

சிவமயம்.

KOVILLOOR - 630 300
(NEAR) KARAIKUDI
PHONE: -496846)

திருச்சிற்றம்பலம்.

சைவ - எல்லப்பநாவலர்

அருளிச்செய்த

அருணாசலபுராணம்

மூலமும்,

மழவை-மகாலிங்கையரவர்கள்

செய்த உரையும்.

வல்லாளமகாராஜன் சரித்திரம்

மூலமும் உரையும்.

இஃது,

மலையானந்தசுவாமிகளின்

மாணக்கரிலொருவராகிய

கோகுலாபுரம்

அருணாசலமுதலியாரால்

முன்பதிப்பித்த பிரதிக்கிணங்கப்

பரிசேரதித்து

கொண்ணூர்

மாணிக்கமுதலியார்

கம்பேனியரவர்களால்

தமது

மகோன்மணிலிலாச அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

நான்காம் பதிப்பு.

வெகுதானியவூலு கார்த்திகைமீ.

1879.

உ
சிவபயம்.
திருச்சிறாம் உம்
சைவா ல்லப்பநாவலர்.
அருளிச்சொய்த.

அருணாசலபுராணம் - மூலமும் - உரையும்.

இ னை.
திருத்தணிகை.
விசாகப்பெருமானையரவர்கள்
மாணாககரிசுவருவரவிய
திருவண்ணுலை
அல்லாபுரத்தார்யர்க்கோதார்ய
அருணாசலசுவரால்.
முனபதப்பதப்பதிக்கிணங்கப்
பரிசேசாயதது

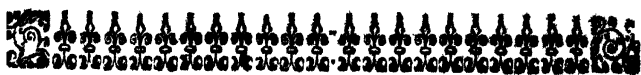
திருவண்ணுலைபடம்-க.
பிரமன்-நால்-அடி, படியறிபாதபடம்-க.
பாவநியமன-திருவலதாரபடம்-க.
இடபாடமக, நற்படம்-க.
திருக்கண்புதைத்தபடம்-க.
ஆகாசபடம்-க.

திருவொற்றியூர்

இருப்பமு விபா-குமாரர்
பரசுராமமுதலியாரது
பாப்பிரமமுத்திராக்ஷராவையிற்
பதிப்பிக்கப்பட்டது.

அ.அ.உரு





உ,

சிவமயம்,

புராணத்தின் சருக்கங்களி னுடைய

அ ட் ட வ வணை



சருக்கங்கள்,

பக்கம்.

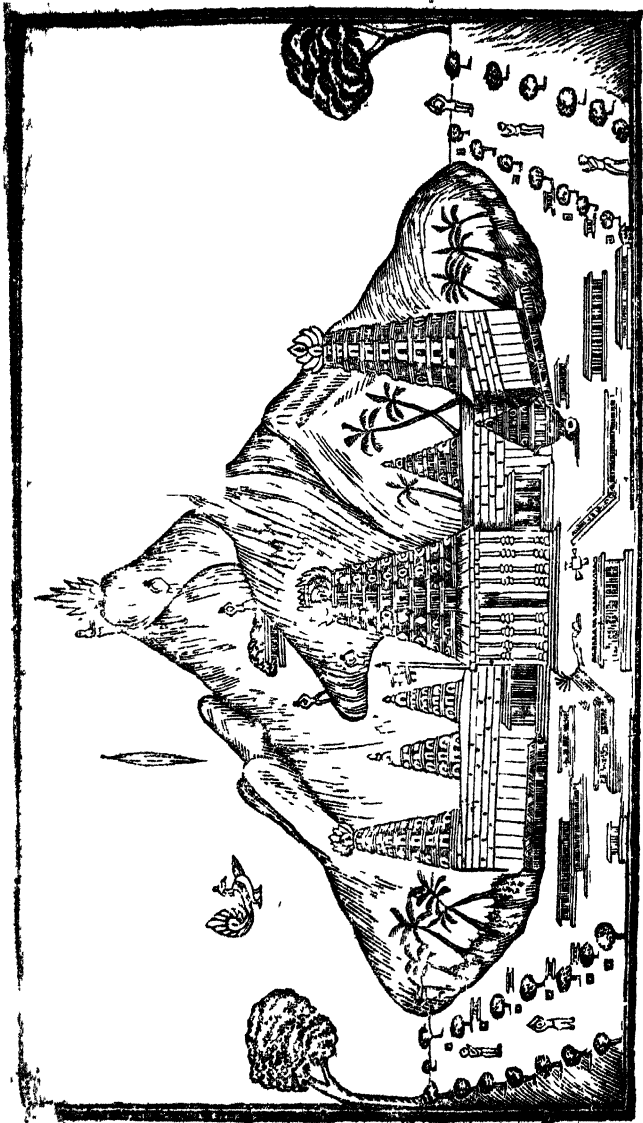
பாயிரம்.	க
முதலாவது-திருகோச்சருக்கம்	க
உ-வது-திருமலைச்சருக்கம்	உக
ங-வது-திருவவதாச்சருக்கம்	டுஉ
ச-வது-திருக்கண்புதைத்தசருக்கம்	எச
ரு-வது-இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்	கச
க-வது-வச்சிராங்கதபாண்டியன்சருக்கம்	ளபச
ஏ-வது-திராத்தச்சருக்கம்	ளஉரு
அ-வது-திருமலைவளம்புரிச்சருக்கம்	ளஉச
ஈ-வது-ஆதிதத்தச்சருக்கம்	ளசச
ஐ-வது-பிரதத்தச்சருக்கம்	பூசள
ஓ-வது-பாவத்தீர்த்தச்சருக்கம்	ளடுங்
இஉ-வது-புளகாதிபச்சருக்கம்	ளகங்

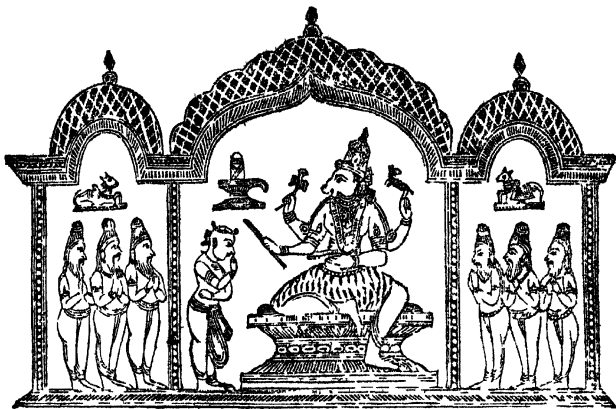
ஆகபாயிரம்படச்சருக்கம்பென

சருக்கம் அட்டவணை

முற்றிற்று







முதலாவது நந்திகேசுவரர்-மார்க்குண்டேயருக்கு-உபதேசித்தபடம்.

சிவமயம்.

திருச்சிற்றம்பலம்-

அருணாசலபுராணம்.

மூலமும் - உரையும்.

பாயிரம்.

விநாயகர்தோத்திரம் - கவிவிருத்தம்.

மிகவேதவியாசர் விளம்பிய
விககதைக்கியை பின்றருளையதிட
முகமெவற்றினை முகமதவாரியைச்
மேகுகளிறறினைக் கை தொழுததையவாம்.

(இரண்டுபொருள்)

அநேகவேதங்களை இடல் எனவே உணர்ந்த வியாசரால் அருளிச்செய்து
பட்ட ஸ்ரீரத்தபுராணத்தில் உருத்திரசக்திதையிடுக்குக் இவ்வ
புராணசெய்திருத்ததைக்காலததில் சமீபினைச் சொல்ல இவற்றை இவை
யிலையென்று சொல்லும்படி அனுக்கிரகம்பண்ணுதற்கு மூன்றுகண்
ளையுடைய மலைப்பான்றகனைச் சமுத்திரம்போல மும்மதத்தையு
தூரிகளையி ஸயுடையயானே முகம் பொருந்தியவையகனாகையினி
னையகன ஸ்ரீரத்திரஞ்செய்தே ம எந்தா நூல் இடையூறில்லாமல்

அருணாசலபுரம்.

(சபாபதி ததி)

முதிருஞ்சுவைமதுரம்பெற மொழியுத்தமிழ்விருகல்புதழ்
பதிகம்புனைபவனையினர் பவபஞ்சனமலன்கதி
குதிரும்படிபகிரண் மு முனையம்படியிலுரும்படி
யதிரும்படிநடனம்புரி யதிருங்கழலதிரும்புதழ்

(இ-ள்.) மிஞ்சுதமதுரரசமுண்டாகப்படுகின்ற திருஞானசம்பந்த
மூர்த்தியவாமிசனால் ஸ்தோத்திரம்பண்ணப்பட்ட பகிகமாசிப மாலை
பைததிரிசுன்றலராகியும் தம்மையடைந்தவர்கள் பிறவியைக்கொடுப்ப
வராகியும் மலராகிராகியுமிருக்கின்ற சபாபதியினுடைய குரியனுதிரவும்
கிரண்டமுடையவும் விளங்குகின்ற பூமியுதிரவுநடனத்தைச் செய்யா
கின்ற மிகவுஞ்சுப்திக்கின்றவிரண்டையத்தரித்தராதத்தைவணங்கு
வோம்-எ-று. (இச்செய்யுளுக்குப்பயனிலைவருவிக்கப்பட்டது.) (க)

ஸ்தலமகிமை அறசோடியாசிரிய விருத்தம்.

இவிகள்சந்திரர் வயிர்வள்ளிஞ்சைய ரிமையா கொண்டுகையோ
ருகருத்தவர்முனிவார்பங்கயருவணநெடுங்கொடியோர்
பாவிகெருங்கலிலுலககிறைந்தவர்பணியுமிடங்கிடைப
தரகவென்பதுகடலின்முழங்கியதருணைவளம்பதியே.

(இ-ள்.) குரியரும்சந்திரரும்வயிர்வரும் வித்தியாசாரும் தேவரும்
அஷ்ட-திகுப்பாலசாரும் நாகலோகத்தாரும் அரியதபகிசாரும் முனிவரு
ம்பிரமாதாரும் கருடகொடியையுடையவிஷ்ணுக்களும் பரந்துகெருவ
குதலினால் உலககிறைந்து அரக்கவணங்குதரகு இடங்கிடையாதாய
வாகளாலேசொல்லப்பட்ட அரகவென்கிறசந்தமரனதுசமுத்திரத்தினு
ம் அகிலமாகமுழங்கும்வளப்பத்தையுடையது அருணாசலமென்னுமஸ்
தலமாம்-எ-று. (உ)

இளமுலைமக்கையர்முடிமுருகுங்கியவிருகுமழையும்வகலே
யொளிவொருசந்திரனுடனிருசெங்கிடுகியமெனுந்தனிபூர்
தனையவிழந்தொடைமகபதிதன்பதிதனப்பதின்பதியே
மளவைவளம்பதிதனி வும்வளம்பதியருணை வளம்பதியே.

(இ-ள்.) இளைமையாகிய ஸ்தனங்களைபுடையபெண்கள்முகங்கள்
ம் அரக்களணிந்தஇரண்டு இரத்தருண்டலங்களும்பாலிலே பிரகடிக்
கின்றசுந்திரனுடனே இரண்டுகுரியருதயமாணர்களென்றசொல்லும்
படியாகியதூப்பற்றஜர்முறுக்கவிழ்த்த கற்பமாலையுத் தரித்த தேவே
ந்திரனுடையபட்டணமாகிய அராவதியையும்குபேரனுடைய நகமா
கிய அனகாபுரியைப்பார்க்கினுமவளத்தையுடையது அருணாசலமென்
னுமஸ்தலமாம்-எ-று. (ங)

காலனெதிர் த்திடமார் பிலுதைத்தவாநாமனுரு பொடியா
சாலமிடம் பின்மலைமதிக்குறைபாடாகப்பணியா
ந் லுமுகத்தவன் ஞான மளிப்பவனுமசற்கரியார்
சூலபெடுப்பவாமேவு தீர்ப்பதிசோணகிரிப்பதியே.

(இ-ள்.) யா நெதிர்க்கமார்பி லுதைத்தவராகியும் மன்மதனுடை
தேகத்தைப்பொடியாகச் செய்தவராகியுமவிஷத்தைக்கண்ட திலகந்த
வராகியும் மூன்றாமபிறையை மாடிகததரித்தவராகியும் ஆடுகின்ற நசு
ப்பத்ன ஆபரணமாகப் பூண்டவர் கியும் பிரம்மாவிஷ்ணுவும் திருத்த
ரியவராகியும் சூலத்தை யெயிலடுத்தவராகியும் விளங்குகின்ற பரமசிவ
ன்வாசஞ்செய்கின்ற ஆழகாகியபதி அருணாசலமென்னுயஸ்தலமாம்.

சாதக்கலிவிருத்தம்-பரமசிவணக்கம்

உறவொடுபகையறு மொருமுத் லெவனெவ
னிருகியிலுலகரு னிறையவனெவ லெவன்
மறைமுக விரிண்டம் உள்ளபவனெவனெவன்
னைவினிலறிபவ னடியினை தொழுதாம்,

(இ-ள்.) உறவுப்பகையுரிடலா தலுப்பற்றமுதன்னை மானவனென
ன்வாசங்கரமான னுபு உலகத்தை உண்டாக்குகிற லெவன் லெவசமு
டிவிலேசகலத்தையுமறி கிறவனெவன் அப்பாடி பட்டதன்மையுடை
யசிவனது திருவடிகளையாம் வணங்கினோம்-எ-று. (தி)

சலிநிலத்துறை-அருணா லேகராததி.

மணி கொண்ட நெடுங்கட லில் விழிவளரு கிருமா லுமறையினும்
பணிகொண்ட பாதலத்துமபூதலத்து மீதலத்தம் பரிந்துடே
வணிகொண்ட பிரமாண்ட கோளகைபெற் கோளகையாய்ருகாட்டக்
கணிகொண்ட ஒருவரையாமொருவரையாமகலாதுகருத்துட்சேப்பம்

(இ-ள்.) இரத்தினங்க ளிருப்பிடமாயிய கீண்டகடலில் நித்திரை
செய்கின்ற விஷ்ணுவும் பிரம்ம வும நான்கள் வாசஞ்செய்கின்ற மாதா
த்திலுமபூமியிலும் மேலுலகத்திலும் வருந்தித் தேட அவர்களால் எட்ட
ப்பட்டமல அழகாகிய பிரமாண்ட கோளையானது பொன்னுத்தெய்ய
ப்பட்ட கோளாகுகடிகா அழகு காண்புகளண்ணவ கெண்ட ஒப்ப
ற்ற அகநிமிலையாகிய பரமசிவத்தை நிகர்த்து இருதயத்திற் சோதது
க்கொளவோம்-எ-று, (க)

ஒருமானைக்கரத்தினில் வைத் தொருமானைச்சீர்த்தினில் வைத்துலக
பேமுடி தருமானையிடத்தினில் வைத்தநூலாணைப்பவனெ டுஞ்சயிலும்
போல, வருமானை முகத்தானியளித்தானைப் பொருளையகிழவேறுமும்,
பெருமானையருணகிரிப் பெய்மானையடிபணிந்து பிரவந்திர்ப்பாம்;

அருணாசலபுராணம்.

(இ-ள்) தாருகாவனரிஷி.ன் வாழிபட்டமரணைக்கையிலேனைத்துஞ் சொசிலேனொருமான்போன்ற கங்கையைச்சண்டயில்வைத்தும் ஏழுவகை நையும்பெற்றமமாதேவியை வாமபாகத்தில்தைத்தும் ஆடியாககருள் செய்கிறவரும் பவளம்பேரல்வருகின்ற ஆணை முகத்தைபுண்டிய கண்பதி நையும்பெற்றவருமபோர்செய்கிறிஷபவாகனத்தி லெழுந்தருளுகின்ற ஆண்டவருமாகிய அருணாசலஸ்தவததில்வீற்றிநுகுகு மறபயசியன்ரா தத்தைவணங்கி இனிமேலவருமபிறப்பைதீர்த்துக் கொள்ளுமெ-று. (௭)

உண்ணுப லேயம்மைதுதி.

காறெழுஞ்சூழலானை கருணைவழித்தொழுகுமிரு கடைக்கண்ணாளை மூர்சினைநிலவொழுதப் புழுக்கொழுக்கைழ கொழுதமுக்கடுளை வாரெழுஞ்சுதனை சுதானை வடிவொழுதி தவிரியாகமருந்துவானைச் சீரொழுதமபத்தானையருணையுண்ணு முலையானைச்சினைதேர்ப்பாம்

(இ-ள்) மேகம்போன்ற கூத்தலையும் கிருபைவழித்தொழுகாநின்ற இரண்டுகடைக்கண்ணையும் தந்தங்களின்சாநதி இளையாகியசந்திரி கைபோல் பிரக சிந்தப் பழுகாசிக்கின்ற அமுதபொருத்தியமுகத் தையாமலிகனசுதரித்த ஸ்தனவகனையும் அகிகவழகையுண்டயதாயொ ருவருக்குத்தெரிபாத இடுபடுனையும் சிறப்புப்பொருத்திய பாதங்களை யுமுடைய அருணாசலஸ்தவததில் வீற்றிருக்க நின்ற உண்ணு முலையமம னைமனைதிலினைத்துக்கொள்ளுவோம்-எ-று. (௮)

யானைநிறைகொண்டவியைகர்துதி.

மதமுன்றுமாறா வருவகளிற்று முகத்தானைமனதிலேதான் பதமுன்றுமறுதவாகருபயதமுன்றுங் கட்டத்தபதரபாவி யானை நிகமுன்று நவகடிகதாளி தகருளுமெ'ருமுதலேவோடேசஞ் சிதமுன்றுபிறப்பீழிகுதமானைநிறை கொண்டவனைசினைதேர்ப்பாம்

(இ-ள்) மும்பகனகளும் ஆறுநிலுடையனுகின்ற யானைமுகமுள்ளவை நும்மனதில் தாமுண்டய பாதங்களைச்சிசெகுகின்ற அரிவதனைதையுண்ட யவாகருகரு நான்காம்பதாயிப சாயுசசியத்தைக் கொடுப்பவருமு ப்புரத்தைநீறசெய்த சிவனுலெபெறப்பட்டவரும் ஒப்பற்றமுதல கிப சஞ்சிதவினையையுண்டயபிறப்பைக்கெடுக்கிற வநமாகியபானைநிறை கொண்டவனென்னும்விநாயகமனை திற்சேர்த்துக் கொள்ளுவோம்-எ

- சுப்பிரமணியர்துதி.

கொத்தாருமலர்சொலையருணை கொடுக்கோபுரத்திற்குமாவேனை கூந்தலாவாழ்விக்கவடவீந்தனி லுறையுமயிலினுனைக் கந்தாருகடகுகளிற்றயகவாறகுதகருநிழலுநகனகரகடுத் தந்தனையலர்க்கடப்பகதாரானைப்பணிபவாதாலைமேற்கொள்வாம்

இ-ன்பூங்கொத்துகையுண்டயசோலை சூழ்ந்த அருணா ஸத்துகிழக்குகோ புரவாசலுக்கடுத்தமேல் புறத்து மண்டபத்திலிருக்கிறவரும் தம்மை

டைந்தவர்களைப் பிழைப்பிக்கச்செய்ய வடவீதியிலே வாசஞ்செய்கிற
மயில்வாகனக்கடவுளும் தறியிற்கட்டப்பட்டமதம்பொருந்திய ஆவி
ராவதத்திலே மகின்று தேவேந்திரனுக்குத்தெய்வலோகத்தையும் கற்பு
கவிருட்சத்தினிழலையும் கொடுத்தவரும் கடப்பமாலையைத் தரித்தவ
ருமாகிய சுப்பிரமணியக்கடவுளை வணங்குகிற அடியார்களுடைய பா
தங்களைத் தலைமேல்வைத்துக் கொள்வோம்-என்றவாறு. (ய)

(சைவசமவாசாரியர்கள் துதி.)

வாதுகொண்டபாசமய கோளாரியையடிவணக்கி வன்கற்றாணற்
றீதுகொண்டசருங்கடலைக் கடந்தசெழுந் தமிழ்க்கடலின் நிருததாள்
போற்றி, காதுகொண்ட விழிப்பாவை திருமனைக்கெம் பெருமானைக்
கால்களேவத், தாதுகொண்டசுந்தரனை ததம்பிரான் நன்றோழனையான்
துதிசெய்வோமே.

(இ-ள்-)வாதுகொண்டுஜெயிக்கவந்தசமணர்களாகியயானைகளுக்
குச் சிவமாகிய திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி ஸ்வாமிகளது பாதத்தைவ
ணங்கி வலியகருங்கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டிச் சமணர்கள் சமுத்திர
த்திற்போட அக்கல்வினாலேதானே அச்சமுத்திரத்தைக்கடந்த செந
தமிழ்க்கடலென்று சொல்லப்பட்ட அப்பாசவாபிகளதுபாதத்தைவ
ணங்கி காதளவுந்தாவிய கண்ணையுடைய பாவைநாச்சியாருடைய தி
ருமனைக்கு இரண்டுபாதங்களும்நோக வாதாண்டவரைத் தாதாகவனு
ப்பியதம்பிரான்றோழராகிய சுந்தாமூர்த்திசுவாமிகளைவணங்குவோம்-

(தரவு-கொச்சகக் கலிப்பா.)

(எ-று.)

அத்தனார் பெருந்துறைபுக் கரியவினைக்கடல்கடந்து
புத்தனார் மதக்கடிந்து புனிதமாகியசேவன்
முத்தனார் மாணிக்க வாசகனார்முத்திக்கு
வித்தனார் வாதலூர் வித்தகாதாள்போற்றி.

(இ-ள்-) பரமசிவன்குருமூர்த்தமாக எழுந்தருளி யிருந்த திருப்
பெருந்துறைக்குப்போய் அச்சாமியினுடைய அணக்காகம்பெற்று அ
ரிதாகிய தீவினைக்கடலைத்தாண்டி அநாதக்காலத்தில் வியாபித்திருந்தப
வுத்தாளுடைய மதத்தைக்கண்டனஞ்செய்து பரிசுத்தமாகியசேவன்
முத்திதசையடைந்தவரும் அம்முத்தியாகிய நீலத்திற்கு விரையாகியு
ம கிருவாருநிம்பிறந்த ஞானசொருபராகியுமிருக்கின்ற மாணிக்க வாச
கசுவாமிகளுடைய பாதத்தைவணங்குவாம்-எ-று. (யஉ)

(திருத்தொண்டர்கள் துதி.)

அறு சீரே டியா சிரிய விருத்தம்:

(நி)

மனையானையார்களித்துமனங்களித்தவியற்பகையார்மலர்த்தாள்போற்
தனையாரும்பெருமானாக செச்சிவிடுகண்ணப்பர் சாணம்போற்றி
வினையாளரியாத திருநீலகண்டாடி விருப்பிப்போற்றி
னையா னுமினையானைன் குடிமாரரினோடியை யிறைஞ்சவேமே!

(இ-ள்.) பரமசிவன் அடியார்வேடம்பூண்விவந்துபென்சாதியை யென்கருங்கொடுத்துவிடென்றுகேட்க அதற்காக அதிகச்சதோஷத் தையடைந்து சுவாமிகுத்தன்மையை நைககொடுத்து அதனால் அநிக மகிழ்ச்சிபொருத்திய இயற்பணிகளையனுருடைய மலர்போன்றபாதை நைவணங்கி தனையை ட்கொண்ட சுவாமிக்ஞாத தான் தின்று ருசிபாத் தஞ்ச்சிலைகொடுத்த கண்ணப்பசுவாமிகளது பாதத்தைவணங்கியினை யையுடையவாகளாயித திருநீலகண்டநாடனுருடையபாததன்மையி ழந்துவணங்கி அடியேனையாட்கொண்டருளும் இனையான்மனகுடிமா தநாடனுருடைய பாதத்தைவணங்குவேன்-எ-று. (யரு)

ஐயடிகள்காடவர்கோ ஸீரடியைவணங்கிமகவறுத்தெம்மாற்கு, ரொய யுசிவூடன்படைததார் திருவடியைதநொழுதுதிரு நீற்றுச்சேழன், மெய்யடியைப்புசுழந்துதெய்வவுலாச்சொன்னசோனடியிருமபிஷத்தி ப்,பொய்யடிமையிலலாத புலவர்முதலனைவரையும் போற்றுவோமே,

(இ-ள்) ஐயடிகள்காடவர்கோளையுரைது இரண்டிபாதத்தையும் வணங்கி மதுசுவாமிகுப்பின்னையை அறுத்துச்சமைததாறியை மச ய்விட்ட அன்னத்துடன்படைத்த சிறுத்தொண்டையனுருடைய மெ யமையாகிப் பாதத்தைவந்தித்துத் தெயவீகம்பொருந்திப் உலாப்பிர பாதம்பாடிய சோமான்பெருமாணுபனுருடையபாதத்தை ஆசையுறறு ப்பணிந்து மெய்யடிமையையுடைய புலவர்கள்முதலாகிபுகலரையும் வணங்குவோம்-எ-று. (யசு)

(நந்திகேசார்-துர்க்கை-கௌதமர்-சண்டேசார்துதி.)

நந்திதிருவடியிறைஞ்சி விசையடிபுகழ்ந்துமறை நான் கிற்கைநதாய் வந்தருளுகௌதமனார் மலாடிவென்முடிக்குமுடி மாலையாககித தந்தைவிருபதஞ் சிதைத்துசிதையாதபதத்திருத்தணுதானைச் சித்தையிசைக்குடியி ருத்தியருணைநிரிநினைபவர்தாளசென்விசேர்ப்பாம்

(இ-ள்.) நந்திகேசாருடைய அழகியபாதங்களைத் தொழுதுதூர்ச் சாதேவியனுடைய பாதத்தைவணங்கி என்னுவேத்ததினின்றும் ஐங் தாம்பேதசொருபமென்றுசொல்லப்பட்ட கௌதமருடைய தாமரை போன்றபாதத்தை என்சொசுக்குத்தரிக்கப்பட்ட மாலையாச்செய்துத் தம்முடைய தகப்பனாதுஇரண்டிபாதங்களையும்வெட்டி அதனூட்கொடா த மோட்சபதத்திலிருத்தசண்டேசாருடைய பாதத்தை இருதயத்திற் குடியிருக்கச்செய்து அருணாசலஸ்தலத்தை நினைப்பவருடையபாதத் தைச்சொசிற்சேர்த்துக்கொள்ளுவோம்-எ-று. (யரு)

(அஸ்வயடக்கம்.)

தேவதின்மலைகலையுத் தெளிந்தகவையிருநான்குந் திகழும்பாடல் கூறுகின்றபுலவர்முன்னே தமியேனுஞ்சிலபுல்லசொற் குறித்தவாறு விதுகின்மறைவிரிஞ்சனேறிவருமனத்திமுன் னுந் விரிஞ்சன்ருதை யேறுகின்றகருடன்முன்னுமொருமசும்பறவை யெனவிரிதல்போலு

(இ-ள்.) பலதூல்களையுங் குறைவறக்கற்று எட்டுச்சுவையும் பெற்ற
நந்திய தமிழ்ப்பாடல்சுனைச்சொல்லுநின் மவித்துவாண்கள் முன்னே
ஊழமுறியாதயானுஞ்சிலபாடல்சுனைப்பாட நினைத்தவிதம் விளங்கியநா
லுவேதக்களையுடைய பிரமணாவனேறி நடத்தும் அன்னவாகனத்தி
ன்முன்னும் அவன் தகப்பனாகிய விஷ்ணு ஏழம்படியானகருடன்மு
ன்னும் ஒருசிறியகொகநானுமொரு பறவையெனப்பறத்தல்போலும்
-எ-று. (௨௬)

நீரிருக்குதெனப்பழித்துவிடுவரோவதுவாவினிகமுமானால்
நாரிருக்குதெனக்கழித்து விடுவரோவதுமலரினண்ணுமானால்
லாரிருக்குஞ்சுடைமுடியார் விடமிருக்கு திருமிடற்ற ருணைநாதர்
பேரிருக்குத்தகைமையினாலெனதுரையைமிகமுவரோபெருமையோரோ

(இ-ள்.) பாலொடுகலந்திருக்கின்ற நீரைச்சுவாசயோக்கியதநா
ல்தள்ளாமலெடுத்துக்கொள்ளுவார்கள் புஷ்பமாலையோடுசேர்ந்தநாரை
யும் அப்படியேகொள்ளுவார்கள் ஆத்திமாலையைச் சூடிய சடைமுடி
யையும் ஆலகாலமிருக்கும் கண்டத்தையுமுடைய அருணாஜலேசுரா
துராமமிருக்கிற பெருமையினாலே என்னும்செய்யப்பட்ட புன் பாட
லையும் பெரியோர்கள் ஒப்புக்கொள்வார்களேயன்றி மிகழார்கள்-எ-று.

அழகுநாக்கணிந்தரச்சமரம்பழையதெனினுமதிலமுதுண்டாமோ
விழைவுதருசுவைக்கரும்புபுதியதுவேயெனினுமதன் விதம்போமே
இழிவுறுபாடலுமுயாவு தங்கியசெய்யுளுமவைபோ லிருககுமாகி
பழமையெனநலந்தருமோ புதுமையென விகழ்படுமோ பயன்கொள்
வாக்கே.

(இ-ள்.) அழகியசுவப்புசிறம்பெருந்தப் பழம்பழத்தனட்டிமாழ்
வெருநாயையமாயிருந்தபோதிலும் 'அதில்மாதிரியமுண்டாகாது ச
ர்வதாரும் இச்சிக்கப்பட்ட இனிதாகியகரும்பு கொஞ்சநாயையதாயி
ருந்தாலும் அதில்கசப்புஉண்டாகாது அப்படிபோல் குறத்ததோடுகூ
டியசெய்யுள் பழமையாயிருந்ததினாலே ஒருநன்மையைக் கொடுக்கா
துயாதொருதோஷமுமில்லாமல் உயர்வுபொருந்தியபாடல் சிலநாளை
க்குமுன் ஊண்டாயிருத்தினாலேயே 'இதழப்பட்டாது பிரயோசனத்
தைக்கொள்வோர்களுக்கு-எ-று. (௨௭)

தினையளவுந்தமிழ்மடியிற் றுகிமதூர்பிறந்தகல்வித் திறமையேரும்
நினையுமியம்சுவையறிபாமூடர்பருவநிறினின்றுமுன்னே நிற்கலாமோ
வினையடருங்குவளைவிழியனிச்சமலாணையகிருமேனிமாறா (திடாரோ
புனைவினமதன்மலர்க்கணையைப் பொறுப்பதல்லாமலறினப்பொறுதி

எட்டுஞ்சுவையாவன-சிக்காரம்-விரம்-பெருநகை-சருணை-ரொளத்
திரம்-சூழ்சை-ஆ? புதம்-பயம்.

(இ-ள்.) தினையளவுகூடச் செந்தமிழ்த்தரிததும் இன்றி அதிகம் தூம்பிறதகல்விவல்லவாகனும் இலக்கணாசமே அறியாத மூடாகள துமிருந்த அறிவையுடைய கல்விப்பிரசங்கத்தின்முன்னிற்கார்கள் கொ ளுந்தொழிலடைகின்ற நீலேற்பலம்போன்ற கண்களையும் அனிச்ச ப்பூவெய்த்த உடம்பினையுமுடைய பெண்கள் கருப்புவிஸ்தைத்தரிக்கின் றமன்மத்தனாலே விடப்பட்ட புஷ்பபாணத்தைப் பொறுப்பாகளைய ல்லாமல்கொடிதாடியுத்தத்ததில்விடுகிற அம்பைப்பொறுக்கார்களது போல்-எ-று (106)

(தூல்வாஸாறு.)

கருத்துருகவிதைவனந்திக்கருள்புரிய நந்தியுமார்க்கண்டற்கோத, விரு த்திமறைவியாசமுனிச்சவனுரைக்கச் சூதனுக்கு வியாசன் சொல்லப் பெருத்தமன விருடியருக்கருட்குதன் மொழிந்துசிவ புராணங்கோடி, உருத்திராசங்கிதையுரைத்தவருணகிரிவளத்தினையா னுரைக்கலுற்றேன

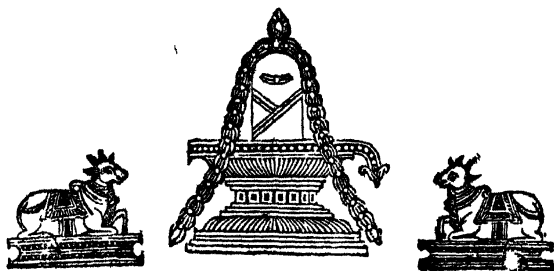
(இ-ள்) மனதுருகப்பாமசிவன்-நந்திகேசாருக்கு அருள்புரியந் திகேசாரும் மார்க்கண்டேயருக்கருள்செய்ய மராக்கண்டேயாவேதங்க ளையொழுங்குசெய்த வியாசருக்கருள்செய்ய வியாசர் - சூதமுனிவருக் குச்சொல்ல சூதாளுவழிப்பட்டமனதையுடைய சவுக்காதிநிஷி, ரு க்கருள்செய்த சிவபுராணங்கோடியாகும்-அவைகளில் முக்கியமாகிய ஸ்காந்தத்தில் உருத்திராசங்கிதையிற் சொல்லிய அருணாசலஸ்தலமகி மையைச்சொல்லத்தொடங்கினேன்-எ-று. (107)

அருணைநகர்வளமையுமாலயனகந்தைவிடவழல் வெற்பானவாறும் பொருவில்மகமழித்ததுவும் அரனுமையை மணந்துங்கண்புதைத்தவா றும், வருமகிடற்றொலைத்ததுவுமிறையிடங்கலந்தனவும்வயிரப்பூண னிருவினையயகற்றியதுவடலைதென்கலைவியாவிசைக்கலுற்றேன.

(இ-ள்.) அருணாசலஸ்தலமகிமையும் பிரமாவிஷ்ணுவினுடையக ள்வமடங்க-அக்கினிமலையானதும், ஒப்பில்லாததக்கனுடையயாகத்தை அப்த்தப்போட்டதும், பாமசிவன்-தார்வதியைக் கலியாணஞ்செய்த தும், அப்பார்வதி-சுவாமியினுடையகண்ணை முடியதும், மகிடாரூ னை-உமாதேவிக்கொன்றதும்; அப்பார்வதி-வாமபாகத்திற் சோந்ததும், வச்சிராங்கதபாண்டியனுடைய பாவத்தைநீக்கினதுமாகிய சரித்திரங் களைச் சொல்லுகின்ற கிந்தத்தை தமிழ் மொழியினாலே சொல்லத் தொடங்கினேன்-எ-று. (108)

பாயிர - முற்றிற்றி

ஆக-திருவிருத்தம்-26:



சிவமயம்.

முதலாவது

திருநகரச்சுருக்கம்.



அறுசீரடி ஆசிரியவிருத்தம்.

அங்கமழுவழைபிரம்பு சுரிகையகலாதகையான் றுகிர்க்குன்றுடே,
நிங்களுமிழிலவனைய வெண்பொடியான் சடைமுடியான் செறிமூ
ககண்ணான், பொங்குதிருவரையகலாப் புவிததோலன்புயநாலான்பு
ரிமுந்தாலான், கருகைமதிதவழ்சுடையான் நிருவணை செலுத்தவெ
ள்ளிக்கயிலைகாப்பான்.

(இ-ள்.) உயர்வாகியமழுவும் மாணும்பிரம்பும் உடைவாளும் நீங்
காதகையையுடையவர்-பவளமலையில் சந்திரன் பொழிகின் மரிலவுபோ
லததேகத்தில் அணிந்த விபூதியையுடையவர்- சடை முடியையுடைய
வாரொருகையுமுன் றுகண்ணையுடையவர், விளங்குகின் மறுமீப்பில் என்
றும் நீங்காத புவிததோலையுடையவர், நான்கு புசங்கையுமுடையவா மு
ன்பு புரியாகிய பூணூலையுடையவர், கங்கையும் சந்திரனும் தலநி
ன்ற சடையையுடைய பாமசிவனது கட்டளையைச் செலுத்திக்கொண்
டுகைலாசுகிரியைக்காகுகிறவர்-எ-று. (க)

கொய்வன சமலர்நிறத்தான் மைவளருந்திருமிடற்றான் குலவேள்ளே
ற்றான், சைவமெனும்பிரிந்தழைக்கக கருணைமழைபொழிமேகந் தன்
னையொப்பா, நைவரையுமகத்தடக்குஞ் சிலாதார்க்குப்பிறத்துலவும
விபோல்வான், நெய்வெல்லாந்தொழச்சிவந்த மலர்ப்பதத்தான் நி
யெனுந் திருமாதான்.

(இ-ள்.) கொய்யப்பட்டதாமரைமலரையொத்த நிறத்தையும் விஷம்பொருத்திய கண்டதனையும்நல்லவெண்மையாகிய ரிஷபவாகனதையுமுடைய பாரசிவனுக்கு சம்பந்தமாகிய சைவசமையமென்னுமபயிரானது தழைப்பக்கையையாகிய மழையைப்பொழிவின்ற மேகம்போன்றவர் பஞ்சேந்திரியங்களையும்அகத்திலநின்றும் புறத்தில்தீமையாகிப்பொருள்களிற் போகவொட்டாமல்அடக்கிய சிலாதாரிஷிக்குப்புறத்திற்சஞ்சரிகின்று உயிர்போன்றவர் விஷ்ணுமுதலாகியதேவர்கடெல்லாம்வணங்க அதனாற்சிவப்பேறிய தாமரைப்பூவொத்தபாதங்களைபுகையவர் இப்படிப்பட்ட தன்மையையுடையருந்திகேகாரென்கிற அழகியநாமத்தைப்பெற்றவர்-எ-று. (உ)

சசனணிகதமதியுந் திருவுருவுந்திருவுருவி விசைந்தநீறும்
கேசவென விளங்குமோரு கயிலாயச்சிலம்புளதச் சிலம்பின்மீதே
வாசவனே முதலிமையோர்நெருங்குந்நான்மருதமொடு மருடந்தாக்கி
யோசையுடன் கனகமணிப்பொடியுதிர்ந்துகனகமலைக்குவமையாகும்

(இ-ள்.) பாரசிவன் தரிக்கின்ற கண்கையுஞ்சந்திரனும் மேற்சொன்னசுவாமியின்று வெண்மையாகிய திருவுருவமும் அவ்வுருவத்தில் அணித்ததிருநீறுமாகிய இச்சைக்கிணுடைய காந்திபோலப்பிரகாசிகருகைகலாசமென்று ஒருதிருமலையுண்டு அந்த திருமலையேல் வணங்குகின்றதற்காகதே தேவேகதிரன்முதலாகிய தேவர்கள் நெருங்குகிறபடியினாலே கிரீடதோடுகிரீடம் இடிபட்டுச் சப்தகதாடனே சொன்னப்பொடிகளும் அதன்பொடியுளும் உதிர்ந்துமகமேரு கிரிக்குச் சமானமாகக்குவியும்-எ-று. (ங)

இந்திரசீலச்சிலையா விசைத்தகடந்தெரியாமலெழுதிச்சேர்த்து
மந்திரமாமெனவயிரத் தூணிறுத்திமாணிக்க மதகைட்டடிச்
செந்துகிரார்போதிகையு மாகதநானுத்திரமுஞ் செறிததுமீதே
சந்திரகாந்தத்தகடு பாப்பியமண்டபமுளதச் சயிலமீதே.

(இ-ள்.) இந்திரசீலக்கல்லினாலேஒன்றோடொன்றுசேர்த்துசந்து தெரியாமல் சித்திரமெழுதிச்சுவானவத்து மந்திரிகிரிபோல் வயிரத்தூண்களைவிறுத்தி மாணிக்கத்தினுற்செய்தகொடுக்கைகோததுச சிவப்பாகிய பவளத்தினாலேபோதிகையும் மாகதத்தினால் உத்திரமுஞ்சேர்த்து அதன்மேல்சந்திரகாந்தத்தகடுமேய்ந்த மண்டபம் ஒன்றுண்டு அந்தமலையின்மேல்-எ-று. (சு)

இருமருங்குத்தானமணி யிழைத்தவரியாசனத்தி லிருந்துநீலப்
புதுவணியா லீழைத்ததொரு பாதபிடிக்கையின்மலர்ப் பதநாயுன்றி
திருவுபெருங்கயிலையினியிருத் தமுயலகன் பூதுகில்லலததானுன்றி
இருமறையைமுனிவாருக் குறைக்குமிமையென கிருந்தா னந்தவேனே.

(இ-ள்.) அத்தமண்டபத்தில்இரண்டுபக்கமும் முத்துசுளிழைத்தசும்மாதனத்திலிருந்துபெரியநீலரத்தினத்தினாலே இழைக்கப்பட்டிருந்தபாதக்குமட்டின்மேலேமலர்போன்றபாதங்களை வைத்துகொடுக்க

ண்டெந்திகேள்வார் சிவகணங்கனாலே மருவுப்பட்ட பெருமைபுகிய
கைலாயகிரியில்எழுந்தருளியிருந்து முயலகன்மேல வலப்பாதத்தை
வைத்து அரிதாகியவேதப்பொருளை முனிவர்களுக்குத் திருவாய் லந்தரு
ளிய பாமசிவம்போல் இந்நீதார் அந்தவேளையில்-எ-று. (க)

குற்சனுவரோமசன்குமுதன் குமுதாக்கன்சகடாயன்கும்பசாதின்
வற்சவைசம்பாயநாக ணுசிமுனிபுலிக்காண் வாமதேவன்
நற்சனகன்சனக்குமான் வாதாயணன்மதங்க னடனத்தானே
யர்ச்சனைசெய்யனந்தமுனி முதலனந்தமுனிவார்தபமருகிற்குமு

(இ-ள்.) குற்சர்ரோமர் குமுதர் குமுதாட்சர் சகடாயர் அகத்திய
ர் வற்சாவைசம்பாயணர் கணுசிவியாக்கிரபாதர் வாமதேவர்சனகர்சன
றகுமாரர் வியாசர்மதங்கர்சுவாமியினது நடனம்பொருதியதிருவடிக
ளில் அர்ச்சனைசெய்கின்ற பதஞ்சலிமுதலாகிய அனந்த முனிவர்கள்
தமமுடையபக்கத்திமருமு-எ-று. (க)

மன்னியமார்க்கண்டமுனி யுடனெழுந்துபணிந்துயிர்கண் மழை
மிண்டோல, வீநிலத்திற்பிறப்பதுவு மிறப்பதுவிருவினைபு மெமகரு
ததோன்றி, சொன்னவொருதனிமுதலேமுததிபெறும் பரிசெமகரு
கசொல்வ. பென்ற, னன்னவுரைசெவிப்புகலு நந்தியருள்கூர்ந்துமுனி
கருளவதானான்.

(இ-ள்.) நிலைபெற்றவயதினையுடைய மார்க்கண்டேய முனியான
வர்க்கிராத்திலெழுந்திருந்து நந்திகேசுரரை வந்தாளுஞ்செய்து சுவாமி
மேகத்தில்தோன்றி அதிசிக்கீர்த்தில் அழியுமின்னல்போல உயிர்களை
வைவிதுவிலகத்தில்பிறக்கிறதும் இறக்கிறதும் இவைகளுக்குக்கார
ணமாகிய நல்வினையினையினையாகிய இரண்டும் எங்களுக்கு விளங்கும்
படியாக அருளிச்செய்தொப்பற்றகடவுளோரான்கள்மோட்சத்தையடை
கிறதற்குத் தக்கவழியைக் கிருந செயயவேண்டு மென்றுகேட்க அந்
தவார்த்தையைக்கேட்டவுடனே மிகுந்தகிருபையுண்டானவாகி நந்தி
கேசுரர் மார்க்கண்டேயருக் கருளிச்செய்யத்தொடங்கினான்-எ-று. (க)

கம்பநதிசுமபநதி காவிரிகோதாவேரி கண்ணவேணி
கம்பநதிவேகநதி வேதவதிசாயுநதி பாமாங்கங்கை
செம்புகதிபொன்முகிரல்யமுனைநதி நருமறைமேற் செப்புஞ்சேனை
யம்புவியின்பிசவுளவங்காடினர்தம் வினையகற்று மதுவல்லாமல்.

(இ-ள்.) கம்பநதி கும்பநதி காவேரி-கோதாவிரிகருஷ்ணவே
ணி-பமபநதி-வேகவதி-வேதவதிசாயுநதி-எல்லாநதிகளுக்கு மேலாக
கியகங்காநதி-தாமிராணி பொன்முகி - யமுநாநதி-நர்மதாநதி-மேன்
மையாகச்சொல்லப்பட்ட கோணாதியென்று அழகுபொருந்திய பூவு
லகத்தில் அனேகநதிகளுண்டு அவைகளையாபிடைத்தில் ஸ்ரானஞ் செ
ய்தவாசுருந்தைய பாவததைநீக்குந் அதுவல்லாமல்-எ-று.

காசியெனுமொருதலமிக் கயிலையெனுஞ்சிறப்புளது கண்ணித்தம்
கீசுகிறைக்கொழுந்தோட்டிப்பாகதிக்கு வேறோட்டிமீயியதுமூழ்கின்
முகிணுடலதிலிந்தான் மாமேனும்விலக்கேனுமனிதரோனு
மீசுனருளுபதேசஞ் செவிப்புலனா விறைவெனவிறுக்கலாமே.

(இ-ள்.) கீசுகின்ற ஒருகிவ்யத்தலமானது இத்தக் கைலாசத்
தைப்பார்க்கிலும் சிறப்புள்ளது அக்காசியில்வருகின்ற கங்காப்பிரவா
கமானது ஏறிகின்ற அலைகளைக்கொழுந்தாக ஓடச்செய்து தன்னிடத்
தில் விரும்பிமுழுதினால் அவர்களுக்குமோட்சத்துக்குவழிகாட்டிம் க
ளங்கம்பொருந்தியதேசம் அவ்ஜூரில்விட்டால் மாமாவது மிருகமாவது
மனிதராவது பாமசிவனதுதாரகப் பிரம்மோபதேசம் செவியிற்சோத
னாலே சிவசாரூப்பியத்தை யடைந்திருக்கலாம்-எ-று. (சு)

போகியொருபுற்றிடங்கொண் டிருப்பதுகண்டிதலல்லாற்புனி
தர்போற்றும், யோகியொருபுற்றிடங்கொண்டிருத்ததலங்கண்டதுண்
டோ வுரைப்பக்கேளு; நாசுமிசைநடித்தவருக்குயிவேண்டித் திருநவ
ஞ்செய் களினக்கோயில், சேருமனத்தவரான மறுவாரூர் தனையெரித்
த திருவாறுரோ.

(இ-ள்.) சர்ப்பமானதுபுற்றை யிடமாகக் கொண்டிருந்ததைப்பா
ர்த்ததேயல்லாமல் ஞானிகள்போற்றுகின்ற யோகியானவர் புற்றினிட
த்திலே யிருந்ததலதைப்பார்த்ததுண்டோ அதுயாதெனிறசொல்ல
க்கேளுங்கள காளிக்கனென்னும்பாம்பினமேலேறி நடனஞ்செய்த வி
ஷ்ணுவாக்குடயிர்பிச்சைவேண்டி லட்சுமியானவள்பூசைசெய்துக்கொ
ண்டிருந்த கமலாலயமென்னும் தலமாகிவஞ்சும்பொருந்திய மனதை
யுடைய திரிபுராதிகையெரித்தசிவன்வாசஞ்செய்கின்ற ஊராகிய திரு
வாரூர் என்னுந் திவயியத்தலத்தான்-எ-று. (ய)

தக்கவிராட்புருடன்மனத்தலமெனுமோர்தலமுளதத் தலத்தின் மீதே
முக்கணஞ்நடிப்பாவர்மூர்த்தியிலாயிரத்திலொரு மூர்த்திதானே
யிக்கயிலையிடத்துறைவதன்னிலத்தின் பெருமைகம்மாவிசைக்கலாமே
வக்கனகசபைகண்டா ரரியயன்காணாதமுத்தியடைருவாரோ.]

(இ-ள்.) பெருமைபொருந்திய விராட்புருடனுடையஇருதயத்தல
மாகிய சிதம்பரமென்று ஓர்தலமுண்டு அதிலுள்ளதாகிய கனகசபை
யில் மூன்றுகண்களையுடையபாமசிவன் ஆனந்தத்தாண்டவஞ் செய்
பவர் அவருடையமூர்த்திகாத்தில் ஆயிரத்திலொன்றுதான் இக்கைலா
சப்புத்ததிருக்குமென்றால் அந்தஸ்தலத்தினது பெருமையை நம்மாற்
சொல்லக்கூடுமோ அப்படிப்பட்ட அழகுபொருந்தியகனகசபையை
க்கண்டவர்கள் விஷ்ணுவினாலும் பிரமாவினாலுமகாணப்படாத மோ
ட்சத்தையடைவார்கள்-எ-று. (ருக)

தாங்காழிபவன் சிவனை வழிபடுக்தொல்வனாய்ந்ததலத்தைப்பிரி
க்கி, லோகாரவடிவதிலேயுயிரிழங்காலுடையழியாதொளிகெடாது-வி
ங்காதுநெடுமாதுபிறவுயிரால்வருதாது வெழுத்திடாது-திங்கைமண்
ந்குநுரி பிறவாதுகிடக்கும் வஸ்செனிமேலாக.

(இ-அ) சக்காந்தைக்கையில் திரிகின்ற விஷ்ணுவரணவர் பரமசிவனைப் புகழ்ந்து விரித்தாசலமென்று ஒருதைமுனை அந்தத் தலத்தைப் பார்க்கும் தீர்தில் அதுபிரணவசொருபமா யிருக்கும் அந்தத் தலத்தீரில் உயிரிட்டுத் தேகமழியாது நிற்குந் துறவீகரமாட்டாது கட்டுமுதுவாது மற்றப் பட்சியிருக்கக் காண்பின்னமகா துவெடிப்பாது அகில தர்க்கத்தமும் புறமும் உண்டாகாமல் வலதுகாது மேலகக்கிடக்கும்-எ-று. (ய-உ)

பொம்மகிடமுக்கனைவென் தவம்மையிடமகலாதபுனிதமுர்த்தி, செ
ம்மையிடமென்றிருந்த கருமகிடமுக்கமாகச் செறிதேதார - மிம்மையிடம்
மறுமையிடர்ஞானமில்லாச் சிறுமையிடரொலவந்தீர்க்கும், மும்மையி
டம்பெறுமலகுக்கெளிதாகத் தனியிருந்தமுத்திபோலும்

(இ-ள்) மெய்மையாகிய ஒருமை முகத்தினையுடைய கிடாரூனை ஐயித்தபார்வதிவரம்பாகத்தில் நீங்காதபரிசுதாராகிய பரமசிவனைவா செம்மையாகியபிடம இதுதானென்று எழுந்தருளியிருக்கிற கறுப்பாகிய எருமையினதுமுகம்போல் விளங்கியதிருக் கேதாரமென்னுமஸ தலமானது இத்தேஜனமத்திவ்ருகிறதென்கமும் மறுமையில்வறுகிறது க்கமும்ஞானபிவ்லாததினிலே உண்டாகிறதென்கமும்;கிய எல்லாதய ராதையும்தொக்கிறதற்குமுன்னுலகத்தாருக்குள்ளிதாகிய தனியேயிரு ந்த முத்திவ்லதானம்போல்இருக்கின்றது-எ-று. (யகூ)

இருப்பனத்தன்பகுப்பதத்திற் பிரமாபுரிகையுட னென்றான்
 டெபே தும.விருப்பனத்தன் பணித்திமையோ ருலகுமுதலனைத் துலகும்
 விதித்தான்மற்றைத்-திருப்பதிகேயி நப்பவனுந் தேவர்களுஞ்சரசர்
 மாய்ச்செனித்தல்லுரி-விருப்பதற்குமுயல்வவென்றா செத்தலமுத்தல
 த்துககினைப்பதாமோ.

(இ-ள்) மல்லிகார்ச்சுனமென்கிற பரமத்தில் பிரமாரம்பினையுப்
 னேராமசிவனுனவர் எழுந்தருளியிருக்கிறான். அன்னவாகனத்
 தையுடையபிரமாவானவாவ்றுபத்தியோடு இரண்டிலேனையும் வணக்கி
 அவருடையஅருள்பெற்றுத் தேவலோகமுதல் எல்லாலோகத்தையும
 மடைத்தார்மற்றைத்திருப்பதியிலிருக்கின்ற வெங்கடாசலத்தையும் தே
 வர்களும் அந்தஸ்தலத்தில்சாமாகவும் ஆசாமாகவும் பிரந்திருப்பதற்கு
 த்தவஞ்செய்வார்களென்றால் எப்படிப்பட்டஸ்தலங்களும் அந்தக்ஷ
 திர்த்துக்குச் சமானமாகுமோ-எ-று. (யசு)

விருப்படியார்சொரிர் டவறுகலுரு; னெவியிபிடர்க்தவேடர்காவித்
செருப்படியுழாக்கிரான் காளத்திகை மெண்கெய்வழி - பருப்படி

மாஜிபுர வீரவகுந்தை ஸ்ரீரங்க நகரிக் கிழக்குமவர்ப் பதுமையோடு - அருப்ப
டி கடித்துத் தயமாபன வடமலைமேலிருந்துகண்டு வணங்கமாடுதோ.

(இ-ள்.) திருக்காளத்தியென் லுந் தெயவீகம் பொருந்தி ஸ்தலத் தி லுந் துணைவப் பரிமாணா கிபசி னகோசரியா பதந்தயோடு நிகுதி. 1. 1. 1. அ ிச்சீனசெயத அதுகுபுஷ்பங் ள் இவை யுட னே கண்ணைப் பிழை கிபபதி த னுணைப் பசு ள்மிநிந துகா தசேருப ன்பயம் விருபபமாக ஏறுதகொ ணுட னிங்க கொரு பமாகிபசி ன்தா ள்மன ருளிர்ச்சிபொரு தியதேன சசொ ள்கிலு நதா ளாமைலரிவீரு ககின் தலட் கமியோடுவாச னையுற துளக். 2. லை பையன்ந் தமார் பினை யுடைய விஷ்ணு வானவா வேககட டமன் னுந் திருப ிதியில ில துகொணுந் தரிசன ள்குசெயது கணநகும் பொருட் டுஅரத் தலத் திலும் லோகியும விள நகுதிநூர்—எ-று. (யநு)

தேக்குநூலிருநிறையும்புகழ்ந்ததொண்ணடைநாடு ஊமேரார்செயவ
நாட்டி-ஹேகுகிஞ்ஞன்னையகறறு சமாநுதலமுடைதன்மையவை றுமுக
கேளும-முககுநாயகிகண்ணவன் படைத்தபுவிதழைக்கையறம் வளரித்த
கதாளுந-காகுநூலிடையுடனே கிம்பகிவகருறையங்கசரிமுதலா.

(இ-ள்) அகன்ற எட்டுத்திசையிலுள்ளவர்களும் புதழ்ந்துகொண்டிருக்கிற உச்சணைமையடைவமென ஒருதெய்வீகம்பொருந்திய உட்குதளிர்சுவைஞ்செய்தனாகளுண்டயபாவத்தைப்போகுகின்ற தருவதலமுன்மீது சுவைபெயர்ச்செல்லுலககேளுவகாரஸத்தியின் கண்வனுகிய நான் முடிவப்படைத்த உலகத்திலுள்ள உயிர்களின் உழக்குமபடி கருபுப்பத்தின மிருமத்தையும் பரிபாலனைஞ்செய்துள்ள நான்மகாசகின் தகாமாட்சியம் கமயுடனே வகாம்பகோரம்முத்தருளியிருக்கிறகாஞ்சிபுரமாகும-எ-று

பழதமலேயெழுக்கடனுமெழுதினியுமெழுதலுமடபடைத்தலேதக்
கிழவனறியாழுடினையொருபாலுநிறதபதினினுத்தக்கேளு
யுநுதநூடபுரிபுமிசுறகளுக்கம்பலகழசையயனாபுனை
வனபுவுநுநுமிபுனைகனபுனைபுரிததிருவிநிஞ்சைமுதூர்.

(இ.ள.) உத்தேசப்படிவத்தில்லாமல் ஏழுசமுத்திரத்தையும் ஏழாம்
 ஸ்தையுமுமுலகதையுமுபடைததிராமாவினாலுதிவக்கடாத 0 சி
 டிசுநா ஆகியவப்பிராமணப்பிள்ளையானது அறிந்த ஸாதைததசொ
 டிசுக்கேததகன ஆகத்ததாண்டவஞ்செய்தகவாமிகருபாபாவதயாரும்
 பிசபாவும்சிவனே மிஞ்சுதவிஷ்ணுவும் கருணம்புசித்தயிரஞ்சிபுரமென
 துததவதவமாமி-ள-து. (108)

சுவாமியினது சிர்ச்சைப்பாலன் ஆகியதாவது அபிஷேக முதல் பகலு செங்கிறத்தஞ்சு சுவாமியினுடைய திருமுடிமாளத்து ஒரு குருகுளுடை யபிள்ளையின்னைககுளுட்டாமைமயிலுலே அருதப்பிள்ளை உடையது பூசாமல்கந்தவகிறத்தெண்ணெய்செய்யெண்ணெய் லு விசைப்பய ஆடோதுலேகக்குருகுமிருந்தபடியிலுள்ள சி.வை உணைத்தருளினார்.

மெய்யாதுபுனல்பெருகுந் காவேரிநீர்க்கணையிற் பீராயு
மையாருபிடைமருதுச்சிருக்குடந்தைவளநகருநனைக்காவு
மையாறுமிடம்மந்திரசிரமலையு மாணிக்கபலையுந்தோன்று
மெய்யாகவவற்றினதுபெருமை எல்லாம்விரித்தனைக்குமவேதத் தன்னே.

(இ-ள்) பொய்க்காமல்பெருகிவருகின்ற காவேரிநீருக்கணையிலு
ம்சீடாழி திருவையாறுதிருவிடைமருதாவளம் பொருந்தியமடமே
ணம் கருவானைக்காவிலும்பொருந்திய கண்டதனையவையுமாயுந்
தேசம் எழுந்தருளியிருக்கின்ற திரிசிரபுரமுடாததிலுமிருநிலையு
டையபெருமை எல்லாமேவேதமானதுதான்மெய்யாகவிரித்ததுமொ
லையும்-எ-று.

(10)

பருவனையார்பரிக்குந்நைகைதிக்கரையின்மதுளையறுபத்துநாலு
திருவினையாட்டிவைவனியற்றியதலமா மதன்பெருமைசெப்பலுமோ
கருவினையாட்டகற்புமி பேச்சுரத்தென்சுடற்கணையிற்சாணுமங்கை
செருவினையாட்டிராவனகுரிராவணனைத்தொலைத்தபழிதீர்த்திட்டோ.

(இ-ள்) பெரிபசுந்நகல்முழங்குகின்ற வைவனையார்பரிக்கரையின்
சோமகந்தரக்கடவுள் அறுபத்துநாலு திருவினையாட்டல் செய்தருளிய
மதுளையென்றுநூல்கலமுண்டி அசுலகலத்திற் பாரதம ராவராலு
ந்நெல்லப்பாடாது செருகுமுதலோக்கணையிலுள்ளனதுக்கததைப்
போக்குகின்றதா?மக்காவொன்றுலுந்கலமுண்டியுக்கததைவினையாட்
டாகச்செய்கின்ற மூராவரானகராவணனைக்கொன்றதலைவந்ததோ
ததைஅக்கததலத்திற்செய்யப்பெற்றுத்தீர்த்துக்கொண்டா-எ-று. (1)

அத்தகையாத்தலங்கடயிற்செய்க்கவுடவறக்கவிழாரையக்காணச்
சுத்தவெளிதனிவாமிஞ்சுடரோளிக்கு மணங்கனிப்பதாயிராட்ட
வித்தமனைகவித்துணைத்துச்சிவாலமரும்விரிபொழிலுந்நெல்லாக்க
வுத்தாமாகியபாமகதியுளதென்றுணைக்கமுனிபுனைப்பதானான்.

(இ-ள்.) அப்பாடிப்பட்டகண்ணையுடைய சலங்கனிலையுள்ள
கிலும்பிறக்காலுந்நிலம்சாலுமபேய் கரிசிக்காலுந் பரிசுத்ததாரகியளி
காசாசத்தில் சிந்ததஞ்சொயுரிசுந்த பிரகாசமே சொல்லாதி சிவனு
க்குகதிருவுள்ளானது சனிக்குப்பாதுநூலையாகிய சீரினில் அசுல
கலசெய்தாலும் சிரவியகலனைசெய்யசெய்து சிவாலங்கடயிற்செய்து
ம்விதித்ததுஞ்சொலையிலுண்டானதுவந்தாமடு மருந்தியபாமகியுண்டா
மென்று கருவியுண்டானது அருளிச்செய்யக்கேட்டு மார்காண்டோரோ
ல்லத்தொடங்கு-எ-று.

(11)

இந்நிகராகத்தோறுத் தலத்தோறுநிப்படியேயியற்றவென்றான்
முன்னியசோமநக்குஞ் சித்தருக்குமுனிவருக்கு புடிவுருது
மின்னிகருஞ்சிறுவாழ்க்கை மனிதர்தமக்கெளிதாமோமெயினாலு
மந்திரமாமபிவழியாகு மாந்தினுக்குக்கிடையாதேயயலவென்றான்

(இ-ள்.) இப்படிப்பட்ட தன்மை யுடைய நதிகள்தோறும் ஸ்தலங்கள் தோறுமாய்த் தேவரீர்கட்டளைபிட்டவிதமாகவே தீர்த்தமாகிய வழியே முதலானவைகளைச் செய்யவேண்டுமென்றால் மிகுந்தசிறப்புப்பொருத்திய தேவர்களாலு (சித்தர்களாலு) முனிவர்களாலும் முடியுமா அப்படியாகிய கமின்னலென்றோன்றி கூடினதிலழியுஞ்சிறியவாமூரையுடைய மனிதர்களுக்கு எளிதல்முடியுமோ அப்படி முடிந்தாலுமிருக்கங்களுக்கும் பட்சிகளுக்கும் விருட்சங்களுக்கும் மகிடைக்க மாட்டாதே சுவாமி என் னுசொன்னார் மார்க்கண்டேயர்—எ-று. (உக)

ஆடுமந்தநதிகளோறுமினிதெனுமத்தலத்தோறுமனைந்தகாலம்
தேடுகின்ற பபயனுல்வஞ் சிவஞானம்வருந்தாமறசிறுதுபோதி
இரகின்மவறுப்பிலாகு நிறிலிர்க்கும்புலையருக்குராளவாக்கு [ரன்
மோடுகின்மவிலங்கினுக்குமறமெவைக்குந்தருமுன்றலுபாபயன்

(இ-ள்.) மனிதர்கள் ஆடுகின்ற அந்தரகிள்தோறுப் இனித்கிய அந்தஸ்தலங்கள்தோறும் ஆடுகைகாலமாகள்ளானஞ்செயது தரிசனமுதலியவைகளைச்செய்ததினால் உண்டாகிய பிரயோசனமாகிய சிவஞானத்தைவருத்தப்படாமல்கொஞ்சகாலத்தில்தானே பிரதட்சணஞ்செய்தல்குமபிடுதல் தரிசனஞ்செய்தல் முதலியவற்றிற்கு ஏதுவாகியவைகளாகக் களமறவர்களுக்கும் விவேகருனியர்களுக்கும் நீசர்களுக்கும் நரகத்திலவிழுகதகுத்த பாவஞ்செய்தவர்களுக்கும் சஞ்சரிக்கின்ற மிருகங்களுக்கும் உறமமுள்ள எல்லாச்சீவராசிகளுக்கும் கொடுக்கின்ற மருநஸ்தலம் அருளிச் செய்யவேண்டுமென்று கேட்டாராமார்க்கண்டேயர்.—எ-று. (உஉ)

இப்படியோருமனைவென்றபெருந்தவனுமிருச்சவருமிடம்பியேத்திக்
கைப்பதுமலர்க்கொடுக்காற்பதுமத்திண்டிசலுங்களுளைபாடி [ன்னை
அப்படியே முதந்திறமொருதலமுண்டுக்குதுமென் மமைததான்பி
மைப்படியுங்கண்டத்தி னருணகிரிநினைத்துபாவசத்தனானுன்

(இ-ள்.) எமனைச்செயித்தபெருமைவாயிய தவத்தினையுடையமார்க்கண்டேயரும் மற்றுமுள்ள முனிவர்களும் இர்த்தப்பிரகாரமாகச்சொல்லிதோத்திரஞ்செய்து தாமரைமலர்போன்றவைகளால் நத்திகேஸ்வரனுடைய தாமரைமலரொத்த திருவடினைதரிசித்துவந்தனஞ்செய்யுளவிந்அவர்கிருணாயுள்ளவார்க்கீங்கள்சொன்னபடியேமோட்சம்சொடுக்கிறன் லம் ஒன் னுனைஅதைச்சொல்லுகிறோமென்றுகையமாததிப்பின் புவிஷந்தமகிய கண்டத்தையுடையபாமசிவம்எழுந்தருளியிருக்கிற அருணாசலமென் னும்ஸ்தலத்தையுநினைத்துப்பா வசமா னார்தினேவரா-ச

அக்கமெல்லாமயிர் பொடிப்ப நடுகெடுகிழிவிழிவண்டு மறிவிப்பா
ய், செங்கையினை மலர்க்குவிப மொழிதவரகெடும்போது தெளிவில்
லாமம், கள்ளையணிசுடையானே யருணகிரிப்பெருமாளே கனற்கண்
னானே, எககையாளுடையானே பெனத்துதித்து விழித்ததற்பிணி
சைப்பதானான்.

இ-ள். தேகமெல்லா மயிர்க்குச்செரியக் கம்பிதங் கொண்டு இர
ண்டிகணகளிலும்நின்று அருவிபோல் ஆனந்தபாஷ்பம் வாமலர்போ
ன்ற இரண்டிகைசுளம் ஒன்றாய்க்குவிப வார்த்தைதமொற அநேகநா
ழிகை ஞாபகமில்லாந் கங்கையைத்தரித்திருக்கின்றசுடையயுடைய
யவரே அருணகிரியில்நழந்தருளியவரே அக்கினிக்கண் உளையுடைய
வரே எனக்கையாட்கொண்டவரே என்று சோத்திரஞ்செய்து விழித்துக்
கொண்டு அதன்பின்பு சொல்லதெட்டங்கினாநகரிகேசுரா-எ-று உக

எழுசீரடியாசிரியவிரூத்தம்.

சத்தியமதாமொழிவன் முத்திரகுமுறது தனக்குரிடநாமயிகள
ன், டத்தையுரான் பொழியவெதனை வலெநதிலொரபவளவேயு
லுவேன், சித்தியுதவுக்கெளரிதேகநக ரென்றுபெயர் தென்னருளை
பென்றுபெயர்சோ,வைத்தசிவலோகநக பென்றுபெயர் நீடுசதுர் வாயு
நகரென்றுபெயரே.

இ-ள். அப்படி ஸ்தோத்திரஞ் செய்தபின்பு கங்கிகேசுரர் சொல்
வார்கேளும் மார்க்கண்டேயரே சத்தியமாகச்சொல்லுகிறேன் மோட்
சதனைக்கொடுக்கிற ஸ்தலமொன்றுண்டு அதற்குரிய நாமங்களோ அ
நேகம்அதனை பெயரையுஞ் செர்வலுத்ததற்கு நான்எவ்வளவுகதி
யுடையவன் ஆகிலும் அவைகளில் சிலநாமம்ததிரும் சொல்லுகிற
ன்ஈத்திரனைக்கொடுக்கிறகௌரிநகாமென்றும் தேகநகாமென்றும் அ
ழகிய அருணசலமென்றும் சிறப்புப்பொருந்திய சிவலோக நகாமெ
ன்றும் நாகரீகமிகுந்த வாயுகாமென்றும் தூல்களில்சொல்லப்பட்ட
திருநாமங்களுையுடையது-எ-று. ௨௫

சத்தபுரியேமுதலெடுத்தலம் யாவும்பொருத்திமொரு தட்டத
னிலே, யத்தலமுயிட்டெதிர நிறுக்கவனை கட்டகதிமொனதொனிகந
கரம், முத்திரகரென்றுபெயர் ஞானககரென்று பெயர்முத்தியதலேச்
சாமெனஞ், கத்தநகரென்றுபெயர் தென்கைலைன்று பெயர்சோண
கிரிஎன்று பெயரே.

இ-ள்.பின்னும் கங்கிகேசுர்சொல்லார் சத்தபுரிகளென்கிறஅயோ
த்தியமதுலா மாய புரி நகரிகாஞ்சிபுரி-அவந்தி-துவாரகை முதலாகிய

நீலாத்தாங்குணையும் ஓர்த்தட்டிலும் அந்த அருணாசலத்தை ஓர்த்தட்டிலும் வைத்ததிருக்க அந்தத்தலவ-ளுக்கெல்லாம் அநிகளைத்தையாடல் தாவிருந்து பிராகடிகின்ற அந்தத்தலத்துக்கு முதநிகையென்று நூன நகரமென்றும்- முதன்மைமாகிய தலேச்சரமென்றும் சுந்தரகா மென்றும்- தட்சணைகலாசரமென்றும் சோணகிரி என்றும் பெயராம்-எ-று.

வாதபிஞ்சாலவழுவியலை ஏழுபுயல் வாழைபுரியாதகாஞ்சேத மூகலாணபிணி நீமையிடையுறுபடி சோலரிதானகாரம், மாநகாசன மாநகர்கள் பூகாபுரிமாரகாரமாதவாணபிமலாரம், பொதிவறை வேதியாதொண்ணாறு பெயரே உதுவா பூகாபுரிதேவகாமம்.

(இ-ன்). இறுதிக்காலத்திலுண்டாகிய பிரசண்டவாயினாலுண்ட ழித்தியாகிய வடவாமுகாகினியினாலும் பொங்கியும் சமூத்திர பிரளய நதினாலும் முடிவில் பொழிந்துள்ள ஏழு மேகங்களினாலும் யாதொரு வாதையும் அடையாததலம்சையித்தியம் மூகலாணபிணிகள் நீமையா கிய இடையுறகன் பகியிவைகள் சோதலம் மகத்தாகிய தலசிகள். அ சோகலிஷ்ணுக்களுடைய காபிகளாகிய தாமசமலர்களில் உண்டாகிய தொண்ணூற்றாறு பிரபாக்கள் பூசுத்ததெய்விகம்பொருந்தியதலம் அரு ணாசலமென்றும் வதலமாம்-எ-று. (௨௭)

ஒன்றுளதுபுமிதனி வின்றுபுதிதன்றுலகு மும்பருமுயர்ந்தவெளி பு; மென்றுளகொளுளது வேதமுடிமீதனி விருப்பதகலாம் வதிவேந் றுன்றுதலிலாசுருவெம்புளது புண்டரிககோளாணாயுமுருநியே. நின்று ளதுதென்றிசையிலென்று மழியாதுகேடு நீருலவுவாழவுபெறவே.

(இ-ன்) இப்படிப்பட்ட சன்மூகலாயபடையஸ்தலம் ஒன்றுண்டு அ ந்தஸ்தலம் இன்றைக்கு புதிதாகக் கல் இத்தப்புவலகமும் மேலு லகமும் ஆகாயவெளியுள்ள னைக்கு உண்டானதுகளோ அந்தகாளிலே தானே உண்டாயிருக்கின்றது கீங்காமல் வேதத்தின் முடிவிலுள்ளது அ ந்தஸ்தலத்தில் கெடுதலிலலாதகுந மலையுண்டு அதுதென்குகடில் என் றும் நினைபெற்றுப்பிரமாண்டகோளகைவலுருவிநிற்கின்றது நெடிய கடல்சூழ்ந்த பூமியிலுள்ளார்கள் வாழும்படிக்கு-எ-று. ௨௮

கலிவிருத்தம்.

ஆரிடமிரக்கதம்சுந்தேவதத்
தாருடைமாலிடஞ் சம்புலென்றுநாம்
பேரிடுமிலிங்கமே பிறங்குமங்கண
மேருடைப்பருப்பத ம்விங்கோவது.

(இ-ள்.) ஆரிஷமென்றும் ராட்சசமென்றும் ஆசாமென்றும்நைவதமென்றும் மாலைநைவதரிசுகின்ற மானிடமென்றமராமகன்கள்புறநிலைகன்கள்எந்தஸ்சைவகளிலுடிகாசிக்கும் இத்தஸ்தலத்திலாகென்றுல் மலேலேலிகமாயிருக்கிறததுரிஷிளாலே பூசைசெய்யப்பட்டது ஆரிஷலிங்கம் ராட்சசர்களாலேராட்சசலிங்கம் தேவர்களாலேநைவதலிங்கம் மானிடாலே மானிடலிங்கம்—எ-று. (உக)

செங்கணன்முதல்யுகந் திரோதைமாமணி
மொர்க்கியதுவாயும் பொலிந்தபொன்னிறந்
தங்கியலையுந் தன்னிலேசிலை
யங்கமாமதன்பெய ரூணைபூதாம்

(இ-ள்.) முதல்யுகமாகிய கிரோதாயுகத்தில் சிவப்பாகிய அக்கினியலையாகவும் திரோதாயுகத்தில்மானிக்கமையாகவும் துவாபாயுகத்தில்மீருநாபிரகாசதையுடைய பொன்மலையாகவும்லையுகத்தில் கல்மலையாகவும்திருவுருக்கொளனாஅபுதமலைக்குஅருணாசலமென்னுந்திருமாம்-எ-

கருவியாமுகச்சடைச் சொரியுங்காரின
முருவமேழன்றியெய்வ வொன்றுகோடியாய்
பருவமாயிசதுளி பனையிற்பெய்யினு
மருவியாமடங்குமவ் வசலமீதினில்

(இ-ள்.) எல்லாச்சீவராசினும்கருவயம்படியாகுந்தலைத்தில்பொழிவென்றசைகங்கள் ஏழென்கிற எண்ணிக்கையில்லாமல் ஒவ்வொன்றுகோடியாகி ஆரியமவருஷம் ஒவ்வொருதுளிபனைமாம்போலப்பருவமாய்ப்பெய்தாலும்அந்தமலையின்மேல்சிறியஅருவியாய்ச்சவறிஅடங்கிப்போமல்லாமல் புறத்தில்வரமாட்டாது—எ-று. (உக)

அரியயனைவிடா தனந்தக்காலமாய்த்
திரிதலிததற்கிணை செப்பலாகுமே
காந்திபரவதிற கணையினீருண
விரவிதன் புரவிமே லெறிசெல்லுமே.

(இ-ள்.) லீஷ்ணு-பன்றியாகியும்-பிரமா-அன்னயாகியும்- அனேககோடிகாலமாய்ததேடி அடிமுடிவானுமல் வருதுவார்களானாலும அது அருணாசலத்துக்கு ஒன்றைசசமானமாகச் சொல்லக்கூடுமே அச்சவன்றி ஆகாசகென்கையானது மம்மிலுமுககிய மென்றுஸ்துகி சொகின்ற அந்தமலையிலிருக்கின்றகணையிலே நீருணைச்சூரியன தேறிசெட்டியருதியையானதுகன வரினடக்கும—எ-று. (உஉ)

வெண்மைசேர்புயலத னடியி ன்பேவுத
வெண்மகிழையிலே திருப்பதொக்கு

மண்ணேசேர்கார்த்திகை விளக்கையெற்றுக்
மணமகன்மருடமாணியிறனென் றுமே.

(இ-ள்.) வெள்ளை சிறமா கியமேகங்கள் அந்தமலையடிவாரத்திற்சேர்ந்
தால்வராலும் எண்ணப்பட்ட கைலாசகிரிமேல் அந்தமலையிருக்கிற
போலாம் குளிர்ச்சிபொருந்திய கார்த்திகைமாதத்தில் கிரத்தகாதிபம
அந்தமலேமேல் ஏற்றினுடையிதேவியினுடையகிரீடத்தின்பதித்தாததி
ம்போலாம்—எ-று. (௩௩)

அன்றுமாறிநச முகனளவிடாமுதன்
மன்றல்கோந்திமலை வடிவுகொளகையா
என்றுமமருகனு காமமோர்குல
மென்றுளமகிழ்ந்ததே யிமையபூதீரம்.

(இ-ள்.) முற்காலத்தில் பிரமாவினாலும் வீஷ்ணுவினாலும் அறிப்பப்
படாத பாமசிவன்கீர்த்திபொருந்திய அந்நாலையிருவங் கொண்டதின
லே இமோதபாலதாசினுனவன் துத்தனைகாலமவனாக்கும்வேறுசா தியா
யிருத்தமமுடையருமகன்மமுடையசா தியாய்ப்பேய்விட்டான் என்
றுமனதுசூதோஷிததான்—எ-று. (௩௪)

பன்னிருதிக்களும் பரிதியானது
மன்னியமதியமும் வலமதாய்வரு
மந்நிலையுணர்க்கவென் னறிவுபோதுமோ
வுன்னியவாசையா லுணர்க்கலுற்றனன்.

(இ-ள்.) பன்னிரண்டிமாதமும்சந்திரகுரியரின்மகாமேருவவலஞ்
செய்தல்போலப்பிரதட்சணஞ்செய்தவருவார்களென்றான் அந்தஅருணா
சலத்தினது பெருமையைச்சொல்வதற்கு அற்பமாகிபள்ளன்னுடையபுத்தி
போதுமோ ஆனாலுஞ்சொல்லவேண்டுமென்று நினைவுகொண்டபத்தி
யினால் சொல்லத்தொடங்கிபது—எ-று. (௩௫)

அற்கமாமலையுள தடுத்தேழ்த்திசை
நறாணுயிரத்தவ எண்ணிவாழ்த்துவன்
தெருகிலையுளதுபுத்தேளிர்மாமலை
பொறகையந்தசன்றினம் புகழ்ந்துபோற்றுவான்

(இ-ள்.) அருணாசலமென்று பலைக்கு அடுத்த தேம்பக்கத்தில் அர்க்
கமலையென்று ஒருமலையுண்டு அதிலுயிரகண்களையுடையதேவேந்தி
ரன் இந்நதுவெண்ணெயை ஸதோத்திரஞ்செய்வான் அவ்வுருணியி
ருகு அந்தத்தென்பாரிசத்தில் தெய்வமலையென்று ஒன்றுண்டு அதில்கிவ
ந்தகண்களையுடைய யமன்புகழ்ந்துகொண்டு வணங்குவான்—எ-று. (௩௬)

ரோற்றிசைத்தண்டமாவிலந் துண்ட தீர்
சேற்றிசைவருணன் பூன்சொக்கைகூப்புவன்

திருநகராச்சாரங்கம்

தேற்றிடும்கிட திசைச் சூலமால்வரை
பேற்றிபுகளகையான் பெருந்திவாழ்த்துவான்.

(இ-ள்.) இச்சுருணை லமென்னுந் திருமலைக்குமேல் ஈரிசுத்தி தண்டலையென் றுருமலையுண்டு அதில் காவாகனத்தி லேறுகிறகூ ணர்ஜன சிவந்தகையைக்கூப்பி அத்தமலையை வணகருவான் வடபா ச்ததில சூலமலையென் று ஓருமலையுண்டு அதில் ஈனாலுமபொற்றப்படி டகுபோளுவன் இரந்தகைக்கொண்டு துதெய்வான்-எ-று. (கூன

மற்றுநால்வகைகளில் வையுதிபவ
னெற்றிசெர்விழியவ னிருதிபொற்றுவான்
சுற்றுமைலதொறுஞ் சுருஞ்சித்தரு
முற்றசோவசக்கரு முறைத்துபொறுவார்.

(இ-ள்.) மற்றநான்குதிக்குள்ளிலு இருத்திறலைகள் நான்கிலுந் குத்துகொண்டவையு அக்கினிநாணஸ்ரிசூதி யிந்தநாலகர்களும் வண குவாகன அவைகளைச்சுற்றியிருக்கிற மலைகளிலெல்லாம் தேவானு ளுதநாகளும் சிறப்புபொருந்திய அஷ்டவசக்களும் இருந்துக்கொட் டுவணகருவாகள்-எ-று. (கூன

தன்னையேநிகருமத் தலத்திலேபுவி
கண்ணையாதவம்புரித் ததிகமாகவே
என்னையாளுடையவ னிடக்கலத்தைய
பிண்ணையும்திரலம் பேசலாகுமோ,

(இ-ள்.) கணக்குத்தானே ஒப்பாகிய அந்தஸ்தலத்தில் லோகத் துக்குத் தாய கிப்பார்வதியம்மை மகத்தாகிய அரியதவஞ்செய்து என் யாட்கொண்ட பரமசிவனுடைய இடப்பாகத்திற்கோந்தான் ஆனபடி னாலே அந்த அருணாசலத்தின் பெருமையைச் சொல்லவேண்டுமோ

தன்னிகர்மந்திரம் புவனத்தத்துவம்
வண்ணமாயவிளங்குவ வண்டைமாலய
ண்ணமுமேனமு மாகிநாடினா
ரின்னமுமளவிடா திம்மெடக்கிணர்

(இ-ள்.) கணக்குத்தானே சமானமாகிய மந்திரம்புவனம் தத் இவைகளினுருவமாய விளங்கும் அருணாசலத்தை விஷ்ணுநீர்மே ளுவரும் பன்றியு அண்ணமுமாகித்தேடி இத்தன்மையையுடையதெ டு அறிபக்கடாமையினாலே கணக்குடையதவத்தைக்கிணர்-எ-று.

மருவியபெரும்புகழ் வச்சிராக்கக
னருணைவைவலப்புரித் தமலனையினுன்
கருவியகலாதான்காத்திசாவிவென்
நிருவநம்புகதியெய்தினூதி.

(இ-ள்.) மகத்தாகிடிகீர்த்திபொருந்தியவச்சொகாதபாண்டியன் அருணாசலத்தைப் பிரதட்சணம்வந்ததினவே தன்னுடையபாலத்தை நீங்கினுன்பெருமைபொருந்திய கலாதான் காந்தசாலிஇந்தயிநகரம் அந்தஸ்தைவலம்வந்து மோட்சத்தையடைந்தாராகள-எ-று. (௪௧)

சமுசேடியாசிரியணிருத்தம்

ஆதியாமிலர்கடொடங்கியின்றவவுக்கனேசுருண்டருணையநினைந்துங்-காதலாலுணாந்துங்கேட்டுமுன்கண்டிங்கால்களால்வலமதில்செய்தும், நீதியாயிருந்துகெறியினுடந்து கெடுக்கயம்படிந்தறம் புரிந்துஞ்சேதிதொடொழுது பணிவிடைசெய்துத் துளக்கிலா முத்திபெற்றிருந்தார்.

(இ-ள்.) சொல்லப்பட்ட இவர்கள் ஆதியாகத் தொடங்கி அன்று முதலிணையவரைக்கும் அனேகம்பேர் அருணாசலத்தைநினைத்தும் ஆசையொடுஸ்தோத்திரஞ்செய்தும்கேள்விப்பட்டிம் தரிசனஞ்செய்து ம்கால்களாலே பிரதட்சணஞ்செய்தும் அதில்நீதிபொருந்தியவேதமார்க்கத்தை அனுகூலத்துக்கொண்டிருந்தும் மகத்துவம்பொருந்திய தீர்த்தங்காலேமுழுகியும் தருங்களைச்செய்தும்சேதிசெரும்கிடிகினைத்தொழுதும திருப். ணிசெய்தும் கெடுதலில்லாதமோட்சத்தை பெற்றிருந்தார்கள்-எ-று. (௪௨)

அப்பகிதமிழ்நாட்டுமொகிடைபெண்ணையாறுசெய்யாறுபிக்கலையாறு, செப்பியகமலைநதி சுழிமுனையாஞ்செய்த தொன்றாயிரம்பலமாமமுப்பத்துமுன்றுகோடிதேவகளுமுனிவருத் தவஞ்செய்வாரதங்கோர், ஒப்புவெறிலையிபாநாட்டிடத்துமும்பாநாட்டிடத்துமென்றுணாத்தாரா,

இ-ள். அந்த அருணாசலஸ்தலமானது தமிழ்நாட்டின் கண் ணிருக்கிறது அந்தப்பங்கரு உலப்பக்கத்திலொருகிறபெண்ணையாறுஇடையென்னும்நாடியாகுப இடப்பக்கத்திலொருகிறசெய்யாறு பிக்கலையென்னும்நாடியாகும் கமலையென்கிறநதி சுழிமுனையென்னும் நாடியாகும் அந்தக்கடிகளில் ஸ்கானஞ்செய்தால் ஒன்றுக்கு ஆயிரம்பக்குபன்வரும்புபபத்துமுகோடி தேவர்களும்புனிவர்களும் அந்தஸ்தலததிஸ்தவஞ்செய்வார்கள் அதற்குச்சமானம் இந்தலோகத்திலும் மேலுலகத்திலும் இல்லையென்றுசொன்னார் நந்திகோர்-எ-று. (௪௩)

அற்றமிலவன்சொலருணையின்கிறப்பாலகமகிழ்ந்துருகியமுனிவன் மறுளதலத்திலுதிக்கென் றுணாத்தலாய்வமையைமனங்கொளாதுணாப்பா- : சிற்றறிவுடையேனாதலாலொருசொற் மெளரிந்திலேனெனச்சொன்னா

னதற்குமுற் றுளமுணர்ந்தான்மொழியெனமொழிந்தான்முனிவனு ம
வர்க்கினைமொழிவான்.

(இ-ள்.) சிவபத்தியிற் சோர்வில்லாதந்திகேசுர்சொல்லப்பட்ட
அருணாசலத்தில் மகான்மியத்தினாலே இருதயமகிழ்ந்து உருக்கத்தை
யடைந்த மார்க்கண்டேயர் மற்றசிகஸ்தலங்களைப் பார்க்கிலும் அருணா
சலமஅகிகமென் றுசொன்னதைமன தில்ஒப்புக்கொள்ளாமல்சொல்வா
ர்சுவாமீரான்சிறிய அறிவையுடையவனொபடியினாலேநீக்களித்ருவுன
ம்ஐறியிறுதன்ருயததோன்றவில்லையென் றுசொல்ல அதுகேட்டுச்சு
லத்தையும் உள்ளத்திலுணர்ந்த ந்திகேசுர்உமக்குண்டான சந்தேகத்
தைசொல்லுமென்றுகேட்குமார்க்கண்டேயர்சொல்வார்-எ-று. (சச)

தில்லையைக்காணக்கூசியிரிதக்கச்சிறக்குமாருந்தனிற் பிறக்கவெல்
லையிலெருகையருணையை நினைக்கவெய்தலா முத்தியென்றுநாததீர்.
ரொல்லையினுதலங்களுந் தம்மினொக்குமென்றுநாத்திடாதடிசேளல்
லிகுமுருணையதிகமென் றுநாத்ருணைவருள்செய்வானவனும.

(இ-ள்.)சிகம்பரத்தைத் தரிசனஞ்செய்தாலும் காசியிலே தேகத்
தனவிட்டாலுமொப்புள்ள சிநவாரூரிலேபிறந்தாலும்அளவில்லாதபெ
ருகையுடைய அருணாசலத்தை நினைத்தாலும் முத்திகிடைக்கமுென்று
அருளிச்செய்து இத்தல லுத்தலங் ளையு ஒன்றுக்கொன்றுசமானமெ
ன்று திருவுளமபறமுமல்கவாமி அல்லிமலர்களை அடையதா க்குமுந்
தஅருணாசலத்தைமாத்திரம்அதிகமென்றுகேட்டனையிட்டதை அனுக்கி
ரகஞ்செய்யவேண்டுமென்று மார்க்கண்டேயர்கேட்க அந்தந்திகேசு
ரும அருளிச்செய்கிறார்-எ-று. (சச)

இறத்திடுத்தொழிலும்பிறத்திடுத்தொழிலு மெண்ணி பபடியவைமு
டியிற் பறத்திடுமவைக்குஞ்சிலவிலகினுகும்பாதவமுதவோருயிர்க்கு
நிறைந்தபுன்னை சரங்காதமக்கு திருதகமண்டபத்தொழிணாரதம்தி
கமுயனுசிலாசிலாக் கெளிநாமல்லவர்க்கரியதாமதுவே.

(இ-ள்.) கேளும் மார்க்கண்டேயரே ஒருவன் இறக்குத்தொழிலும்
பிறக்குத்தொழிலும் நினைத்தபடியடியாது அது இருக்கட்டிம பட்சிசா
திகளுக கும, மிகுக்கங்குக்கும விநுட்சமுதவாசியொழிவுயிருக்கும்புன்
மைநிறைந்த நீசருக்கு ருருடருக்கும், சபாபதியினதுநீருததாபைய
ததரிசனமண்ணக்கூடாது பூர்வசனை புண்ணியத்தினாலேஅந்தச்ச
பைக்குப் போய்க்காணக்கருதவர்களாகிபரிசுர்க்குமாததிரங் கடைக்
கும் மறவர்களுக்கு அரிபதாரும் அந்தஸ்தலம்-எ-று. (சச)

குண்டகர்பிதருக்கோளகர்புலையாகொலைபிணநறுப்பினிற் குறைத்
தோர், கண்டகர்எனமித்தூர்த்தினிலிருப்போர்களுணரோருணை-பூர்

நத எண்டகவொருகா லீனேத்திடமுத்தி யிவாஸால்லிலங்கு புன்மாங்
கண்-முண்டகமுதலாயிவைவுமுன்காணமுனைத்திடமுத்தியேபெறுமாஸ்

(இ-ள்.) ஸ்திரீயானவள் தன்கணவனுக்கீன்றிவேறொருவனுக்குப்
பெறப்பட்ட குண்டகர்களுக்கும், பாவிகளுக்கும் விதவை பெறப்பட்
டகோளகருக்கும்-நீசருக்கும்-கொலைசெய்கிறவர்களுக்கும் அவையவங்
குறைந்தவர்களுக்கும்-திமைசெய்கின்றவர்களுக்கும் - செடுநூரத்திலி
ருப்போர்களுக்கும்-கிருபைபொருத்திய அருணாசலஸ்தலத்தை நன்றாக
ஒருதாமரினக்க முத்தியுண்டாகும் இவர்களல்லாமல்மிருகங்கள்- பட்
சிகள்-மாவகள்-தாமனாமுதலாகிய கொடிபூண்டிகளும் அந்தவூரில் மு
னைத்தாஸ்துத்தியையடையும்-எ-று. (சுஎ)

சிலையிஸாயிலிங்கமதுசிலலோகந்தேவர்பாதவங்கீன்பாதவங்க
ளையுலாமபுனல்கள்சடையுலாங்கங்கையறுத்து முனைமாருண்ணமுதா
முலவியேவருதல்புனிலலம்வருதலுனாத்தகோல்கருகியாமுறங்கல
மலைவருசமாதியாகுமத்தலத்தமாணுமோமற்றொருதலமே.

(இ-ள்.) அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற சிலைகளெல்லாம் விற்கங்காளான
படியிலுலே அதகிலோசாமாகும் அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற விருட்ச
ங்களெல்லாம் கர்ப்பகவிருட்சககளாகும் அந்தஸ்தலத்திலிருக்கிற அலை
பொருத்தியிசெல்லாம் சுவாமியின்சடையிலிருக்கிறகணங்கய-ஞா, அ
ந்தஸ்தலத்திலிருக்கிறவர்கள் சாப்பிடுகிறவுணவுகளெல்லாம் சேவாமிா
சமமாகும்-அந்தஸ்தலத்தில் சஞ்சரிததாஸ் பூமிநிரதட்சணஞ் செய்தலா
கும்-அவ்வூரில்சொல்லும்கார்த்தைகள் வேதமாகும்- அந்தஸ்தலதில்
நித்தினைசெயதால்நிஷ்டைகூடி சமாதியிருதலாம் ஆனபடியிலுலே
அதற்குமற்றொரு ஸ்தலம்சமணமாகுமோ-எ-று. (சஅ)

முத்தழல்புரிந்தோர்நன்மறைநெளிந்தோனாவகைவேஸ்வியுருடி
த்தோ, ரொத்தவம்புரிந்தோ செவ்வறஞ்செய்தோ ரொண்ககை யோகிய
ரெனினு மத்தலநினைபா தவர்க்கினைமுத்தியாதலா லமாவானிடத்து
ஞ்சுததமானிடாய்ப் பிறத்தலத்தினைத்துது துள்ககிலாமுத்திபெற்றந்
த்பார்.

(இ-ள்.) காருகபத்திரம்-ஆகவன்னியும்-தட்சணாகிரம் என்கிற
முன்மகனினபவளாத்தவர்களும்-ருக்குயசர்-சாமம் அதாவணம் என்
னுளா ன்ருவேதங்களை யுணர்ந்தவர்களுமபிரபயாகம்தெய்வவாசுமபூதயா
கம்-பிதிர்யாகம்-மாணுடையாகம்-என்கிறஹவகை யாசுந்நையும நிறை
வேற்றினவர்களும் இததன்ரையாகிய தகசுசெய்தவர்களுா னப்படியப
பட்டதருஞ்செய்தவர்களும்-இயமம்-நியமம்-ஆசனம்-பிராணாயாம பி
ரத்தியாசாரம்-தாசனை-நியாமசமாதி என்னப்படுகின்ற அந்தவகை

யோகம்செய்தவர்களுமாகிய அப்படிப்பட்டவர்களாயிருந்தாலும் அந்த அருணாசலத்தைநினைக்கவிட்டால் அவர்களுக்குமுத்தியில்லை ஆனபடியினால்தான் தேவர்களாய்ச் சொர்க்கலோகத்தி லிருந்தவர்களும் ஞானமுள்ள மாணிடராகப் பூமியிற் றேற்து அத அருணாசலத்தைத்தியானஞ்செய்துகொடுத்தலிலாதமுத்தியையடைந்திருப்பார்கள். (சுங்)

பொருவிலாகவர்க்கத் தமிர்தமுண்டிருப்போர் போகபூமியைத்தனிபுரப்பொருளைமாரகநிறகிருமியாயப்பிறப்பதனிகமென்றாதாங்கொள்வார். மருவுமப்பதியிற்றிப்பதுநூறு மகம்புரித்தவர்க்கலாற்கிடையா, திருவருள்படைத்தார்க்கெளிதலான் மறந்ததேவர்களையாவர்க்குமரிதே.

(இ-ள்.) ஒப்பில்லாத சொர்க்கலோகத்தில்-நனா-நிறா-மூப்புடன்தாரகாபடி அமி தமுண்டிருப்போர்களாகியதேவர்களும் போகத்தை யனுபவித்தறகுரிய அந்தச்சொற்கமுதலானலோகங்களை ததனித்தனியானுகின்ற கேலேந்திரன்முதலாகிய திககுப்பாலகர்களும் அருணாசலத்தலத்தில் நிரூபியப்பிறக்கிறது சொர்க்கத்தின்பத்ததை அனுபவிப்பதைப்பாக்கிலும் அநிகமென்றுபிறப்பதற்கு ஆசைப்படுவார்கள தெய்வத்தன்மைபொருந்திய அந்தப்பதியில் பிறக்கிறது நூறுயாகஞ்செய்தவர்களுக்கு அல்லாமற் கிடையாது சுவாமியினுடையிருபைபெற்றவர்களுக்குக் கிடைக்கும் அவர்களானறிமறந்தேவர்கள்முதலானமகத்துவமபொருந்தியவார்க்கும் அப்படிபடபிறக்கிற துகிடைக்கமாட்டாது-எ-று

வெற்றிரும்பிடத்தில் செம்பில்வெண்கலத்தில் வெள்ளியில்வெள்ளியபொன்னிற், சூற்றமொன்றில்லாக்குயிறியமணிபோற்குலவியசிலனிருந்திவன், மற்றையதலககிலருணையென்றுணக்கும் வளம்பதித்தனிலெழுந்தருள்வன், பொற்றகட்டிபத்து மணியெனவுணத்தான் புனிதனுகிபவருணந்தி.

(இ-ள்.) சொற்பவிலைபெற்றாரும்பிலும், செம்பிலும், வெண்கலத்திலும், வெள்ளியிலும், வெள்ளையொன்னிலும் பதக்கப்பட்ட யாதொருத்தாஷியில்லாத மாணிக்க ரத்தினமட்பால் மறந்தலங்களில்ஈங்குமரிவறந்தபாரசிவன் எழந்தருளியிருப்பார்பொன்னிறைசெய்ததகட்டில் பதிக்கப்பட்ட அந்தாத்நம்போல அருணாசல மென்றுசொல்லப்பட்ட வளம்பொருந்திய ஸ்தலத்தில் எழுந்தருளியிருப்பாரென்றுபரிசுத்தமாகிய நந்திகேசரா திருவுளம் பற்றினா ஆனபடியினாலே எல்லாஸ்தலத்திற்கும் இதுஅநிகைய-எ-று.

கண்ணினால் விளங்குத் திருமுகமுகத்தாற் கரியகண் விளங்குவ்வி
ரண்டிண், பண்ணினால் விளங்குமுட லெலாமனைபோற் பரமனால்கிள
ங்குட வ் வருணை, யண்ணமுன் விளங்குமருணை மாநகராலமலஹை ருணை
மாநகர, லெண்ணிலாபபதிசு ளெனைவக்கும் விளங்கு மெவறழினுஞ்சி
தத்தென்றிசைத்தான்.

(இ-ள்.) கேளும் மார்க்கண்டேயரோ கண்களிருக்கிறதனால் முகம்பி
ராசிக்கிறதா முகத்தினிடத்திலிருக்கிறதனால் அந்தக்கண்கள விளங்கிக்
கொண்டிருக்கும் இதை இணைத்து உடையசேர்க்கை அழகினு லதேகமெ
ல்லாம் விளங்கும் இவை உட்பாலபாபசிவனுலே அருணாசலம் சிறப்படைந்
திருக்கும் அந்த அருணாசலத்தால் சுவ மியும் அகில அமிசையுடையவா
ய் விளங்குகிறார் அந்தஸ்தலத்தின லும் அசில் எழுந்தருளிப் பிறுக்கிறகவா
யிபிதிலும் எண்ணிக்கையில்தளலலகேசுத்தீரநாளுமசிறப்பாயவி
ளங்கும் ஆனபடியினுலே எல்லாஸ்தலங்களிலும் அதுசிறந்த தென்று
திருவாயுமலாந்தருளிஞா-எ-று. (105)

இதனால் எல்லாஸ்தலங்களும் உடலாகவும், அருணாசலஸ்தலம் மு
கமாகவும் அதிசுவாமிகண்ணா டவும் சொல்லப்பட்டது.

வீசுலரிஸைமெய் குளிர்ந்திடுப்போடியின் வேளிகாசொரிந்தியுண து
போர், பூர்ணைபருணைககரி லெசிறிதும் புனையறநடக்குமையாகிறகாசிய
முதலெத்தலமெலாம்பூசை கனம்பெறநடத்தாமியையே, வீசுவாழ்ந்த
தலமெலாம்பூசை யிபற்றிலெனியற்றிடாத்திருத்தென்.

(இ-ள்.) ஒருகொடியினதுவேளில் நீர்வார்த்தால் அக்கொடியும் அ
திலிருக்கிறபணம வீசுகின்றபுஷ்பங்களும் இவைகளும் குளிர்ச்சியைய ய
டையும் அதுபோல் அருணாசலஸ்தலத்தில் சுவாமிக் குளாவ்வள வாகிலு
ம்பூசைசுமறமில்லாமல் நடக்குமானால் காசிமுத்தலாகிய எல்லாஸ்தலங்
களிலும் மேன்மையாகப்பூசைகடத்தாகும் அந்த திருவண்ணாமலையில்
பூசைகடவாவிட்டால் மறஸ்தலங்களில் நடத்தாலென்ன நடவாவிட்
டாலென்ன ஒருபயனுமில்லை-எ-று. (106)

நிலத்தொழாருணா சலத்தனிலிருந்து கொஞ்சினிலையமாயப் பிரிக்
தோர், தலத்தனைவிருப்பி நடந்தவர்முன்செய் சுவகளு நங்களுந் சுவ
முது ருலத்தனிலுதித்தோ ராயினும் புலைப் பருணத்தவராயினுவநொடி
ய, ருலத்தவருயிரோடிருக்கினுமதற்கோ ருலமசொனவறமூயிற்சொ
க்கும்.

(இ-ள்.) உலகத்தார் போற்றுகின்ற அருணாசலஸ்தலத்தி லிருந்து
இதைவிட உயர்ந்தஸ்தலங்கள் இருந்தும் மென்மனத்தில் சந்தேகங்கொ
ண்டிப்பிரிந்து ஒருகேசுத்தீரத்தையாடி நடந்தவர்களுக்கு அவர்கள் அத

ற்குமுன் செய்யப்பட்டதலகளுந். அரும்களுந், அடியோசனப்பட்டா
துகள் அவர்கள்நல்லகுணத்திற்பிறந்தவர்களானாலும நீராவர்கள்நல்ல
குணங்கனையடையவர்களானாலும கொடிய குணத்தராவார்கள் அவர்கள்
உயிரோடி ருந்தாலும இறந்தவாகனாகார்கள் அந்த அருணாசலத்துகளு
வேறொருஸ்தலங்களைச் சபாஸமாசச்சொன்னாலும இத்த தாஷங்களை
ல்லாம உண்டாகும-எ-று. (திசு)

என்றுதானாணைச் சிறப்பெலாழகரிவாக்கேதுவோடெடுத்தினி
தியம்சிக் கன்றுமாண்புமூவுஞ் சரிகையுநதரித்த கடவுணன் கிருநதன
னலனைச், சென்றுசென்றவைஞ்சி நெகரு நெகருகிச் சென்னிமேற்
செங்கைவேரேட்டி, ஒன்றுமாணநதபடெருங்கடலிடைப்புக்குணாச்சி
யாய்முரிவனீதுனாபபான்.

(இ-ள்)இத்தபிரகாரம் அருணாசலஸ்தலத்தினதுபெருமையை
துவெழுமூனிவர்களுக்குஇனிதான்மெடுத்து அருளிச்செய்துமான்சன்று
மழு உடைவாள் இவைகளைத்தரித்த நந்திகேசரால வர்களிப்புறறிரு
தார அந்தநந்திகேசரனாப்பலதரம வந்தனஞ்செய்து நெகருவிட்டுருகி
ச் சிபிசின்மேல் சிவந்தனககளைநெடுநெடுங்கூப்பி ஒன்றுபட்டவாய் ஆ
னநதசமுத்திரத்தீல்முருகி தன்னைமறந்தவாகிப்பின்பு ஞாபகமவந்து
இதனைச்சொல்லுவாரமாக்கண்டேயர்-எ-று. (நுக)

முதலாவது.

திருநகராச்சருக்கம்.

முற்றிற்று

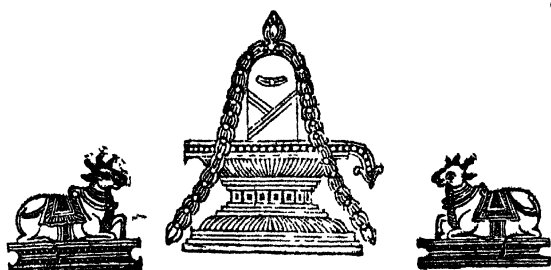
ஆக-திருவிருத்தம்-எக.



திருவண்ணாமலை,



1938-மா-விந்ண திருவந்ம்பாமலிவதினது அடிமுடிவையுக்காணுதல்.



உ
சிவமயம்.

இரண்டாவது

திருமலச்சிருக்கம்.



விநீஸத்துறை.

ஈந்தையேயரு ணந்தியேயடிவர்க்கெளியாய்
சிந்தையானது மகிழ்ந்தன னருணையின் சிறப்பா
லந்தமாநகரிடதகிலே சிவனழல்வடிவாய்
வந்தவாறுடனது மலையாகியவகையும்.

(இ-ள்.) அருணாசலஸ்தலத்தினது மகிமைகைக் கேள்வியுற்றமநீ
ர்க்கண்டேயர்சொலவாரும்முடையஆண்டவரே அடியேனுக்கு அரு
ள்செய்த நந்திகேசரகவாமியே அடியார்க்கெளியவரே நீர் அருளிச்செ
ய்ததிருவண்ணாமலையென்னும் ஸ்தலத்தினது மகிமையினால்மனங்களி
ம்படைந்தேன் அப்படிப்பட்ட ஸ்தலத்தினிடத்திலே பாமசிவனுன
வர் அக்கினிசொரூபமாய்த் திருவுருக்கெண்டதும் அதுபின்பு மலையு
ருவமானதும்-எ-று.

(3)

அமமலேச்சுடாடி தலைதெந்கிலாதயன்மால்
விம்மலுற்றது மவர்க்கருள்செய்ததும் விளம்பாய்
கைமமலேக்கட கரியுரிபுணைந்திடுங் கைலை
செமமலைத்தொழுஞ் செல்வனையெனவவன்செப்பும்.

(இ-ள்.) அந்தஅக்கினிமலையினது அடியும்முடியும்அறியக்கூடா
மல்பிரமாவும்விஷ்ணுவாவருத்தப்பட்டதும்பின்புசுவாமி அவர்களு
க்குஅனுக்கிரகஞ்செய்ததும்திருவுளம்பற்றவேண்டும் கைபெருந்திய
மலேக்கு ஒத்ததாய் தத்தையுடைய யானையினதுசர்மத்தைத்தரித்தது

ளிய கைவாசவாசகராசியபாமசிவனைவணங்கும்படியான செல்வத்தை யுடையவரே டென்று சொல்ல அந்தந்தக்கேசரர் சொல்லத்தொடங்கி னார்-எ-று. (௨)

பஞ்சபாதகமொருவனப்பதியிலேபண்ண
நெஞ்சினுனினைத்தடுக்கினு நினைத்ததேபாமாய்த
தஞ்சமாகியமுத்தியாமெனமனசாறறு
மஞ்சொல்லதுமொழிந்தபேர்க் கென்னபேறறிதே.

(இ-ள்.) ஒருவன் அந்த அருணாசலஸ்தலத்திலே பஞ்சபாதகந் தைச்செய்யவேண்டுமென்றுநினைத்தாலும் அப்படியினைத்தே மேற் பட்டபுண்ணியமாகிஅதனுல்பற்றுக்கோடாகிய முத்தியுண்டாகுமெ ன்று வேதங்கள்முறையிதும் அன்பையுண்டாக்கும் நல்லசொற்களினு லேஸ்தோத்திரஞ்செய்பவர்களுக்கு என்னடேறுகிடைக்கமாட்டாது என்றவாறு. (௩)

ஆகையாலும்க் கன்றியேயெமக்குமுண்டதிகளு
சோகமே கங்கள்தவிர்ப்பவனொருபாஞ்சுடராய்
மாகமுடுறவளர்ந்ததுமாலயாககாகப்
போகவிவகமொன் றுனதுமொருவகைபுகல்வேன்.

(இ-ள்.) ஆனபடியினாலேமார்க்கண்டேயரே இத்தமகான்மியத் தைக்கேட்கிறஉமக்கேயல்லாமல்எனக்கும் அதிகபலனுண்டாகும் து க்கத்தையும் மோகத்தையும் நீக்கிவிடுகிற சிவன்ஒப்பற்ற பெரிபசோ திசொருபமாய்ப் பிரமாவிஷ்ணு இவர்களுக்காக ஆகாசம்அளாவிவள ர்ந்ததும் சர்வத்திரர்க்கும் போகத்தைக்கொடுக்காரின்ற லிங்கமென் னுசொல்லும்படி திருவுருக்கொண்டதும் எனக்குத்தெரிந்தஅளவில் கொஞ்சம் சொல்லுகிறேன்-எ-று. (௪)

ஒடுங்குநாளினிலயனரியுருத்திரன்மகேசர்
னெடுஞ்சதாசிவன்விரதுராதஞ்சத்திரெறியே
யடங்கிடுமபாசிவத்தினிற்பாமசிவமனைததுங்
கடந்ததத்துவ முடிவிலேநின்றதுகருதி.

(இ-ள்.) சர்வசம்மாரகாலத்தில் முறைப்படிச் சகலஉயிர்களும் பிரமாவிடத்திலுமிக்கிப் பிரமாவிஷ்ணுவிடத்திலொடுங்குவார் விஷ் ணுமகேசனிடத்தி லொடுங்குவார் மகேசனசதாசிவனிடத்திலொ டுங்குவார் சதாசிவம் வித்துவினிடத்திலொடுங்குவார் விரதுராதத்தினி டத்திலொடுங்கும் நாதம் சத்தியினிடத்திலொடுங்கும் சத்திபாமசிவத் திலொடுங்கும் அந்தபாமசிவம் திருவுளங்கொண்டு எல்லாநகடந்த த த்துவமுடிவிலேநின்றது-எ-று. (௫)

பாசிவத்தினில்வருபார்சத்திபாற்குடிலை
விர்விசிமபா தத்துவமடைவிலேவிசிந்த

மருவுமைவரு வொழிக்கியமுறையிலேவந்தா
ரரிமகன்படைத்திவெதுநீனந்தனைகததில்.

(இ-ள்.) அப்படியெல்லாம் ஒழிக்கினகாலத்தில் தனியாகிவிட
பரமசிவமஉலகம்உண்டாக்கவேணுமென்று திருவுளங்கொண்ட அன
லில் அந்தச்சிவனிடத்திலேதோன்றிய பராசத்தியினிடத்தில் குழியை
யெச்சுமச்சத்திதோன்றியது அதுதில்பெருமைபொருந்திய மஹாதத்
துவவசள முறையே உண்டானதுகள் பஞ்சகிருத்தியங்களுக்காரியபி
ரமவிஷ்ணு ருத்திரன்மகேசான் சதாசிவன்முன்னே ஒழிக்கிய மு
றையே உண்டானார்கள் விஷ்ணுவினுடைய புத்திரனாகிய பிரபு வசு
னவா உலகத்தைச்சிருஷ்டிக்கிறதற்கு மனதில்எண்ணினார்-எ-று. (1)

மரிசியங்கிரன் புலத்தியன்புலகனான் மறையோர்
கிருதுவத்திரிசனபதி யெழுவருவகினைத்தா
ருரியதக்கனும வஸப்பதம்பெருவிரலுதித்தான்
பிருகுமார்பினு மறத்திறைமுகத்தினுமபிறந்தார்.

(இ-ள்.) அப்படியிரமாரினைத்தகவுடனே மரிசி-அங்கிரன்- புலன்
திரா-புலகர்-கிருது-அத்திரி-சனபதியென்கிறவழிவிசுரும பிரதோ
ராகன தக்கனவஸதுகால்பெருவிரலில்பிறந்தான் பிருகுமார்பினைத்தகி
ற பிறந்தான் தருமதேவதைமுகத்திறபிறந்தது-எ-று. (௨)

உன்னுமைந்தரின் மரிசிபாற்காசிபனுதித்தான்
பன்னுதக்கனு மைம்பதுபெண்களைப்பயந்தா
ன்னன்காசிப னவர்பதின்முவரையணைந்தான்
முன்னளாகியவகிதிபாவிமையவ்முனைத்தார்.

(இ-ள்.) பிரமாவினிடத்திறபிறந்த பிள்ளைகளாகிய எழுவரில் ம
ரிசிரிஷியினிடத்தில் காசி ரிஷிபிறந்தார் தக்கனென்பனன் ஐம்பது
பெண்களைப்பெற்றான் அந்தஐம்பதுபெண்களில் பதின்மூன்று பெ
ண்களைக் காசிபாவிவாசஞ்செய்தார் மூத்தவளாகிய அதிதிவயத்திலு மு
ப்பததுமுககோடி தேவர்களும்பிறந்தார்கள்-எ-று. (௩)

இருமைசேர்ந்திடு மிரணியவிரணியாக்கக்களைத்
தெரியவீன்றனள் சிறப்புறுத்தியெனுமினையான்
தருணமைந்தரி விரணியன்பிரகலாதனனோ
டருமைமைந்தர்க ளவரைப்பயந்தனைவருள்.

(இ-ள்.) அதன்பின்பு அதிதிக்கு இனையவளாகிய சிறப்புப்பெர
ருந்திய திதிபென்பவள இரணியன் இரணியாட்ச்செனன் சிற இரண்
டுபேரையும் பிரசித்தராசப்பெற்றான் இத்திருவரில் இரணியன் பிர
கலாதனைமுதல் ஐந்துபிள்ளைகளைப்பெற்றான்-எ-று.

பிரகலாதனன் தவத்தினால் மூவரைப்பெற்ற
 னருளுமைந்தரில் விரோசனன் மாவலியளித்தான்
 பரவுமாவலி வாணனென் றொருவனைப்பயந்தான்
 னானருச்சினைபுரித்தவன் யன் றொழுகுந்தான்.

(இ-ள்.) அந்தப் பிரகலாதனன் தவத்தினாலே மூன்றுபிள்ளைகளைப்பெற்றான். அந்தமூவரில், விரோசனனென்பவன் மாவலியென்பவனைப்பெற்றான். மாவலி னொருவனைப்பெற்றான். அந்தவாணனான்பா மசிவனைப்பூசித்துப் பிரமாதொழுபடியாக வாழ்வு பெற்றிருந்தான். என்பவாறு. (10)

தனுவளித்தவன் சம்பரன் முதலினோர்பதன்ம
 ரணையதானவர்ப் பெற்றனன் சிவகிகையணங்கு
 பணியிராகுவே முதலொருநால்வரைப்பயந்தான்
 பினையளாகுகொரு மூன்றுபேரகாரைப்பெற்றான்.

(இ-ள்.) மலைகளினுடைய சிறகையறுக்கிறதற்குக் தேவேந்திரனுக்குத் தன்முதுகெலும்பைக்கொடுத்துத் தேகத்தைவிட்டவராகிய ததிரிஷியென்பவர் சம்பரன் முதலாகிய பத்து அசுரர்களைப்பெற்றான். அந்தப் பத்துப்பேரில் சிவகிகையென்பவள் இராகுமுதல் நாலுபிள்ளைகளைப்பெற்றாள். அவளுக்கு இனையவள் மூன்றுபேர் அசுரரைப்பெற்றாள்-எ-று. (11)

காலகேயர்களறுவரைப் பயந்தனன்காலே
 காலநீன்சிறைக் கருடனுமருணனுந்தவிர
 நாலுபாலகாரப் புதல்வரானினதையுடையத்தான்
 ஆலநேர்விழிக்கத்துரு பணியெலாமளித்தான்.

(இ-ள்.) காலையென்பவள் காலகேயர்கள் ஆறுபேரையும்பெற்றாள். மிகவும்நீண்டிருக்கிற சிறகினையுடையகருடன் அருணனோடு கூட நாலுபிள்ளைகளை வினதையென்பவள்பெற்றாள். விஷதையொத்த கண்களையுடைய கத்துருவென்பவள் பாம்புகளெல்லாவற்றையும் பெற்றாள்-எ-று. (12)

அரிட்டையென்பவளிடத்திலேயாம்பையே முதலாய்த
 திரட்டிமங்கையர் பிறந்தனரிலங்கினேமுனிவ
 னருட்டலத்திலெண் னிரட்டிகத்தருவரையளித்தான்
 னருட்டுவாள்விழிக் கபிலையாற்பதின்மர்வந்துதித்தார்.

(இ-ள்.) அரிட்டையென்பவளிடத்தில் ஆரம்பைஊர்வசிமுதலான பெண்கள் பிறந்தார்கள். இலங்கினையென்பவள் முனியினுடைய கிருபையினாலேபதினாறுவகையாகிய கந்தருவர்களைப்பெற்றாள். வாள்போன்ற கண்களையுடைய கபிலையிடத்தில் பத்துப்பிள்ளைகள் பிறந்தார்கள்-எ-று.

அங்கிரசனபதிகள் காங்கடுவரையளித்தார்
தங்குமத்திரி கதிமதிபுலத்தியன் றனையா
பொங்கிராக்கதர் வானரர்கின்னராபுலக
னதருமைந்தர் கிம் புருடர்பின் விலங்கையுமளித்தான்.

(இ ள்.) அங்கிர-சனபதிஎன்கிற இருவரும் காங்கடுவரைப்பெ
ற்றார்கள அத்திரியென்பவர் சூரியசந்திரரிருவரையும்பெற்றார் புலத்தி
யா-இராட்சதர்-வானரர்-கின்னரர்-இவர்களைப்பெற்றார் புலசரிஷியெ
ன்பவர்கிம்புருடரையும் மிருகங்களையும்பெற்றார்-எ-று. (மச)

தருணராஜபவசுககளைச் சனபதித்தான்
பிருகுலென்பவன் கவியுடன்சவுனரைப்பெற்ற
னிருவரோடுசெந் திருவையு பிருகுபெற்றெடுத்தான்
பருவமைந்தரிந் கவியுமோவெள்ளியைப்பயத்தான்.

(இ-ள்.) சனபதியென்பவர்பின் னும் தருணம்பொருந்திய அஷ்ட
வசுக்களைப்பெற்றார் பிருகுலென்பவர் கவியென்பவனையும்சவுனரை
யும்பெற்றார் இந்த இருவரைப்பெற்றதுமல்லாமல் பின்பு லட்சுமியையு
மென்றோ அந்தப்பருவம்பொருந்திய பிள்ளைகளில் கவியென்பவா க
க்கிரைப்பெற்றார்-எ று. (மரு)

பரியதானதன் நேவிரூக்கிரண்டினும்பரிதி
யுரியவா ண்பரி யாகியிருதிரியத்தையுற
வரிசைபுறிய மருத்துவாரிருவரும்வந்தார்
வரி * சராசரம் பிறந்தனபலபலவிதம்..ய்.

(இ-ள்.) சூரியன் தன் மனைவியைச்சேருகிறதற்கு யத்னப்பாட்
போது அவளதற்குப்பெருந்தாமல் பெண்குதிரையாயோடினா சூரி
யன் ஆண்குதிரையாயத்தூரத்த அலளதிரும்பிப்பார்த்தாள அபு
சூரிடன்தனதுபெண்சாதியி னிரண்டுமுககிலுப இந்நிரியதம் தனற
வரிசையாகிய அகவினிதேவர்களிருவாபிறந்தார்கள அதன்பின்பு யாக
தசரமும் அசரமும் அனேகவிதபாயுண்டாயின-எ-று. (மரு)

கலிவிருத்தம்.

கண்மிலகெலாநது கற்பனைகளென்றே
புண்டரிகவேதியன் மதத்தரிபுரத்தில்
தனடியெதிர்கொண்டபகை தங்கவிசைவண்டார்
வண்டுளபமாயனை வைதுரைவழங்கும்.

(இ ள்.) இப்படிச்சகலமும் உண்டாக்கிய பிரமதேவாஇந்த உல
கெல்லாமரும்முடையசிருஷ்டியினால்லவோ உண்டாயினவென்று அ
கங்கிராகொண்டு அதனால்வைருத்தத்தில் வலுவிற்போயெதித்ததுப் ப
கைகொள்ளுமபடி சங்கீதம்பாடாரின்வண்டிகள் குழந்த துளபமாயை
யைததரித்த லிஷ்ணுவைப்பார்த்து அவுமதித்துச சிலவாததைகள்
சொல்லத்தொடங்கினா-எ-று. (மரு)

மழுநகைமழுபில மேழுபுயலோரோ
முழிமுதலேமுசிரியமபகையியற்றி
வாமுமுயாய வையுமவகுத்திடமனத்தார்
பாழிகொணமீசிமுதன் பைநதர்கள்படைத்தே.

(இ-ள்.) வாராயவீஷ்ணுவே பதினாலகன்களையும்சுறுத்தமேகன்களையும்சுததசமுததிரங்கனையும், முதன்மையாகிய சுததகுலபருவதன்களையும் உண்டாகுமாபடிமனத்திலுட்படைத்து அப்பொழுதும்வாழ்கின்ற எல்லாவுயிரினையும் உண்டாகவலிமைபெருந்திய மரீசிமுதல் வீஷ்ணுப்பெத்தேன-எ-று. (உஅ)

மைந்தரதுமைந்தர்கள் குருக்ருடன்வானோர்
சந்திரன்முதற்பெரிய தன்வர்களானோர்
கந்தருவாகிமபுருடா சித்தாசனநாத
நிந்திரன்முதற்றிசைக ளெட்டிணுமிருப்போர்.

(இ-ள்.) வாராயவீஷ்ணுவே என்னுடையபிள்ளைகளுடைய பிள்ளைகள் குருவாகிய பிரகஸ்பதியுடனே எல்லாதேவர்களும், சந்திரனரிபாகளும், அசுரர்களும், கந்தருவா-கிமபுருடா-சித்தர்-கணநாதர்களும் தேவநாதரன்முதலாகிய திகழுப்பாலகா எட்டுப்பேருமாயிருக்கிறார்கள இவர்களுலிலோரு உன்னுலல்லவோர் உண்டானாகவென்று பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரமதேவா-எ-று. (உஅ)

எஞ்சுசலிலாவிறைவ னென்றதனையென்பேர்
கஞ்சுசென்னுமைதனை மறந்திடுகர்த்தா
லஞ்சலிப்படைப்பொழியி லெப்படியளிப்பாய்
செஞ்சவரிஸ்தெழுது சித்திரமுமுண்டோ.

(இ-ள்.) குறையில்லாதசகலத்துக்கும்நானேமார்த்தனைப்பனையும், என்னபிள்ளைநான் பிரமாவென்பனையும், மறந்துவிடு நன்கையினுலேஉலகத்தைப்படைக்காவிட்டால் உப்படிக்காப்ப ற்றுவாய் சவரிஸலாமலெழுதுகிறசித்திரமுமுண்டோவென்று பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரமதேவா-எ-று. (உஅ)

அளித்திடுகளிப்பினை யகத்தினில்விடாயேல்
வெனிப்படவொருத்தனையளித்திடவிதிப்பேன்
குளிர்ச்சியகடற்சிறை குதித்திடதனுள்ளே
யொளித்திடுசுத்திர னுனைச்சருவுமுன்னே.

(இ-ள்.) வாராயவீஷ்ணுவேசகலத்தையும் இரட்சிக்கிறோமென்கிறமதத்தைவிட்டுவிடுவிடாமற்போனால்உனததியோகத்தைநீக்கி மறொருததனையுண்டாக்கிஇரட்சிக்கும்வெரழிவுககுடியிததுப்போடுவேனாயமுடையபுத்திரபெனத்திராகளாகிய தேவகூட்டங்கள்வந்து உன்னைக்கொல்லும்படியனைத்துக்கொள்ளுகிறதற்குமுன்னேதிருப்புகடலுக்குள்ளேஅளித்துப்போவென்றுசொன்னபிரமதேவா-எ-று.

வித்தகூழுனிப்பிருகு விட்டமுனிவாலே
பததுருவெடுதனை பகுத்தறிவிலாயே
வத்தனையுடற்களு மமைத்தபடியாலென்
கைததலமுமிப்படி சுறுத்தாடிபாராய்,

(இ-ள்.) ஞானசொருபியாகிய பிரிகுரிஷி யானவரிட்ட சாபத்தினு
லேபததுதாமசுமியிலேபிறந்தாய்நீ அதைப்பகுத்தறிய வில்லையே அ
ப்படிப்பிறந்தபோதெல்லாம் அவ்வளவு பெரியஉனது உடல்களையெல்
லாம்படைத்துப்படைத்து என்னைகள்காய்ப்பேறினப்படிசுறுத்துப்போ
வினபாரென்றுபின்னுஞ்சொல்லுவார்—எ-று; உஉ

உத்திமலரோனென விசுழ்ச்சியுணையாதே
முநதவொருதூணிடை முளைத்தனையுனக்கு
தகையெனவோவலது தாயதெனவோசொல்
செந்தழல்பிரந்துகளை தீயப்பதறியாவோ

(இ-ள்.) வாய்விஷ்ணுவே நம்முடையாபிக்கமலத்திலே தானே
வந்தனென்றுநிந்தனைசொல்லாதே முன்னாலே நீஒருதூணினிடத்தி
லேபிறந்தாயே அந்தத்தானே உனக்குதகப்பனென்றுசொல்லட்டுமா
அல்லதுதாயென்றுசொல்லட்டுமா அந்தத்தான் உனக்குதந்தையா
ல்லானைக்குந்தையாவாய் செந்நிறம் பொருந்திய நெருப்புமுகிலினி
டத்திலேபிறந்து முங்கிலைத்தானே கொளுத்திப்போடுகிறதை யறிய
யோ அப்படியென்னிடத்திலே நான்பிறந்தாலும் உன்னையழித்துப்போ
டுகிறேனென்றார்பிரமதேவர்—எ-று; உஉ

வேதனிவைசொற்றன கொடும்படைவெதுப்பிச்
காதிடை துளைத்தனல்பு கட்டினகடுப்பக்
கோதமோடெழுந்தபுகை கொண்டநகைகொண்டே
மாதவன்மதித்தனன் மறுத்திவையுரைப்பான்

(இ-ள்.) பிரமஜிப்படி சொன்னவார்த்தைகள் விஷ்ணுவுக்கு இர
ண்டுமுகிலுமேலையுத்ததைப் பழகசககாய்ச்சித துளைக்கவிட்டுஉள்
ளேசெய்ததிற்பெருப்புப்போலதகிக்கமிருந்த கோபங்கொண்டபுகை
யெழும்புப்படியாகக்கைத்து இவனுக்குஇந்த அகங்காரவந்தது எந்த
ணித்ததினாலேயென்று ஆலோசித்துச்சிலவார்த்தைகளைச்சொன்னாவி
ஷ்ணு—எ-று; உஉ

வந்தவழிதன்னையு நினைத்திலைமனத்தென்
னுத்தியுனதன்னை யென உன்னுதலையிலல்ய
தந்தைசிறுமைநீர்பிழை தன்னையுணராரென்
றிர்தவுரைசொல்லினை யிழைந்ததுபோதேனே

(இ-ள்.) வாய்பிரமாவே நீவந்தவழியையும் நினைத்தாயில்லைஎன்
னுடையநாபியைத்தாயென்று ஆலோசிக்கவும் இவ்வைதகதைகள் உரு
க்கிறவாகனபிள்ளைகள்செய்தபிழையெழுகுந்தம்மாகநினையார்க்கொன்று
நெதலார்கதைசொல்லினையோ இனிமேல இப்படிபொறுக்காமாட்டே
இனன்றுபின் னுஞ்சொல்லுவார்.

கன்றுமதுவுங்கயிட வப்பகடுதானு
மென்றனையாகவு மிகழ்த்துயிரகுடித்தேன்
மன்றவிவாருதிமைசெயின்மைந்தனெனவுண்டோ
வன்றியுடனோயையுமறத்தெறிவினாரோ

(இ-ள்.) கோபத்தையுடையமதுவும் யானைபோன்றகைடவனுள்ள
ணக்குப்பிள்ளைகளல்லவாஎன்றையிகழ்ந்துஎதிர்த்ததாயினாலேகொன்
றுவிட்டேன்நிலைபெற்றஒரு திங்குசெய்தால் மகனென்று பார்க்கக்கூடு
மோஅதுவல்லாமல்தேகத்திலே ஒருகட்டிகுண்டால் அதைஅறுத்தெ
றிந்துசொல்தபடுத்திக்கொள்ளாமலிருக்கிறார்களோமனுஷர்கள். (சு)

பித்தனுனதோர்தலைபிடுங்கியெறிபோதி
லத்தலைமகனென வமைக்கவிதியில்லா
எத்தலைவனென்பதுனை பித்தகைமைகொண்டோ
பைத்தலைவராமுடிகொள் பாரிடம்விதிததாய்,

(இ-ள்.) வாராய் பிரமாவே பசித்தியக்காரானுதிய சிவன்உன்னு
டையதலைகளிலொன்றைப்பிடுகி எந்தகாலத்தில் அந்தத்தலைய
மறுபடியுண்டாக்கிக்கொள்ள வகையில்லை உண்ணாப்படித்தலைவனெ
ன்றுசொல்லுகிறது இந்தத்தலையைக்கொண்டதானோ படத்தையுடை
வ ஆகிசேடன் முடியிருக்கிறபூமியைப்படைத்தாயென்றாவிஷ்ணு

மச்சவுருவங்கொடு மறைததொருதித்தேன்
விச்சைபுளதானவரை வென்றுயிர்குடித்தே
னச்சுமராமெனினும் வைத்தமாமென்றே
யச்சமுறுகின் நன னழிக்கவறிதன்றே,

(இ-ள்.) வாராய்பிரமாவே சேமுகரூன் உன்னிடத்திலேத
ங்களைப்பிடுங்கிக்கொண்டுபோனபோதுநான்மச்சவதாரங்கொண்டு
அந்த அகரனைக்கொன்று வேதங்களைவாங்கித்தந்தேன் அதுவல்லாம
லசாமார்த்தியமுள்ள அநேக அகரங்களைக்கொன்றுதேவர்களோடு உ
ண்ணையுங்காப்பாற்றினேன் எட்டிமரமானாலும் தான்வைத்தமாமாக
விருந்தால்வெட்டார்கள் அப்படிப்போல் பிள்ளையானஉன்னைக்கொல்
லக்கூடாதென்றுபயப்படுகிறேனென்றாவிஷ்ணு—எ-று, (உஅ)

என்றொருவருக்கொருவ செத்தையுரைத்தார்
கன்றினர்புயத்தின்மிசை கைத்தலமடித்தார்
நின்றலகுதித்தனர் நெருக்கினர்நிமிந்தார்
துன்றியகனற்பொறிகருக்கெழவிழித்தார்

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் ஒருவருக்கொருவர் எத்தனைவார்த்தை
களையோ சொல்லிக்கொண்டிருந்தார்கள் கோபித்துக்கொண்டபுஜதகி
ன்மேல் கைகளிலே அடித்துக்கொண்டார்கள் என்று பூலோகத்தில்
குதித்தார்கள் நெருங்கினார்கள் நிமிந்தார்கள் நெருப்புப்பொறிநெருக்
கமாய்விழ்ச்சுறுக்கொக்கண்ணைவிழித்தார்கள்—எ-று, (உஆ)

வெற்புகள்பொடித்தன வெடித்ததுகடாகம்
பாம்பலசுடர்க்குறி பணிக்கிறொளித்த
சாப்பமுனெளித்தது தலைச்சுமைபொறுதே
கற்பமுடிவென்றமரா கண்களையிரைத்தார்.

(இ-ள்.) பிரமதேவரும் மகாவிஷ்ணுவும்சண்டசெய்கிறபோது
மலைகளெல்லாம் பொடியாய்ப்போனதுகள் அண்டகடாகம்படரென்
றுவெடித்ததுபலபலகிணங்களைபுடைய சந்திரசூரியர்கள் ஒளித்தார்.
கள் ஆதிசேஷன் தலைச்சுமைபொறுகமாட்டாமல்உடலில்நெளித்து
க்கொண்டான் தற்பகாலம்வந்து உலகமழியப்போகிறதென்று தேவர்
கள் கண்களையிமைத்துக்கொண்டார்கள்—எ-று. (ந.ப.)

உடுக்கணமுகிறனை முதிர்ந்தஉலகெல்லா
மிடுக்கணிலவிழுந்தன வெழுந்தனபாச
மடக்கினபகீதிமுன் னுனாகியெல்லார்
திடுக்கொடுமுழங்கின திசைக்கரிகளே' (ந.ப.)

(இ-ள்.) நட்சத்திரக்கூட்டங்களும் மேகக்கூட்டங்களும் உதிர்ந்
ததுகள் உலகமெல்லாந்துன்பக்களோடு அடிகுக்குலை துவிழுந்து
ளெழும்பியதுகள் கண்கமுதலானன்களெல்லாம் தண்ணீரில்லாமல்
வறறிப்போனதுகள் அட்டிக்கிவிட மிருக்கிறயான்கள் திடுக்கிட்டி
ப்பயந்தன—எ-று (ந.ப.)

மேலினிதெறிதெறிவா வீழுவர்சடிகேடிக்
கோலியெதிராகுதுகென்றின் நிவர்குதகிச்
சாலமடிதொட்டளவில் சாரிகைகூறிந்தார்
மாலையுமிருட்டுமவல மாயவருதன்மான்.

(இ-ள்.) ஒருவரையொருவாமேலே யெறிதெறிவார்கள் கீழேவி
ழுவார்கள் மறுபடியுந்து விரைவில்ஓடிவீணந்து எதிராநின்றதுதத்
துளன்று சொல்லுவார்கள் அப்படிசூத்திரிகொண்டு மிகவுமடியைப்
பிடித்து குறைபோல அனேகவிசைசமுன்று திரிந்தார்கள் அநிகே
ரமும இநனும் வலமிடமாகவருகலை யெத்கிருக்குமபடி—எ-று. ()

ஊருவனதததுவன செல்வனவிண்ணோடே—
சேருவனநின்றென திரிந்தெனதிரட்டார்
தாருவகையிற்றன கழைந்ததிருளெங்கு
மேருவனையுசுகதெழு வேலையளறாக.

(இ-ள்.) அரசவேளையில் உலகத்தில் ஊர்ந்துகொண்டு சீவன்க
ளும், தவழ்கின்றசீவன்களும் நடக்கின்றவைகளுமபறக ருத்திவாசிக
களபோல ஆகாசத்திலேபறந்ததுகள் நிலையாகின்ற வீரு' சமலைகள்
திரிந்ததுகள் திரளாகநிறைந்த ஐந்துவகையாகிய தேவதருககள் பொ
டிப்பொடியாய்ப்போனதுகள், எவ்விடமும் அந்தகாரம் நிறைந்ததும
காமேரு அசைந்தது சத்தசமுத்திரங்களுஞ்சோனதுகள்—எ-று. ()

அந்தமுடிவெல்லைதனி லஞ்சிபிமையோதா
மிதிரையெய்தினர் ந ளெய்திபதுரைக்கு

முத்தியவனுற்றதுயர் யாவையுமொழிந்து
வந்தவரவேதென வகுத்துரைசெய்கின்றார்.

(இ-ள்) சருவசங்காரகாலம்வந்ததென்று சொல்லும்படி இருவருஞ்சண்டைசெய்யும்போது 'அந்தவேளையில்தேவர்களெல்லாம் பயிபட்டித் தேவேந்திரானிடத்திற்போய்ச்சேர்ந்து தங்களுடையதுக்கத்தைச்சொல்லுகிறதற்குமுன்னேதேவேந்திரன் தானப்பட்ட துன்பங்களெல்லாஞ்சொல்லிப்பின்பு நீங்கள்வந்தகாரியம் ஏதென்றுகேட்கத் தேவர்கள்சொல்லுவார்கள்—எ-று. (16.5)

ஆரணனுராரணனு மானவிருவோநர்
தாரணியிலேயிரு சமர்த்தொழில்வினைத்தா
ரோணியவேறுகதி யில்லையெவருக்கும்
காரணனையேதொழுதல் காரியமிதென்றார்.

(இ-ள்) பிரம்ம விஷ்ணுவுமாகிய இருவரும் பூமியில்மிருத்தியுத்தத்தைச்செய்கிறார்கள் எங்களுக்குப் பிழைக்கத்தகுந்தமாய்க்கம வேறேயில்லை எல்லாருக்கும் காரணமாயிருக்கிற பரமசிவனைத்தொழுது இருதச்செய்தியைச்சொல்வதேகாரியமென்றுசொன்னார்கள்தேவர்கள்—

நாயகனிகைந்நுபினர் நாகவுலகத்தோர்
துயமலாபோலடி துதித்தரிவைபாகா
மாயமுடன்மலயன் வருத்தமதுதிராய்
தாயலதுமைந்ந்நுனை தாரணியிலுண்டோ.

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லத்தேவேந்திரனும் சமர்த்தித்துப்பின்பு அவனோடு தேவர்களெல்லோருமே 'நாயச் சிவனுடைய பரிசுக்கமாயிய தாமரைமலாபோன்ற பாதத்தைத்தொழுது மகைகள்களே ஒருசுக்கக்கொண்டு விஷ்ணுவும் பிரமாவும் சண்டைசெய்வதனால் வருத்தத்தைத்ததாகவேண்டுமென நினைக்களுக்குத்தாயேதுணையல்லாமல் நன்றொருதுணை பூமியிலுண்டோவென்று சொன்னார்கள்தேவர்கள்—(

உருப்படுசகட்டைநிக ருற்றலகின்மீதே
மிருப்படுபிறப்பினை யிறப்பிணையுருதே
பொருட்பெறவுனக்கடிமை புகளளவிலாவன்
னருட்கடல்ருளித்திட வடைக்கலமதானோம்.

(இ-ள்) உருண்டுகொண்டுபோகாரிந்தவண்டியினுடையசக்கரம்போல அஞ்ஞானம்பெருந்திய பிறப்பையுயிர்ப்பையு மாறிமாறி யடைந்து வருத்தத்தை யனுபவிப்பாமல் மோட்சத்தைப்பெற உடைக்கடிமையாகப்புகுந்து உன்னுடைய அளவிலலாத சிருபைக்கடலில் குளித்த அடைக்கலமானோமென்றார்கள் தேவர்கள்—எ-று. (16.6)

புழுக்குடையுட்க்கமை பொறுத்தருடியாக
விழுக்குடையுட்க்கைசெட விச்சையருள்வோனே

முழுக்கடவிடத்தின் முழுக்கூறாமையாறு
வழுக்கமலமற்றிட வண்டக்கலமதானேமும்.

(இ-ள்) அநேகம்புழுக்கன் குடைத்துக்கொண்டிருப்பதன் உடற் பாரத்தைப்பொறுக்கமுடியாத இழுக்காகிய அஞ்ஞானகடப்பிரிய ததினாலே கிருபைசெய்கின்ற சுவாமியே பெரியசமுத்திரத்தினிடத்தி ல் தினம்முழுஞ்ஞாலம் பேசாதமுமலமாகிய 'அழுக்கற்றுப்போகி' அண்டக் கலமாயுமமைசேர்த்தோமென்றார்கள்-எ-று. (ந-அ)

எண்ணமினிவேறிலே யெமக்கருள்செய்யென்றே
கண்ணுநிலைவிண்ணவர்கள் கற்றுமொழிபோதி
லண்ணலுமுணர்ந்தனனைத்துயிரினுள்ளே
யெண்ணயெனநிந்தமவ னீதறிவிலானே.

(இ-ள்.) இனிமேல்வேறேஆலோசனையில்லை எங்களுக்குக் கிரு பைசெய்யுமென்று சிவனேதேவர்களபுகழ்ந்து ஸ்தோத்திரஞ்செய்யு மபோதில் சுவாமியும் அவ்விருவருக்கும் வந்தசண்டையின்புலத்தை யறிந்தார எல்ல'வுயிர்களிடத்திலும் உள்ளினிடத்து எண்ணெயபோ ல்நிந்தம சுவாமி இதுஅறியமாட்டாரோ அறிவாரா—எ-று. (ந-க)

அறசேடியாசிரியவிருத்தம்.

நடுக்கமுறுமுனிவரோலா மமாரொலம்பயந்துவிர நாகமீது
படுக்கபுரிக்ரும'லும் பங்கயத்தி நறுமயனும்'பகைமைநீர
வடுக்கிபிடுமபுலனமெலா மடுக்கழியாதிருக்கமனத் தருள்வத'கி
தடுக்கரியதழலுறுவத தொருவகையாயிருவனாயுந் தடுப்பதானுன்.

(இ-ள்) நடுக்கமடைந்தமுனிவர்கள் தேவர்களெல்லாரும் பயத் தைநீங்கும்படி சர்ப்பசயனத்தில் நித்திரைசெய்கின்றவிலிஷ்ணுவும்தா மரைப்புஷ்பத்தில்வீற்றிருக்கின்றபிரமாவும் ஒருவருக்கொருவா பகை வையநீங்கவும் அடுக்கடுக்காயிருக்கு அண்ட ககளெல்லாம'அடுக்குகூ லையாமலி நக்கும் கிருபைசெய்வத ய்த தடுத்ததகரிய அகுகினிசொரு பத்தோடுகூடிய ஒருமலையாகி இத்தியிருவனாயுந் தடுக்கும்படி எழுந்த ருளிஞ' பரமசிவம்—எ-று. (ச-ய)

பாதலத்திற்'ணிகளெல்லா விழுநாகவதன்கீழிற் பருவேரோடிப்
பூ'லத்திகினைத்திமையோ ருலகெல்லாமலாந்துமலப் புண்டரீகன்
மீதலத்துமுருகிடைத்துக் கடாகவெளி டந்துபெரு வெளிக்குமேலா
மாதலத்துகிதுவுமொரு கனன்மேருவதித்ததென வளர்ந்தமாதோ.

(இ-ள்.) பாதாளலோகத்திலிருக்கிறபாப்புக் களெல்லாம்அந்தமலை க்குச்சுல்லிவோராவும் அதன் கீழ்ப்பருத்தவேரோடி பூமியிறபெரிதா ய் கிளைத்துக் தேவலே கங்கொல்லாந்தாண்டிப் பிரம்மலோகத்துமு க'டைப்புடை தது அண்டகடாகவெளியையகடந்து அதற்குஅப்பாலி ருக்கிற பெரியவெளிக்கு மேலாயிருக்கிற இடத்துக்கும் அகுகினிசொ ரு'மாகிய மகாமேருஅடுத்ததெனறுசொல்லவளாந்தது—எ-று. (ச-க)

முனைக்குமெடுஞ்சுடரிவி புரவியுலவாவலக முழுதுரோடிக், க
னைகுமணியி நுகாதறவேற்றவைத தவிளககெனவேகிளாககைபா லே
யளக்கொலாமளபபரிய வளவையழல்பாந்ததென வரததமானந, தி
னைக்குமெழுதிரிகளெல்லா மதுசொறிந்தசிறிபெ'றபோற் சிவந்தமா
தோ.

(இ-ள்.) உதயமாகினைத்தூரம் கிரணங்களை வீசுகின்ற சூரியனு
டைய தேரிந்தட்டிய ருதிரைகள் சஞ்சாரஞ்செய்யக்கூடாத உலகமெ
ல்லாம் ஒழிக்கின்றதல் நீலமணிபோலுநகரிய இருளையோடடுகிறதற்
கு ஏற்றிவைத்தவ்ளக்குப்போல பிரகாசிப்பதனுலே சமுத்திரமெல
லாம சொல்லுதற்கரிய உடவாழகாக்கினிபந்ததுபோலச் சிவப்புரி
றதனைப்பொருந்த சத்தகுலாவதன்களெல்லாம் அநதப் பிரகாசத்தி
னுலே அநத அக்கினிமலைசொரிந்த அககினிப்பொரிகள்பே லச்சிவ
ததுகள்-என்றவாறு. மது ஒ அசைகள். (சஉ)

கவிச்சுருத்தம்.

வானக்கண்ணமுலாளுது கண்டமலரே னுங்
கானக்கண்ணனு மஞ்சியகன்றாகரைகாணா
ஞானககண்ணிகர் காணுமகல்லனவைசேரு
மீனக்கண்ணின ருக்கெளிபாணெவமமனே.

(இ-ள்.) இப்படிஞ்ஞாசபரியந்தம் அககினிசொறுத்ததைக்கண்ட
பிரமாவும் வேணுநாததைச்செய்கின்ற கிருஷ்ணனாகிய விஷ்ணுவும்
மயம்பட்டு ஒதுங்குகின்றார்கள் ஞானகண்ணையுடையவர்கள் கா
ணுவதல்ல ல்குற்றம்பொருந்திய ஈனமாகியமுகற்றிற் கண்ணுடை
யவாகாணுகிறதற்கு எரியாகோ நமமுடையபாமசிவன்—எ-று. ()

அதுசேரடிய சிரியச்சுருத்தம்.

கண்ணிலளவிடவரிய சுட ரினைககண்டிருவருமாய்க் கவலைய னு,
ரெண்ணிலிதனடிமுடியை யறிபவபேபெரியவரென் நிரைந்தாரிநச,ம
ண்ணின்டியறிவனெனப் பணிலிடைபிறறுக்கமிககோன்வர கம னு
ன். முண்ணின்முடியறிவனென வடிவெகினவெடுத்தபனுர் விதைது
பேரஞ்சு.

(இ-ள்.) கண்ணாலே இவ்வளவுதூரம் இந்த மலைபோலிருக்கிற
தென்று அறிபக்கூடாத பிரக சமானமலையைப்பார்த்தது இரண்டுபே
ருந்துன்பதையுடையவராய் இச்சமலையினது அடிவையாவது முடி
யையபாலது அறிகிறவரே பெரியவரென்று ஒருவருக்கொருவர் சொல்
லிக்கொண்டார்கள் அப்பொழுதுசாப் பத்தில்நீகதினைசெய்கிறவராசி
ய விஷ்ணு இரதமலையினடியை நானறித்துவருகிறேனென்று வராகரு
பமாறா இரதமலையின் சிகரத்தைக்கண்ணுகிறேனென்று பிரமாவும்
அன்னப்பட்சியாகி, ஆகாயத்திற்பந்தார்—எ-று. (சஉ)

மொத்துமரைக்கணத்தினுக்காயிரங்காதர்பந்தபனூர்வினாதுபோ
னார், அத்திராரலெடுத்தபுலி கணத்தினுக்காயிரங்காதர துளைத்துபோ
னார், தத்தையோசெயலுரைசுகிறகனசமாணிகெடுபூட்டுக கருகிலா
தி, சித்திலயொற்றுண்டுகைபுரீலமணிகருன்றகைய நிகாததமாதோ

(இ.ள்.) சொல்லப்பட்ட அனாக்ஷணத்தில்திரிமா ஆயிரங்காதவழி பறந்துமேலாகப்போன பதத்தையுடைய ஆகிசேஷன் சுமந்தபூமி பை' அனாக்ஷணத்திலே ஆயிரங்காததாரம் துணைத்துக்கொண்டு விஷ்ணுகிழாகப்போன அதுளப்படியிருந்ததென்றால் அந்தமலைக்கமய ராஜ்யராட்டணப்பூட்டைப்போலவும் அதில்திறைக்கிறதற்குக்கட்டி லேட்டிருக்கின்ற நீலரத்தினத்தோண்டிப்போலவும் முத்துகளிழைத்திருக்கிற அழகியதோண்டிப்போலவும்மிருத்தது—எ-று. (சுரு)

பூவுலகையரிமகன்று கீழுலகின்முறைமுறையே புருதுபாந்து காவலுறமாவலிதன்போகவதி யெனுபுமுற கடந்துமேவித் தேவாதெ மும்பாஞ்சுடர்வாளாகேகாவகாசதுஞ் சிந்தனும்போற்றி முவுலகைமுதலளந்தோனேமூவகமளந்துமதனமுடிவுமாணம்.

(இ.ள்.) வராச அவதார எடுத்து விஷ்ணுவானவர்பூலோகத்தை க்கடந்து அதின்கீழிருக்கின்ற ஏழுலகையையு முறையே துணைத்துக்கட் டந்துபோய் ம'வலிச்சகிராவந்திகாவலிலேயிருக்கிற போகவதிபட் டணத்தைத்தாண்டி அப்புறம்தேவாகள வணக்கும் பிரமசொருபம்வி ளககாநின்ற ஆடகேசுரத்தைக்கண்டு கைளிநுலு சிசினுலும்வண ககி முல்னேமூன்றுலகத்தையுளந்தவ இப்போதேமூலகக்கண் அ ளகது அந்தமலையினடியைக்காணாமற்போன—எ-று. (சுரு)

வளாப்புடையபிறைபோல வளாமருப்பு தேய்பிறைபோல்மழு க்கிப்போக, குளப்படியமுதலுனியு பிணைத்தேமோசைடைப்போற் குறைந்துபோக, வளப்பரியதுயரிவலிமூற் தொருநூறாண்டொழிந்த தம்பினானைவாழ்த்தி, யினைப்பதுவுஞ்சலிப்பதும் நெழுதலமுமிடர் க்கடலு மேறினே.

(இ.ள்.) அப்படியாக விஷ்ணுவாராருபங்கொண்டு தேடுகிறபோது வள பிறைபோல நான்குகுறானவளாசசுபுறம் இன்னொருபுகளும் தேய்பிறைபோல்குறைந்து மழுக்கிப்போகவும், குளப்புகளும், முக த்தினுனியும்—தேமோரைபின்பு எப்படி குறைந்துபோயிரே அப்ப டித்தேயத்துகுறைய எண்ணக்கூடாததுக்கசமுதகிரத்தில்திழந்துது றுவருஷக்'லந்தேடியுக்காணாமல் பின்பு தெளிவுவந்து இது சிவனு டைய செயலென்றிதது அவகாததிரானஞ்செயது இன்பபுஞ்சலிப் புமகிவகி தன்னுடையதுக்கசமுதகிரத்தையும், ஏழுலகத்தையும் தா ணடிவந்தா—எ-று. (சுரு)

தம்போரைமுதற்றிக்கத் தழற்பிறப்பாதவந்தத்தலத்தைச் சா ன்தா, னமபோதனிதன்முடியினளவறியா னெனமனத்திலையகதீரந்தா னமபோருக்கரியானைச் சேடானைதனதுவிழியனத்தோடே, எயப் போதைப்புனைவானைப்பலகாலும்பணிந்துருகிப் பாவினின்று.

(இ.ள்.) தனக்கும்பிரமாவக்கும் வந்தகலகத்தை நீக்கும்படிக்கு 'அக்கிரிசொருபமாகுமுத்தலத்தைச்சேர்ந்து அழகியதாமரைப்பூல் சிருக்கியபிரமாவந்தமலையின்முடியை அறியமாட்டானென்றுநிச்சி.

ஞ்செய்துச்செண்டு ஈம்பாதமனுஷர்களுக்கு அரியவரைப்பாடிப்பட்ட
டவர்களுக்கு தூமமாகயிருக்கிறவரைத் தட்டிடைய கண்ணையுடைய
ததோடு அழகியபுஷ்பங்களைத் தரிகொணின்மவரைப்பலதாமும் வந்த
னஞ்செய்து உள்ளமுருகிப்பாவின விஷ்ணு—எ-று. (சஅ)

களிவிருத்தம்.

இன்னதமிழின்செய விருக்கவிக்கிதன்
முன்னமேயழற்கிரி முடியையதேடவே
யன்னமாய்ப்பறந்தவ னனைக்கணத்திலே
மன்னுமோராயிடுக் காதம்வாவினும்.

(இ-ள்.) இந்தப்பிரகாரம் இத்தவிஷ்ணுயிருக்க இச்சற்குமுன்னே
அக்கினியலையின்முடியையதேட அன்னப்பட்டசியாகிப் பறந்தபிரமா
அரைக்கணத்திலே ஆயிரவகாதவழியாகத்தாண்டினா—எ-று. (சக)

கீரியேயண்ட சோளையுக்கீழுத
வேறிதாருயிர மான்டிமேவின
ஊயதாருயிரக காதகோக்கினு
மீறிதாருருத்தவ வெறியி றாணமே.

(இ-ள்.) அண்டகோளையுக்கிழிப்பட்டகிழித்துப்பறந்து தாருயி
ரம்வருத்தேடினார்அப்படிஅனேகதாருயிரக காதகோக்கினுபெயப்ப
யாதத லும்முதலபாரத்ததுபோலவேயிருத்தது அக்கினிதான்—எ-று.)

சிறையெலாழகிர்ந்தன விசையுத்தீர்க்கன
நிறைவத மிக்கணு முயிர்புண்ணை
குறையெலாமவளாகதிடந தனிமைகூர்தலான்
பகையினுனிலையிலை மனதிலெண்ணினான்.

(இ-ள்.) அப்படியிரமா அன்னமாய்ப்பறந்துபோகிறபோது சிற
கெல்லாமுகிர்ந்துபோயினவிசையும் அடக்கிபருறைவில்லாததுக்கமு
ம்பெருமூச்சும்அதிகப்பட்டனமனகருரைவளராதவருமில்லாமல்தா
ன்ஒருவனுடையபுருஷே பிரமாசிலதை மனதிலெண்ணினார்—எ-று.

அரியமாலிகனடி யறித்துமீருமோ
தெரிவருதிடையிலே திருமடிமோவென
வரியதாகியதுய ருசலாடின
வெரியுதமெழுதபோ விளகுஞ்சிந்தையான்.

(இ-ள்.) அரியமாலிகனடி இத்தஅக்கினியலையினுடைய அடியை
அறித்துதிரும்புவானோ கொஞ்சக்கூர்ந்தேடி இனிமேல் தேடக்கூடா
தென்றுதிரும்பிவருவானோ என்கிறதுக்கமாகிய ஊஞ்சலி விருத்தாடி
னார், ஒருப்பிலையிட்டமெழுதபோல யிளவிய மனதையுடையவாகி
பிரமதேவர்—எ-று. (இஉ)

மற்றிதுசிவனென மனதிலெண்ணிலே
ஹற்றரிதன்னையு முறவுகொண்டிலே
னிற்றைநாள்வனாகருயிவ் விடாகுமுழுகினேன்
சிற்றறிவிடைமையோ செய்ததிமையோ

(இ-ள்.) இஃதமலையைச்சிவனென்று அறிபுமற்போனேன்பகைத்து
க்கொள்ளப்பட்டவிஷ்ணுவையாவதுஉறவுகொள்ளாமற்போனேன் அ
ன்றுமுதலின்றையவனாகருய்வெருக லமாய்த்துக்கசமுதகிரத்திலுமு
ழுகினேன் என்னுடையசிறியபுத்தியினாலேயோ பூர்வகாலத்திலேநான்
செய்தபாவத்தினாலேயோவென்று விசனத்தையடைந்தார் பிரம்மதே
வா—எறு. (இரு.)

எயதினென் முடியறிந் தேகிலேனெனும்
பெயகனையுன்ககினும் பொருந்தவேயுனா
செய்துணைபிறிதிலை யென்முதேயபிறான்
கைதையின்மடல்வாப் பின்புகண்டனன்

(இ-ள்) இவ்வளவுதாராதேடிவந்துமுடியையறியாமற்போனேன் ஆ
கிலுமினிமேற்போய் விஷ்ணுவினிதத்திற பார்த்தேனென்று பெய
சொன்னானுக்கட ஓத்தாசையாகப்பார்த்தேனென்றுபெய்சாட்சிசொ
ல்லுகிறதற்கு ஒருதுணையுமில்லை யென்றுவிசனப்பபட்டார்ஆந்தச
மயத்தில்தாழம்பூரடல்ஒன்றுமேலேயிருந்திறங்கப்பார்த்தார்பிரமா-எ-

இம்மடவெங்குற்று வருவதென்னுமுன்
எம்மடலணைந்ததக் ககையெற்றனன்
செம்மறன் முடியிலவீழ் செம்மலர்க்கையான
மெடமைசேருயி ப்பதாய் விடுமினென்றதே

(இ-ள்.) இத்தத்தாழைமடல்எங்கேயிருந்து வருகிறதென்று ஆலோ
சிசுருமுன்னே தாழம்பூபிரம்மாவுக்குச்சமீபத்திலவா அனதககையினு
லேயிடித்தான்அதுபாமசிவனுடையசிரசிலிருந்து தவறிவிழுகதாழை
பூவானபடியினாலே மெய்கையானபெருநுச்சோடு என்னைச் சீக்கித்
திலேவிட்டுவிடுவாயென்றுசொல்லியது—எறு. (ருரு.)

ஞாணிகைதையே யிங்குநீவருந்
காரணமேதெனக் கமலன்குறிநுன்
ஆனனாண னளவிடாமுத
ஞாணிமுடியினுந் தவறிவீழ்ந்தனன்

(இ-ள்.) அந்தத்தாழ்ப்பூசொல்லியதைக்கேட்டு அழகபெருந்திய
தாழம்பூவேனக்கேயிருந்து விவருவாடியென்றுபிரமர்கேட்கப்பிரமாவ
னவாவிஷ்ணுவினாவம் அறியக்கூடாதபாமசிவனுடைய சிரசிலேயிரு
ந்து தவறிவிழுதேனென்றுசொல்லியது—எறு. (ருரு.)

தார்ப்பொலிமுடியினுந் தவறிவீழுதயின்
ஞாந்தியிரம வருடாணனினே

னேற்பதுவிடுவென் றிசைப்பவெந்தையப்
பார்ப்பதுவிடுத்தயன் பகர்வத யினுன்

(இ-ள்) கொன்றைமாலையிடுகாசியாநின்ற சுவாமியினது திருமுடி
மேலநின்றதுவிடுந்ததும நார்ப்பதினாயிரம் வருஷங்களாகவந்தேன் இ
ன்னமகான் பூமிபிற்போகவில்லைவருத்தத்தேடுவருகிறேன் எனனைப்
பிடிக்கவேண்டாம்விடென்று தாமம்பூசொல்லப்பிராமா சுவாமியைத்
தேடுகிறதைவெறுத்ததுச்சிலவா"த்தை சொல்லத்தொடங்கினான் -எ-று.

துன்னியகையை துணையுமாய்நமக்
கின்னமுமகவுறு திம்மகணிக் கினு
யுன்னிலு முயிர்த்துணை யுருவுவேறிலை
யன்னியல்லலு னன்னமு லல்லவே.

(இ-ள்) என்சமீபத்திலடைந்த தாழற்பூவேநீஎனக் கத்துணை பாபிரு
ந்து நாளின்னமுந் தேடிபலையாமல் எனவருத்தத்தைநீக்கினாயுன்னைப்
பாக்கிலுந்முயிர்போனதுணையுமஉறவுமவேறில்லை னும அன்னிய
னல்ல அன்னபட்சியுமல்லவென்றுசொன்னுன்பிரம்மதேவன்-எ-று.

நாமமோநான் முக னுனுமாலுமா
யோமாமிதற்கள விசைக்கவெண்ணினேன்
பூமிக்கிழிடந்தவன் பொயினுன்மனத
திமைமென்றிருமுடி தேடிக்காண்கிலேன்.

(இ-ள்) என்பெயரே பிரமாநானும விஷ்ணுவன்கூடி அக்கினிசொரு
பமுகிய இரதமலையினளவைத் தெரிந்துகொள்ள வெண்ணினேன
பூமியின்கிழிடத்தைப்போந்துகொண்டு அடியை அவன் தேடப்போனான்
பாவிபாடியநான் முடியைக்காணவெருநாளேதேடியுங்காண்கிலேன்-எ-று

அநிலைவாவிது வதுகொடென்பய
னெடியனின்வரவின னினைத்ததெய்தினந்
படியுளாதவனுடன் பறவைப்பிவன்
முடியறிந்தானென மொழிதல்வேண்டுமே.

(இ-ள்) ஆகியந்தமாக நடந்தசமாச்சாரியிது அதைக்குறித்துப்பேசு
வதனுற்பயனென்னபெருமைபொருந்தியஉன்னுடையநலவா ளினாலே
நினைத்தாரியமுடிக்கால்தன்பயன்பூமியையளந்தவிஷ்ணுவினுடன் ப
கைக்கொண்டு பட்சியாயுருவேடுத்த இரதபிரம்மாசிவனுடைய முடி
யைவறிந்தானென்றுநீசொல்லவேண்டுமென்றுபின்னுரு சொல்லுவா
ன்பிரம்மதேவன்-எ-று.

(சு.கி)

வஞ்சமென்றிகந்திடேல் வருந்தினுக்குயிர்த்
தஞ்சமாமென்றின்பெரும் பொய்யும்சுமறலா
மஞ்சியேதொலததகர் மொழிபுமன நிது
சஞ்சமுண்டமைவகே நன்புவேண்டினார்.

(இ-ள்.) தாமழுவேகேள் இதுவஞ்சனைத்தொழிலென்று தள்ளத்
தேயும்தா ஓடிதுன்பதையடைகவாசுது உயிர்ச்சுதமவருமாயின்
அதுபிழைத்ததற்குப்பெரிநாகிட பொய்யைக்கூடச்சொல்லலா இது
பயப்படமுச்சொல்லக்கூடாதவார்த்தையுடல் அன்பன்சொன்னான்
சினைகதந்தவிநுமபின்வாவிஷத்தையுந்தின்ன இசைவா-எ-று. (சுரு)

உண்ணன னுயசெயவெனெச்சம்உண்டுஎனச்சொ தெனெச்சப
கத்திரிந்தது இயிசு சிம்புமம்மைதொக்கிரின்றது- ஏகாரம்-தேறந்த
ன்கண்வந்தது

கண்ணு கண்டமுடியில்வாழ் கைதையேறி
தெண்ணுவதெழிலென வியைந்துபோகிறது
விண்ணினுமிருதுழி விரைந்துவேதியன்
மண்ணுலகளாதமான மருங்குநண்ணினான்.

(இ-ள்.) பரமசிவனுடையமுடியில்வாழுகின்றதாமழுவேவேறே
ஒருஆலோசனையுஞ்செய்யவேண்டாம் இகமருடன பபென்றுசொல்
லக தாமழிஅதற்கினைந்துவந்தது ஆகாயத்திலுநிறுது சேகிரத்தில்பி
மாயுமியையளந்த வஷ்ணுவினிடத்திலவந்துசேர்ந்தான்-எ-று. (சுரு)

சேராகேட்டியென வரவின்செய்கையைக
காதநாறாயின கணத்திலேகடந
தாதியானமுடியற்கு சண்ணுகேனென
வோதினானைகதையு முள்ளதென்றதே.

(இ-ள்.) அப்படியவத்தபிமான சீதானைப்பார்த்து விஷ்ணுவே
ண்ணுடைபல்வரவைக்கேள் ஓடிவெடியிலேநாறாயின்காதமபறந்து
ளலலாருக்கும் ஆதிய சிவ சிவனுடையசிரசைப்பார்த்து எந்தேனெ
ன்றசொன்னான் தாமழுவும்அதுபோல்நிஜநான் பிரமா பார்த்தாரே
ன்றுசொல்லியது-எ-று. (சுரு)

எழுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

அக்கணமழற்கிரிலெழுத்ததுவெழுத்தவர வத்தினி லாக்கிரிமை
யோருருக்கினா தினைக்கிரிவக்கிரிவருககனையருக்கியதெனக்குறு
திரீர், செக்கொளிமடகிடமுறுக்கிதழ்நுகருமெய்சிவப்பொளிவெறு
ந்தவடிவாய், மூகண்ணைதற்கிடை பூனைதனன்முகத்திலவன்முப்பு
மெரித்தாகையே

(இ-ள்.) அப்படியிராமொன்னதட்சணமே அக்கிரிமலை படி
ரென்றுவெழுத்தது, வெழுத்தகத்தகத்திராட்சநாகள செவர்கள்தியி
ககிட்டெயிச்சோந்தார்நா திககில்இருக்கிற ஆனைகள்சூரியர்களைஉரு
கிச்சையத்தாலெப்படியே அப்படியாதஜலத்தைச்சக்கினதுகள்செ
க்ர்வானததுப்பிரகாசமமழங்கி போருமடியாரவும்புருக்ம்பூவித
ழ்நுருமடியாசவும் சிவகதமதுகிருவுருவின் ஒருருவுபொருகிய
நிமமானதுவிபூதியினால் வெளுத்தவடிவாயத்தோன்ற அகதவெழுப்பி
ல்கிறாறு பரமசிவன் எழந்தருளினார் முப்புரத்தைஎளிததகைப்பு அ
வாமுகத்திலேவந்தது-எ-று. (சுரு)

முண்டகனகத்தைநின்மொழிந்தவுரைநன்மொழிந்தாளை
கொண்டவனவே, அண்டபசிண்டமுந்தவகின் கொடுக்கினவடகி
னைநிஞ்சுடரொலாக, கொண்டலுமறைந்தனசிறந்தனநிறந்தனசூலற
ந்தனநிறைந்தனசூலா, வென்முனைசிறிந்தனகரிந்தனபொரிந்தனவெ
நிந்தனவிநிந்ததருவே.

(இ-ள்.) பிரமாவே உண்ணுண்டப அகங்காத்தினிலே சொன்ன
சொல்லன்றியிருந்ததென்றுசொல்லினைத்தபோது அண்டபகிரண்
டங்கனெல்லாம் கிமிக்கென்றாகுகியொடுக்கிப்போயினசூரியா சந்
திராருடைய பிரகாசமடங்கிப்போயின மேகங்கள் மறைந்ததுகளசிற
துகியையிருந்திருக்கொல்லாமலுந்ததுகளநிறைந்தவைகளெல்லா
மருறைந்துபோயின குறைந்தவைகளெல்லாமநிறைந்தன கூட்டமா
கியதிக்குகள் அலைத்துகள் மாங்குளெல்லாம் கரிநதும்பொரிந்துமா
நிந்தும்போனதுகள்-உ-று.

(சு-இ)

கவிவருத்தம்.

அழிந்தனனயனென வமராஞ்சினர்
சூழிந்ததுநிலமெனக்கொள்ளையாமலர்
பொழிந்தனாநெடியவாச குவகைபூகதது
கழிந்ததுமலராவம் கிடம்பைக்கங்குலே.

(இ-ள்.) தேன்களெல்லாநும் பிரமா இன்றே அழிந்துபோனா
னென்றுபயப்பட்டார்கள்பூமிபள்ளமாகும்படிக்கொள்ளைக்கொள்ளையா
கப்புன்பமாரிபொழிந்தார்கள் விஷ்ணுவருஞ்சுதோஷம்வந்து பிரமா
வுக்குமுன்னைய அகங்காரமென்கிற இருள்கிப்போயிற்று-உ-று. ()

பாடினன்பாவினாள் பாவசத்தினு
லாடினலோடினா னளவிடாமுதற்
கூடினெனவ்வாக்கொள்ளுகேனெனத்
தேடினாள்வனையத் தெளிந்தசெங்கண்மால்.

(இ-ள்.) அப்போதுதெளிவையடைந்த விஷ்ணுவானவர் அக்கீ
னமிலையினிடத்திலிருந்து எழுந்தருளிய பரமசிவனைப்பாடினா வந்தன
ஞ்செய்தார்பாவசக்கொண்டு ஆனந்தக்கூத்தாடினாள் ன்குதிக்கிலுமல
டினாயாவா லும் அளவிடக்கூடாத இத்தசகவாயியைத் தரிசித்துக்கூ
டினாள் இனிவானென்னவாக்கேட்பேனென்று ஆலோசனைசெய்தா
ர்-உ-று.

(சு-ஈ)

சூசயாலுருகும் வரிதனன்புகண்
மசுனும்பலகா மினிதூலகினுன்
வசமாமலாவ வுனக்குமண்ணின்மேல்
பூசகபுகொயிலும் போகவென்றனன் -

(இ-ள்.) இப்படியிருந்த பக்தியினிலேதேசம் உருகாநின்ற விஷ்
ணுவின்மேல் அடிமைத்திறத்தைப்பார்த்துக் கேட்ட வாகவெனல் வர்

ஞ் சிவன் அருளிச்செய்து பிரமாவைப் பார்த்து உனக்கு பூமியிலே கோயிலுண்டா யுமில்லாமற் போகக்கடவதென்று திருவுளமபற்றினார். (அம்) வாமி-எ-று.

கைதையெயிலொடு காவுநீயுரை
செயதகாற்றின்னிலே மென்றுதீர்த்தன
னெய்தியருளிவாகண் டே ககிரானமுடன்
மெயதரையுறப்பதம் வீழ்ந்துபோற்றினான்.

(இ ள்) வாராயதாமம்பூவேதிந்த பிரம வினோமிசேர்ந்த பொயச சாட்சி உன்னபடியினுலே உன்னை இதுமுதற் கொண்மிதின டே நென்று கள்ளின ரதனபிசுபு சுவாமிக்கு இப் புப்பட்டகோபமவநததைப் பார்த்து எக்கமெடுகதுப் பிரமாவை வன் சன்னுடையதேகம் பூமியிலே நன்றாய்ப்படியவிழாதுவந்தன னுஞ்செய்தான்-எ-று. (அம்)

வேறு.

பொடிமுடியதழலேநிதா புலையாண்வமலமாஞ்
செடிமுடிகையிலேயுழல சிறியெனொருபொருளோ
வடிவேபெருவெள்யேசது மனதயேசது மறைபிசை
முடிவேதனிமுகிலெயெனை முனியேலெனை முனியேல்.

(இ ள்) நீறு பூபுபெருந்ப்பையொத்தசுவாமியே சண்மாளத்து வமாயு அனவரலமென்கிற செடிமுடிகொண் டிருப்பதினலே அவிவேகிய யசுதிரிபாநின்ற சிறியெனொருபொருளோ உருவமா னவனே அகண்ட வெளி ானவனே காணருவேதமா னவனே நான்கு வேததினுடைய அநதாசுஷ்நசுதி நகரே ஓபபற்றமுதலாகியவனே கோபித்துககொளாவேண்டாம் கோபித்துககொள்ளவேண்டாம்-எ-று. (அம்)

எநகீகளுமொஃருகிய வெழுவாரியுமறுகி
வெந்நீரதுவானுலுடன் விளவப்புனலுண்டே
நின்னீரமைபிதென்றாலுல ருயிரொப்பகிறகமும
முநகீவிடமுண்டோயெனை முனியேலெனை முனியேல்.

(இ-ள்) எல்லாத்களினீரும் விழுந்து ஒன்றாயி ஏழுசமுத்திர முங்காயநது வெந்நீராயசசுட்டால அனதயாதற்கிறதற்கு வேறேசல முண்டோ உமக்கே இப்படிப்பட்ட கோபமவந்தால உலகத்திலிருக்கிற சிவாசிகள் எப்படியிழைக்கும் முன்னேசமுத்திரத்திலேபிறந்த ஆலகாலவிஷத்தையுண்டமுர்த்தி கோபஞ்செய்யவேண்டாமகோபஞ்செய்யவேண்டாம்-எ-று. (அம்)

பிறையேமுழுமுகியேயுரை பெண்ணேபிறவானே
நறையேநறுமலரேயென காணுவிதமாவை
பொறையேகிருவருளெபொழி புயலேயிபவினசையே
முறையேபலமுறையேயெனை முனியேலெனை முனியேல்.

(இ ள்) மூன்றும் பிறையாகிய பூணச்சுந்திரனாகியும் பெண்ணு கியும் அனாகியு ரேனாகியும் புஷ்பமாகியும் மலைகளாகியும் கிருபாவாகியும் ஒத்ததைப்பெ ழிதென்றமேகமாகியும் சொல்லாகியும் நாதமாகியும்



தமிழ்நாடு வித்யாபதி பரிசுக்குரிய உமங்கு முனையே மு
வையே என்கககே பிசேவென்டாம் கோபிகவேண்டாம்-எ-று. 1)

செம்மை சசரமலராகிய வில்லெனுவன்றே
கொழைமதலைமதலாதெழு கோய்க்களிறன்றே
செம்மைக்கனலன்றேகெலை செய்யுந்தகனன்றே
முடிமைப்புராமன்றேபொரு பொருளாயெனையுணியேல்.

(இ-ள்.) மிகுந்தவென்டாததைக்கொடுக்காநின்றபுத்தப்பாணங்களை
யுடையமன்மதன்றேமல்லவ துருகாவனததுர்ஷிள்ளிட்ட. எழு
ம்பினதலைபையு அஹபோன்றமதததையுமுடைய சோபராகிய யா
ணையல்லவே அந்தரிஷிள்ளிப்பின்புவிட்ட சிவபாகிய அககினியல்லவே
கொலைசெய்யுந்ததழியுடையாமனல்லவெனிரிபுரமல்லவெனானவ
னவவுடமகருளன்னேநுநொருளாகககே பஞ்செய்யயிலெண்டாம் எ-று
அரித்தகரிநாமுன படியுறிலேகொணுள்ளவ
பதவைப்படியவசேனினிமேலோவிடாபடுவேன்
சிறுமைப் பிமென்பாலபளசெய்யென்றுரைசெய்தான்
மறுசிகருளினவோலிமைமகிழ்வாயினவொழிவாச.

(இ-ள்.) யாவாலுமறியக்கூடாத உமமுடைய முடிமையறிதிற
னென்றம சகிரத்திலடையுருவமாதென இனிமேலோ அககத்தை
அடைவேன்சிறுமையையடைந்துள்ளிட்டததின கிருணசெய்யுடைய
மகொல்லியிசுளபட்டபொது மறுசிக்காயதது குளிரகஜலமே
லசகிவணசகோஷமாயத்திருவாயமலநது சிவமொழிசுளை அருளிச
செய்வார்-எ-று (என)

அம்போருகவஞ்சேலினி யவனித்தலமன்றையார்
தமபுசனையுன்புனை யாகித்தமனியார்து
சாபுருவவுலகெழையுமவியெனறருளசெய்தான்
சமபுரகடலவிடமுண்டருள் கருணைக்கடலான

(இ-ள்.) வாராபிரமாவே இனிமேல்நீபடப்பட்டுதே பூமியில்பிர
மணாகருசாகசொகிமபுனை உன்புனையாககொணடுபொணனுருவ
மாயுண்டாகிய மகாமேருமலைகாங்கும் ஏழுலகத்தையும் எப்போது
பொலப்படையென்று அருளிச்செய்தாசகருளசெய்தாரின்று சமுத்
திரத்தின்விஷத்தையுண்ட கிருணைக்கடலாகிய சிவபெருமான எ-று.

அமசோடிய சிரியசிருசகர.

இத்தலத்திலுமகருவாய் கொடுத்தெனலையே சனைமுன்றெல்லைதாரம்
சுத்தபவித்திருந்நத தலமாகப்பெய்விக்கிறதசசே திரானும
சிறுநுடையசிவமுதல்கடலுதிண்டருகிமத்தான
முசகியனைத்தகயாமலுதவுமிசுமகருணைபுரிமெழியுராமம்.

(இ-ள்.) வானகைள்பிரம விஷ்ணுககளைஉங்கருகருஇத்தலத்தி
லேஅனுக்கிரகஞ்செய்துவாறகொடுத்தபடியினாலே இத்தலத்தை
சுத்தரிமுன்யெய்சனைதாரமலரைசும சுத்தபவித்திரமச இருக்க
வேண்டியது இக்கருணையானது சிறியஉருவத்தோடுகூடிய
மேம்பாக்க வது பெரின்பஞ்சிறுதமே டசசனத்ததடைபிள்ளாமற்
கொடுக்கும் இத்தலவந்துகு அருணைபுரிமென்று பெயராம்-எ-று.

வாளைப் பிழிந்திடுமியவருநினைக்கவய்வருததெரிந்தோம்
ஆகலினுதித்தலதவத நினைப்பதாக்குப்பிறப்பிடுமெப்பயதென்றுவாயிப்
பூகலமுமித்தலமும்பிரளயதது பழியாதபொற்பதாதி

மோதியகாற்றடைததினைச் சாரசாங்கெனவையுமுயர்முத்திசேர்க்கும

(இ-ள்.) துன்பத்தையடைந்த தேவேந்திரனும. தவர்களும், கம்
மைநினைக்க அவர்களுடைய துன்பத்தைத்தீர்த்தோம், ஆனபடியினால்
ந்தகலதைநினைக்கிறவர்களுக்குப் பிறந்துகொடுத்ததென்றுவாயிப்
தப்பவமுமித்ததலமும்பிரளயதது பழியாதபொற்பதாதி இவையு
ணதையுடையதாகிமோதுகின்ற வாயுசஞ்சாரஞ்செய்கின்ற திருக
ளிலிருக்கின்ற சாரசாங்கெனல்லவற்றையும் முத்தியிலேசேர்க்கும
எ-று.

(எ-ள்)

வையகத்திலரியதவப் புரிந்தவருக்கினியமுத்தி வழங்கவேண்டிச்
செய்யவழிகொடுத்திருக்கிறவதரிக்கவருநிலேஞ்செய்ததென
மெப்பெறவொன்றாயிராமாவளருமிதற்கொம்ப வம் வினையாததினத
வையமெனவுணர்வார்க்குப்பாக்கிவிட்டாதுநாசனைநானே.

(இ-ள்.) பூமியில்அரிதாய்தவதைச் செய்தவர்களுக்கு இவ்வி
மையானமோட்சத்தைகொடுக்கவருநிலேஜேதிரொளபமாகிய பூத
தத்தலத்தில அவதரிக்கவருநிலைகொம்பே மிதிவொருகாண்டிசெய்
தில்லாறு ஆயிரமாய்நடுத்தாயும இத்தலத்திலபலபேயுண்டா
காது இதைதடுத்தகொடுக்கின்றவர்களுக்கொட்சககிடைக்கமாட்
டாதுமமுடைய ஆணைப்படிசுருன்னரா மரிசியா-எ-று.

(எ-ள்)

அண்ணல் பமொழியளவிலமுதானமதுகுறுகியசலமாகி- வண்ண
கெடுஞ்சுடாவாதுவிளங்குதல்கண்டயனநிருமால்வணங்கிசெய்வார்
விண்ணவர்க்குமெங்களுக்குமிதன்சேர்க்கெடு-கதுறுகிவிழிக் கப்பே
கி- கொண்ணரியசுடாடெல்லாமுட்காதமலையாவிருக்கவென்றா.

(இ-ள்.) இக்கூட்டினாராகவாய்சொன்னவனில் அககிரிவார
னதுகுறுகி ஒருசிறியமலையாய நிறமபொருந்திய அன்னங்கிரி
நது பிரகாசித்தலைப்போதக பிரமாவும்-விஷ்ணுவும்- சுவாமியை
நயிச்செல்லுவார்கள்- தேவர்களுக்கும்- எங்களுக்கு மிகச்செல்லி
சேர்க்கெடுதிராகபோய கணவிழிக்கக்கூடவல்ல ஆனபடியினால்
ண்ணகரைய கிரணங்கெனல்லவற்றை ஒருமலையாயிருக்கவேண்
டுமென்றார்கள்-எ-று.

(ச-ள்)

அண்ணலிசைவரவா னுந் கருடன்மிசைவருவா னு மமலபுராய்-
வன்னியெளிமறைத்தமறை மலையாகவருதியென மலையாசெய
தார்- சென்னியிலேயொருசோதியனுக்கெழுந்தரியவருந் செய்வாயெ
ன்ற- ரொன்றுநதவடியவாககாணியைநிமிரங்கியினை யியப்பலு
மறா.

(இ-ள்.) அன்னவர்களைத்திலையுசிறந்தபிரம் வும்கருடவர்களைத்தி
ல்லவருகின்றவிஷ்ணுவும்-மலரசிதராகிய சுவாமி அககிரிப்பிரகாதனை
மறைத்தது மறமலையெனவேருகவேணுமென்றுசேட்க அப்படியே
மலையுநவாகச்செய்தா நிரம்பகையினுக்கியிலே ஒருபிரகாம் எண்ணு
ம தெரியும்படியாகக் கிருப்பசெய்யவேண்டு மென்றார்கள் அப்படியுச்

சொன்ன தொண்டர்களுக்காக இங்கிச்சவாமியுந்திருவாய்மலர்ந்தரு
ளிஞர்-எ-று (அ1)

கார்த்திகைக்குக்கார்த்திகைநா, பொருளோகிமலைநனிபிற் காட்
புதிப்போம்-வாயத்தவந்தச்சுடர்காணிப்பிபிணியில்லாதுலகி-எ மன்
னிவாழ்வார்- பார்த்திவந்து, மருந்தவாக்குமிடைபூறுதவறுமிதபணிந்
தோர்கண்டோர்- கோத்திரத்திலிருபத்தோர் தலைமுறைக்குமுத்திவா
க்தொடுப்போமென்றார்

(இ-ள்.) வாருங்கள் விஷ்ணுபிரமாக்களே கார்த்திகைமாதத்தில்கி
ருத்துகைட்சத்திரத்தில்கையினுச்சியில் ஒருபிரகாசககாண்பிப்போ
மஅப்படிப்பொருந்திய சுடராககண்டால் தரித்திரமும் வியாதியு மில்
லாமல்லவகத்தில்கிலைபெற்றுவாழ்வார்கள் இரத்தசோதியைக்கண்ட அ
ரசர்களுக்கும்- அரியதவகிகளுக்கும்- இடையூறுநீகர இதைப்பணி
தவர்கள் தரித்திரவாகளுடைய கோதிரத்தில் இப்பத்தொருதலை
முறைக்குமுத்திவாக் கொடுப்போமென்றார் அருணாசலேகா-எ-று
மாணபவமறுககல்லமருந்தாருமதற்குமலைமருத்தென்றோபே
ருண்ணவடிவாதலினு வருணாகிரியெனுமொருபேரதனையேற்பால்- தா
ணியிலேயுரைத்தவர்க்கு முககோடியுஞ்செழுத்துச் சரித்ததாமென்-நி
ருணிலவுமிடத்தினை வணிகைகமகிழ்ந்நறைஞ்சியவரினசப்பதானார்

(இ-ள்.) இறப்பினையும் பிறப்பினையும் நீருவதற்குமருந்தாபையு
மினாலக மல்கருமலைமருத்தென்றுபெயர் இச்சமலைசிவபுரிமாமா
படியினு வருணாகிரியென்று ஒருபெயர் அசைஒருநாம பூமியிலெசொ
ன்னவர்களுக்கும் புஞ்சுக்கூரத்தை மூன்றுகோடிதாமட்சசரித்ததம
ருச் சமானமாருமென்று நீலகண்டத்தையுடையசிவன் அநுரிசசெப
யவிஷ்ணு பிராக்ஷன் சந்தோஷத்தையடைந்து சவாபியைவணுகிச்
சொல்லுவார்-எ-று (அ2)

அநித்தருணாகிரியனேயுனக்குவிண்ணீரலதுபுனலாட்டுவாரார்
தொடுத்தவுத்தொள்ளலதுநிருமுடிக்குமணிமலைகுட்டுவாரார்
கடுத்திருமுடித்திறுநேகதி களன்றிமணித்திப்பகாட்டுவாரார் (முந்
தடுத்திறைஞ்சிப்பூசை செய்யலிதன்னைமுந்நிலிங்கவடிவெடுப்பாபென்

(இ-ள்.) அருணாசலேகாரே மலையாகியவுமக்கு ஆகாயத்தில்கின்ற
பெய்யாரின்றமழையேயல்லாமல்கலங்கொண்டவந்து அபிஷேகஞ் செ
ய்கிறவர்கள்க்கூத்திரககட்டங்களை முத்தமாலையாவதல்லது வே
றேமுத்தமாலேகுட்டுகிறவர்களார் சூரியகாணமேதிபமா தலலாமத்
திபங்கொண்டவந்துவேறேகுட்டுகிறவர்களார் ஆனபடியினாலே நாந்
களபிஷேகமுதலானதுகள்செய்து பூசைசெய்வதற்கித்த மலையின்கிழ
ஒரு இலிங்கரூபமாயெழுந்தருளவேணுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்
கள்-எ-று (அ3)

அன்னதுவாயிருக்குதரீராயிவத்திலருச்சியமென் நசலம்புக்கா
செல்லிவழிபுகழவகோர்சிவனுருவமுனைத்ததுகண் டிறைஞ்சினத்தி
கன்னியபூமழைபொழிந்துபாரசமாய்கிழந்தாடிமயனைக்க வித்
தன்னிதல்கோபுரமுண்டபமுமணிமதிவஞ்சையப்பித்தாரகள்.

(இ-ள்.) அப்படியே இவ்விக்கமுகளும் பத்தியுடன்பூசியுக்களை
ன்றதமலையினுள்ளே மறைவுகோலஞ்செய்தார் ஓத்ததோமுடி புக
முமபடியவ்விடத்தில் ஒருஇனங்கந்தோனறிற்று அழைக்கண்டு வணங்
கித்தோத்திரஞ்செய்து புஷ்பவருஷம்பொழிந்து பாலசமாயச்சநோ
ஷத்தையடைந்து ஆனந்தகூடதாடி மயன்ன் கிறதேவதச்சனைக்
ப்பிட்டு ஒப்பில்லாத கோபுரங்கள் மண்டபங்கள் அழகுபொருந்தி
மதிவஞ்செய்தவர்கள்-ஈ-று. (அசு)

அழியாதவனாகருந்தீர்த்தமுந் துற்றபதுக்கண்டழகுசெய்தார்
வழியாநீர்ச்சரத்தியஞ்சுரதருவுக்கேனிகளுமாமுமான
வொழியாமலிமையவருமிருடியருமணிதரெனவுருவங்கொண்டார்
விழியாலவிடமன்யகணிகையா, யாம்பையருமேவினாரே.

(இ-ள்.) அப்பொழுதும் அழியாதவனமுள்ளகாரமுப்பூர்ந்தாற்ற
துபதுவகைய, கியதித்தமும்உண்டானதுகண்டழகுசெய்தார் வழியா
தசலதையுடைய ஆகாயக்களையும் கற்பகவிருட்சமும் கிணறுகளு
மாமுமானதுகள் நீங்காமல் தேவர்களும்ரிஷிகளும் மனிசரூபக
ண்டுவந்துபிறந்தார்கள் விஷமபொன்றகண்களையுடைய தாசிகளாக அ
ம்பாஸ்திரிகள்-ஈ-று. (அந)

காலையிலேயு முகிமாவிரியுடுத்துச் சிவந்தசடைகட்டிநீறு (ன்)
மேலணிந்துகண்டுகூண்டனமுதலாமஞ்சனததான் மிகுந்தசாத
மலையினுறசிவபூசைபுரிந்தன்னுமலையணைவலங்கொண்டேத்தி
ஏலவொருபதினலாயிரவாண்டிப்பிறந்ததம்பின்னிற்றைவாரா.

(இ-ள்.) பிரமாவிஷ்ணுக்கள் இருவரும் காலமேழுமுகிமாவிரி
நித்துக்கொண்டு சிவந்தசடைகட்டிப்பூதியைஉடம்பெல்லால் தரித்து
ருத்திராட்சமாலையூண்டுகொண்டு அன்னமுதலாகிய திருமஞ்சனத்
தினலும் மாலையினுறம் சிவபூசைசெய்து திருவண்ணாமலையை பிரக
சிணஞ்செய்து வணக்கிப்பின்பு பதினலாயிரவருஷம் ஆனபிறகு
வாயியினிடத்தில் விடைபெற்றுக்கொண்டு தங்கன்பதிகுப்பு போலத
தங்களதிராரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்கள்-ஈ-று. (அசு)

ஆசைதருந்திருவருணைசமைந்ததற்பின் கயிலைமலையானசுபோயிற
நீசனுகளுகன்கமலையிவாயின்வெள்ளிமலையினிமேலென்னு
காசிமுதலெடுத்துகொஞ்சுரிப்புடையதலமேழுக்கன்காராடு (நக
மாசகன்மகதித்தோன்றவொளியிழந்தவுகிசனமபோல்வளம்மே

(இ-ள்.) சுவாமிகளுக்கொன்றமபடி திருவருணைசலசைதலாக
சமைந்தபிறகு கயிலைமலையிலிருக்கும் ஆசைவெறுத்தது இத்தலையே
பொன்னுருவங்கொள்ளுமாயின வெள்ளிமலையினிமே லாசையுண்ட
குமா காசிமுதலாகசொல்லப்பட்ட ஏழுமூல்தலங்களுமீதலெல்கழு
ம் குறநீங்கிய சூரியனுதயமாகப் பிரகாசமியுந்த ஈட்சத்திரவா
யோல ஒளிமழுக்கிப்போனதுகள்-ஈ-று. (அசு)

அரியயனுமளவிடுதற் கரியமலை நிலையுணக்கவரிதென்னுலாந்
தெரிபவனக்கறிந்தபடிசிறிதுரைதகேனிகளிடமாகித் திறமே சென்னை
ஊடகிசைபெரும. ரக்கண்டமணிமீழ்ந்து பள்ளிதுவையுண்டி

ற்றோம்பி-யுரியசிவன் டங்கலந்தகதையுமுரைத் தருளுமெனவுரைப்ப
தானான்.

(இ-ள்) நந்திசேகரர் மார்கண்டேயரீதியைப்பாத்ததுவிஷ்ணுவ
ம்பிரமாவும் அரிதந்தாரிதாசிப திருமலையினது சிறப்பை எனனாலசொ
ல்லுதற்கரியதெனறும மனகருத்தெரிந்த அளவில்சிறிது உமகருத்
தீதரியுமபடிச்சொன்னேன் இனிச்சொல்லவேண்டிய தென்னவெ
ன்றாவரிசைபெற்றமாராககண்டேயரிஷி சந்தோஷித்துகணககிசுவ மி
வாரைநோசுகித் தவஞ்செய்து அவரிடப்பாகமபெற்றதுவும் சொல்ல
வேண்டுமென்றுகேட்டச் சொல்லத்தொடங்கினான்-எ-று. (அஅ)

இரண்டாவது திருமலைச்சருக்கமுற்றிறம்.

ஆக-கிருவிருத்தம்-ககசு.



உ

சிலமயம்.

மூன்றாவது

பார்வதியார்திருவவதாரச்சருக்கம்.



அவசரடியாசிரியவிருத்தம்.

பகன்ருவர்பதினொருவ ரெழுவரெணமர் திசைக்கிறைவர் பணி
காட்டுள்ளோர், கிந்தாரகிமபுருட சிதக ரியககரின பவாமுனிவாகினை
மூன்றோர், அன்னுமலரயன்றிருமால் கலை நதை மலர் மடந்
தைமகிழ்ந்துகூழ், மூன்னவனையிகழ்ந்துதகனை முடியாத பெருவே
ள்வீழுடிக்கவாறான்.

பூருவகதை.

கேள்மார்க்கண்டேயரே மூன்றாளிலே பிரமாவினிடத்திற்ற
தகக்கொன்பவன் அரியதபசுசெய்து உயாகதவரகனைப் பெற்ற
தகக்கொன்பவன் அரியதபசுசெய்து உயாகதவரகனைப் பெற்ற
தகக்கொன்பவன் அரியதபசுசெய்து உயாகதவரகனைப் பெற்ற

ள்தன்னிடத்திலேபிறக்க அந்த அம்மனைச்சுவாமிக்கு வலியானஞ்செய்துகொடுத்து மாமனாகுப்படிவாரம்பெற்று அந்தப்படிசெய்தபின்புநூருகாள் இவன்சுவாமியினுடையசபைக்குப்போனான் அவ்விடத்தில்கவாமித்தனக்குளமுநுதமரியாதைசெய்யவில்லை என்னிறகோபகொண்டிதன்னுடையவீட்டுக்குவந்து சுவாமியைப்பாக்கிலும் உயர்வையெய்வேண்டுமென்று.

(இ-ள்.) பன்னிரண்டுருரியர்கள் - பதினொருத்திரர்கள் - சததரிஷிகள் - அஷ்ட திக்குப்பாலகா-நாகலோகதாரா - கின்னார்-கம்புருடர் - சித்தர்-யட்சகா-தேவர்கள்-முனிவர்கள்-நிஃபெறமபி-மாவிஷ்ணு - சகஸ்வதி இலட்சுமிமிகவுஞ்சந்தோஷத்தையடைந்துசுறறிக்கொள்ள எல்லோருக்கும்முதல்வராகிய பாமசிவனைநீத்திதது முடியக்கூடாதபெரியயாகஞ்செய்யத்தொடங்கினான் -எ-று. (க)

எந்தையெயுமசம்பார்க்க விடையருளென்றிறைக்கிறைவி விசைத்தாளுந்தை, புந்தியிலாதிகழ்ந்தனனென் றுரைதனைனீதென வேண்டிப்பெருப்பயென்று வந்தனஞ்செய்தனளவள நகைபுரிந்துகடிதுசென்றுவருவாயென்றான், கந்தமலாருமுலாஞ் சந்தைமகத்தொடங்குகன தவத்தைசசாரந்தான்.

(இ-ள்.) பாவதிதேவியானவள் தகப்பனாபிபதக்கன்யாகம்பண்ணுகிறதைக்கேட்டுசுவாமி என்னுடையதகப்பன்செய்கிறவேள்வியைப்பார்க்கதுவருகிறதற்கு உத்தரவுகொடுமென்றுகேட்ட அதற்குசுவாமியானவா உன்னுடையதகப்பன் புகழியிலையமல் என்னையிலும் நித்திகிருக்கிறானே நீபோகலாமாவென்றுசொல்ல அந்நகக்கேட்டுசுவாமி எனதகப்பன்செய்த இந்தக்குறறதானை உன்னவெண்டிப்பொறுக்கவேண்டுமென்று நமஸ்காஞ்செய்தபோது அந்தஅம்மனைப்பார்த்துநகைத்து நல்லதுநீபோய்ச்சீக்கிரத்திலவந்து சென்றென்றுசொல்லப்பார்வதியும் தகப்பன்யாகஞ்செய்கிற இடதுங்குப்போனான்-எ-று ()

தாயரைக்கண்டடிதொழுதா ளுடையவா திருந்தனன்றந்தையானன், கீவலைப்பணிந்தனளங்கவனுமிகழாதானிகழ்ந்த சொல்கோக்கிப்பெயிருருஞ்சுடையெனப்பிழைமீந்துவிடுகவுங்கள்பெறுவாழ்வென்று வாய்பிறைக்குங்கொடுமைசொலி மறைந்தனளச் செயலறித்தான் மங்கைபாகன்.

(இ-ள்.) பார்ப்பதியானவள் தக்கன்யாகசாலைக்குப்போய்தன்னுடையதாயைவணங்கினான் அவள் இந்த அம்மனைத்தழுவி உபசாரஞ்சொல்லாமலிருந்தான் அதன்பின்பு தீமைபொருந்திய, தகப்பனைவந்தனஞ்செய்ய அவனும்நீத்தித்தான் அதைப்பார்த்துக்கோபங்கொண்டிதன்னுடையயாகசாலையாழவுபேயிருந்து விளையாடுஞ்சுடையாகிப்போகக்கூடவென்றதுமீதது இந்தப்பாவி வளர்த்ததேகம்இருக்கக்கூடாதென்றுயோகத்தினாலேதன்னுடைய தேகத்தைவிட்டான் அதச்செய்கையையுணர்ந்தாசாம்பவழூர்த்தி-எ-று. (ங)

(கவிவிருத்தம்) உண்ணிலாவுவஞ்செல்ல, வொருவனையிய்யுமோ தண்ணிலாமுடிக்குணின் றுதழலைமொண்டிமைக்கையறு

லண்ணல்வெம்பிமுனிவுகொள்ளு மளவினெற்றிவிழிதனிஸ்
விண்ணடுங்கமண்ணடுங்க விரன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) எப்பொழுதுமகூடயிருந்த பார்ப்பத்தேகத்தை விட்டவு
டனே ஒன்றியாகியிருந்த பாமசிவனுடைய உயிர்சவுகதியததையடை
யுமோ குளிர்ச்சிபொருந்தியசந்திரன் தமமுடையசிரசிலேதானேயிரு
கந்தெருப்பைவாரிச்சொரிகிறாடியினாலே அதிகதாபததையடைந்து
யும்தக்கனாகிய பாவியினால்லவோ இந்தவருத்தம் உண்டாக்கதெ
னறுகோபித்துக்கொள்ளுமபோது அவருடையநெறிக உண்ணிலிரு
ந்துவிரபததிரானவா ஆகாயஉலகமும் பூமியும் கடுங்கும்படியாகத்
தோன்றினார்-எ-று.

(சு)

மஞ்சபற்றியுடல்கறுத்து மணிமயூமுடியுடன்
சஞ்சரிக்குமேருவென்ன விடிமுழங்குதழலின்வாய்
நஞ்சுகொப்பளிக்கநெறி நயனமுங்கொதிகமே
லஞ்சலிததகையோடெங்க னையன்வந்துதோன்றினான்.

(இ-ள்.) மேகத்தைப்பாக்கிலும்உடம்புகறுத்துமயின்னதுரிதம்
போன்ற மாகதாததின்பிழைத்த கிரீடததுடனேசஞ்சரிக்கின்றமேரு
வுக்குச்சமானமாகி இடிபோல்முழங்குகின்றநெருப்பாகியசொற்களை
யுடையவாயானது நஞ்சைகொப்பளிக்க நெற்றிககண்கொடுக்கச்சி
ரகின்மேல்வைத்துக் கூப்பியகைகளோடு எமதுஜயாகிய வீரபததிர
ர்வந்துகோன்றினார்-எ-று.

(ந)

ஒழிததசிக்கவுரிபுயத்தி னுத்தரீயமாகவே
கழித்தேறிந்தவல்லியத்தி னதளிசைததச்சையாய்
விழித்திமைக்குமுன்ன ம்விண்ணின் வெளியடைத்தமேனியா
தழைத்ததென்னவென்னவென்றனையன்வந்து தோன்றினான்.

(இ-ள்.) இரணியனைக்கொன்ற ராசிக்கத்தினுடையதோஷஉதரீ
யமாகவும்தாருகாவன ததுரீஷிகளால்விடப்பட்டிருசுவாமிபினல் மாண
ததையடைந்த புலியினதுசர்மம் இடுபுக்கச்சையாகவுமவிழித்து இ
ழைக்கிறதற்குமுன்னே ஆகாயமெல்லாஹைந்ததேந்ததுடனே என்
னையழைத்தது என்னகாரணம் என்னகாரணமென்றுவிரபததிரவர்
தார்-எ-று.

(சு)

முக்கணத்தனீர்கொடாது கனல்கெடுக்குமுகிசென
தகென்வெள்வினய்த்தகர்த்து மீள்தியென்றுசுற்றினு
ணக்கணத்தினுவகைபொங்கி யடிவணங்கியேகினான்
பக்கரின்மழ்தநாதர் பாரிடங்களுமுழுவே.

(இ-ள்.) என்னையழைத்தகாரியம்என்னவென்றுகேட்டபதிகி
ரணப்பார்த்து மூன்றுகண்களையுடைய பாமசிவன் உலகத்தைப்பொழி
யாமல்நெருப்புக்ககக்கும் மேகம்போற்போயததக்கனுடையயுகத
தையழித்துவாவென்று அருளிச்செய்யஅந்தச் சணமேவீரபததிரா அ
திகசுதேவததையடைந்து சுவாமியினது திருவடியைத்தொழுதுப
க்கத்தினின்மழ்தக்கூட்டங்களும் பேய்களுஞ்சூழப்போனார்-எ-று.

(சு)

நஞ்சுகொப்பளிக்குகாக நாவிரண்டுமாலையா
பஞ்சாட்டிபூதலை வாலவட்டம்வீசவே

குஞ்சாங்கொட்டையுந் குதம்பையாகவிட்டவென்
கஞ்சகதநாலவந்தாய கவரின்றுவீசவே.

(இ-ள்.) விஷததைக்கக்குகின்ற அஷ்டமாநாகங்களை மலையாகத்
தரித்துக்கொண்டு பத்துபூதங்கள் நிலவானமான ஆலவட்டம் வீசிக்
கொண்டுவரத்திக்குகிருகுகின்ற யானைகொட்டையும்கூறிலேருண்
மகந்தரித்துக்கொண்ட வெள்ளைச்சட்டையணிந்த நாலுபேர்க
சுத்தமாகிய சாய்மரவீசவும் புறப்பட்டார் வீரபத்திரர்-எ-று.

தியிருந்தவதாவெமமை வின்பிழிந்ததீர்த்திமம்

பேயிரண்டுநாறுநாறு காகளம்பிடிக்கவே

வாயிரண்டுபோலுமலை மதியிடைந்தபூதமோ

வாயிரங்கவிக்கமுத்தி னாபததிராக்களே.

(இ-ள்.) வடவாழகநெருப்புக்குடிகொண்டிருந்தவயிறிறிணுடை
யபசிரபிமகங்களைப்பிழிந்துகுடித்து ஆற்றிக்கொள்ளுகின்ற இரண்
டாயிரம்பேய்கள் எககாளம்பிடிக்கவும் சுந்தரனை இரண்டாகப்பிளந்து
இரண்டு கடவாயிலும் வைத்ததுபோலுமிருக்கின்ற ஆயிரம்பூதங்கள்
முத்துக்குடைகள்பிடிக்கவும் புறப்பட்டார்-எ-று. (க)

மாயுமாயாதந்தசங்கு கோடிகோடிமருகவே

தியின்பாயினூர்திந்த சிக்கநாதமுதவே

சாயுகிமணணில்காலாமேதி தந்தகோம்பிசைக்கவே

யாயிரக்காரிதெருத தண்ணத்தேரிலேறினன்.

(இ-ள்.) இறந்திருந்துபிறக்கிற அனேககோடி விஷ்ணுகளுடைய
யகையிலிநந்தசங்குகளை அனேகபூதங்கள்வாயில்வைத்துஊதிவரவும்
இரக்கஅக்கினிபகலான் வாயுபகலானேறுகின்ற ஆட்டுக்கொடாகலைமா
னிதுகளுடையகொம்புகளை வாயில்வைத்து அனேக பூதங்களுதவும்
இறந்துபோன யமராசாகளேறிய எருமைக்கிடாக்களுடைய கொம்பு
களை வாயில்வைத்து அனேகபூதங்களுதவும் ஆயிரம் யானைக்கட்டி
யிழுக்கிற தேரிலேறினா வீரபத்திரர்-எ-று. (ங)

சிலகணங்களைடான சிலகணங்கடோதா

யுலவுகின்றசிலசணங்க ளோடுகின்றவாசியாய்

மலைவகொணும்சிலகணங்கள் மனிதர்தேவராயின

வலகைதானுமனவிலா தனந்தலேடமானதே.

(இ-ள்.) அப்படிவீரபத்திரர் தேரிலேறினபோது சிலபூதங்கள்
பாணசூடுகொண்டதுகள், சிலபூதங்கள் தேரினுருவங்கொண்டதுகள்
சிலபூதங்கள்குதிரையானதுகள், சிலபூதங்கள் மனிதரூபமும் தேரு
மானதுகள், அளவிலாதபேய்கள் அனந்தரூபங்கொண்டு புறப்பட்ட
துகள்-எ-று. (ய)

விரையேழடங்கவுண்டும் விடாய்கொடாதுமீளுமே

பாரவேழபாரமுண்டு பசிகொடாதுபடருமே

கூரவேலெறிந்துகால னுடுகொள்ளுகொள்ளுமே

போரையேவிறுமபிழுன் னடத்துசென்றபூதமே.

(இ-ள்.) வீரபத்திரர் புறப்பட்டவுடனே யுத்தஞ்செய்யவிரும்பி அ
வருக்குமுன்னேநடந்தபூதங்கள் ஏழுசமுத்திரத்துநீரடங்கலும்குடி

தாலும் விடாய்திராமல் திரும்பும்பாரமாகிய ஏழுலகத்தையும் சர்ப்பி
ட்டுப் பிபோகாமல் அலைந்துக்கொண்டிருக்கும் கூர்மைபொருந்திய
வேலுயுத்தத்தைஎறிந்து யமனுடையகாட்டைக்கொள்ளுகொள்ளுமதி
ய்பழிப்பட்ட வலிமையுடையதுகள்-எ-று. (௮௨)

கொண்டலேழையுஞ்சிவந்த குஞ்சிமீதுசுற்றமே

புண்டரீகசுண்டமும் புனுகொளுத்தமீளுமே

யெண்டிசாமுகத்தைநாடி யாகசாலைதேடுமே

சுண்டவாயுவென்னவகை தட்டியோடுகதமே.

(இ-ள்.) ஏழுமேகங்களுக்கும்பிடித்துச் சிவந்ததலையிரிலேசுறநி
க்கட்டிகொள்ளும் அனேகபிரமாண்டங்களுக்கும் புனையுண்டிக் கொ
ருப்பினுலேகொளுத்தும் எட்டுத்திககுந்தேடி யாகசாலை யெங்கேயெ
ன்றுதேடும் பிரசண்டவ யுபோலக் கைகளைக்கொட்டிகொண்டு வீர
பத்திராபின்னையோடுகிற பூதங்கள்-எ-று. (௮௩)

வெள்ளவாழிமதுநாந்து வீறுகின்றசிலகணங்

துள்ளவந்துபுலனமுறமுரு சுற்றுகின்றசிலகணங்

தள்ளுகின்றபேர்களுண்டு சங்குகிறந்துரைக்கெயும்

பள்ளிகொள்ளமுடனெழுந்து பரிவுகொண்டியாடுமே.

(இ-ள்.) வெள்ளமாகியசமுத்ததியமோன்ற மிகுந்த மதுவவப்
பாண்டிசெய்து அரளுல்வீரப்புகுண்டு சுண்டைக்குளமுருத்துகள்
சிலபூதங்கள் நமமுடையகவ மியைத்தள்ளுகிறவர்கள்- யாரென்றுகே
ட்க அவர்களைச்சொல்லுகிறதற்காக நின்றவீரர்கைக்கொள்ளும் சிலபூ
தங்கள் நித்திரைசெய்யும் சிலபூதங்கள் உடனேஎழுந்து அனையு
ண்டுசிவனைக்குறித்துப்பாடும-எ-று. (௮௪)

வெதிரசிலம்புமுரசுககம விருதுபம்பையதிரவே

புதியகண்டைமணிதவண்டை புரிமதகமறுகநீள்

கதிகடந்துயாகசாலை கண்டுபூசுகணமெலா

மதிதிமைந்தானபேசு நையுமவாரிவீசினர்.

(இ-ள்.) வீரபத்திரசுவாமிபுறப்பட்டவுடனே புள்ளாங்குழல் சி
லம்பு முரசு-சங்கங்களவீருதாசியெடுக்கெழுதலான வாததியமுழங்க
வும், பெரியமணிதவண்டை மாதகம சத்திக் வும்வழிமுழுதுமபோ
யத்தகனுடைய யாகசாலையைக்கண்டு எல்லாப்பூசுகள் உடனாகும் அ
திதியினுடைய பிள்ளைகளாகிய சகலதேவர்களையும் அகலவாரி வீசி
னதுகள்-எ-று. (௮௫)

காரிலேறிமையிலேறி கடாவிலேறியலகைமே

லேறிலேறிமகாமேறி பிரலையேறியலகையாம

பாரிலேறிமானமேறி பசுவிலேறியெண்மருந

தேறிலேறிவாதவீர சேனைமாளமோதினார்.

(இ-ள்.) மேகவாகனஞ்சித்தேவேந்திரனுமாஆட்டுக்கடாவிடைய
கின்றஅக்கினியும் கருமைக்கடாவாகனஞ்சிய யமனும பேர்வாகன
ஞ்சிய நிருதியும் மகாவாகனஞ்சிய வருணனும் மாசகாகனஞ்சிய கா
யுபகவானும் அசுரகாபுரிபையாண்டு விமானத்திலேறுகின்ற குபேர
னும் எருதுவாகனஞ்சிய ஈசானியனுமாகிய எட்டுப்போகளுந்தேறி

லேறி எதிர்த்துக்கொண்வந்த வீரபத்திராருடைய பூதகணங்களை யெ
திர்த்தார்கள்-எ-று. (யக)

வ ளிருலப லேனுலக்னீக வச்சிரங்கணிச்சிவாள்
மீளிசேனைகாவலாளர் வீழுமாறுவீசினார்
கூளிஞலிண்மசென்று கொடியவெண்மர்பரியெலா
மாளியோடெடுத்தெரிந்த வம்மனைக்குநிகரவே.

(இ-ள்-) திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரும் பாணம்-சூலாயுதம்-
வ-உலகை-வச்சிராயுதம்-பழுக்கத்தி - இதுகளை வீரபத்திராருடையசே
னை ததலைவர்கள்வீழும்படி பியோகஞ்செய்தார்கள். அப்போது எட்டு
ப்பூதகண்களும்புட்படுத்தி திக்குப்பாலகர் எட்டுப்பேரும் அவர்களேநி
யவாகணங்கொட்டையும் * அம்மனைக்குச்சமானமாக எடுத்தெரிந்த
துகள் -எ-று. (யக)

அலகைநாலிண்மீழ வமர்செய்யுதமோடவே
மலைவுண்டுதிக்குப்பாவுர் வெற்றிமாலையுடனார்
நலிதல்கண்டுவிர்ன்வாளி நாலிரண்டையேவினா
னுலகபாலருடல்புகுந்து மமுதமுண்டிலாயதே.

(இ-ள்-) முன்னே எட்டுபூதக்களாலே எறிபட்டுவிழுந்த திக்குப்பா
லகரெட்டுப்பேரும் அந்த எட்டுப்பூதக்களாகிமேலிழவும், மற்றைப்பூ
தகனெல்லாம் ஒடிப்போகவுமாயுதத்தஞ்செய்து வெற்றிமாலையுட்கொ
ண்டார்கள் அதுகண்ட வீரபத்திராசுவாமியானவர் எட்டுப்பாணத்தை
விட்டார் அதுகள்போய் எட்டுப்பேர்களுடலைத்துணித்து அவ்வுடல்க
ளுள்ளிருக்கிற அடூர்த்ததைப்புசித்துச்சூசரித்ததுகள்-எ-று. (1)

மருங்கிழிதுருயிலதகி வச்சிரத்தனேகினை
னெருங்கியிசனளகையாளி நிருதிவாயுபருணனுஞ்
சுருங்கினார்கடாவினேரி துஞ்சினுழற்பிரான்
பெருங்கையேழுமீசனன்பர் பிரவிபோலறுத்தனன்.

(இ-ள்-) தேவேந்திரானவன் தன்வாகனத்தைவிட்டுக் குயிலுந்
பங்கொண்டுஓடினான் நசானன்-குபேரன்-நிருதி-வாயுபருணன்-இவ
ர்கள்தோற்று வெட்கத்தையடைந்தார்கள் யமனானவன் இறந்தான் அக்
கிளிபகவானுடைய ஏழுன்கையையும் சுவாமியுன்பருடைய பாவங்களை
அறுப்பதுபோல அறுத்துத்தள்ளினான் வீரபத்திரர்-எ-று. (யக)

சச்சமற்றவச்சமோடு கலையதானவெச்சன
ரெச்சனாவையினாவாரி யுடலுரித்தெரித்தனன்
பசனாவல்லியன்னையான பன்னிகர்தாண்டையும
வச்சிரத்தினுலறிந்து மாமன்முன்புசென்றனன்.

(இ-ள்-) அளவில்லாத பயக்கொண்ட யாககர்த்தாவாகியகலைக்கோ
ட்டுக்காரிவிபிரானானுதேசமும் வேறுக்கொன்று உடலை வுரித்து
யெரித்தார் பார்வதியின்தாயாகிய தகனனுடையபெண்சாதியின் இரண்
முகையையும் அறுத்துத்தள்ளினாமனாகிய தக்கலிடத்திற்குப் போனார்
வீரபத்திரர்-எ-று. (உய)

யிச்சுருந்துசோம்பானம் வீரபானமாகவே
 யொக்கிள்ளிநயாகதண்ட மொன்றுகொண்டிருந்துபோற்
 தக்கொருதொக்தபோது தலையிந்துகள்ளினு
 னகண்ணத்திலொன்றுசென் மரைக்கணத்தயின்றதே.

(இ-ள்.) தேவர்கள்கூடிச் சோம்பானஞ்செய்கிறதைக்கித்தள
 னுமேபானமாகும்படி யாகசாஸையிப்புருத்து யாகஸ்தமபத்தைபபி
 ப்புக்கொண்டு எதுததக்கணுடையதலையமலைபோல்கீழேஅவந்து
 விழும்படிஅந்ததுதநாளினு அப்போத்தப் பூதகணங்களிலொன்
 றுஅவையெயிலேதாஸே அந்தததலையைத்தின் றுவிட்டது-எ-று. (1)

பசுக்களேறுருதுப் பசுக்களாவிதன்னையும்
 வசுக்களாவிதன்னையும் மறுதததேவாவிதும்
 முசுசுளபோலொளித்திருந்த பூனிவாவிதன்னையும்
 மசுக்களான்விட்டருல மளனியளளியுண்டதே.

(இ-ள்.) மசுகளிலேறுகின்ற பசுப்போன்ற உருத்திக் கூட்டங்
 கள்பிரணனையும்-அஷ்டவசுக்களையினாயு மந்ததேவாகள்உயிரையும்
 குறுகுள போலொளித்துப் பதுங்கியிருந்தபூனிவாகளுடைய பி
 ராணனையும், பரிவாசமபண்ண வீரபத்திராவிட்ட ரூலாயுதம் எடுத்தது
 எடுத்ததுத்தின் றுவிட்டது-எ-று. (உஉ)

வழியினோடுருக்கர்பல்லை வேறுத்துவாணிமா
 வெழில்படைத்ததுண்டகர் விண்ணதுண்டமாச்சினுன்
 சமலமைத்தகன்குதிக்க வமிதமுண்டகலைலு
 வமலவிககுமாறுதாளி லப்புண்ணெனையொத்ததே.

(இ-ள்.) சூரியனுடைய ல்லும்கண்ணும்தெறித்துக்கீழேமும்ப
 டியடித்துசராபதியைப்பிடித்து இரண்டாகக்காதுததாஇலட்சுமி
 யைபூக்காதுத்தா வீரகண்டாமணியைத்தரித்த காலினுலே சந்திரனை
 மிதிக்க அந்நகருக்கித்தன்னுடையயாகசாஸைருப்பையித்தித்தபடியி
 னுலே அந்தவெப்பந்தீர் அப்பியவெண்ணெயைப்போ லானுன்-எ-று.

காயமண்ணில்விட்டதேவர் கரியமேனியலையாய்
 யாயம்கிழுன்னையாகப் எர்துதோன்றியமாசெயத்
 தாயசேனையாயபேர் தொடர்ந்துசாவாசெயதார்
 பேயதாயிருக்கவுந் பிணக்ககன்றதின்கலையே.

(இ-ள்.) பூதகணங்களிலேஇறந்துபோனதேவர்கள் கரிய உடம்பி
 னையுடைய பசாசுகிமுறுபடியும் முன்யாகத்திலே மாயமாயத்தோன்
 றிசமுந்துசண்டைபண்ண அவர்களைவீரபத்திரச்சேனே அடித்துக்கொ
 ண்றாள் ஆனபடியினுலேபேயாய்ப்போகியுந்துகாரீரகவிலை-எ-று.

விதிபுணந்தவோமகுண்டம் வேறுபட்டதென்னினும்
 புதியசோறுமெள்ளினோடு பொரியும்வாய்புகட்டிமுன்
 குதிக்கொணையக்கூடாமெடுத்தொழுதுபூதகனிதன
 ணுதகருண்டமனலெழுந்த வோமகுண்டமானதே.

தென் றுவிட்டதென்றது-இரண்டம்பிளந்துகொன்றதுஎன்றுகொள்

(இ-ள்.) பிரம்மாவிலுலவிதிக்கப்பட்டவாகச் சூட்சுதையைடைந்தாலும் அதற்குப்போகமாகவதநிந்த சேஷமும் எனும் பொரியும் ஒருபூதமவாயிற்றெகாட்டிக்கொண்டிருக்கருடக்கையெடுத்து மட்டமடவென்று விட்டுக்கொள்ளும்போது அதனுடையவாய் ஒமகுண்டமாகவும் உதராகினியெருகுபாகவுமிருந்தது—எ-று. (உரு)

அட்டதிக்குப்பாலரும் வசக்களுநகுருக்களும்
முட்டரானமுப்பதிறவு மூன்றுகோடித் தவநுந்
பட்டபோதுவவாதமெய்களபழுதுருதுதன்னுள்ள
இட்டபூதவுதரமுன்னையிச்சூட்சுயொத்ததே

(இ-ள்.) அஷ்டதிக்குப்பாலரும் அஷ்டவசக்களுமதலைவராகவந்தகுருக்களும் முட்டுப்பட்டவாகியமுப்பதறுபுககோடித் தவர்களும் இறந்தபோது அவர்கள்தேகமவிணைப்பேகாலவிரபதாரகுசுருமுன்னே அவருடையசேனைகளசாப்பிட்டபடியிலுலே அர்ப்பூதக்கணங்களுடையவிறியவாகசூட்சுயொத்தது—எ-று. (உரு)

கமபகாலமுநகெடாத கணமிதிக்கவமர்த்தா
மறபமாமுடம்பிரத்தமாவிகாரமொத்ததால
பற்பலவியக்கர்சித்தர்பண்டிசுந்துருடர்களும்
சர்ப்பயாகமொத்ததன்றுதக்கன்செயதயாகமே

(இ-ள்.) கமபகாலத்திலும் அழிவில்லாத பூதக்கணங்கள் மிதித்தபடியிலுலதேவர்கள் அம்பமாகியஉடம்பில்லின்று பிரிட்டரத்தமானதுயாகததுககுருயெய்துத்துச்செரிதல்போலிருந்து பலலயட்ச்சிதகர்களுடையவிறியிதிங்கப்பட்டி அவர்களுடையருடல் கொடியகசகித்திகிடக்கிறது சர்ப்பயாகம் செயதகெடத்தது அன்றுதக்கன்வெள்வி—எ-று. (உரு)

சிறுதகிக்குபாலராதெ வசித்தர்முதலிலுந்
நிறந்திற்றுபோகவேதனிமையிலேயியறநினை
பிறந்துவநதுவநதுபோபெருக்கினாபிறந்தபோர்
மறநதுவிறுமீன்மொதிமநிலுனைமண்டிளுன்

(இ-ள்.) சிறப்புப்பொருந்திய திக்குப்பாலகர்முதலாகியதேவர்கள் சித்தர்கள இறக்கப்பிரம்மாவானவர் கொடிப்பொழுதிலே வவரைப்படைத்துக்கொண்டேவந்தார் அவர்களமறுபடியும் யுத்தஞ்செய்தார்கள் அவர்களபின்னும்பிறவாமலிருசுருபடியிர்மாவையெடுத்து யுத்தம்செய்யத்தொடங்கினுவிராத்திரர்—எ-று. (உரு)

செத்ததேவர்மீளவுச் செருச்செயப்படைத்திடுங்
கைத்தலங்களவீழாமாறுகமலனுனைமோதினுன்
*முததலைக்கொள்படையெடுத்துமுண்டகத்தர்சிந்தைசேர்
பததுமைந்தசென்னியுபபடிக்குளோபர்ப்பினுன்

(இ-ள்.) இறந்துபோன தேவர்கள்மறுபடியும் சண்டைசெய்யப்படைக்கும் பிரம்மாவிலுடையவகளை அறுத்துத்தள்ளினார்முன்றுத

நேயையுடைய ஆயுதத்தினாலே அவர்மனதிலுண்டாகிய பத்துபிரமாக்க ளுடையதலைகளையும் குததி பூமியில்விழத்தள்ளினா வீரபத்திரா.எ-று

அண்டகூடமுண்டுமிழ்த்தவாதிமாயனபர்செயத்
துண்டமேருவெனவிளகருடன்மீதுதோன்றியே
வீண்டவாளிவருடமாகவீரன்மார்பில்விசினான்
கண்டதுண்டமாகவீரன்கையிலவாளியேவினான்

(இ-ள்.) அண்டங்களைவிழுங்கிமிழ்த்தமுதல்வாசியவிஷ்ணுரண் டைசெய்யமுக்கையுடைய மேருநிகராக விளங்கிய கருடனின்மேலறித் கொண்டுஅனேகபாணவருஷங்களைவீரபத்திரா பாராதிப்படுமபடியாகப் பொழிந்தார் அப்படியிட்ட பாணங்களையெல்லாம் துண்டமாகத்தன் கைப்பாணத்தினாலே அமுத்தெரிந்தார்வீரபத்திரா ௩௮

வையமுண்டமால்வெகுண்டு வாள்விதாத்துவிசின
நேயனங்கொவாளியாலறுத்தெறிந்தோரம்பிறற்
பையராவருந்தியாவிபருகினான்மெய்கருகினான்
கையிலாழியேவினான்கனிந்ததண்ணல்காஷிலே

(இ-ள்.) விஷ்ணுவானவர் எல்லுத்தம் பண்ணுகிறதற்குச்சக்தியில் லாமல்கொப்புகொண்டு ஒருகத்தியெய்முடித்துச்சுற்றி வீசினா வீர த் திரர்அந்தகத்தியை ஒருபாணத்தைவிட்டு அறுத்தெறிந்துஒருபாணத்தி னாலேபாம்பைக்கொல்லுகின்றகருடனைக்கொன்று விட்டார்அதுகண் டிதுக்கத்தினாலேவுட மபுகையப்பாயக் கையிலேயிருக்கிறசக்கரத்தை வீ ரபத்திரர்மேல் பிரயோகமசெய்தார் அதுஒடிவந்து சுவாமிகாலிலேவி ழுந்துபணிந்தது—எ-று. (௩௯)

எந்தைமுன்னளித்தவாழிபெந்தைதாளில் வீழவே
யந்தமெய்யொழித்துடனறியரிசினவே மாகியே
வந்துவந்துபாராதொடங்குவாளின்வேலின்வவ்வின
ஊந்திவேறோர்சேலதாகிவாரிமீதொளித்தனன்

(இ-ள்.) முற்காலத்திலேவிஷ்ணு ஆயிரம்தாமரை மலரைக்கொண் டபாமசிவனைப்பூசித்து வருகிறபோது இவர்பத்தியைபரிசோதிக்கவே ண்டிஆயிரம்பூவிலேஒருபூவைச் சுவாமிமறைத்தவைவத்தார் விஷ்ணுபூ சைசெய்துஅருச்சுனாபண்ணிக்கொண்டு வரும்போது ஒருபுட்பகரு ஹைய அத்தகூப்பதிலாகத்தமமுடைய தாமரைப்பூ ஒத்தகண்ணைப்பிடு ங்கி அருச்சிக்கச்சுவாமிக்குமனம் சந்தோஷம்வந்து சக்கராயுதங்கொடு த்தார் அந்தசக்கரத்தைத்தானே சுவாமிமேலேவிட அதுபயந்துகாலில் விழவேஇனிமேலுத்தருபத்தோடேநின்றால் பிழைக்கமாட்டோமெ ன்றுஅத்தகூருவத்தைஒழித்துப் பன்றியாகவும் சிங்கமாகவுருபமெறி த்துவந்துயுத்தருசெய்ய அந்தவுருவத்தை வாளாயுதத்தாலும் வேலா யுத்தாலும் வீரபத்திரர்வென்றார் அதன்பின்பு மிகவும்பயந்து மினு ருவமெடுத்தாச்சமுத்திரத்திலேவிழுந்துஒளிர்த்தார்—எ-று. (௪௦)

புலியுண்: நெடுமாலுமபழையபடிபுலியுண்டுபோனுவேதன்
தவியுண்டுதலைநாலுத தீனையுண்டாரிமையவாதந் தடியுண்டார்
அவியுண்ட கனகுண்டம்பேயிறைச்சியருந்தசனகலமேயான
தவியுண்மெனமகிழ்ந்தங் கெய்ததவமுனிவரெல்லா மவியுண்டாரே.

(இ-ள்) மண்ணையுண்டவிண்ணுவந்தோற்று மண்ணவாயிற்
ட்டுக்கொண்டுள்ளிததுக்கொண்டார் பிரமாதவிதது காண்குதி
றுபட்டுஇறந்தார தேவர்களுந்தண்டத்தால் அடியுண்டு இறந்தார்கள்
பூதகணங்கள் இறைச்சிசாப்பிடுகிறதற்குலமகுண்டமபு ததிரமானது
அவிர்ப் பாகம்சாப்பிட்டுவந்த முனிசிரேஷ்டர்கள் எல்லாரும்மீரபத்தி
சகவாயியினால் இறந்தார்கள்-எ-று. (௩௩)

இங்ஈதுவாய்முடிந்ததற்பின் விரினிறைபதற்பரவியிசைந்தானெ
ல்லா, மங்கணனுமுனிமாரியருள்கார்து மகத்திறந்தாராக்காவியியந்து,
மங்கரியபதங்கௌல்லாமபழையபடியுதவுதலுமவணங்கிப்போனார், ச
ங்கரியைமுன் பெற்றருனென்பெற்றானனக்காட்டுதலைப் பெற்றானே

(இ-ள்) இவ்விடத்தில்இவ்விதமா கயாகசாலையோடு சருவத்திரபே
ரும் சசதவதயடைந்தபிற்பாடு விரபத்திரர் கைலாயத்துக்குப்போய்
சகவாயியினுடைய பாதத்திலேவணங்கி அங்கேநடந்தசமாச்சாரமெ
ல்லாருசென்னா அதுகேட்டருளிப்பரமசிவனுக்கேபமாநிதிருபை
பிறந்து யாக்கத்திலிறந்தவர்க ளனைவரையும் பிழைப்பிததுக் கேடிலலா
த அவ்விடங்களையவரவர்க்குப்பழையாடியே அருளிச்செய்தலும் அ
வர்களுசவாயி நான்களவிலேகமில்லாமையினாலே செய்த குறத்ததைப்
பொறுககவேண்டியதென்று நமஸ்கரிதது உடைபெற்றுக்கொண்டா
ர்கள் பாவதியைப்பெற்றதகநனுக்குமாதிரியும் நிகைசெய்ததற்கு அ
பாராத அடையாளமாக ஆட்டுதலையை அவனுடவில் வைத்துப் பொ
ருத்தி எழுந்திருக்கும்படிசெய்தார்-எ-று. (௩௪)

எந்தாதன்மனையிகழ்ந்தோன் செல்வியெனவுலகுரைக்குமிடுக்கண்மர
தன்னாகத்தன்யோக சாதனத்தால்விதித்தபன நவத்தினுறு (த்
முன்னாகமைநான் மனைப்பயந்த மேனியது முயற்சியாலு
மின்னாகவவதரித்தா ளாரெல்லாவ் சுற்பகப்பூவீசினாரே.

(இ-ள்) எனக்குநாதாக இருக்கின்ற பரமசிவனைநிந்தித்தத்க
னுடையகுமாரியென்றுபழிப்பாகஉலகஞ்சொல்லுமேநம்மையென்று
பார்வதி அந்தததுக்கந்திராத தன்னுடையதேகத்தை யோகாங்கினியி
னாலே நிவாத்திசெய்து இமவற்பருவதாராகத் தபோமகிமையினுலும்
முன்னேமைநானென்கிற பிள்ளைப்பெற்றமேனாதேவியினதுதக
முயற்சியினுலும் அவர்களுக்குசகுமாரியாக அவகாஞ்செய்தாள் தே
வாகற்பகப்புஷ்பங்களைவருஷம் கப்பொழிந்தார்கள்-எ-று. (௩௫)

சிந்தாந்தத்தோன்றுசுத்தி சிவத்திரண்டாய்நூர்னயிச்செயலின்
முன்று, கொத்தாகிக்குழிலைது நாதவிந்துவிரண்டினுக்குக் கொழு

கோம்பாகி, முத்தாகிச்சிவனிடத்தே யுருத்திரன் மாலயன் முதலா பூ
னைத்தமூல, வித்தாகிநிறவாரிப் பட்டயந்தவறகுமுடிந்ததவம் விளம்ப
லாமோ.

(இ-ள்.) சித்தார்த்தமாகச் சொல்லப்பட்ட சிவனிடத்திலே ஒன்று
யுடைய அசுரனாகத் தியாய்ப்பில் பு அச்சிவத்திலின்றும் பிள்ளைசுத்தி
ன்று? வறுபட்டுப்பின்புனாசுத்தி இச்சாசத்தி கிரியாசத்தியென
மூன்றுவகையாகக் குடியிலுண்டாகிய நாதனிற்குஞ்சுருகக் கொ
ழும்கோம்பாகியும் சுவாமிகுமுத்தாகியும் பாமசிவனிடத்தில் உருத்திர
ன் விஷ்ணுபிரமாமுதலானவர்களுடனாகிறதற்குமூலமாகிய வித்தா
கியும் எஞ்சுநிறைந்தபார்வதியைப் பெற்றவாகுமுடிந்த தவப்பெரு
மையைச் சொல்லக்கூடுமோ—எ-று. (௩௬)

கலைவளருமதிபோன்று சிவனை வெல்லாதன்வளர்க்குங் கரும்பு
போன்றும், புகழையுச்செளிந்துயர்ந்து பந்துகழலுசல்பறப்பியிலு
நாளில், மலைபாசனிடத்தின்மறை நாரதனாரொருநாளில் மகிழ்வா யெ
ய்தி, யுலகமெல்லாங்குடியிருக்குந் திருவயிற்றாளிலக்கணம்பர்த்து
ரைக்கலுற்றார்.

(இ-ள்.) பார்வதியானவள் இமாசலராசனுக்கும் மேலானதேவிக்கும்
குழந்தையாகி ஊபிழைபோல நாளுகருள்வளர்ந்து மன்மதனா
னவன் சிவனை வெல்லவில்வேண்டி அதற்கு வளர்த்த கரும்பையொத்து
ப்பலசாஸ்கிரககளையுக்கற்றுப் பந்துகழலு ஊசல்விளையாட்டு முத
லானது செய்குகொண்டு வருகிறகாலத்தில் மலைபாசனிடத்தில் வே
தமுணர்ந்தாராதர் ஒருநாளவந்து உலகங்களுல்லாம் வயிற்றிலேவை
த்திருந்த அமேனுடைய இலட்சணம்பார்த்துச்சொல்வா—எ-று. (37)

கொற்றியிலோர்புறத்திலரை நேத்திரமுண்டாமொருகைக்கடியருலம
மற்றுமொருதனமறையு மொருபாகமாகதம்போய்ப் பவளாக்கும்
கற்றைகெடுக்குழற்பாதி சடையாகுமொருகைவளை கழன்றுபேரு
முற்றுவருமிவ்வகளுள் மலையாசன் பனமுருகி யுவகையானான்.

(இ-ள்.) வாரும்பருவதாசனே உம்முடைய குமாரத்திக்குச்சிவ
பொழுதிலேகொற்றியில் ஒருபக்கத்தில் அனாக்கன்தோன்றும் ஒரு
கையிலேருலமுண்டாகும் ஒருபக்கத்துஸ்தனம் பறைந்துபோகும்பா
திசரிம் பசைசிறிம்போய்ப்பவளநிறம் குமகூந்தலிற்பாதிசை! எளா
கும் ஒருகையிலேகையல்களில்லாமற்போகும் இதுகேசம்பவிக்குமெ
ன்று நாரதர் சொல்ல வருவதாசன் உள்ளமுருகிச சந்தேஷத்தைய
டைந்தான்—எ-று. (௩௮)

வேறு-அயுரோடியாசிரியவிருத்தம்.

வையநீர்க்கங்கைபாயும் பணிவரைமருங்கினர்எள்
துய்யநீர்ச்சடையான்வந்தம் கோர்தவத்தொடங்கக்கேட்டு
வையகமவித்தாடாத வள்ளலைப்பணிந்துமான
யையநின்றவததுக்கேவல் கோடிபென்றளித்துப்போனான்.

(இ-ள்) இந்தப்பிரகாரம் நார்த்சொன்னதைக்கேட்டுப்பார்வதியே நமக்குப்பெண்ணாகவந்தபடியினாலே பாமசிவன்மருமகனாகி வரவேண்டிமென்று பிரார்த்தித்துக்கொண்டிருக்கிறநாளையில் பூமியிலே கங்கையைச்செலுத்திக்கொண்டிருக்கிற அந்த இமவற்பர்வதத்திலொருபக்கத்தில் பாமசிவன்யாதோவொரு நீனைவினாலேயோகத்தி லிருக்கிறொன்சிறவார்த்தைகளையாகித் தன்மகளாகிய பார்வதியையுள்ள சில சேழிப்பெண்களையும் அழைத்துக்கொண்டுபோய் நமஸ்கரித்துச் செய்து என்னுடையபெண்ணை உமமுடையகவசக்காக ஏவல்செய்ய ஒப்புக்கொள்ளுமென்று அவரிடத்தில் அம்மனைவிட்டுப்போனான் பருவதாரசன்-எ-று.

(௩௬)

ஒவ்வுமாலயன்மற்றுள்ளோ ரொழிவிலாத்தவம்புரிந்தால் தங்குபேரளிப்பான்றானோர் கருத்தினற்றவஞ்செய்யோதிற் பூங்குழல்கனியுட்போது முஞ்சியும்புனலுக்கொண்டு பாமசிவர்பலருஞ்சூழப் பணிவிடைபலவுஞ்செய்தான்.

(இ-ள்.) எல்லாதேவரினும் முபாந்தவிஷ்ணு-பிரமா-மற்றவர்கள் பெருமையாயொழிவில்லாத தவச்செய்தால் அவர்களுக்கு வேண்டியவாததைக்கொடுக்கிற சுவாமியானவா யாதோ ஒருகருத்தினாலே தவஞ் செய்கிறபோது, பார்வதி-பழம்-புஷ்பம்-தருப்பை-திருமஞ்சள முத் தானதுகளைக்கொடுத்ததுத் தன்னுடையபாகிமார்களுடனே யலபுணி விடையுஞ் செய்துகொண்டிருந்தாள்-எ-று.

(௩௭)

இக்கிவையிருக்கதேவ ரியாவருமிமையோர்கோவும் பகையதவனையெய்திப் பணிந்தனர்பதுமத்தோறு மங்கலாகிருக்கையிடந்தா னவாவர்முகத்திற்சேர்வுங் குங்குமக்குழம்புநீத்த புயங்களிர்குழைவுகண்டான்.

(இ-ள்.) இவ்விடத்தில் இந்தப்பிரகாரமாகவருக்க எல்லாதேவர்களுந் தேவோதிரனுக்கடிப் பிரமாவைச்சேர்ந்து தெழுநதாரகன் அந்தப்பிரமாவும் அவர்களுக்குஇருக்க ஆசனங்கொடுத்துப்பிற்பாடி அவர்களுடைய முகஞ்சேர்ந்து இருப்பதையும் குங்குமம்பூசி யிருக்கிறதோள்கள் இளைத்திருப்பதையும் பார்த்தார்-எ-று.

(௩௮)

வச்சிரமொடிந்தீசானன் கணிச்சுவாய்மடிந்துகாலன் முச்சிரம்வளைந்துமற்றோர் படைபெலா முறிந்துதேவர் மெச்சிரமகுடநீத்து மெலிந்தமைவிளம்புமென்று னச்சுராதமக்குக்கோமான் றூகனழித்தானென்னான்.

(இ-ள்.) வச்சிராயுதம்ஒடிந்துபோயும் ஈசானன் மழுவாயுதத்தின் வாயமமுங்கியும் யமனுடையரூலாயுதம்வளைந்தும் மற்றவர்கள் ஆயுதமுறிந்தும் தேவர்கள்சிரசிலையிருக்கிற மகுடம்பிடுங்கப்பட்டும் வருத்தத்தையடைந்தீர்கள் அவ்வருத்தத்தைச்சொல்லுங்களென்று கேட்கத் தேவோதிரனுனவன் தாருகாசுரன் இப்படி அவமானஞ்செய்தானென்று சொன்னான்-எ-று.

(௩௯)

காவையம்புயத்தோன் சொல்வான் கர்வனற்கனலாற்கூற்றான் மாவினாலென்னுலுன்னு லவன்வலிதொலைக்கலாமோ

வாலமாயிடற்றுன்சேயா யசலமாதிடத்தேதோன்றும்
வேலுநர்வெல்வாருங்கள் சிறையெலாமவிடப்பாரென்றான்.

(இ-ள்.) அப்படிதேவேந்திரன் சொல்லக்கேட்ட பிரமாவான வ
ன்சொல்வான்-யமன்-அக்கிரி வாயு-விஷ்ணு-இவர்கள் லும்என்றால்
உன்னாலும், அத்தத்தாருகாருனைக் கொல்லக்கூடுமோ, சிவனுடை
ந்நீளைய இராசலபுத்திரிபான பாவதியினிடமாக சுப்பிரமணிய
ர் அவதரிப்பார் அகனைக்கொன்றுஉங்கள் சிறையைமீட்பாரென்று சொ
ன்னான்-எ-று. (௪௨)

யோகத்திலிருக்கவிச னுமைக்குரானளிக்குமாறு
வேசத்திலியற்றுமென்றே யயனவிடைகொடுத்தான்மீண்டு
மாகத்திலனுதிருத்தவர் மதனைநீரினைத்தாரமாரன்
சோகதையொழிசுருந்தென்றமறேருடன்றோன்றிசொல்வான்

(இ-ள்.) யோகத்திலிருக்குஞ்சிவனுனவர்பார்க்கதிக்குமங்கவியதா
ரணஞ்செய்யும்படிச்சீக்கிரத்தில் முயற்சிசெய்யுங்கனென்று பிரமாச
ர்வத்திரபேருக்கும் உத்தரவுகொடுக்கத் தேவாகளெல்லாரும் அரசா
பதிக்குவந்து மன்மதனைநீரினைத்தார்கள் அவன விடாயதீர்க்கத் தருந
தென்றலாகிய தேரிடிலறிவந்துசொல்வான்-எ-று. (௪௩)

எனமவமழிக்கமாத ரெவர்களைமயசுக்கீவி
கவனமதெத்துயராமெம்மை யழைத்ததென்கருமமென்ற
னவன்மனையிறுகபபுல்லி யமர்கோனருளிரோக்கிச்
சிவன்மவமழிக்கவேண்டி யழைத்தமைதெரியச்சொன்னான்

(இ-ள்.) மன்மதன்சேவர்களைப்பார்த்து எவனுடையதவத்தை அ
ழிக்கட்டும் எந்தப்பெண்களையக்கட்டும் நீங்கள் எந்தததுக்கரிமித்த
மாக என்னையழைத்தீர்களென்று கேட்கத் தேவேந்திரன் அந்தமன்ம
தனை இரண்டிலையினாலும் இறுக்கட்டித்தழுவி உபசாரத்துடனே
பார்த்துச் சிவனுடைய தவத்தையழிக்குமபடி உரைவேண்டியழைத்
ததென்று தெரியச்சொன்னான்-எ-று. (௪௪)

விண்ணிலாமகவான் சொல்ல வெகுண்டுவிளையயந்துகூறும்
பெண்ணலாரவியாணல்லா பிறப்பிலாரிதப்புமில்லார்
கண்ணினுளவையெல்லாம் கருத்தினுளவையாவந்
தண்ணிலாமுடியார்செய்யுந்தவத்தையார்தவிர்க்கவல்லார்

(இ-ள்.) தேவலோகத்திலிருக்கும் இத்திரன் சொல்லக்கோபித்துச்
சுவாமிகுருபயப்பட்டுச்சொல்லுவான் வாருமையாதேவேந்திரனே சி
வன் பெண்ணுமல்லார், ஆணுமல்லார் அறியுமல்லார் பிறப்புந் இறப்புமி
ல்லாதவர் காட்சிப்பிரகாசத்தினாலும் ஆகம்பிரமாணத்தினாலும்க
ருத்தினாலும் இப்படிப்பட்டவரென்று நிதானிக்கக்கூடாத குளிராசசி
பொருந்திய சந்திரனைத்தரிக்குமுடியையுடைய அந்தச்சுவாமியினது
தவத்தையழிக்கின்றதற்கு ஆர்வல்லவர்-எ-று. (௪௫)

கண்ணிக்கொளரியீசன் கதமிலாப்பிரமசாரி
சந்திரிகிமிகையாலே யுயிரெலாநதழையாநிற்கு

மூன்னியவியிர்கள் போல செங்கிமவன்பாற்செல்லு
மன்னியபொருளுத்தோன்றி மனதிலேயோடுங்குமாபோல்.

(இ-ள்.) அம்மனோகன் லிகை சிவனோ குற்றமில்லாத பிரமசாரி
மிவர்களிரண்டு பேர்களுடைய சன்னிதிமகிமையினாலே சூல உயிர்களும்
உண்டாகி வித்தியாகுமமூன் உப்படிசுவாயினிடத்திலிருந்து சிவன்
ள உண்டாச்சுதுகளோ அப்படியே அவரிடத்திலே ஒடுங்கும் மன
லேதோன்றிய அனேகவஸ்துகள ஒடுங்குவது போல-எ-று. (சௌ)

தாமதகுணத்தொன்பர் சங்கரித்திடலாலீசன்
வமமாமுயிர்கட்கெல்லா மினைப்பொழித்தருள்வதாக்கும்
மாமலகுணமூன்றில்லை வடிவமிக் கனலாமென்கைப
பூவலாசொரிந்தககாலும் புகையெழப்பொரிந்துபோமே.

(இ-ள்.) உலகத்திலே சகலநாகதொழில் செவ்வதனாலே சிவன் த
மோருணத்தையுடையவரென்று சொல்வார்கள் அப்படி ஆன்று உயிர்
களுடைய மினைப்பையொழிப்பதானும் மற்றத்தேவர்களுக்கு உண்டா
யிருக்கின்ற மமமலசம் பந்தரில்லை இவருடைய சொரூபமிகவும் நெருப்
பாகும் அவர் மேல்நான் புஷ்பபாணத்தை விட்டால் அதுகள் புகையாகக்
கரிந்து போகும-எ-று. (சஅ)

உருவெனத்தெரியாதனை யுருவினோடுருவாவனை
யருவெனத்தெரியாதனை யமாசெயலரிதென்றஞ்சி
வெருவாப்புருந்தானகத வேளையிலேவெனோக்கித்
தருவனத்திடையிலவாமும் சதமகனுல ப்பதானான்.

(இ-ள்.) உருவென்று யாவா லுத்தெரியக்கூடாதவனாயுருவமாகி
யும் அருவமாகியும் இருக்கின்ற சிவனை அருவமென்று மத்தெரியாதவனை
மிசுவு யுதகம்செயதுசயிக்கப்படாதென்று மன்மதன்பயப்பட்டுத் த
ன்னுடையஸ்தானத்திற்குப்போகப்புகப்பட்டான் அந்தக்காலத்தில்
மன்மதனைப்பாத்ததுகதபகத்தருவினிழலில்வாசஞ் செயயாபிற்றதே
வேந்திரன் சொல்லத்தொடங்கினான்-எ-று. (சக)

மாயவனூரத்தின்மீது மலாவனூவினீது
நாயகன்சொத்தின்மீதும் பொறுத்தது னலமேயன்றோ
காயுநந்திரிசமேனிக கடைந்ததுமெனக்குமிந்த
வாயிராயனந்தத்த செயலுமுன்னுணமையன்றோ.

(இ-ள்.) வீஷ்ணுதமமுடையமார்பிலே இலட்சுமியை வைத்துக்
கொண்டது பிரமாசாஸ்வதியைநாவில்வைத்துக்கொண்டதும், மகாத்
மாவானவா தலையிலேகனகையென்கின்ற பெண்ணை வைத்துக்கொண்
டதும் உன்னுடையசாமர்த்தியமல்லவோ சூரியனைச்சூனியிக்கடை
யச்செயததும் எனக்கு ஆபிரகணவைத்ததும், உன்னுடைய ஆன்மைய
யல்லவோவென்றான் தேவேந்திரன்-எ-று. (சூ)

செல்வதின்மெமக்காயங்கே தருவதுதேவர்க்காவி
வெல்வதுசிவனைவென்று கொடுப்பதுகாமவேட்கை

சொல்லவதுமறுக்கவேண்டா மெனச் சொலித்துணைச்சைப்பற்றி
சல்லவமிதுதாவென மதனவேணாய்துகூறும்.

(இ-ள்.) பிரணுத்தேவேந்திரன் சொல்வான் வாராய்மன்மதா க
ணக்காக அங்கே சென்று சிவனை சயித்து அவருக்குக் காமலாகிரி யுண்
டாகும்படிச் செய்தால் அவருக்குப் புத்திர னுண்டாகும் அந்நிபுத்திரி
சார்சனைக்கொன்று தேவர்களை யபிஷேகம் படிச் செய்வார் அதற்கு
காமதாரணமாயிருக்கிறப நான் சொன்ன வார்த்தையை மறுக்கவேண்
டாமென்று கையைப் பிடித்துக்கொண்டு எனக்கு இந்தச் சல்லவாத்தைத்
கொடுவென்று கேட்ட மாமதன் அந்தேவித்துச் சொல்வான்-எ-று. (1)

அரன் சிலைமலையென்ற லு மடுக்கணையரியென்ற லும்

வாரபறவிசைநதா னுந வாகுகியாவென்ற லுந்

சுநம்பெனுஞ்சிலைபா கித்து சீவையெறுப லாரால்ச் (போனான்
சுரும்பெனுஞ் சூணத்தால் வெல்லவே நெனச்சொலித் தொழுது

(இ-ள்.) வாருத்தேவேந்திரர்சனை சிவனுக்கு வில்லானது மலை
யாகியிருந்தாலும் விஷ்ணுவே பாணமாகியிருந்தாலும் வாகுகியே சுந
ருக ஏறறுகின் தரணி யானாலும் என்னுடைய சுநம்பாடிய வில்லினு
லும் ஐந்து புட்பங்களாகிய பாணங்களாலும் நீலசித்ரம்பொருந்தி வண்ண
டென் டிற நணிவினாலும் அந்நசசிவனைச் சேயித்துப் போடுகிறேனெ
ன்று வந்தனஞ்செய்துகவாயிடிததுக்குப் போனான் மன்மதன்-எ-று.

சங்கனமணமுந்தெட்வக தமிழ்ப்புதுமணமுநகொண்டு

வந்ததுமலையததென்றல் வசுதமந்திரியுஞ்சார்ந்த

திருநவுநிலனாப வெள்ளை வலையினை யெதததெற்குந்

கொந்தலரிளமாவெல்லாங் கோகிலமுழங்கிறாறே.

(இ-ள்.) மன்மதன் சிவனைச் சேய்க்கும்படி புறப்படுமபோது பொ
தியமலையிருந்து அல்விடத்தில்தங்கிப் சந்தனவாசனையும் திவ்வியமா
ன தமிழவாசனையும் கொண்டு தென் தல்காற்றுவந்தது வசுதமாகிய ம
திரியுமவந்து சோந்தா ன்சந்திரன் கிரணமாகிய ஞானவலையினை நான்கு
பக்கமுமவீசினென்புட்பக்கொத்துக்களையுடைய இளமையுற்ற மாந்த
திலெல்லாங்குயில் முழங்கியது-எ-று. (இரு.)

மல்லிகைமுகையாஞ்சுக மதுகா முழங்கப் செய்ய

மூலகைசைபகமசோகு முளரியே முதலாயுள்ள

வெல்லையின் மலருநதேனு மிசைத் தனனிரும்பைச் செட்டைக்

கல்லினையுநக்கும் சொல்லார் குறிஞ்சியாமுகாததிற் கொண்டார்.

(இ-ள்.) மல்லிகையறும்பே சங்கமாகவும் அல்வறும்பி லுச்சப்புகுகி
ன்ற வணிகன் அச்சுகத்தை வாயில் வைத்து உதுகிறவீரனாகவு விலக
ன்மூலகை சண்பகம் அசோகு-காமனாமுலகை பகணுகில்லாத புஷ்ப
ங்களையும் தேனையுந் நான் குடக்கமுயிறைத்துக்கொண்டு சேனமாகிய
கும்புகல்செம்பு இதுகள் கூடவுருகும்படி சொல்லுகிறவார்த்தையை
புறடயபெண்கள்குறிஞ்சியாமென்னும் வார்த்தியத்தைக் கையிலேகொ

(இரு.)

பொங்கியவுடுகளான புதாணிமுகத்துச்செக்கர்
தங்குசுந்தரமாகுந் தனியிருட்கரியுங்கிளைப்
பைனாகுதமுஞ்செல்லப் பணைமுலைப்பவளச்செவ்வாய்
மங்கையரொழுமபேர்வீர வடிக்கண்வான்விதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்.) மிகுந்தநகரத்தினாங்கள் முகத்திலிருக்கிற புள்ளிகளாக
செவ்வானமானது ஒருதிலகப்பொட்டாகவுமயினவருகின்ற ஒ—
விருட்டாகியபாணையும் பசுமைபொருதிய கிளியாகியகுதிரையுடைய நட
க்கப்படுகதமுலையையும் பன்னம்பேர் என்றவாடையுமுடைய ஸ்திரீகள்
சிய சுததவீரர்கள் தககா தககள் கண்களாகிய சத்திகளை அசைத்துக்
கொண்டு புறப்பட்டார்கள். (இ-று.)

கோணியசுருப்புமைந்து குலமலர்க்கணையுங்கொண்டு
வாணுதலி: திசெல்ல மகரகேதனத்தினி
தாணுமாவனத்தைச்சோந்தான் மவஞ்செய்வான் மனைக்கண்டஞ்சி
நாணிணுன நுகால்வண்டு நாணிணும்க்கிணுன.

(இ-ள்.) வளைவாகியகரும்புவில்லையும் புர் பாகளாகியஐந்துபாண
ங்களையும் சேத்துக்கொண்டு ஒளிபொருந்திய நெற்றியையுடைய இ
திசேவியானவள் கூடவா மீனககொடியுடனே பாம்பிவன்யோகத்தினி
ருக்கிறவனத்தைச்சேர்ந்து அவ்விடத்தில்தவஞ்செய்கிற அந்தச் சுவாமி
யைப்பாத்து இவரையெவ்வாறுசெயிப்போமென்றுபயந்து வெட்கத்
தையடைந்துநடுங்கிணு வண்டைநாணுவுடைய மன்மதன்-எ-று.

வெடிகாசலத்தெதிராததாலென்னவினையுமோதனசென்றெண்ணி
யொளி: நன்னமுன்னேபின்னேயுமையவன்வருவகண்டு
சளி: தனமயக்கமோமோ கணத்துக்கனிதைத்துவிலை
வலோதனைனளிரான் பூட்டிவழிக்கணைதொடுத்தான்மான்.

(இ-ள்) நேரேவெளியாகவந்துபுத்தஞ்செய்தால்என்னசேமிமக்கு
உண்டாகுமோவென்றுநினைத்துச் சுவாமியின்பின்பெரியாமல் ஒளித்
திருந்து சம்பாபர்த்துக்கொண்டிருந்தபோதுபார்வதி அக்கடவுள் மு
ன்னே பணிவிடைசெய்யவருதலைக்கண்டு பெண்துணைநமக்கிருக்கிறப
டியினிலே வெல்லக்கூடமென்று சந்தோஷித்து மோகத்தையுண்டா
கரும் புஷ்பாசுத்தைஇறைத்து வில்லைவதை நானேற்றிப்பாணங்
களைத்தொடுத்தான்மன்மதன்-எ-று. (இ-று.)

ஒருகரும்புருவச்சாப மொடியினுபுலகமீன்றா
ளிருகரும்புருவச்சாப முளவெனுமெழுசகியாளே
*பொருணைகொடுத்தென்று புரளுசுகிணையினு
மொருகணவிதித்தான்மான் லுடலெலாங்கொருத்திற்றன்றே.

(இ-ள்.) மன்மதனுனவனதான திகசண்டையதால்ஒருகரும்புஉ
ருவாமிடயில்லானது ஒடிந்தாலும் உலகத்தைப்பெற்ற பார்வதியின்

*ஒருகணையென்றமையால் நெற்றியென்றுவருவிசகப்பட்டது க
ண்ணையென்றசொல்லெய்கேட்டு கணையென்று சொல்லுணியெற்றது.

இரண்டுகும்புருவமாகிய விடண்டாயிருக்கின்ற நமக்கியாதோரு குறைவுமில்லையென்கிறசெருககினுலேபோய்அனேகபாணங்களை விட்டபோது மூன்றுபுரத்தையும் சரித்தகையாகிய அம்பையுடைய சிவன் அம்மனமதன்மேல் தன்னெற்றிக்கண்ணைச்செலுத்தினார் அக்கண்ணம்மதனுடைய உடம்பையெல்லாங்கொளுத்திவிட்டது-எ-று.(ருஅ)

கம்பகவெண்பஞ்சபோலே யழற்கண்ணுலனந்ரண
திருகஞ்ஞக்கணலக்கண்டு தேவருந்திசையிடுநாம
வெருககொளவொளித்தார்பூத கணததுடன்விடையினும்
பொருககெனமறைந்துவெள்ளிப் பொருப்பிடை புருத்தானன்றே.

(இ-ள்.) நெருப்புப்பட்ட எருக்கம்பஞ்சபோல் மன்மதனாகியபாறு பாடுபொருந்திய மனததையுடையவன் எரித்துபோக்கக்கண்டு தேவாக னார் அஷ்டதிக்குப்பாலகரும பயப்பட்டுஒளித்துக்கொண்டார்கள் அ தன்பின்பு சுவாமியூதகணகளுடன்சேக்கிரமாகஅந்த விடம்விட்டுகளை லாகத்தக்குள்முத்தருளினார்-எ-று. (ருக)

சங்கரன்மணத்தைவேண்டியுமையுற்றவமேசெய்தா ளங்கதுபுணராசேழ் முனிவருகமலன்சொன்னான்
மங்கலவேழுஞ்செயத முனிவருமகிழ்வாயெய்தித
துங்கவெற்பிறைபாசுகிததைச சோபனஞ்சொல்லினார்கள்

(இ-ள்.) பாபசிவஞ்சுவர்தன்னைக்கல்லியாணஞ்செய்துகொள்ளப்பா ள்விதிவஞ்செய்கிறாள் அவள்வந்துசேரசசுப்தரிஷி ச்னையழைத்து பரு வதராஜனிடத்தின்போய் சுவாமிக்கு உன்பெண்ணை களியாணஞ்செய துகொடுவென்று கேளுங்களென்று அனுப்பினார் அந்தப்படியே அந்த ஏழுபேருடைய பருவதராசனிடத்திற்குப்போய் இதைச சோபனசகைதி சொன்னார்கள்-எ-று. (ருஉ)

மலையிசைமகிழ்ந்தானந்த மலையிசைபுதல்வன்வள்ளன்
சூலமதுபயதோர்நாமக் குடிப்பெயரேதுவாழும்
தலமதுபுரலுமென்றான் தவதவர்கைகைதுசசொல்வா
ரலகியான் பிறப்புலல கிளையெனவறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) ரிஷிகள் போய்ச்சொன்னவுடனே பருவதராஜன் சந்தோஷி த்தான் அவன்பிள்ளையாகியமைகைன் ரிஷிகளைப்பார்த்து சிவன்என்ன சாதி அவருக்குத்தாய்தகப்பன் பெயரொன்னகுடிப்பெயரென்ன அவ ரிருக்கும்ஊரெது சொல்லுங்களென்றுகேட்டான் அதைமுனிவரே கேட்டுகைகத்துச் சிவனே அளவிடக்கூடாதவர் அவர் பிறந்தவிடம் மூற் கின்பு அவர்கல்லசாதிவென்றுதெரிவித்தார்கள்-எ-று. (ருங)

பெருத்ததோருவையெ-கிப் பிறைமுடியவன்பேராளிந்
பெருத்தபூசாருந்தோந்து புனிதவைபபுகழ்ந்துபோற்றி
விருத்தியார்வாவுராளுஞ்ஞறிதநினைவிடுத்தானன்றோ
பருத்தகங்கையினுற்கிந்தப்படியெல்லம்பணிந்துசேர்ந்து

(இ-ள்.) அப்படிச் சத்திவிடச் சொன்னபிறகு பருவதாசன் முதலானவர்களெல்லாமும் காசகதோஷத்தையடைந்து சந்திரனைத் தரித்த முடியையுடைய சிவன் பிறந்தாட்சத்திரத்திற்கும் அம்மன்பிறந்த நட்சத்திரத்திற்குத் தகுந்த பொருத்தமுங் கவியாணஞ்செய்கிற காஸமுமறிந்து நிச்சயமண்ணி ரிஷிகளினுடைய பாதத்தைப் புழங்குவண்ணுமிருந்திப்பொருந்திய கவியாணமுகூர்த்தலையும் எழுதிக் கொடுத்த புவிதான் அந்தவழுவிச்சளும் கண்கையைத் தரித்த சுவாமிக்கு நடைசங்கதிகளெல்லாம் வணங்கிச் சொன்னார்கள் -எ-று. (௬௨)

இமையவெற்பிறைவனோலை முகத்திலேழுகிர்க்குமேருச்
சிரையமாலவரைக்குஞ்செம்பொற் றிகிரிபாவனைகளுமேழு
தமாவான் கடற்குஞ்சித்த சாரணர்முனிவோருக்கும்
அமரரானவர்க்குமவஞ்சிமணத்தினையறிவித்தார்கள்.

(இ-ள்.) இமையபருவதாசன் பார்வதியம்மன் கவியாணமுகூர்த்தலையை அனேகநூதர்களுக்கையிற்கொடுத்தனுப்புவிக்க அவர்கள் சத்தருபபருவதங்களுக்கும், கொடிமுடிபொருந்திய மேருவுக்கு, சக்கிரவாளவிரிக்கும், ஐயையுடைய சத்தசமுத்திரத்திற்கும், சிங்கா - சாரணர்-முனிவர்-தேவமுதலானவர்களுக்கும், அம்மன் கவியாணத்தை மந்தரி வித்தார்கள் -எ-று. (௬௩)

ஒலைகடைளவேசோந்த வுநதிகளேழும்புரி
மாலையாய்ச்செல்லுகின்ற பகிமைசோந்திகளேழும்
நீலமேமுதலாயுள்ள கிரியைலாநெருங்கிச் சென்ற
கோலமாமுனிவோரிடத்த லிமயவாழ்ந்துகொண்டார்கள்.

(இ-ள்.) ஒலையகண்டவுடனே ஏழாமுத்திரத்திற்கும்புரிதேவிக்கும், மாலையோலப்பிரகாசிசிறு மகிமைபொருதிய ஏழநதிகளுக்கும், நீலநிரமாலாய சபதருப பருவதங்களுக்கும், அதிஷ்டானமாகியதேவதைகளொருங்கிச்சோந்தார்கள்-முனிவர்களும, சித்தர்களும் தேவர்களும் கூட்டங்கூட்டமாகச்சொந்துவந்தார்கள்-எ-று. (64)

அட்ட திககனைத்துந்தேரற கொடிகளாலடைத்தாவினனை
மட்டறுவிமானந்தன்னான் மாலையான்மறைத்தார்வீதி
நெட்டிலைபாமபைபுக நிரைகளாய்நிறைத்தார்வெற்பிறை
மட்டியபுழுதினலே மெழுகினுந்தரைகளெல்லாம்.

(இ-ள்.) எட்டித்திக்கையும் தேரினாலும் கொடிகளாலும் இடமில்லா மல்நிறைத்துவிட்டார்கள், ஆகாயத்தை இடமில்லாமல் விமானத்தினாலும், மாலையினாலும் மறைத்துவிட்டார்கள் வீதிகளில் கீண்ட இலையையுடைய வாழைகளையும்-கழுஞ்சேளையும் நிரைநிரையாகநட்டு அலங்காரஞ்செய்தார்கள்-மலையிலிருக்கிற புழுங்கக் கரைத்துத்தரைகளெல்லாம் மெழுகினுர்கள்-எ-று. (௬௫)

தோணஞ்சமைத்தார்முத்தின் றெடையெலாந்தொடுத்தார் வி
பூணதும்படவைத்தார் புதுமணிவிளக்குமிட்டார் (ண்ணித்

ஆரணனுக்குமற்றை யனைகயுமமரானாமி
நாரணனுலகுமவந்து காணவேநாணுமாதே.

(இ-ள்) தோரணங்கட்டினார்கள், அதில முதலுமாலேகனைத்தொங்க
விட்டார்கள் ஆகாயகங்கைசொண்டிலுந்துபூரணகும்மமலவத்தாராகள்.
மேதனம சிப இரத்தினவிளக்குகள் ஏறறிஞர்கள் பிரமலோகமும்
புத்திரியுமதேவலோகமும் வைகுந்தமும் இதைப்பார்த்து நாணும
படிச சிவகாசித்தார்கள-எ-று. (சு௭)

மணிவிளக்கையினினை மலையாமகளிர்கூடித்
கணிமலாக்கங்கையாட்டிக் கலையினுன்மருங்கைகூட்டிப்
பணிமலையாமபூட்டிப் பரிமளத்தாபஞ்சுட்டி
யணிமுத்தறிலகந்தீட்டி யருமறைச்சடங்குசெயதாரா.

(இ-ள்) இரத்தினதிபம்போன்ற பார்வதியைமலையிலிருக்கிறபெண்
களகூடிக் கற்பகமலாவாசனைசோந்த கங்காசலத்தினுலே வநாணு
செயவித்து இரிப்புத்துவளுமபடிசேலைகட்டி ஆபரணங்களுட, முத
துமாலையுமபூட்டிப் பரிமளம்பொருந்திய நறுமலா மாலேகூட்டி அபூகி
யகெற்றியிலே திலகப்பொட்டுவைத்து வேதவிதிப்படிச சடங்குசெய
தாராகள்-எ-று. (சு௮)

பூரணககோலஞ்செயத பொடியணிபுனிதனாரைத்
தாமணககோலஞ்செய்யச சதுரபுகன முதலோரிணைத்த
தாமணித்துசிலகனசாற்றிச சாதருமலேசாற்றி
மாமணிப்பணியைநீக்கி மாமணிப்பணிகளபூட்டி.

(இ-ள்) வாசனைபொருந்திய புத்தப்பாணங்களை எயதமாரினைகெற்றி
க்கலாணலெறித்து அப்பலமத்தைப்பூசிய சுத்தராகிய பாரசுகனை ம
ணககோலஞ்செய்யுமபடியாகப் பிரமா முதலானவாகளகூடிய பரிசுக்
தமாகிய இரத்தினமயமாகிய வலகைஞ்சுத்திக் கற்பகபூமலேசரித்
து முன்னேயிருந்த சாப்பாபாணத்தைகழறிப்போட்டு மாணிக்க
புத்தினங்களாகிய ஆபரணங்களைத்தரித்தாராகள்-எ-று. (சு௮)

சடை யினம்பிறையைத்தங்க ளிறையெனத்தகைந்துருழ்ந்த
உடுகுலமெனமுத்தா லெளிவிமிருட்டுஞ்ஞட்டி
அடைவுடன்விழியாந்திக ளாதவாகி தின்மீது
குடியிருந்தனபோற்செய்ய குண்டலமிரண்டுஞ்சுத்தி.

(இ-ள்) சுவாமியினதுசடையிலேதரித்த பிறைறைப்பார்த்துத் தம்
முடைய புருஷனைன்று சுற்றிக்கொண்ட நட்சத்திரக்கூட்டங்களை
போல முத்துக்களபிரகாசியாநின்ற கிரீடஞ்சூட்டிப்பொருந்தியகண்
களாயிருக்கிற சந்திராகிரியிருவருகா தினிடத்திற குடியிருந்தாற்போ
ல அழகாகிய இரண்டு குண்டலங்களைச் சாத்திஞ் கள்-எ-று. (சு௯)

வாம்பெற்றதிருமால்சாதது மலாவிழிக்கரிபசோதி
பாம்பியதனையகீலப் பருமணிசசிலமபுசாதி
விருடியகோலஞ்செயதா ரிறையுமால்விடைமேறகொண்டா
ராமபையாருககித்தண்ணீ ராஞ்சுலுங்கூட்டினார்கள்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் அரம்பொற்றுக் கொள்வதற்காகத் தம்முடைய கண்ணிலொன்றைப் பாதத்திற் சாத்தினாரே அந்தக் கண்ணினது கறுப்புச்சோதி கலைச்சுற்றிப்பரவினதுபோலே நீலமணிகளா லிழைந்த சிலம்பைபத்தரித்தது சர்வதகிராளும் விருப்பத்தகுந்த அஸைவா ளுஞ்செய்கார்கள்-பரமசிவன் விஷ்ணுவே யுருவமாகிய ரிஷபத்திலேறினான் -அப்பொழுது அரம்பாஸ்திரிகள் மஞ்சளாலத்தி யெடுத்தன
கள-எ-று.

குளவுமாலுணுகிப்போற்றக் குழுதவாய்ம்லர்ந்தான்சுஞ்சு
மலரினா வணங்கச்சுற்றே மணிமுடிவசைத்தான்விண்ணோர்
தலைவனாரெதிரின்னேத்தத் தனிநகைபுரிந்தான்நேவர்
பலருமவந்திறைஞ்சியேத்த வவர்க்கெலாம்பார்வையீந்தான்.

(இ-ள்) விஷ்ணுவானவர் சுவாமியின்முன்னேவந்து வணங்கச் செ
ல்லாம்பரப்பூப்போலுந் திருவாய்மலர்ந்து வாருமென்றார் - தாமரைப்பூ
விடுருகுகிற பிரமாவந்து நாமரைக்கச்சுற்றே இரத்தின கிரீடமிசைத்த
திரமுடிவையசைத்தார் - தேவேந்திரன் வந்தனஞ்செய்யப்புகி
ரிப்புசுகொண்டார்-மற்றோவர்களெல்லாரும் வந்துவணங்கக்கிருபை
க்கண்ணினுலே பாதசுருகினார்-எ-று. (௪௧)

கலித்துறை:

முடித்தகங்கையாற்பிறைக்கொழுந்தெழுந்துமேன்முனைத்து
வெடிந்தநாமெனத் சலனவள்ளலினகொல்லினங்க
வடிந்தசகையினைவிடும்புகொழுந்துந்
தொடுகதுவிழமா நெனவிருகவாகிகெனங்க.

(இ-ள்) சடைபிடுவெனக்கங்காசலத்தினால் பிறையானதுகொழுந்
துவிட்டு அந்நாக்கிப்புத்திசுதசென்றுசெல்லுந் படியாக வெள்ளைவ
ட்டக்கூடபிழகாவுட, அலையடிக்கிற கங்கையினருவிபுந், சந்திரன
மச்செந்துவிழுந்ததுபோலும் இரண்டிசாமர்வீசவு-எ-று. (௪௨)

திருவினாபுரனடப்பைகொண்டொருபுறஞ்சேரத்
தருளியைகள்களாஞ்சிகொண்டொருபுறஞ்சேர
லீரலிகள்கூக னுலவட்டங்கொடுவீசப்
பரவீரரத் தும்புருவிருபுறம்பாட.

(இ-ள்) இவ்விசுமிகார்தராகிய விஷ்ணு பர்க்குவெற்றிலை முதலான
வைவகிருஞ்சிற அடப்பையெடுத்துக்கொண்டு ஒருக்கால்வா
யு, சுற்றத்தருவிற்கு நாதனாகிய தேவோதிரன் படிக்காரனெடுத்துக்கொ
ண்டவாவுட, பிரமாசுலிபத்திலின்று ஆலவட்டாவீசவும், தும்புரு
காக நிரண்டுபேரும் வந்தனஞ்செய்து இருபுறத்திலும் நின்று சங்கீ
தமபாடவா-எ-று. (௪௩)

கூற்றனைவன்களையுத்துகொடுகுறுகக்
கூற்றுவேந்தனுந் திசையெலாநதும்புகைகாட்ட
லென்றுவாசனக்கூடவனஞ்சுநியவாண்டுப்பத்
தேன்று நாதவர்க்குலமதிவீசக்கொடுஞ்சுறு.

(இ-ள்) யமராசனுனவன் தங்கத்தினுற்செய்திருக்கிற பாதக்குறையை
களைகளைப்போலெடுத்ததுகொண்டு வரவும், வாய்புகவான் திசருளெட்
டிவது அகித்புகை, சாம்பிராணிப்புகை; காண்பிக்கவும், ரிஷபத்தி
லேவதுகொண்ட சசானன் உடைவாளெடுத்ததுகொண்டுவரவும், சூரியர்
களைகளேகரும் சந்திரரோகரும் விளக்கெடுத்ததுகொண்டுவரவும்-எ-று.)

னம் சுரமடந்தையர் துகிலின்மஞ்சிகைபலசுமப்ப
வரவாமங்கையர் நவமணிப் பணிசுமந்தணுகப்
பரவுகின்னார் முதலினோவினைப்பார்ப்பிரிககப்
பொருவினுன்மறை நடந்திறைதலைமறைப்புசமு.

(இ-ள்) தேவசன்னிய ரநேகாவஸ்திரம்வைத்திருக்கிற பெட்டிகளை
த்தாக்கிக்கொண்டவரவும், நாகலோகப்பெண்கள் நவமணிகளினுத்
திருக்கிற ஆபரணங்களைச்சுமந்துகொண்டவரவும், கின்னாராகம்புருட
ர் வினைவாததியஞ்செய்யவும், காங்குலேவதங்களுஞ்சமீபித்துசசுவாமி
யெல்லாருக்கும் பெர்வவரென்று புகழ்ந்துமுறையிடவும்-எ-று. (1)

கிரகமேழுமெண்வசக்களுமுனிவருங்கிர
வர்காவிஞ்சையரிமையவாமகிழந்துகண்டுருக
விருகரவகளா வுருத்திரம்மலாமழையிறைப்பத்
திருவும்வெண்கலைமடந்தையுமிசலந்தெளிப்ப.

(இ-ள்) சந்திரசூரியரிருவருந்தவிர மற்றவெழு கிரகங்களும், அவை
வசக்களும், முனியீசுரர்களுந் களிகூந்துவர நாகலோகத்தார் விததி
யாதாரகை தேவர்கள்பாதுதுச்சுந்தோஷத்தையடைந்து உருக ஏகா
தசருத்திரர்களும் இரண்டிகைகளாலும் புஷ்பாகளைவருஷமாகவிநை
க்க-இலட்சுமியும், சாஸ்வதியும், பணிகோதெளிகவும்-எ-று. (௨)

திக்குப்பாலகர் தெரிவையர்கிசைதொழந்திகழ
மிக்கமாதர்களெழுவருஞ்சேபனமவினம்ப
விக்குகோர்மொழிநீராமகளிர்வாழ்த்தெடுப்பத்
தக்கவிஞ்சையாமகளிர்வல்லாண்டிசைவழங்க.

(இ-ள்) திக்குப்பாலகருடைய தேவிகள் அவரவர்கள் திசைகளினி
ன்றுசேவிக்கவும் சத்தமாதர்கள் சேபனம் பாடவும் கருப்பஞ்சாய
போல்மாதுரியம்பொருத்தியவாததைகருடைய நீராமகளிர்வாழ்கது
ச்சொல்லவும், தகுதனித்தியாதாமாதர்கள் பல்லாண்டுகழவும்-எ-று.

கண்டைபேரிகை குடமுழகாசளந்துளவப்ப
வண்டமல்லரி சல்லரிவலம்புரியொலிப்ப
வண்டகோளகை மடந்தையர்சிலம்பொலியதிப்ப
வெண்டிசாமுகர் தனிலுமென்பிரம்பொலியிசைப்ப.

(இ-ள்) பெரியமணியினோசையும், பேரிகை-குடவாத்தியம்-மத்த
ளவாததியம்-காகளம்-சப்திக்கவும், மல்லரி-சல்லரி-சங்கங்கள்கோஷ
பிக்கவும், தேவப்பெண்கள் காலின்சிலாபுகளீரென்று சப்திக்கவும்
எடுத்திக்கிலுந் நந்திகேசுரானவவருகிறகூட்டங்களைவிலக்க அடி
க்கிற பிரப்பினதுரப்தம் பிரகாசிக்கவுந்-எ-று. (௩)

எண்ணும்வெள்ளியாம் வண்ரயடியிறங்கியதிடப
மண்ணல்சேனையின் கொழுஞ்செய்கிரிதலமடைந்த
விண்ணுமண்ணுமெள்ளிடமநெருங்கியவிமானம்
மண்ணுமால்விடைநெழிகடந்தடைந்ததுபதியே.

(இ-ள்) யாவராலுந்தோததிரஞ்செய்யப்பட்ட கைலாயகிரியடியா
த்கில் ரிஷபவாகனமிறங்கியதுகவாமியினுடைய சேனையின் முன்
ணி இமையபாவதத்தை யடைந்து ஆகாயமுற்பூயிடுந் எள்ளிந
விடமில்லாமல் விமானங்கள்நெருங்கியதுகள் அலங்கரித் திருக்கின்ற
விஷ்ணுவாகிய ரிஷபம்சுவாமியைத் தூக்கிக்கொண்டு வழிமுழுதுக
டந்து இமயபாவதராசன் புட்டணசதில்வந்துசேர்ந்தது-எ-று. (1)

இமயகிரிப்பதியடைந்ததுமிமகிரிமடவார்
நிமலனா திருவழகெலம்பவிறிகளானிராத்தா
ருனமதவத்தினுக்கழிவிலையெனப்புகழுவதுரைத்தா
மார்செய்காமனையழித்தகண்ணெதுவெனவுரைத்தார்.

(இ-ள்) அப்படியேசிவன் இமயபாவதசுதிலே எழுந்தருளினபோ
து அந்தமலையிலிருக்கின்றபெண்கள் சுவாமியின் அழகைப் பார்த்துப்
பார்வதிசெய்ததவசுக்கு ஒருகுறைவுமில்லாமல்பலன்சித்தியாச்சுது எ
ன்றார்கள்- அவர்களில்கிலாயுத்தத்துகருவந்தமன்மதையெரித்தகண்
ணெதுவோ அந்தக்குறாமானகண்ணைப் பாப்போமென்றார்கள்-எ-று.

ஆகமாரணிக்கிருக்கவுமுளகெலாமயர்ந்த
போகமீடுவரிசுக்கையான் மரனுடலொழித்துப்
போகமீடுவரிவிரும்புறவுபிரகனைவபுணர்ந்த
மோகமாககிடுமுதலவரெனசசிலாமொழிந்தார்.

(இ-ள்) மன்மதன் தேகததையுடையவனாபுநததிபோது இவரையோ
கதிலே யிருந்ததினிலே உலகத்திலுள்ள சனைகளெல்லாம் விரா
தில்லாமல் அசந்துகிடந்ததுகள் மன்மதன் தேகம்போயுமிவர்போ
தகிலேவிருப்பம் உண்டானபடியினாலே சகலருக்கும் போகத்திலா
சையுண்டாசுது-ஆனபடியினாலே மோகத்தையுண்டாக்குகிறவர் இ
தசசுவனையன்றி வேறொருவருமில்லை யென்று ஸ்திரீசனங்கள் சி
ப்சொன்னார்கள்-எ-று (அக)

மாயவிற்கைவேளழகிவரொழின் மிருவடிவி
லாயிரகதிவொன்றிலையெனத்தனைமதித்தவனைத்
தீயிடத்துடல்கொளுத்திய தவத்தினற்றிறமே
யாயுமுததமழிப்பரோவெனச்சிலாஸைந்தார்.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்றகருப்புவில்லகைகையிற் மரித்திருக்கின்ற
மன்மதன் அழகு இரதசுவாமியினுடையவடிவமாகிய அழகில் அயி
ரத்தி லொருபவகுராணுது-அதனாலே அவனையிழந்து தன்னைமதித்
துத்தீயினாலே அவனைக்கொளுத்திப்போட்டது-தபோமகிமைபினாலே
யே ஆராய்ந்தெடுக்கத்தகுந்த உத்தமர்கள்- ஆனால் அப்படிச்செய்வாந்
களோவென்றுசிலமாதாகள் சொன்னார்கள்-எ-று. (அஉ)

மாதுலன்பெருங்கிளைநருங்குரை திரைந்
காதலன்பினுலெதிரெதிராத்தழுவினா கலந்தா

ராதியக் கமுகமதனினை யளவிடவரிபோன்

வேதியன்காம்பிடித்தினி திழிந்தனன் விடைமுன்

(இ-ள்) மாமனாகிய இமவம்பர்வதாஜன் சுற்றத்தார்முதலிய சேனைகளையும்கூடைய பரமசிவனுடைய சேனாசமுடையிருந்த ஆசையோடிகூடியனவாகளாய் எதிரொதிராவந்து ஒருவாக்கொருவராகத் தழுவிக் கொண்டார்கள் முதலுமீறியில்லாத அளவிடப்படாதசிவனுனவா பிரம! கையைப் பிடித்துக்கொண்டு ரிஷபவாகனத்தில் நின்ற இரண்டாம்-எ-று. (அ௩)

இலகுமங்கையானேகர் கோஞ்சனமெடுப்ப

வுலகபாலகரி நுமநங்கினுநடந்தொதுவகத்

திலகமாதவனிருகைமேலொருகாஞ்சேர்த்திட்

டவகிலாமணி யிழைத்ததோமண்டபத்தனைத்தார்

(இ-ள்) இப்படி சுவாமியானவர் ரிஷபவாகனம் விட்டு இறங்கினவுடனே அமுதபொருக்கிய அனேகம் பெண்கள் ஆலாத்தியெடுக்கவும் அந்ததிக்குப்பாலக ரெட்டுப்பேரும் சுவாமியி னிருபுறத்திலுமநடந்தொதுங்கிவரவும் எல்லாருக்குத் திலகமாகிய விஷ்ணுவிறுடைய இரண்டுகைமேலும் தம்முடைய ஒருகையைச்சேர்த்துக்கண்க்கில்லாத ரத்தினங்கனாலிழைக்கப்பட்டிருக்கிற மண்டபத்தில் வந்துசேர்த்தார்கள்-எ-று. (அ௪)

அரிபமண்டபத்தமைத்த பீடிகையிற் பீதமைந்தார்

வரையிடைப்பிறந்தமைவளர்முலைசொலவருவார்

குநமலாக்கையி லேர்க்கிவந்தருள்குடியிருக்கும்

திருமுகத்தியை யிறையவன்வலப்புறஞ்சோதகர்.

(இ-ள்) சுவாமியருமையாகிய அந்தமண்டபத்தில் இட்டிருக்கிற ஆனத்திலெழுந்தருளினார்-ஸ்தனங்களும்மேலேயே யிருப்பதினால் அந்தஸ்தனங்களே இவாகளும்மேலேயே பிறத்தார்களென்றுகாணபிக்குப்படியாக வருகிற மாதர்களுடைய நிமம்பொருக்கிய புஷ்பம்போலும் கைகளிலேகைக்கொண்டு கிருபையே குடியாகவிருக்கின்ற அழகிபுமுகத்தையுடையபார்வதியைச்சிவனுடையவலப்புறத்திலேஉட்காணவைத்தார்கள்-எ-று. (அ௫)

முன்னையானான் வதுவையின்சடங்கெலாமுடித்து

வன்னிமேற்பொரி யிறைததெய்சொரிந்திமத்திரததா

வென்னையாளுடை யிறைவனுமேமுலகின்ற

கன்னிசெங்கரம்பிடித்துமுலவஞ்செய்தான்கனலை.

(இ-ள்) இத்தப்பிரகாரம் சுவாமியும் அம்மனுர கலியாணன் டபத்திலெழுந்தருளியிருக்க அந்தவேளையில் பிரமாவானவர் கலியாணச்சடங்கைவிதிப்படிமுடிக்க என்னையாட்கொண்ட பரமசிவனுனவா அக்கினியிற்பொரியிறைத்து செய்யாகுகிபண்ணி முன்னமே ஏழுலகத் தையுபெற்ற அம்மன் கையைப்பிடித்து அக்கினியை முன்றுதாமல, லமாகசுகரறிவந்தார்-எ-று. (அ௬)

ஒற்றைவால்வனையொலித்தது சுருதியுமொலித்த

சுறுறுவானவ ரிருடியர்மலர்மளமுசொரித்தார்

பற்றிய சனத்திருத்தன னனைவரும்பணிந்தார்

பெற்றதானையோட ன்ளையப் பணிந்தனள் பெறும்பை.

(இ-ள்) வெண்மைபொருந்திய நூற்பறச்சுங்குழங்கவும், நான்கு வேதங்களுமா, சப்திக்கவும், நான்கு புறமும் சுற்றிகொண்டு தேவானும், நிஷிகளும் புஷ்பமாரியைப் பொழியவும், சுவாமி ஒரு ஆசனத்தில் எழுந்தருளினார் - அப்போது சர்வதாரபேரும் வந்தனஞ்செய்தார் பாவதியானவன் அவன் தாயையுந் தகப்பனையும் வணக்கினான் - ஈ-று.

எரித்தகாமனைத் தருதியென்றிமையவரயன்மா

லொருத்தரின்றியே யிறையவன் மகிழ்ச்சிகண்டொரத்தார்

மரித்தகாமனையழைத்தருள் புரிந்தனன்வளளல்

பெருத்தவன்பினாலனைவரும் விடை கொடுபெயர்ந்தார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் பிரமாவும் விஷ்ணுவும் மறமசாவத்தாரபேரும் சுவாமி எல்லாவிடத்திலுமலைத்தபிரியதனைப்பார்த்துச் சுவாமியீர்முன்னே எரித்த மன்தமனை எழுப்பித் தரவேண்டுமென்று கேட்டார்கள். அப்படியே இறந்துபோன மன்மதனை வாவழைத்துக்கொடுத்தது விஞ்ஞபசெய்தாரா - பாமசிவன் - பின்பு யாவரும் விடைபெற்றுக்கொண்டு போனார்கள் - ஈ-று.

(அ-அ)

அதற்பின் ண்ணுலுந் கவுரியுமுருகியொன்றுகி

மத்தவானையகருமானைப்பயந்தனாமெழுவாய்

விதித்தவேலினையகருமானுகளித்தின்று மித்தான

கொடுத்ததாருகனுயிரகுடித்துவந்தனனெருபரன்.

(இ-ள்) அப்படியே திருக்கலியாணம் நடக்கபின்பு சுவாமியும் அம்மனுமிருத்த அனபுகொண்டு ஒருருவமாகிச்சேர்ந்து வலிமைபொருளிய யானைமுகத்தையுடைய விசுகினேஸ்வரனாயும் சுப்பிரமணியராயும் பெற்றார்கள் - அதன்பின்பு சுவாமி பானவா சுப்பிரமணியருக்கு ஒருவேலாயுதத்தை அருளிக்கொடுத்தனுப்பினான் - ஈ-று. அவர்போய் அந்தத் தாருகாரான வேலாயுதத்தால் விட்டெறித்து கொன்று தந்தோலத்தையடைந்தார்குமாரசுவாமி - ஈ-று.

(அ-க)

மயிலெனத்திகழ் மலைமகள் பொருகரிவதன

னயிலெடுத்தசெவகரனுடனினமயவெற்பகன்று

கயிலைவெற்பிவ்வுதிமையவா முனிவர்கண்களிக்

வெயிலுடைப்புமெரித்தவனிருத்தனன்பால்.

(இ-ள்) மயில்போல் விளங்குகின்ற எருவதாராஜன் மகளாகிய பார்வதி யானைமுதலையுடைய பிள்ளையா, வேலாயுதத்தைத்தரித்த சுப்பிரமணியருடன் இமயகிரியைவிட்டு நீங்கித், தேவர்கள் முனிவர்களுடைய கண்ணிகளுக்கெல்லாயத்தில் எழுந்தருளியிருந்தார் - முப்புரத்தை ஈரி தவாராகிய பாமசிவன் - அதன்பின்பு - ஈ-று.

(அ-உ)

மூன்றாவது - திருவவதாரச்சுருக்க - முற்றிற்று.

உகதிரு ௧. த்தப - உகிச



உ

சிவமயம்.

நா ன் கா வ னு

திருக்கண்புதைத்தசுருக்ம்.

அறுசேடி யாசிரியவிருததம்.

மின்னையமுகிறவழு மிகிரியின் தபோபலத்தான் மேனைய
ன, வன்னையிடத்தென்னன்னையவதரிததகதை சிரிதேயறைந்தேனிப்
பால், பொன்னைய சடையிறைவன றிருநயணமிருகரதாம் புதை
ததவாறந், தென்னருணைமாநகரி லன்னவினை தீர்த்ததுவுஞ் செப்ட
ஹமேன்.

(இ ள)மின்னல்பொருத்திய மேகங்கள் தவழ்ந்து போகாரின்ற இம
வறபருவத்தின் தபோபலத்தினாலே மேனாசேவியிடமாக எந்தாயா
கிப்பாவதி அவதரித்த கனையில் கொஞ்சநதான் சொன்னேன் அந்
தப் பார்வதி பொன்பேலும சடையுடையசிவனது அழகியகண்களை
நீர்வெள்ளைகளினால் பொத்தியதும அதனால் வரும்வினையைத் தெற
கின்கண்ணிருக்கிற அருணாசலத்தில் அமமைபூசைசெய்துதீர்த்ததும
கொல்லத்தொடங்கினேன்-எ-று.

(க)

அறுசேடி யாசிரியவிருததம்-வேற்று வண்ணம்.

ஊடுவர்புலவிதிர்ப்ப ரொருவருக்கொருவர்மலை
கூடுவாமறை ஊல்கேட்பர்சொல்லுவாவினைநாதம்

பாநிவர் பலவிடேதம் பயிற்றுவர் பலகாறஞ்சு
ம முவர்வெல்லா தீர்ப்ப னணிகலம்புனைவான்பால்.

(இ-ள்) சிவனும் பார்வதியும் பிணங்கிக்கொள்வார்கள் அதை மறுக்கி
டிபும தீர்ததுக்கொள்வார்கள் ஒருவருக்கொருவர் மலைகளைச்சூழிக்
கொண்டு வேதாசாஸ்திரங்களைத் தேவர்கள் முனிவர்கள் சொல்லக்
ட்டு. அதன்பொருளைச்சிலருக்குச்சொல்லியும், வினைமுதலிய
தைவாசிததும் மற்றும் பலவினையாட்டுகள் செய்தும், பலதாம் சூத
மாடிபும, அதனால் வெற்றியையும் தோற்றையு மடைந்தும் அழகிய
ஆப்ரணங்களைத் தரித்துக்கொண்டு மிருந்தார்கள்-எ-று. (2)

இதுவுமது.

அந்தவேளையிலென்னன்னையினையிறைஞ்சியையா
வீடுதுவமிரவிதானும் யாவரென்றிசைத்தாளென்றதை
கந்தரககனிவாய்மின்னே சுடாகளெம்மிருசனென்றார்
கந்தனைப்பயந்தாளீசன் விழிகளைப்புதைத்தாள்கையால்.

(இ-ள்) அந்தச்சமயத்தில் எந்தாயாகியபார்வதி சுவாமியை வணங்
கிழைப்ப சந்திரசூரியாகளயாவொன்றுகேட்க அதற்குச்சுவாமி அழகிய
கனிபோலும் வாயையுடையபெண்ணே அந்த இருவரும் நம்முடைய
கண்களொன்றுசொன்னா-சுப்பிரமணியரைப்பெற்ற தாயானவள் கே
ட்டு வேடிகளையாகச் சுவாமியினுடைய கண்களை இரண்டுகைகளால்
முடிஞ்-எ-று. (3)

கனிவிருத்தம்.

சசனார்விழிபுதைத்தலு மிருட்டிழம்புருக்கிப்
பூசினாலெனவிருண்டன திசைகளும்பூவியு
மாசனீலமால்லரைபொனக்கருகியமனைகள்
காசலாவிய நதியெலாம்யமுனைபோறகறுதது.

(இ-ள்) பிரமசிவனுடையகண்ணைப் பார்வதி புதைத்தலும் இருட்
கூட்டத்தை யருகச்செய்து பூசினதுபோல் திக்குகளும் பூயியிரு
ண்டதுகள்-மலைகளெல்லாங்குறழ்மற்ற நீலகிரியைப்போல் கறுத்தது
கள் - மணிகள்பொருந்திய நதிகளெல்லாம் யமுனாதிபோல் கறுத்
துகள்-எ-று. (4)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுலண்ணம்.

மறையவனுக்காரணனு முநிவர்களும் வசுக்களுநான் மறையும்வா
னே, நிறையவனும்விழியொளிபோய்ப் பிறவிநெடுங் குருடொனவிரு
ந்தார்மறறைக, கறவைவிரைமுதல்லிலங்கு பறவைகளு மொளியிழந்த
கண்ணதான, துறவறமும்பிறவறமுந் தொலைத்தனமற் துனதொழிவ
ந்தொலைந்ததன்றே.

(இ-ள்) பிரமாவும், விஷ்ணுவும், முனிவர்களும், அஷ்டவசுக்களும்,
நான்குவேதங்களும், சேவாகளும்; இத்தினும், கண்ணினது பிரகாச
மறழப்பிறவிக்குடர்போவிருந்தார்கள்; பசு-காளைமுதலிய பிருகங்க
யக

னும், பட்சிகளும் கண்ணொளியற்றதுகள்-துறவறமில்லறமிரண்டும் ஒழிந்ததுகள்-மறறஸ்ஸாததொழில்களும் கெட்டதுகள்-எ-று. (௫)

கவிரிஸைதுறை.

தேவர்மானிடிராக்கதர் நிறமெனத்திரிந்தார்,
கேவிலிதிரான் வெண்கரிகருநிறகொண்ட
தாவிலம்புயன் கொடிகொடியானதவ்வளவின்
மூவாதேவனுக் களவறுமுறைசொலிப்புகன்றார்.

(இ-ள்) தேவர்களும் மனிதர்களும் இராட்சதர் நிறம்போலக் கறுத்தார் ஆகாயத்தில் இடிரிவாசனமாகிய வெள்ளையான கரிபோலக் கறுத்தது, கெடுதலில்லாதபிரமாவின் கொடிய சியதுன்னமகாகர போலகருகியது, அப்படி எல்லாப்பொருளுகறுத்தது மயங்குகிறகாலத்தில் மூமழாததிகட்கு முதலாகிய சிவனிடத்தில் எல்லோரும் போயமுறையிட்டித் தங்களுகுறையைச் சொல்லிக்கொண்டார்கள்-எ-று. (௬)

அறசோடியாசிரியவிருத்தம்.

அஞ்சலெனவமைத்தகாத் திறைவனுதல் விழிதிமந்தா னவனி
யேழுந், துஞ்சுமிருளகன்றது பன்னிருகோடி ரூரியாதந் தோற்றம்
போல, வஞ்சியுமையிறைவன்விழிபுதைத்ததிருக்கரடலரைவாங்கிரின்
றாள், விஞ்சுமறையவாவளர்க்குந் கனல்போல விழிமூன்றும் விளங்
கிறதன்றே.

(இ-ள்) சிவன் பயம்பேண்டாமென்று கையமர்த்திப் பன்னிரண்டு
கோடி ரூரியருதயம்போலத் தரமுடைய ரொற்றிக்கண்ணைத்திறக்க-எ
ழுலகமும் அந்தகாத்தைநீக்கியது, பாவதியானவள பொகதிய கை
யைவாங்கிரின்றாள், பிராமணர்கள் வளர்க்கும் யாகாகினிபோல மூ
ன்றுகண்களும் விளங்கியதுகள்-எ-று. (௭)

பார்புதைத்த திருவயிற்றாள் பணிந்துரைப்பாணெடுஞ்ஞலப் ப
டையாய்காலன், மார்புதைத்தமலர்ப்பதத்தா யார்புதைத்த சடாடவி
யாயவையமேழும், கார்புதைத்தவிருளாக விழிபுதைத்தொடும்பாவங்
கழலுமாய், நீர்புதைத்த பாமிடத்திற்றவமபுரிதற்கானவிட சிகழ்த்து
மென்றாள்.

(இ-ள்) எல்லாச்சீவராசிகளையும் கருவாலைவத்துக் கொண்ட வயிற்
றையுடையபாவதி சுவாமியைப்பார்த்து நெடிய குலத்தை யுடையவ
ரே, இயம்பினமாயிலேபுனைத்த மலர்போன்ற பாதகளை யுடையவ
ரே, ஆததிமாலையையணிந்த சடைக்காட்டியுடையவரே, ஏழுலக
மும் மேகநிறத்தினும் அதிகநிறமான இருட்டுண்டாக உமதுகண்ணை
மூடிய கொடியபாவமனது போகுமபடியாகச் சூரியாஞ்சுழந்திப்
பிழிவிடத்தில் தலஞ்செய்தற்கு எல்ல இடஞ் சொல்லுமென்றுகேட்
டார்கள்-எ-று. (௮)

நசுனுமங்குரைத்தருள்வா னுனைவினைவந்தனுனாதே பெயினும்
யார்க்கும், மாசகலும்படிக்கரியதவாபுரிய விரும்பினையேன் மதுரை
மாலை, காசிபவந்திதுவாரகையையோத்திமினுஞ் சிறப்புடையகாஞ்சி
மேலிப், பூசைபுரிந்தரியதவம் புரியென்றான் விடைகொண்டான் புக
ழ்ந்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படிபார்வதிதேட்கச் சுவாமிபெண்ணே உன்னைப்ப
ம்வந்து சேராதாயினும் மற்றவர்களுக்குப்பாவம் நீக்கும் பொருட்
தவஞ்செய்யுதுச்சித்தாயாகில்மதுராபுரி-மாயாபுரி-காசி-அவந்தி-துவா
ரகாபுரி-அயோத்தி, இவைகளுள் சிறந்தகாஞ்சீபுரத்திபேய்யப் பூசை
யுடன் ஆரியதவச் செய்யென்றுசொல்லச் சுவாமியைவணங்கித் திரு
விடைபெற்றுக்கொண்டான்-எ-று. (க)

விசையமகன்குடையெடுப்பசசயமகள் பொன்னடப்பைகொடுவீ
ரைத்துமேவ, வசையுமணிக்கவரியிரண்டருந்ததியுங் கமலினியு மருகி
ல்வீசத், திசையிலிளநில வெறிக்குந் தாளமணிச் சிவிகையின்மேற்
சென்றனோ துரகைசபெருகுமறம்பெருகப் புனல்மெருகும புகழ்க்கங்கா
நதியைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் வீரலட்சுமி குடைபிடிக்க, செயலட்சுமி
பொன்னடப்பந்தாங்கிச் சீக்கிரததில்வா, 'இரத்தினங்களிழைத்தசாம
ரைகளால் அருந்ததியும் இலட்சுமியும் இரண்டுபடங்கங்களில் நின்றும்
காற்றுக்களைவிசைநிலைகளுஞ்சுங்கினைப்போலப் பிரகாசத்தைவீகம்முத்
துப்பல்லா'கின்றமேலேறியாவரும் விரும்புகின்றாரும் பெருகச்சல
ம்பெருகுகின்ற கோத்தியினையுடையகங்காதி'தத்ததில்வந்துசேர்ந்தான்
என்றவாறு. (ய)

இறந்தவுயிரினிமிடப்பிறவாமலிவாமலிவைவனாத்தன்,சிறந்ததிரு
வருவாகுந்திருக்காசிததலமடைந்து சிவன்றான்போற்றி, வறந்தமழை
ககுருகுமுந்தத் தலத்தவர்கள் பிழைக்கவறம் (வளர்த்துப்பன்னாள், ந
றுந்நிடைபிணைசன்விடை கொண்டுகிறபத் தொண்டைவள நாட்
டைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) இறந்துபோனஉயிரானது இனிதிரும்பப்பிறக்காமலும் இற
ச்சாமலும், பாம்பிவனுடைய திவ்வியசொரூபமாகின்ற காசிப்பதியை
ச்சேர்ந்து விஸ்வசுநுடைய பாதம்போற்றி மழையிலலாமல் வருந்தா
நின்ற சிவநாசிகள் பிழைக்கும்பொருட்டு அத்தலத்தில் தருமத்தைப்
பாலாள்வளாததுத் தேன்பொருந்திய மாலைவையத தரித்த அதேசத்
திராசன்விடைபெற்றுநிற்கத் தொண்டைமண் லத்தைச் சேர்ந்தான்
பார்வதி-எ-று. (யக)

மறைதவழந்தலைப்பலவின்பழமதுவாய்விரிந்தாலுமகாலாழைப்,
பழமதுவாய்விரிந்தாலும்புதுமதுவாய்விரிந்தெழுமும்பழனநீக்கிக்,கு
ழைபாவுடமாமெல் விழிமாதநடமாடுங் குறிப்புநோக்கிப், பொழிலத
னின் மடமயில்கண்டமாடுந்திருக்காஞ்சிப்புரத்தைச்சேர்ந்தான்.

(இ-ள்) மேகங்கள் தவழாநின்றதலைபையுடைய பலாவினது பழங்கள்
வையவிண்டாலும் மகாவாழையினுடையபூக்கள் அளிந்தாலும்,புதிய

தேன்பெருக்கெடுத்தவாய்க்கால்வழியாக ஓடிவிழாநின்ற கழனினைக்கடந்து ருண்டலம்வரைக்குந்தாவுகின்ற கண்களையுடைய பெண்கள் நாட்டியவஞ்செய்கின்ற குறிப்பைப்பார்த்துச்சோலைகளில் இளமையாகிய மயில்களநடனஞ்செய்கின்றகரஞ்சீபுரத்தலத்தைச்சோநதான பார்வதி என்றவாறு. (112)

தாவரத்தையழிவாக்கிமனிதரையுள்ளறிவழிக்குந்தடங்கண்மாதர், ஊபுரத்தம்புயசாணஞ் சிவபபேறவிழைமருங்குனுடவகவேறு, மாபுரத்தின்மணிமேடையாமையாக்குவினையாட மலைகளாகும், கோபுரத்தினெடுக்கொடிகள்காமலல்லியெனுக்கொடிக்குக் கொழுக்கொம்பாகும்.

(இ-ள்) கல்லுகளையும்மாங்களையுமுருகச்செய்து மனிதர்களுடைய உள்ளறிவைக்கெடுக்கிற விசாலமாகியகண்களையுடைய பெண்கள் சிலம்பணிந்ததாமராமலர்போலுட்பாதஞ்சிவக்க ஊல்போலு மிடைவனைய ஏறுகின்ற அப்பட்டணத்திலிருக்கின்ற இரத்தினமியைத்த உப்பரிகைகளாமபைமுதலாகியபெண்களுக்குவினையாடுகிறதற்குமலைகளாக விருக்கும், சிவாலயத்தின்கோபுரத்திற்கட்டியிருக்கிற கொடிகள்கம்பக விருகத்திற்படாந்த காமவல்லியென்னுங் கொடிக்குப் படருகிறதற்குக் கொழுக்கொம்பாயிருக்கும்-எ-று. (113)

பாதநாடகமாடு வயில்போலுங்கயிற்று வழிப்பாவைபோலும், சுரதநாடகமாடுதுடியிடை யார்கணவருடன் றுவளும்போது, மாதாதிருளுத்த விழித்துமணிமேடையினுமவாரிவீச, வரதனாகமானது றுமுதலின்றளவுமாழிகானே

(இ-ள்) பாதநாட்டியமாடுகின்றமயிலுக்குச்சமானமாகவும் கயிற்று வழியாகஆடுகிறசிக்காரமபொருத்தியபிரதமைபோலவும்குரதவீனையாட்டைச்செய்கின்றஉடுகைகபோன்றஇடையினையுடையபெண்கள புருஷாகளோடுபடுத்துப்புரளும்போதுமாகதமுதலிய இரத்தினபாணங்களுத்தக்கோபித்து அவ்வுப்பரிகையிலின்று மடுததுவீசியெழி அவ்வாபாணங்கள் சமுத்திரத்திலேவிழுந்ததினாலேதான் அதுரத்தாகாமென்கிறபெயரெற்றது-எ-று. (114)

அனையமருக்ககன் றுவஞ்சியொருமாவின் கீழிருக்கு மாணப்போற்றிக், கனலனையவினைகளையுருடுக்குவிக கடந்ததிருக் கம்பைமேவிப், புனையுடை யானவடவத்தினுதுதினைந்தரியகங்கையெவினானே.

(இ-ள்) அத்தன்மையுடைய விதியைக்கடந்து ஒப்பற்றமாவிருட்சத்தின்கீழ் எழுந்தருளியிருக்கும்ஏகாமபுரத்தரைவணங்கி நெருப்பொத்தபாவங்ககநடுக்கிழப்போகஉருகின்றகம்பைநதியருகேபோய் அலங்காரமாய் மணலுக்குவித்துஇலிங்கரூபமாகிப்பார்வதி பூசைசெய்யும்போது எம்முடையசகலாபி அவந்ததைதினுடைய உறுதியையறியக்கங்கையப்பிரவாகமாவகாச்செய்தார்-எ-று. (115)

பூதலமேற்குறுமுனிவன் குண்டிசையிழைக்கவிழ்ந்துவரும்பொன்னி
தானோ, ஆதியிலேயந்தமுனியாசமிததேயுமிழ்ந்தவனையாழிதானோ, ஏத
மறத்தவம்புரியுபகீரதற்குச்சன்னுமுனி யிரக்கததாலே, காதிலவழி
யொழுக்கவிடப்பாவியகங்காநதியோகமபையாறு.

(இ-ள்) பூமியில் அகஸ்தியமுனிவர் சமண்டலங்கவிழ்த்தினாலே வரு
ண்மகாவேரியோ அந்தமுனிவானவா ஆதிநாளில் ஆசமனஞ்செய்த
மிழ்ந்தசமுத்திரத்தின் பெருக்கோ குறமற்றதவசெய்யும் பகீரதனாக
காகச்சன்னுமுனியானவர் இரக்கத்தினாலே காதிலவழியாகவிடப் பெ
ருக்கெடுத்தவந்தகங்காநதியோ வென்று சந்தேகப்ப. விருத்ததுகம்பை

அறுசேடியாசிரிபவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம் (நதி-௭-று)

மங்காநதியின் மணிலிங்கமழியா திருக்கும்வகையுமையாள்
வெங்காதலினாலண்பவள் போல்வெற்பாரிமைப்பவெற்பாடன்
சங்காநதாநதாவிருதனதாவிருகவிருகததருவுதலும்
கொங்காநதபத்திருமார்புமுருகியுருகிகுருகிழந்தாளே.

(இ-ள்) பார்வதியானவள் கெடாத கம்பையாறு பெருக்கெடுக்கும்
போதுமணலாலேசெய்தலிங்கத்திற்கு அபாயமுண்டாகுமென்று பயங்
துகாமவகொண்ட ஆசையினாலே அனைகிறவள் போல் இமவத்பர்வதா
சருமாரிவளையணிந்தகைகளாலும், இரண்டுகொங்கைகளாலும், இதுக
வையகததருவுதலும், வாசனைபொருநியசந்தனத்தையணிந்ததிருமார்பு
உருவிருகிழந்தாளே-எ-று. (பெ)

மனத்தானினைந்தபெருந்துயருமணக்காப்பிரிவுமுடன்மீர்த்
தனதானெருகிமுருகமுத்தத்திலே ட்போலததருவுதலும்
மனத்தால்வினங்குமகம்பைநதிருணுசலதையொருபொழுது
நினைத்தா வினைகளிரண்டுபோலிரண்டாயப்பகுத்துவகியதே!

(இ-ள்) தன்னுடையதவத்துக்குப்பகம்வராமல் நினைத்திருந்ததுன்
பரமசுவாமிகடாமபிரித்ததுன்புமும், திரும்படி ஸதனகாலிலேநெ
ருகிமுருகமுத்ததிமுன்னாலுமேல அனைத்தவுடனே அன்னங்கள் குழங்
தகம்பைநதியானது அருணாசலஸதலததை ஒருவேளை நினைத்தவாகரு
டையகல்வினைநினைபோலிரண்டாகப்பிரிந்துவிங்கததைச்சுற்றுப்போ
னது-எ-று. (யஅ)

அறுசேடியாசிரிபவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

விடுத்தனள்காத்தைப்பாங்கர் விளங்குழைவர்க்குமுத்
தொடுத்தபூந்தொடையுஞ்சாந்து மணிந்தவன தொழுதாளந்த
லகிக்குணானது கேள்வன்மார்பினைத்தொடாதுகாணித
ததெதிமுகுறிகளபோலவிளங்கியதழும்பாயமமா

(இ-ள்) பார்வதிசுவாமியைத்தழுவியகைகளைவிட்டாள் அருகில்பிரகா
சிக்கின்ற ஆபாணத்தையுடைய அனைத்தும், ண்கள் குழப்பபுஷ்ப மாலை
யுஞ் சந்தனமூத்தரித்து வந்தனஞ்செய்தாள பாலபெயே னை கணக

நையுடைய அந்த ஆம்மைதன்னுடையசுவாமியார் பைமற்றப்பெண்கள் வெட்கத்தை யடைந்து தொடாமலிருக்கும்படிதடுக்க வைத்த குறிகள் போல் சமூகபுகள் விளங்கியதுகள்-எ-று. (யக)

அப்பொழுதானுமாற அடித்தழும்பிருக்குத்தோளு முப்பொழுதினைஞ்சந்தேவா முடித்தழும்பிருக்குத் தாளு)மைப்பொலிமுலாள் கொங்கை வளைத்தழும்பிருக்குமாபு - மெய்ப்பொலிநீறுமாகத் தேன்றினர்விடையின்மீது.

(இ-ள்) அந்தக்காலத்தில்பரமசிவனும்பாண்டியராசன் அடித்தழும்பிருந்ததிருத்தோள்களும், மூன்றுகாலத்திலும்வணங்குகின்ற தேவர்களுடையகிரீடங்களின் தழும்பிருந்ததிருவடிகளும் மேகப்போல்விளங்குக கூர்ந்தையுடையபாவதி முலைத்தழும்பும், வளைத்தழும்பு மிருக்கின்றமார்பும், தேகத்திற்பொலிந்த திருநீறுமாய் ரிஷபவாகனத்தின் மேல் எழுந்தருளினா-எ-று. (உய)

அந்தரதமாரொல்லா மலர்மழைசொரியவானிற் பந்துபிழமுக்கத்தோடே சுருகிகண் முழங்காநின்ற வித்திரன்நிருமாறேவ ரிமைவியைத்தொழுதுநின்றார் சுந்தர்க்கனிவாய்மின்னு மீசனைத்தொழுதுநின்றார்.

(இ-ள்) ஆகாயத்தில் தேவர்களியாவரும் புஷ்பவருஷம் பொழிய தேவதுத்துபி முழக்கத்தோடு வேதங்கள் முழங்கா நின்றன தேவேந்திரனும், விஷ்ணுவும் தேவர்களும், பாவதியைத் தொழுதார்கள்-அழகுபொருங்கிய கனிபோலும் வாயையுடைய அம்மனும் பரமசிவனை வணங்கினா-எ-று. (உக)

ஒண்ணுதல்விடைமுன்சென்று பணிந்துளமுருகிப்பூசை பண்ணுதல்புகழ்தலாகிப் பணிந்தனளவளைநோக்கிக் கண்ணுதலுனக்குவேண்டும் வாழெதுகழறுகென்று நெண்ணுதல்பிறிதொன்றிலலை யிடப்புறந்தருதியென்றார்.

(இ-ள்) விளங்குகின்ற நெற்றியையுடைய அம்மன் ரிஷபவாசனத்தின் முன்பாகச்சென்று நமஸ்கரித்தது மனமுருகிப் பூசை செய்தல் மோல் புகழ்த்து வணங்கினாள் சுவாமி அப்படிப்பட்ட பாவதியைப் பார்த்து உனக்குவேண்டியவாம் எதுசொல்லென்றா-அதற்குஅம்மனும் வேறெயொன்றும் வேண்டியதில்லை உமதுஇடப்பாகத்தை அருளுமென்றுகேட்டாள்-எ-று. (உஉ)

அத்தனுமொழிவனென்கண் புதைத்ததாலடைந்ததிமை இத்தலத்தினியபூசை யியற்றலாலகன்றதிந்த மெய்த்தலத்தனக்குத்தென்பா லொருகர்விளங்கித்தேன்று முத்திமந்தகார்தன்னை நினைத்தபேர்க்கனிக்குமுதா.

(இ-ள்) அதற்குப்பரமசிவனுள்ளிச்செய்வார், கண்களை மூடியதனாலே அடைந்த பாவம் இத்தஸ்தலத்தி லீனமையானபூசை செய்தலி

ஹேலீங்கியது- இஃதமெய்மையானஸ்தவத்துக்குத்தென்பாரிசத்தின் ஓருநகரம்பிரகாசிகு மறைநினைத்தால் முத்தியுண்டாகும்-எ-று.

ஆரணன்றிருமாறேட வடிமுடியொளித்துநான்ப
பூரணவொளியாய்பேல்கி முலகெலாம்பொருந்திரிப்போன்
தாரணியவர்க்குமற்றைச் சயிலமாயிருப்போமங்கே
வாரணிமுலையாய்பாகந் தருகுவோம்வருதியென்றார்.

(இ-ள்.) பிரமாவும், விஷ்ணுவும் தேடப்பாதமும், பிரகம், அவ்ஹேலீங்கிக்குத் தெரியாமலொளித்துப் பூரணமாகிய ஹேலீங்கியபாகிய பேலகேமுலங்கெல்லாம் ஒன்றாயிரிப்போம்-பூமிகளிலிருப்போர்க்கு மலையுருவமாயிருப்போம்-அவ்விடத்தில்வந்தால் கசசணிந்த தனத்தையுடையபெண்ணே இடப்பாகத்தைத்தருமோம் வாவென்றார் பாமசிவன்-எ-று.

(உச)

என்னலுமிறைவீசொல்வா ளினிமைசேர்க்கயிலைகாசி
தன்னிலுமினிதுகாஞ்சித் தலமெனவுணாததீரிந்த
நன்னிலந்தனக்குச்சோணை நகரமேயதிகமென்றீர்
பின்னையுமுளதோவந்தத் தலத்தினுக்கிணையாம்போரூர்.

(இ-ள்.) பாமசிவன் அப்படிதிருவுளம்பற்றிய அளவில் பார்வதிடரிமனை சொல்லுவாள்-இனிமைசேர்த்த கையிலாயம்காசி இவ்விண்ணென தலங்களிலும் இத்தககாஞ்சிபுரம் அதிகமென்று அருள்கெய்தீர் அத் தலத்துக்குச்சமானமாகிய பெருமைபொருந்திவந்தலம்வென்றென ண்டோவென்றாள் பாவதியமனை-எ-று.

(உரு)

அவ்வுணைமுத்தெனகோமான ருடுவானமக்கொப்பான
தெய்வமைந்தெழுத்துமானத் திருந்துமந்திமுமில்லை
சைவமேயினயதான சமயமுமருண்போல
வெவ்வினதவிர்க்குமுருமில்லையென வளம்பிப்போனார்.

(இ-ள்.) அப்படிபார்வதிசொன்னவார்த்தையைச் சுவாமியானவன்மறுத்து நமக்குச்சமானமாகியதெய்வமும் பஞ்சாகூரத்திற்கொப்பான மந்திரமும், சைவத்திற்குச்சரியானசமயமும், டொல்லாதபாவங்களைத்தீர்க்கும் அருணாசல ஸ்தலத்திற்குச்சரியானஸ்தலமும், உலகத்திலில்லை என்றுதிருவாய்மலர்த்துணைகலையத்திற்கெழுந்தருளினார்-எ-று.

(உக)

கொம்பனாள்பொறுப்பாய்தென்றிறைவனைக்குவித்துப்போற்றிக்
கம்பையாறகன்றுகாஞ்சித் தலத்தையுங்கடந்துவேலன்
தும்பிமாமுகத்தேன் கன்னி வயிரவர்கணங்களசூழச்
செம்பொனாள்வவீசை சிவிகைமேட்சிறந்துசென்றாள்.

(இ-ள்.) புஷ்பக்கொம்பையொத்த பார்வதியானவன் சுவாமியானதெரியாமல்சொன்னவார்த்தையைப் பொறுத்துக்கொள்ளுமென்று இரண்டுக்களையுங்குவித்து வணங்கிக் கம்பையாற்றைவிட்டுக் காஞ்சிபுரத்தையுங்கடந்து சுப்பிரமணியர்-கணபதி- சப்தகன்னிகர்- வயிரவர்- சிவகணங்களசூழவும், இலட்சுமி கவரிவீசவும், பல்லக்கி லெழுந்தருளினாள்-எ-று.

(உக)

மண்மடண்மகிழப்பட்ட மரங்களுத்தழைத்துவீறிச்
சண்மலர்சொரியக்கல்லு மலைகளுக்கொந்துசோ
வெண்மலாமடவாள்போற்றக் காவதபிரண்டிவகி
விண்மதிமுத்தர்ண்மறஞ்சர் வெள்ளிடைபருங்கிறசேர்தான்

(இ-ள்.) பூமிதேவிக்குச் சந்தோஷமுண்டாகப் பட்டுப்போன மரங்
கை தனி குண்டாகித் தழைத்துத் தேனோடும் புஷ்பங்களைச் சொரிப
பாராககல்லுகளும் பெரியமலைகளும் கரைத்துருகி வெள்ளைதராம
ரைப்பூவிவ்வாசஞ்செய்யும் சரஸ்வதிதோத்திரஞ்செய்ய இரண்டுகூட தா
கப்போய்ச் சந்திரனையெத்த முகத்தையுடைய பார்வதொருவெளிபிட
த்தவிறங்கினுள்-எ-று. (124)

வெய்யவனுமையாரென்று வினவுகாரணத்தானிலக்
கையவன் மரகத்ததிறம் கரியவன் காமுங்காலுஞ்
செய்யவள்வருந்தினுள்ளென்றறிந்துயிரிசூதையாள் போலப்
பையமேறகடலிப்பாய்ந்தான்குமாவேளபந்தல்செய்தான்.

(இ-ள்.) சூரியனுவன் தன்னையாரென்று பாமசிவனைகேட்டதனா
லே நீலமபோன்றனையும், மரகதம்போன்றவடிவமுமாய் தாமரைப்பூப
போன்ற உள்ளங்களையும், உள்ளங்காலுர்பொருந்திய அமமன்சாபத்
தினால் வருந்தினுள்ளென்றறிந்து தன்னுபிரைவிட்டுவிடுகிறவன்போல
மொள்ளமெள்ளமேற்குச்சமுத்திரத்தில் விழுந்து அஸ்தமித்தான்-சுப்
பிரமணியார் அம்மணிருக்கிறதற்காக ஒருபந்தலபோட்டுவைத்தார்-எ-று.

அந்தந்தலத்திற்கு வாழைப்பந்தலென்று இக்காலத்தில் வழ
க்கிவருகின்றது

அன்னையுக்குகளைநோக்கி யாம்பையாற்பந்தல்செய்து
பன்னிதகாமுஞ்சால வருந்தினையெனப்பாராட்டிப்
பின்னுமோகருமஞ்சந்தி முடிப்பதற்கினியநன்னீர்
கைநிறைவேலையேவியழைத்திடுகணத்திலென்றான்

(இ-ள்.) அதன்பின்பு பார்வதியின்வள் சுப்பிரமணியரைப்பார்த்து
வாழைமாத்திலே பந்தல்போட்டுப் பன்னிரண்டுகைகளும் சிவக்கவரு
தத்தையடைந்தாயென்று பிரியவசனஞ்சொல்லி இன்னும்ஒர் வேலை
யிருக்கின்றது அதென்னவென்றாக சந்தியாவந்தனஞ்செய்கிறதற்கு
கல்லபரிசுத்தமான ஜலம்வேண்டும் உன் கையிற் பிடித்திருக்கிற வேலா
புத்தையேவியுழைப்பியென்று சொன்னான்-எ-று. (125)

காதலாவிடைஞ்சிக்கந்த னேவினாக்கைவேலவ்வேல்
போதவான் புத்திராண்டன்புகழ்புருசுதன்போதன்
வாதிபாண்டங்கன்சோமன் வாமனென்பவரைவாட்டி
மீதிசெழ்மினிபுவிட்டிக்கொணர்ந்ததுவேலைத்தம்.

(இ-ள்.) அப்படி சொன்ன அளவில் அதிகபத்தியோடு சுப்பிரமணியர் வேலாயுதனாகையெனினும், அதுபோதவான் - புத்திராண்டன் - புருசுதன் - பாதன் - பாண்டாங்கன் - சோமன் - வாமன் என று சொல்லப்பட்ட ஏழுபேரையும், அவர்களிருந்த ஏழுமலைபையும், உருவிரீல் தண்ணீர் கட்டலுக்குப் பாய ஜலங்கொண்டெவந்தது - எ-று. (௩௧)

அந்தநதிக்குச் சேயாமென்று பெயர்.

கக்கவேலழைத்தவ் மறிம கடனெலாங்கழித்துவாழைப் பந்தலிரிந்துள்ளப்போ துமைபதம்பணிதொடர்நிற் சிவநாசிவப்பதேதென் றுணாத்தலுஞ்சிறப்பதாக வந்தவாறதனையாறு திருமுதற்குரைப்பாள்வஞ்சி.

(இ-ள்.) சிவசுப்பிரமணியா வாவழைத்த ஆறறிலே கீர்க்கடனெல் லாமுடித்துக்கொண்டொழைப்பந்தலிரிந்துள்ள - அப்போது அம்மனை வணங்கி இந்த ஆற்றுநீர் சிவப்பாயிருக்கவேண்டிய தென்னவென்று கே ட்க்க, அந்தவிவாததைச்சிவசுப்பிரமணியருக்குச் சொல்லுகிறாள் பார்வ திபானவள் - எ-று. (௩௨)

அனந்தமாபுரத்தினேழு மறையவாயியாக்காலத் தனந்தமாவினைகள்செய்தா ததன்பினல்லறிவுதோன்றி யனந்தமாமெனவேயேறு மயன்பதங்கருகிப்பன்னு ளனந்தமாலமதாயுட்கொண்டருந்தலம்புரிந்தாளந்தாள்

(இ-ள்.) அனந்தமாபுரமென்கிறப்பட்டனத்தில் ஏழுபிரமணர்கள் அ றியாதகாலத்தில் அனந்ததிவினைகளைச்செய்து அதன்பின்புலல்ல வி வேகந்தோன்றி அதமமென்று அன்னத்தைத்தனக்குவாகனமாகக்கொ ண்டபிரமாவைக்குறித்த இலைகளையே சோறுகூண்டிபலாள் தவகசெ ய்தார்கள், அக்காலத்கில-எ-று. (௩௩)

பதமனுமவர்முன்சென்று பாவிகள்வனாகளேழில் விசிமுறைதவஞ்செய்வோம் குமாவேள்விடுக்கும்வேலாற் பொதிசடைமுடிபுமுங்கள் வினைகளும்பொடியாமென்று சதுமுதுனாதபுபோனுவருமத்தவமெசெய்தார்.

(இ-ள்.) பிரமாவ்வேழுபேர் முன்னேபோய்பாவிடளே கீங்களேழு பேரும் ஏழுமலைகளிலே விதிமுறையாகத் தவகசெய்வீர்களானால் அப் போது அம்மனுக்கு ஜலம்வேண்டிய நிமித்தியத்தால் சிவசுப்பிரமணிய ர்வேல்விறுவார் அதனாலே உங்கள்சடையோடு கூடிய சிவகளும்பாவ ன்னாநா பொடியாகப்போமென்று சொல்லிவிட்டுப்போனார் அவர்களு மஅப்போகார்த்தவகசெய்தார்கள். (௩௪)

[பேறு.] எழுவனாயுமதிவிதக்கு பெருவனாயும் பினந்துநீயெறிந் தகூர்வே, வழியாவருநிராமுடன் புனல்கலந்துசிவந்ததுகா னுணைகா லே, வழுவிலையிஞ்சுனக்கென்ன வடிபண்ணு பகிழ்ச்சிருந்தான் பலை மெற்பட்ட செழு முனிவர்குருதியினும்செந்ததுபேர்மசிவந்ததுவேசெ க்காவானம்.

(இ-ள்.) அவ்வேழுபேரையும் அவர்களிருக்குமலையேழையும் பினக்க து உன்னுடையகூர்மைபொருத்திய னேலாயுதமானது. அநாலுடையிற்

தொழுதுகிற அவர்களுடைய இமத்தத்தோடு ஜலஞ்சலந்து சிலந்துபோய் விட்டது. உனக்கொரு குற்றமில்லையென்று சொல்ல அம்மன் பாதத்தில் சுப்பிரமணியர் வணக்கிச் சந்தோஷமாயிருந்த அளவில் மலையிலே தலகெய்து கொண்டிருந்த பூனிவர்களுடைய இரத்தத்தினால் சிவப்பு நிறத்தை யடைந்தது போலச் சிலநததுச் சுவ்வாணம்—எ-று. (௩௩)

வித்தகர்கன் புதைக்கமுனம் பார்த்தவிருண்மறையிறு குழங்குனை போல, வத்தலத்திலுமையவனைப் பின்பிடித்தாலென்பபாருத தந்தகார, முத்தமியோகிதகதலிப்பந்தலின் கீழிருப்பவனென்று ம்பார்த்து, மித்திலப்பந்தனாரிகராயினிளங்கியது தாரையானெருக்குமகானம்.

(இ-ள்.) சுவாமியினை உண்களை புண்ணேழுபுகைதினாலெலகெமெலலாம் பாவியவருளானது ஒருவனுக்கு மறையிலவந்து பிடித்துக்கொள்ளுகிற பாவகதைப்போல அந்தஸ்தலத்தில் பிறகுவந்து அம்மனைப் பிடித்தது போலிருந்தது பார்வதியோ ஒருவாழைப்பந்தலின்கீழிருப்பாளென்று தேவாகன்போட்டுவைத்தமுதற்பந்தலையொத்திருந்தது நட்சத்திரங்களால் நெருக்கப்பட்ட ஆகாயம்—எ-று. (௩௪)

மாலையெனுங் குடியிருண் மகிடமுகமகற்றியந்தி வாணச்சோரி, கோலமுடன் படிக்கலிங்கங் கொண்டது போன்மட்டுமூதுகுடபார்சென்று, தாலமணி மிடற்றிறைதன் விழிபுதைக்கவளைந்தவிருளினத்து கீங்கப், பாலமிசைவெடித்தெழுந்த விழியெனவேயெழுந்ததுசெம்பரி திறானே.

(இ-ள்.) மாலக்காலமென்கிறதூர்க்கையானவளிருட்டாகிப் பகிடாசுரந்தலையையறுத்து அதனால் செவ்வானமென்று சொல்லப்பட்ட இரத்தக்கோலத்தோடு பொருந்தியஸ்படிகலிங்கத்தைக்கொண்டது போலச் சந்திரனுதயமாகி மேற்குத்திக்கிலஸ்தமித்தது நீலகண்டாகிய பாமசிவனது இரண்டுநெக்கிகளையும் அம்மன்புதைத்த அளவில் நான்கு திக்கும்பாவியளல்லாவிருளும், போகும்படியாய் விழித்த அச்சுவாமியின அநெற்றிக்கண்போலச் செமமைரிமபொருந்திய சூரியனகிழங்குத்திக்கில் உதயமாணம்—எ-று. (௩௫)

அயரேடியாகிரியவிருத்தம்.

கங்கைகிராஞ்சேயாற்றிற்கு அலைசந்திகடன்கழித்து, பங்கைகனகச் சிவிகையின் மேன்மறையேலமிடவழிகொண்டாள், பங்கமலந்திரவழியடியார் கொடியவினையாம்பஞ்சுமலைக், கங்கமலையாளவதிடசீரண்ணமலைகண்டடிதொழுதாள்.

(இ-ள்.) பார்வதி கங்கைக்குச் சமானமாகிய சேயாறு என்கிறதெயிர் காலுக்கடனை முடித்துக்கொண்டு பொன்மயமாகிய பல்லக்கிலேறி வேதகோஷ்டமுதகடைந்து பங்கப்படுத்திய பும்மலக்களைத் தீர்க்கிற அடியார்களுடைய பாவமாகிய பஞ்சுமலைக்கு நெருப்புமலைய விளக்கிய திருவண்ணாமலையப்பார்த்தச் சாஷ்டாகமமாகச் சேவித்துக்கொண்டாள்—எ-று. (௩௬)

அயரேடியாகிரியவிருத்தம்— வேற்றுலண்ணம்.

நென்றிசினுற்கார்த்தபெருப்புவித்திறைவிபலியாடும்வேனிற்பந்

லை, குன்றமெல்லாம்பெரியாடன் முல்லைபெலாம் பொதுவர் மின்னார்
குரவையாடன், மன்றல்கூழிநீர் குவிழ்நெடுத்துக்கொண்டாடன்
மருடவேலி, முன்றிலெலாஞ்சினச் சதவழுந் னுண்கடிபண்கடாடுமுந்
ராககான்னல்.

(இ-ள்.) உல்லமையிலுலேபாலைநிலத்தார் வழிசெல்வோரை அடித்
தப்பறித பொருளைப்பங்கிட்டு அந்தநிலத்திலிருக்கிற தாக்கைக
பலிப்போவார்கள் மலைகளையுடைய குறிஞ்சிநிலத்தில் இருப்பவ
ஆடு, விலகெடுக்கிற பூசைபோலிவாகள், முல்லைநிலத்தில் இடைச்சி
ள குரவையகூத்தாடுவார்கள், கறபாமலைவையதறித்த தேவேந்திர
சுரு மருதநிலத்தார் உசசவஞ்செய்வார்கள், முற்றவகளில் கருமீன
காயப்போடாதின்ற கடலதுகாகிய நெய்தநிலத்திலிருக்கிறவர்கள் வரு
ணனுக்குத் திருவிழாச்செய்வார்கள்—எ-று. (ந-உ)

சோதிபெறுகாக்கமறையவம்புசொரிகையினர் ஸம்பமடாய
மாதனாவெலங்கலந்தமகிழ்ச்சியினர் பொன்கலநதுமருவுகோல்
போதாரிசனாககொண்டப்பெருகுதலான்மதுவுடையபொருதல லே
சீதானைநிதாராகத்திருநதநாறியைச் செல்லாஞ்சிறந்ததன்மே.

(இ-ள்.) திருநதிபானதுள்ளிபொருந்தியதுதிகையையுடைய யானை
கள்மறையச் சலத்தைப்பெருமது வருதலாலும், பரிசுத்தமாகியபெரிய
பூமியெல்லாமபவிய சுகதேவதீனிலும், பொன்பொழுகளையுந் திரட்
டிகுகொண்டி வருதலாலும், மருசளபொழிகளையப் பெருக்கிப்படி
யாலும், தேனாதுகடுண்டிதமோதுதலினாலும், னன்றங்குப்பொ
ருள்கொண்டுநிலைவகையால்காணுடையதேகமறையப்பாணங்களை
செசொரிதலாலும், தாய்க்கம்பொருந்தியகோழிகாஸ்தீர்களைச் சோந்திருக்
கிறகிலாலும், வைஷ்ணவா உருகத்தையசெய்கிறபுயினாலும், பதுவெ
வைய அசாண்டசாக்யத்தஞ்செய்தலாலும் விஷ்ணுவகருசகமானமாகா
லுந் திருநிலுஞ்சிறத்தது—எ-று. (ச-டு)

இதுமுதலாயுபாடல் வயறசிறப்புக்கூறுதல்.

மேவுபுனல்பாத்தொழுகுக் குளிர்த்துமயிர்பொழித்தனபேல்வித
த்திறேறென்றி, காவிலுறையசுக்கினியின் சிறகென்கேபசகது தொண்
டைக்ககொயமுற்றீர், உவுகிறைவாணத்தினிதம்போலநிநாத்தெழந்து
குறைவிலசாதி, பாவையுமைசுவம்புரியுத்தலமிதெனப்பொரித்தவபோற
படிந்தநாத்தோ.

(இ-ள்) அந்தத்திருநதியிலுந்த நீப்பாந்துழுகிறபடியி நுலேகுளிர்
ந்பூமிதேவியினுடைய தேகத்தின்மயிக்குச்செறிந்ததுபோல குறை
விலலாத நெம்பியாகளுண்டாகத் தேப்புகளின்வாசஞ்செய்கிறபச்ச
ககினிகளின் துசிற்சுபோல பச்சைநிறதையடைந்துதொண்டைககி
ராய் முற்றிக்கூவுகின்ற கோழிக்கூழைதூப்போலநிமிர்ந்து நர்வெயாண்
வள தவசப னனுநிறதலம் இதுவென்றுவணங்கினதுபோல களைக
கிடக்கின்றன்—எ-று. (ச-உ)

சந்ததமுமேருழவர்பதம் ஈர்த்தங் கரிந்தவரிடமிக்குவாரி, இந்திச
னருலகினுமிப்பாரசெய்வாணமுடையாடும்பெயர்ப்போக்சர், தந்தா

மேசுற்றிவிபுவின்கள்போற் கடாவிடுகேயோற்றித்தாற்றி, மந்தாயாமெனக்ருவித்து வழங்குகிணுத் தொலையானென மருதவேலி.

(இ-ள.) எப்பொழுதும் உழுவோர்க்கு பதம்பார்த்து அறுத்துஅரிகளைச்சுமையாகவாரித் தேவோநிரானுகத்தோடுசண்டையைய எழுந்தமலையென்று சொல்லுமபடியாகப்போர்போட்டுஆகாயவழியாகவருகிற பரிசியனுடைய குதினாகள் போலும்,கடாக்களைவிட்டுஅடித்துவைக்கேவின்தாற்றி மந்தாகிரிபோலக்குவியல்செய்து சருவமனிதர்களுக்காகுகொடுத்தாலும் நெல்குறையாது மருதநிலத்தில்-எ-று. (௪௨)

கபலினமென்றுமுத்தியிந்தம் கண்ணிழலைக்கண்டிருவகயல்வந்தேறும், அயலிலிவர்கொடும்புருவநிழலினைக்கண்டேசிலையென்றஞ்சிமீளும், யலுதவமாவதனந்தாமரைப்போதெனமருவி வண்டிசேரும், இயலும்வாநாசிசிழல் சண்பகப்போதெனவெருவியிரியல்போகும்.

(இ-ள.) வயலிற்கையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குடைய கண்ணிழலைக்கண்டிசேற்கண்டைகள் நமமினமென்றுவந்துசேரும், சின்புஅருகில் அலகளுடைய புருவநிழலைப்பார்த்து வில்லென்றுபயப்பட்டோடெம்ஆசையைக்கொடுக்கிற அலகளுடையமுகத்தைத்தாமரைப்பூவென்று நினைத்துவண்டிகளவந்துசேரும்-அதன்பின்பு அலகளுடைய நாசியினிழலைப்பார்த்துச் சண்பகப்பூவென்று ஓடிப்போகும்-எ-று. (௪௩) அந்த பெரும்பழனத்துமுத்தியிந்தங்களைக்கலை வாலெனப்போய்ப்பிடித்துப்பள்ளா, திருமபலுமங்கவாபுறவகால் கமடமெனப்பிடி. மருகத்தினைகடோறும், குரும்பையெனுமுலைச்சியர்கண்முகத்தினுக்கும் விழியினுக்குக்குணத்தோமென்று சுரும்பினுடன்கலுழவன போற்றாமரையுள் குவவையுதேன் சொரியுமாதோ.

(இ-ள.) பெரியவயல்களிற கையெடுக்கிற பள்ளத்திக்குடையகளைக்கலைவாலமீனென்று பள்ளபிடித்து வெட்கத்தையடைந்ததுமறுபடியும் அந்தப்பெண்களுடைய புறங்கலைஆமைமொன்றுபிடிக்கு மருதநிலைதோலுமெதன்னகருரும்பைபோன்றமுலைகையுடைய பெண்களதுமுகத்திற்கும், கண்ணுக்குத்தோற்றுப்போனெமென்று வண்டிடனே சொல்லியமுதிருபோல்தாமரைப்பூவும், கீலோற்பலமும், தேனைச்சொரியும்-எ-று. (௪௪)

அறுசீரடியாசிரியவிருத்தம்.

நிழலையுஞ்சுளிக்ருமேதி நெடும்புனல்குடையவண்ணம்முலைவண்டானத்தோடு மருதவண்டானத்தோடு மழலவிரமணிப்பூண்பள்ளாரிவினைக்கியையவ்வுதங்குழவிசையறுகாண்மாதா குழவிசையறுகற்குட்டம்.

(இ-ள.) எருமைகீரிலேபோய் விழுந்துகலக்க அன்னம் இளமையாகியநானாயுடனே மருதநிலத்தில் வளம்பொருந்திய தானத்தையுடைய கோலையில்துடும் பிரகாசம்பொருந்திய இரதாபரணங்கையுடைய பன்னர்கள் அடிக்கின்ற அரிவினையென்னுமவாதகியத்திற்கு இசையுப்படியாகவதுகின்ற புள்ளங்குழவிசை இல்லாதபோது பெண்களுடைய கூத்தலிற் பொருந்தியவண்டிகள் இசையுப்படியாகவது-எ-று. (௪௫)

முகவண்டி ஊங்களெல்லா முடிந்த சங்கிலிகள் கக்
காசநெற்கதிர்களெல்லாங் கன்னசாமனாகள் ாட்டத்
தேசவாய்க்கவளம்பெற்றுச் சேறுகப்பாளைச் சிசி
வாசவன்களிறுபோல மருதம்வீற்றிருந்தமாதேர்.

(இ-ள்.) ஒழுங்காய்மொய்ததுக்கொண்டிருக்கிற வண்டுகூட்டத்தின்
சங்கிலியாகவும், இரதநம்போல நெற்கதிர்கள் சாமனாபோன்றதா-
பிரகாசம்பொருந்த வளப்பம்பெற்றென்கிற பொருளைச் சிலைடை-
கொடுக்கும்-அழகியவாயினுலே கவளம்பெறுதலாலும், பருவங்கொண்-
டதேனாகிய அமிர்தத்தைச் சிந்தியென்னும் பொருளைக்கொடுக்கும் தே-
றித் தன்னகண்ணிருக்கின்றபாகனைத் தள்ளிக்கொடலுதலாலும், தேவே-
ந்திரனேறுகின்ற அயிராவதமென்னும் யானைபோல மருதநிலம் வீற்றி-
ருந்தது-எ-று. (சசு)

தேசவாய்க்கவளம்பெற்று என்றதைப் பிரகாசம்பொருந்தநல் வ-
ளப்பங்களைப்பெற்று என்றமயானைக்குப்பிரகாததையுடைய கவளம்
பெற்று எனப்பொருளகொள்க-தேறுகட்பாளைச்சிந்தி என்றதை சிற-
த்தேனாகிய அமிர்தத்தைச் சிந்தியென்றுகொண்டு யானைக்கு தேறித்தன்-
கண்ணிருக்கின்ற பாகனைத்தன்னியென்றுகொள்க.

தாவு- கொச்சகக்கலிப்பா.

பண்ணார்கமலப் பழுனப்பதிநீங்கி
மண்ணாடாபோற்றும் வடவீதியிற்குமகி
யண்ணாமலையா னடிக்கமலஞ்சென்றுதொழ
விண்ணார்கொடிநெடுந்தேர் வீதிகளினமேவினாள்.

(இ-ள்.) வண்டிகளின்சபாடானின்ற தாமனாப் பூங்கொண்டையமரு-
தநிலத்தானாவி -நீங்கிப் பூலோகத்தாவணந்துதிநாற் கூடக்குவீதியி-
லெழுந்தருளி அருணாசலேசருடைய பாதாரவித்தசைத்தப்பாயவண்ணக-
கூடாயதையளாவிபகொழுகளையுடைய நோக்கிப் புகருங்குழக்கு விதி-
யிலவந்தாள் பார்வதி-எ-று. (சசு)

சலி விருத்தம்.

நச்சகோபுரத் துச்சிமேவிலோர்
வசசிரத்தினான் மதியின்மாகுபோற்
வச்சமாபணிச்செம்மையால்தின்
பச்சைமாவெலாம் பவளமாகுமே.

இ-ள். யாவரும்விரும்பப்பட்டகோபுரத்தினதுகொத்தினநிலச்சந்தி-
ன்வரும்போது அக்கோபுரத்திலுழைக்கப்பட்டிருக்கிறஒப்பந்த வசசி-
ரங்களினுலே தனதுகளங்கத்தை நீக்குவான் இன்னும் அக்கோபுரத்தி-
லுழைத்திராநின்றபாணிக்கங்களுடையசிலந்தவொளியினால் அதனரு-
விலவரும்போது சூரியன் இரத்ததிற்கட்டியபச்சைக்குதினாகளேழம்ப-
ளக்குதினாகளாகத்தோன்றும்-எ-று. (சஅ)

கேற்றமேறுதேர் மேடைமீதினும்
கேற்றுகார்மதிற் புரிசைமீதினும்

தோற்றமீலமா மணிபிச்சோதியா

சேற்றவாள் தியமுனையானதே.

(இ-ள்.) வேறுச்வழுகி மேருவைப்பொத்தமேடைகள்மேலும், மே
சங்கன்சஞ்சரிக்கின்ற மகில்கள்மேலும், இழைத்திருக்கின்ற கீலாதின்
புதினுடைய பிரகாசத்தினாலே ஆகாயத்திலிருக்கின்ற கவகையானது
புதினப்போல் கறுப்புநிறத்தையடைந்தது-எ-று. (௪௯)

பாணையாமெனப் பணைமுழங்கலோயினவமாதா

ரூடரங்கின்மேல், விரவுபச்சையின்கதினைவெய்வன்

புரண்சொளவி ம புலவென்றுன்னியே.

(இ-ள்.) சமுத்திரம்போல வாத்தியங்கள்முழங்கப்பெண்கள்காட்டிய
ஞ்செய்கின்ற மேலுப்பரிணையிலுழைத்திராநின்ற பச்சைசாத்தினங்களு
டையகிரணங்களைப் புலவென்றுநினைத்துச்சூரியன் இரத்தத்திற் சட்டிய
பச்சைக்குதினைகளேமுகளெவும்-எ-று. (௫௦)

தாவு- கொச்சகக்கலிப்பா.

அத்தகையவிதி கடந்துமணியாலஞ்சேர்ந்

துத்தமனையெண்ணை யாளுடையானைச்சோணகிரி

விததனைக்கண்டு பணிந்துருகியின்புல

சத்திகளதமமோடு தலேச்சாதனைமேவினாள்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்டதன்மையையுடையவிதியைத்தாண்டி அழகு
பொருந்தியகோயிலுக்குளப்போய் உதகமரை என்னை யாட்கொண்டவ
ரை அருணாசலத்திலிருக்கின்ற ஞானசொருபரைத் தரிசித்துநாஸ்கரித்
துஉருக்கதையடைந்து திருமதிப்பலசத்திகளுடனே தலேச்சாமைன்
கிற மலேச்சாரையைடைந்தாள் அமமன்-எ-று. (௫௧)

ஊசியிலோர்கால்விரை யூன்றிவொருதான்மடித்து

நாசியினைவிழிகளையு நாட்டியமுன்முட்டித்

தேசினமுதுருகுந் தெள்ளமுனையுந் தவ

கோசிகளைப்பொலுயல்வார நிகடானோடியே.

(இ-ள்.) ஊசியிலுருகாவினுடைய விரையூன்றிவொருகாலே
மடித்துமுக்குறுசியில கண்களைச்சோத்துப்பட்டாகுகினியைவளாத
திப்பிரகாசமாவ அமித்தகாரணசெய்துபிரமர்நித்தனைவழிவழிசென்ற
அமித்ததைச்சாப்பிட்டு விஸ்வாமித்திரன்போலத் தவஞ்செய்வார் அ
னேகங்கோடிபேர்-எ-று. (௫௨)

நாமமலமுன்மதறி கல்வினையுத்தினைபுஞ்

சாடிமனமிழந்து தானிழைதுதன்மயமா ம

விடுபெறவிருமபி வேடன்சுபிரிதில்லாமற

கூடுசிகளுனிய்கள கோடானகோடியே

(இ-ள்.) ஆணவமாகிய மாயையென்கிறமூர்மலங்களையும் நீக்கிவ்வி
னைவினைபொடபுயர்அமனமென்பது இறந்துதன்மாதற்கெட்டுஉலக
ம்சுவொருபமாயமோட்சம்பெறும்படியாக ஆசைகொண்டு மற்றோர
சையு மின்றிச்சொன்னம்பெற்ற ஞானிகள்கோடிபோகள் அத்தலைச்
சாரலில் இருப்பார்கள்-எ-று. (௫௩)

தொண்டருடனாகமங்கள் சொன்னவிதிமுறையைத்
தண்டி முடிவுசெய்யாதியாய்ப்புகித்
தண்டர் பிரானஞ்செழுத்தையோதியகட்குமுந்து
கொண்டகிரியையினா கோடானகோடியே.

(இ-ள்.) அடியாகனோடு ஆகமங்கள் சொன்னவிதிமுறைப்படி சூரி
யன் முதல்சண்டேசுரா அந்தரமாகப்பூசைசெய்து தேவருக்கெல்லா
வாமியாகிய சிவனுடைய பஞ்சாக்ஷரமந்திரத்தையோ திசனது பஞ்சா
கிரியைகளை உத்துகிறவர்களை கோடானகோடி-எ-று. (திசு)

நேருமியம் நியமாதனவகையும்
போபிராணயாமம் பிரத்தியாகாரமோடு
தாரணையன் சமாதிவகைதன்னிலுமெய்
கூருமுயலியோகியாள் கோடானகோடியே.

(இ-ள்.) இயம-நியமம்-ஆதனம்-பிராணயாமம் பிரத்தியாகாரம்-தார
ணை-திரயானம்-சமாதியென்று சொல்லப்பட்ட அஷ்டாங்க யோகங்களி
ன் வகைகளையறிந்து அவைகளைத்தேசிராமமபட்டுமுயல்கின்றயோகிய
ர்கள் அனேககோடிப்பாகள்—எ-று. (திரு)

மாதவாகளின்னசெயல் செய்யும்வகைபார்த்துச்
சூதவனஞ்சூழாத கணையஞ்சூனஞ்சூழாத
சீதவருவிகளும் பாரததுசசிறப்புறமக
கோதமனாரகிரமந் தன்னிறகுறுகினுள்

(இ-ள்.) மகததாசிய தவத்தினையுடையோர்கள் செய்யும் செய்கண்
யைப்பார்த்து மாகதேரப்புச்சூழாத கணையஞ் சூனஞ் சீதனமான அ
ருவிகளையுமார்த்துசிறப்பியடைந்து அவனிடத்திலிராநின்றவகளை
தமருடைய ஆசிரமத்தில அமமன்சொந்தாள்-எ-று. (திசு)

அந்தவிடத்துமையாள செல்லவகையையு
பைந்தனுபவாதேசகினுர் காழ்த்தகிமறைகோதமனார்
முந்திமுனிமெவ்விடத்தே யென்றாள் முனிபுசல்வன்
சந்தைமலாதருபைக் கெய்கியதுஞ்சாறரினான்.

(இ-ள்.) அக்கௌசமநடை இடத்திறகு அமமன்போனவுடனே அ
வாறுபென்சாகி அகலிகையுபுத்திராகியசதானந்தரும்வந்துபணிந்தா
ர்கள் அம்மன் ஆசிரமத்திதுவேதங்கையுணர்ந்ததூதன்மபாணசகனத
மரிவிளகையிருக்கிறாரென்றுகேட்கச் சதானந்தரானவாதருப்பைபொ
ண்டுவருகிறதற்குப்போனான்றுசொன்னார்-எ-று. (திசு)

பிணனுமலனுபாபான் பேதமையென்புண்டுகிசில்
கன்னலமுதே கணப்போதிரந்தருளி
லன்னவனைக்கொணாவே நென்தேறையிற்சொழுகு
தன்னையளித்தவபாற சென்றான்சதானந்தன்.

(இ-ள்.) மறுபடியும்பிரானதிரையி பார்த்துகருப்பஞ்சாறபோன்ற பார்
வதியமமையே அறியாமையுடைய என்சொழிகைவீட்டிஞ்சூனப்போது
இருந்தால் எந்தப்பணனாக் கொண்டுவகையுருகிறேன் என்று பார
களைகதே முதுதன்னைப்பெற்றவகைதாபி உத்தரமுடையோனாக்தான
தா-எ-று. (திசு)

இங்கிவன் செல்போதி விளந்தருப்பைகொய்துமுனி
புறகவாகன்குழுது வருமுனிவண்மூத்தலர்ந்து
அவகவனக்கற்பகம்போ றேன் றுதலாவிதவனந்
கக்களவனமல்லவென்றுசகையுற்றுநோக்கினான்.

(இ-ள்) இத்தப்பிரகாரம்சதானந்தாபோகிறபோது இந்நைமையாகிய த
யைககெய்து அனேகமுனிவர்கள் குழக்கெளதமர் வருகிறதற்குமு
ர்பேன இவ்விடத்திலு ளல்லாவிருக்கின்றும் புஷ்பித்துக் கற்பகவிருட்
சம்போலக்காணுகிறபடியினாலே காமுடையவனமல்லவென இது - அரு
ண்டயவொன்றுசகதேகப்பட்டுப்பார்த்தார்-எ-று. (ரு௯)

இத்தலத்தில்வந்தவா சொன்றுரைத்துமாதவற்குப்
பததருவந்தத்த முனியும்பராசானு
மசநீரியும்புதுமை யாராயுமெலையிற்றன்
புசுரணைக்கண்டுவே வென்னபுகவென்றான்.

(இ-ள்) இந்நத இடத்தில்வந்த பெரியோர்கள்யாரொன்றுவிஷ்ணுவக்கு
ப்பததந்தாமபிறகாச் சாபங்கொடுத்தபிருகுரீஷியும்பராசரும், அத்திரி
யென்பவரும், அபபுதுமைவிசாரிக்குமிடத்தில் தம்முடையபிள்ளை ச
தானந்தனைக்கண்டு இவ்விடத்திலுண்டாகியவிசேஷம்என்னவென்று
கேட்டார்களெனதார்-எ-று. கவியிருத்தம். அயி

தாதையினைவகேளிநறவந்தக்களையளிக்குஞ்
சோதியியெனய்தின னெனத்தொழுதுசொன்னு
னாதமறைதேமியெனங்குடிசைமேவற்
கேதுதவமேதுதவ மேதுதவமென்றான்.

(இ-ள்) சதானந்தரானவர் தன்கைப்பனாபியகௌதமனைப்பார்த்து
ஐயாரிம்மமுதலாகிய ஐவையுத்தன்னிடத்திலுண்டாகிய தேஜோ ம
யமாகியபராசத்தி இவ்விடத்திலவந்திருக்கிறாளென்று வணங்கிச்சொ
ல்லாதசொருபமாகிய வேதங்கள்தேடுதற்கரிய அம்மைநமமுடையரு
டிசையில்வா என்னதவம்செய்தோமென்றார்களெனதார்-எ-று, கூக

ஒடினனைத்தமக னுச்சியைமுதலா
னாடினன்மகிழ்ச்சியெனு மாய்குடல்புருந்தான்
பாடினனெடுத்தருசை பார்மிசையெறிந்தான்
விடினதுகத்தம்வினை வேரினுடனென்றான்.

(இ-ள்) கௌதமர் இத்தவார்த்தையைச்சொன்ன சதானந்தனைக் கட்டி
நனைத்துச்சிமுர்த்து ஒடினாதிருக்கூத்தாடினாசந்தோஷமென்கிறசமு
தகூத்திலாய்கூத்தார் பாடினாத்தருப்பையைப் பூயியிலேயெறிந்துவிட்டா
ர் என்றனுடையபாவம்போருடனேகெட்டுப்போயிற்றென்றுசொன்னார்-

அத்திரிமுதற்நைமை யந்தணர்களைல்லாங்
கைத்தலமெடுத்தனர் கடித்தணர்களிப்பால்
வித்தகியிருக்குமிட மேவியெதிக்கண்டார்
பத்திவலையிப்படு பதங்களில்விழுந்தார்

(இ-ள்) அத்திரிரிஷிமுதலாகத் நைமைபெற்ற ரிஷிகளைல்லாம் இர
ண்டுகைகையுந் தரிசுமேல்வைத்துக்கூத்தாடினார்கள் சந்தோஷத்துட

னே பார்வதியிருக்கித இடத்தையடைந்து எதிரேகண்டு பத்தியாகிய
வலையிலே அசைப்பட்டுக்கொள்ளுகிற பார்வதியினுடைய பாதத்தில்வி
ழுந்து நமஸ்கரித்தார்கள்-எ-று

நின்னினைமைகண்ணியிறை நீள்பிரமசாரி
என்னுமுமையன்முத லின்மலையெல்லா
முன்னிடையுதித்துல சூரியதொகைகளெல்லா
மன்னையெனுமுன்பெருமை யாரியவல்லார்

(இ ள்) தாயேநீயோகண்னிகைசுவ மியோ நித்தியபிரமசாரியென்று
சிருஷ்டிதொடங்கி இதுவரைக்குமேதங்களுெல்லாரு சொல்லிக்கொ
ண்டிருக்கின்றதுகளு அப்படியிருக்க உன்னிடத்தில உலகங்களி லிரு
க்கின்ற எல்ல வுயிரகளுந்தோன்றித்தாயென்று சொல்லும் அப்படிப்
பெருமைபை ஆரழிப்போகிறார்கள்-எ-று
நித்தனைமுதறறருவை நித்தனதிடத்தே
சத்தியெனநீவருவை சத்திசிவமென்றே
இத்தகைமைகொண்டியிரகள் யாவையுமளிப்பா
யத்துவிதமாகுமுனை யாரியவல்லார்

(இ-ள்) நித்தியமாகவிருக்கிற சிவனை முகலில் உண்டாக் தவாய் அந்
தச்சிவனிடத்திலே சத்தியாகவருவாய் சத்திசிவமென்கிற தன்மை
வைக்கொண்டு உயிர்களையெல்லாம்பெறுவாய் அத்துவித சொரூபம
விய உன்னையாரழியப்போகிறார்கள்-எ-று

மெப்பெருண்மகேசரன் வேதனரியானால்
மைப்பருமகேசியுமை வாணிதிருவாவை
இப்படியுண்ணியவ னெப்படியெடுத்தா
னப்படியுமாவையுனை யாரியவல்லார்

(இ ள்) பரமசிவனைவர் மகேஸ்வர உருத்திரர் - பிரம-விஷ்ணு
ஆனால் மகேஸ்வரி-உருத்திரி-சாஸ்வதி-லட்சுமியாகிய சத்திகளாய்
இப்படியுமல்லாமல் அநதச்சிவன் எப்படிப்பட்ட உருவங்கொண்டா
ரோ அதற்குத்தகுந்த உருவங்களாவாய் உன்பெருமைபை ஆரழியவ
ல்லவர்கள்-எ-று

நெஞ்சருகிமாதவர்க ணினிறிவைபுகழ்ந்தார்
வஞ்சியிடகோதமனும் வந்தன்னவரும்போ
தஞ்சலிபுரிந்தன னதற்குமுனமேயின்
கஞ்சமலரொண்ணிறு கால்களில்விழுந்தான்

(இ-ள்) மகாதவத்தையுடையரிஷிகளெல்லாம் நெஞ்சுமுருகி நின்று
இப்படிதோத்திரஞ்செய்தார்கள் அநதச்சமயத்தில் பார்வதி சமீபத்தி
ல் ளொதமர்வரும்போதே இரண்டுகைகளைபுந் தலையிலேவைத்துச்சு
டபித்தாமலைமலையொத்த அம்மனது இரண்டு பாதத்திலும் நமஸ்க
ரித்தான்-எ-று

அன்பிலுயர்கோதமனு மன்னையவண்ணங்கி
யின்புறவரைப்பனய னெண்மகைபரப்போர்

தன்சிரமிதிக்கரிய தாளிணைகளின்றென்
புன்துடிஸ்மிதிக்கவென புண்ணியமுடித்தேன்
(இ-ள்) பகதியிலே உயர்ந்த கௌதபரிஷியும் பார்வதியம்மனைவன
பூங்கிச் சொல்வான் பிரமா அஷ்டதிக்குப்பாலகா சரசிலேவைத்தற்கு அரு
நைகியான பாசியிண்டு மடியேனுடைய புண்மைபொருந்திய சிவன
ஊவுஸ்மிதிக்க என்னபுண்ணியம் செய்தேன்-எ-று கூஅ

இந்தமொழிசொற்றலு மிளங்கொடியுடவேலன்
றந்தியினடசென்றிடுவனக்கதுதவிந்தால்
சுந்தைமகிழுன்னிடையில் வந்துகுறைநீவேன்
மைந்தவெனவேதினன் மறுத்துமிவைசொல்வான்

(இ-ள்) இந்தவாந்ததையைச்சொன்ன அளவில் இளமையாகியகொ
டிபோன்ற அம்மைபும, பிள்ளையாகிய கௌதமனே எனக்கோ கு
றைவந்தால் சுப்பிரமணியனிடத்திலும் கணபதியிடத்திலுஞ் சென்று
தீத்துக்கொள்வேன் அவ்விடம்விட்டால் என் பேரில் அன்பு வைத்
த உன்னிடத்திலவந்து தீத்துக்கொள்வேனென்று சொல்லி மறுபடி
யுஞ்சொல்வான்-எ-று கூஅ

நாயகன்மொழித்திட நடந்தபடியெல்லாம்
பாயிமெனுமபடி பகர்ந்தனனெவர்க்குந்
தாயிவைமொழித்தனவினிற்சதமகற்கன்
முயிரம்விழித்திர ளளித்தருனிடொல்வான்

(இ-ள்) பரமசிவனுனவர் சொன்னபடி பூமியிலவந்து தாண்டந்தச
மாசகாரமெல்லாம் பாயிரத்தோடுகூடிய நூல்போல முறையாகிரித்
து எவருக்குந்தாயாகிய பார்வதிசொன்னபோது முன்காலத்தில் தே
வெந்திரனுக்கு ஆயிரக்கண்ணுண்டாகச் செய்த கௌதமர்சொல்வார்
ஏற்றவாறு கூஅ

இத்தலமுதற்றலமிதன்பெயர்தலைச்ச
முததமமிதிற்றரு மென்றுபலவாரும்
மெய்த்தவமியறறியிடில் வெள்விடையின்மேல்வந்
தத்தனுமிடப்புற மனித்தருளுமென்றார்

(இ-ள்) இத்தல்தலம் முதன்மையானஸ்தலம் இதுனுடையபேர் த
லைச்சாம் இதுமிகவு முத்தமமானது இதில் ஒருபுண்ணியத்தைச்செ
யதால் ஒன்றுபலவாய் விருத்தியாகும் இதிலிருந்து கொண்டு நீமெய்
மையாகிய தவசெயதால் வெண்மைபொருந்திய ரிஷப வாகனத்தின்
மேலெழுந்தருளிப்பரமசிவன் உனக்குஇடப்பாகம்கொடுப்ப-என்றார்
கௌதமர்-எ-று கூஅ

மாலயன்வசக்கன் மகவாண்முனிக்ணத்தோர்
சாலேச்சமைத்ததில் தனித்தவமுடித்தார்
காலமிடநன்றுசெயல் எனப்பலமிதென்றான்
முலமுததவல்லியு முடிப்பனிதுவென்றான்

(இ-ள்) வராய் அம்மையே விஷ்ணுபிரமா அஷ்டவசக்கன் தேவே
ந்திரன் அனேகமுனிவர்கள் அவரவர்கள் இடஞ்செய்துகொண்டு ஒ
பற்றதவஞ்செய்து நினைத்தகாரிய முடித்துக் கொண்டார்கள் நீவந்த

காலமு மிட முநன்மையாகும் இவ்விடத்தில் நீதவஞ்செய்தால்கைப்ப
லமாகி முடியுமென்று கௌதமர்சொல்ல எல்லாப்பொருளுக்கு மூல
மாகிய அம்மனும் தவசெய்து என்ருத்தைமுடித்துக்கொள்ளுகிறே
னென்றான்-எ-று

எண்ணீரடி ஆசிரியவிருத்தம்

கோதமனேமுதலாய முனிவர்க்கெல்லாம் குளிர்த்தமொழி பு
துவிடை கொடுத்துச்சோண, பூதாமாமதன்ருணபாற்பன்னசாலை
திதமைப்பித்தகமகிழ்ந்து புறம்புகாக்க, மாதொழு வாயமுழத்து நா
லுபாலின் வாயிலையெண் வயிரவர்கண் மகிழ்ந்துகாக்க, வாதாவினி
த்திமைத்தர் மருங்குகாக்க வந்தரியுட்புறங்காக்க வமைத்தாளமன்னே

(இ-ள்) கௌதமாமுதலான முனிவர்க்கெல்லாம் பிரியவசனஞ்சொ
ல்லி உத்தரவுகொடுத்து அருணாசலத்துக்குக் கிழக்குப்பக்கத்தில்பன்
னசாலை புதிதாகச்செய்வித்து சத்தமாதர்களைப் புறக் காவலாகவைத்
து நான்குவாசலையும் எட்டுவயிரவர்களாக்கவும் விநாயகர் சுப்பிரம
ணியா தன்னிரண்டுபக்கமுங்காக்கவும் துர்க்கை உட்பக்கம் காக்கவுஞ்
செய்தாள் பாவதி-எ-று

கொந்தளஞ்சடை பிடித்துவிரித்துப்பொற்றோட்டு குழைசூழத்தி
ற்கண்முகையின் குப்பைபூட்டி, யுந்துமாவுரிசிகர்பட்டாடை நீக்கியுரித்
தமாவுரிசாதியுத்தாளத்தால், விந்தைதிருநீறணிந்து கனறகுட்காய்ந்
துவிளங்குமுசியினெருகால்விரலையுன்றி, அந்திபகலிறைபத்தின் ம
னையதுன்றியரியபொருநதவம்புரிந்தா ளகிலமீன்றான்

(இ-ள்) புஷ்பங்களைத்திரிகின்ற கூந்தலைச் சடைசெய்து விரித்துத்
தோள்குழத்து காதுகளில் ருத்திராட்ச மாலைகளைத்தரித்து ஆங்கின்ற
பாம்புரிபோலிருக்கிற பட்டாடை யுடுத்துகிறதுவிட்டு மாவுரிதரித்து
செய்ததைக்கொடுக்கின்ற விபூதியைச் சருவாங்கமூர்தரித்து நெருப்பி
ல்காய்ந்து பளபளவென்று பிரகாசிக்கும் ஊசியில் ஒருகாம்பெருவி
லையுன்றிகொண்டு இராப்பகல்க மனதிலே பாமசிவனைத் தியானமா
கரியத்தி அரிதாகிய பெரியதவத்தைச்செய்தாள் உலகத்தையப்பெற்ற
பாத்தியமமன்-எ-று

இளைத்தகொடி மருங்குவளைத் தெரியிடுப்ப ணினியதவ மியற்று
தலகண்டினைத்துவாடிக்க ளைத்துமனந்துடித்துவிழி புதைத்துவாணி
கண்ணீரின் மூழ்கிவின்றான் கமலத்தானு, முனைத்துமனந் தளர்ந்த
முதுவிழுந்தாண்மறை யுயிர்களெல்லாங்கரைந்துகாந்துருகாநின்ற,
லைத்துவளைத்துரைப்பதென்றாய் வருந்துமானால் வயிற்றினுள்ள க
ருப்பமெல்லாம் வநுந்திடாதோ

(இ-ள்) மிகவுஞ்சிறிதாகிய கொடிபோன்ற இடையானது வளைந்து
அககினிமத்தியிலே இனிமையான தவத்தைச்செய்கிறதைப் பார்த்துப்
பார்த்து இளைத்துவாட்டத்தையடைந்து ளைத்துமனதுடித்து இர
ண்டுமண்ணையு முடிக்கொண்டு சாஸ்வதியானவள் கண்ணீரால்முழு
கிணள் இலட்சுமியானவள் மனதுவருந்திச் சஞ்சலப் பட்டு அழுது
விழுந்தாள் மற்றசீவராசிகளெல்லாம் மனங்கரைந்து உருகியதுகள் நா
லிதைப்பிரித்துச் சொல்வதினால் என்னபயன் தாயானவள் வருந்து

வாளாயின் வயிற்றிலுள்ளகருவாகிய சிவனெல்லாம் வருத்தத்தை வ
டையாதோ-எ-று

(இ-ள்) முன்பனியிற்கருகுபடாக்கமலம்போல முகாதோன்றப் பனிகய
த்துண் மூழ்கிநிற்கும், பின்பனியிலதிதேவிடத்திற்சேரும்பெருமழை
க்குணமீனென்னப் பேணிநிற்கும், அன்பனிடம் பெறுமளவு மிது
கூடால் வேண்டு மரியதவமபுரித்தனளவனிடத்துவேந்தன், வன்பனி
வீற்றுயினெமோன்முதலார் தேவர்மறைபுகுத்தவச சாலை மருங்கிற்
சார்ந்தார்

(இ-ள்) முன்பனிக்காலத்திலே கருகிப்போகாத தாமரைப்பூப்போ
லமுமாதார்தொடையக்குளிராசகிபொருந்திய தடாகங்களிலே நின்றும்
பின்பனிக்காலத்திலே அதிகசேளம்பொருந்திய இடத்திலேயிருந்தும
ழைபெய்கிறபொது அதில் ஒருமீன்போலச்சஞ்சலப்படாது நின்றும்
பரமசிவன் இடப்பாகத்தைப் பெறுகிறவரைக்கு மிதுபோலவேண்டி
யதவததைச்செய்தாள் அதேவிடத்தில் பிரமதேவனும் வலிய சர்ப்பத
தில நித்திரைசெய்கின்ற விஷ்ணுமுதலாகிய தேவர்களும் தேவகோ
ஷ்டம்பொருந்திய தவச்சாலையெவந்து அடைந்தார்கள்-எ-று என

அத்தரியுமாயவனா முதலாந்தேவ ரனைவருக்கு முபசார மளித்
துநீங்கள், வந்தவரையம்புமென மகிடனாலேவருந்தியதுங் தளாந்தது
வும் வருத்துச்செ ன்னா, சுந்தரியுங்குமரியுடன் சுடரும்வாளாற்றொ
டுகளத்தின் மகிடனுராதொலைப்பாயென்றாள், விாதையதுபுரிவனெ
னப் பணிந்தாளென விளம்புதல்கண்டமகிழ்ந்து விடைகொண்
டாரே

(இ-ள்) பார்வதியானவள் விஷ்ணுமுதலான தேவர்களெல்லாருக்கு
முபசாரஞ்சொல்லி நீங்களிவ்விடத்திற்குவந்தவகைசொல்லுங்களென
றுகேட்க அவர்கள் மகிடாகாளுலே தாங்களதுன்பப்பட்டித் தளாசசி
வனிடந்தவகை விபரமாகச்சொன்னார்கள் அதற்குப்பார்வதியானவள்
துர்க்கையைக்கூப்பிட்டு நீகத்தியினாலே யுத்தகளத்திலே மகிடாகா
ன்வல்லமைகெட்க கொன்றுவிடென்றுசொன்னாள் அதற்குத் தூக
ண்க அப்படியே செய்வேனென்றுபணிந்தாள் தாயாகியபாவதி இந்த
வார்த்தையைச்சொன்ன அளவில் விஷ்ணுமுதலானவர்கள் சாதோஷ
த்தையடைத்து வணங்கி விடைபெற்றுக்கொண்டார்கள்-எ-று என

சுவிவிருத்தம்

கோதமாச்சிரமந் தளனிந்கோல்வனே

திதிலு ததவஞ் செயததுசெப்பினேன்

மேதிமாபூசந் காய்ததும்வெள்ளிடைச்

சோதிபாகமடைந்ததுஞ்சொல்லுவேன்

(இ-ள்) சத்திதேவியானவள் கௌதமருடைய ஆசிரமத்தில் குறை
வில்லாத தவததைச்செய்ததுசொன்னேன் பிறபாடு மகிடாகானைக்
கொன்றதும், ரிஷபவாகனத்தையுடைய சிவனுடையஇடப்பாகத்தை
ப்பார்வதியார் அடைத்ததுஞ்சொல்வேன்-எ-று என

நாண்காவது-திருக்கண்புதைத்தசருக்கமுற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம்-௩௩௨.



உ

சிவமயம்.

ஐந்தாவது

பார்வதியார்

இடப்பாகம்பெற்றசருக்கம்.



அறுசோடியாசிரியவிருத்தம்.

‘அஞ்சனக்கிரியில்வாழு மசூன்றார்க்குந்தீர
னஞ்சமேயனையானந்த நமனுக்குமனுவந்தோன்
செஞ்சிகையெரியைததீய்க்கும் தீமையானளகைநாட்டின்
விஞ்சையான்வருந்தவுள்ள வளமெலாங்கவாந்தவீரன்

(இ-ள்) நீலகிரியில் வாசஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற ‘அகரானவன்
எல்லாரிலும் அதிகபாக்கியாத்நையுடையவன் விஷத்தினுநகுச்சபா
னமானவன் அந்தயமனுக்கும் யமனானவன்சிவப்பாகிமேலெயெழுதி
ன்ற கொழந்தையுடைய நெருப்பைச்சுடத்தருந தீமையையுடையவ
ன் அளகாபுரியில் குபேரன் தரித்திராதையுடைய அங்கேயிருக்கிறவன்
ம்களெல்லாம் கொள்ளையிட்டவன்-எ-து

தாமரைக்கண்ணன்று மாவின் தலைவா ல்கூட்டி
மாமணிக்கவன்போற்கொள்வன் வாய்நிவா கசுத்தவாங்கி
வேமழற்குஞ்சிமைந்தாக் குதவுண் ண்மாணத்தோடே
சோமனைப்பிடித்துக்கையாற பிறிதொழுதருந்துளான
(இ-ள்) விஷ்ணுநித்திரையெய்தி ஆநிசேடனைத்தலையுடும், வா
னகையு ஒருகையினுலே சோதபுபட்டித்து அதுன் சிரமணியைக் கவ
னவல்லாகுகிறின்று வினையாடுகின்ற அக்கினியைத்தோளினிட்டு அவனே
றுகின்ற ஆட்டை நெருப்பைப்போல சிவப்புமயிரையுடைய தன்பி
ன்னைகளுக்கு ஏறக்கொடுப்பான் சந்தினை அவனே யுகிறவிமானத்தோ
டே கையினுலே பிடித்துப்பிழிந்து அவனுடம்பிலிருந்துவருகிற தே
வாமிதத்தைப்பானம்மாணக்கிறஞ்சு-எ-று உ
கருதியமகவான்வெள்ளைக டுளத்தில் மேற்றிரிவன்பின்னைப்
பரிதிதோதநிறபசளைப் பச்செலப்பவனிபோவா
னிருதியைச்சுமக்குறாவி யேறுவனினதகின்மூழ்கிக் (வான்
குருதிக்கொப்பளிகளும் வாடுன் மெடுத்தியினைத்துக்கொல்

(இ-ள்) உயர்வாக நினைக்கப்பட்ட கேவேந்திரனுடைய வெள்ளையா
னை மேல் திருவோலக்கேவருவான குரியனுடைய கேரிலேநிற்கொண்டு
பச்சைககுதிரைக ளேழுமட்டக்கப பவனியாகப்போவான் நிருதியைச்
சுமக்கின்ற ஆளினிள்மேலேறிகொளவான் நினைங்கனாலே முழுக்கப
பட்டு இரத்தங்களைக்கொப்பளிக்கும் ஒருவானாயுட்பெடுத்தது சருவத்
திரவேன்களையும் கொல்வான்-எ-று உ

அன்னவன்மகிடமான வாழினுலன்சிக்காலத்
தென்னவன்மகிடமேறான் காலினுமிரிந்தானென்று
லென்னவன் கொடுமைநமமா வியாபலாமிலகருஞ்சோதி
மன்னவன் கிரியைச்சாயத்தான் மீனுககாவாரிதூரத்தான்

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட அசுரன் எந்நமமாட்டு முகத்தை யுடையவ
னுடையபடியினுலே தெற்குத்திக்கிவிருக்கின்ற யானுனவன் எந்நமக்
கடாவிடிலுமற் காலினுல்தருது கிரிந்தானென்றால் அந்த மகிடாரு
னுடைய கொடுமை நமமா லெப்படிச்சொல்லக்கூடும் சோதிசொருப
மாகிய சிவனிருக்கிறகலையத்தையுஞ் சாயச்செய்தான் மீன வேண்
டியதற்காகச் சமுத்திரத்தையு தூரத்தான்-எ-று ச

மயனெனுத்தச்சன்செய்த மகிடமாபுரத்திலென்று
னயனுதுகரிசில்த வீருஞ்ஞாள்வனுக்காய
பயனுதுகரிசிலேண்டி யாயிரமபடைக்ககடாள்
யமுதல்விலக்கையடி வேட்டையாக்க நிறசென்றார்

(இ-ள்) மயனென்கிற தேவதச்சனால் இரத்தன கசிகமாய்ச் செய்யப்
பட்ட மகிடபுரத்தில் அந்த அசுரன் பிரமாவானவா நித்தியம் அறுகு
ம் அட்சதையுங்கொடுக்க வாழ்த்துகொண்டிருக்கிறநாளில் அந்த அசு
ரன் தின்னுகிற மாயிசத்துக்காக ஆயுதபாணிகளாகிய ஆயிரம் போகன்
வானமுதலாகிய மிருகங்களைத்தேடி வேட்டைமார்க்கமாக காய் இக்
ருப்பே ானாகள்-எ-று இ

தானவர்சென்றுவஞ்சிதவஞ்செய்கானகத்தைச்சூழ
வண்ணவப்பரியுட்டவயிரவாதொலைததாராவி
போனவாழிந்தவாறுமபுரிமுற்றவமுதூத
ரானவாவுணாகோவுக்கடிபணிந்தறிவித்தாராகள்.

(இ-ள்.) அப்படி வேட்டையாட வெளிப்பட்ட ஆயிரமசார்களும்
ந்து பார்வதி தவஞ்செய்துகொண்டிருக்கிற வனத்தைச்சுற்றிக்கொண்டிருக்கிற
ளஅதைக்கண்டு தேவர்கள் பணிகின்றகாவலாகவிருந்து அஷ்டவயிரவ
ர்களும் அந்தஆயிரம்பெரைபுக்கொன்றார்கள் அவர்கள் இறந்துபோன
தும் அம்மன் தவசுபண்ணுகிறதும் பாதத்தைவணங்கித்தாங்கள் ம
கிடாருணுக்குத்தெரிவித்தார்கள்- எ-று.

போற்றிபங்கவர்கள் சொல்லப் புகைகைபிறந்ததங்கி
தூற்றியவி நகண்ணட கோளமுஞ்சுழன்றதங்கே
நாற்றிசைபுள்ளவேழ நடுகியிதீமையோகூட்டங்
கூற்றமுங்கேந்ததால காலமுக்குளிர்த்தன்றே

(இ-ள்) தூதர்கள் வணங்கித்தெரிவித்த அளவில் புகையும் சிரிப்புமு
ண்டானது இரண்டுகண்களும் நெருப்புக்களைப் பறக்கவிசியதுகள் அ
ண்டகோளமுமகியுதிமென்றசுழன்றது அஷ்டதிக்கிலிருக்கிறயானைக
ளும் தலையைத்தொடக்கப் போட்டதுகள் தேவகூட்டம் நடுககத்தை
யடைந்தது யமனும்ஒளித்துக்கொண்டான் ஆலகாலவிஷமும் குளிரச்
சியடைந்தது-எ-று

அப்படியமகிடச்சீறு மளவினினிகும்பனென்போன்
செப்பிபுமுனதுகோபம் பொறுப்போசிறியயொன்றே
முப்புடையினரீரென்னு முலைச்சிவாழ்வனததுள்ளாக்
கைப்படையதனற்கொல்வேனெனச்சொலிக்கடிதுபோனான்.

(இ-ள்) அந்தப்பிரகாரம் மகி ஞான் கோடிக்குமானிலில் நிகும்பாரு
னென்கிற படைத்தலைவனவாருமையாரசனே உமமுடையகோபத்
தை அறபமாகியவர்களோ பொறுப்பாகள் என்றுசொல்லித் தென்னி
ளரீர் ஓதத்தனதையுடைய பார்வதிதவஞ்செய்கிற வனத்திலிருப்
போரைக கையிலிருக்கின்றவாளால் கொன்றுவருகிறேனென்று சேகி
ரத்தில் புறப்பட்ட பெப்போனான்-எ-று

குடதிசைக்கடலைசேறிக் குணதிசைக்கடல்சென்றான்
நெடியதேர்கரிமசேனை பெழுந்தனனிகும்பனென்போன்
வடகிரிதனக்குக்குமப மமுடையிழைக்குநேரே
இடைபெயருகரியமேரு வெழுந்ததாமென்னச்சென்றான்.

(இ-ள்) மேற்குச்சமுத்திரத்தின் மேற்கோபித்துக் கிழகருக்கடல்ச
ண்டைசெய்யப் புறப்பட்ட துபோல் பெரியதேர்களும் யானைகளு
குகிரைகளும் காலாங்களும் புறப்பட்டதுகள் 'நிகும்பாரு'னவன்
மகாமோருவுக்கும் அகஸ்தியிருக்கின்ற பெதியமாமலைக்கு மத்தியிலே
நிறைந்த ஒருபெரியமேரு எழுந்ததென்று சொல்லும்படியாகப் போ
னான்-எ-று

அறுசீரடிபாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுவண்ணம்

எழுந்தவனுமாகதிநர் தூககமாயிரம்பூண்டவிரதமேறி, வழிந்த கரிமதக்கடலை யெழுந்ததுகளடக்கவுமை வனததிற்சென்றான், கொழுந்துவிசைகனலணையாவரவுகணபெலகோடி குன்றம்வீசித், தழைந்த மூத்த தக்கணங்குறோக்கணந்தும் பொருதெதினோ தமததாரன்மே-

(இள்) இக்கப்பிரகாரம் நிதம்பாசான் பச்சைக்குதிரை ஆயிரங்கட்டியதேரிலேறிக்கொண்டு அப்பொழுது எழும்பிய சிறு அணுக்கள் மூன்போகாநின்ற யானைகளின்மதஜலம் சமுத்திரமாகத் தேங்கியிருப்பதைவறம்செய்ய பாவதிதவஞ்செய்யும் வனததிறகுப்போன கொழுந்துவிட்டெரியும் நெருப்பொத்த அகரப்படைகள் அநேகாலைகள் விட்டெறிப் இவாகள்வருகிறதுகண்டு அம்மணித்திலிருக்கிற தாக்கணங்குறோக்கணங்கு எனனுமிருவரும் ஆபுர்பாணிகளாகப்போய எதிரேதெய்தார்கள்-எ-று

சண்டனுருக்கிரன்சேமன் கபாலிகர்ச்சங்கரன் கோதண்டன் வீதி, செண்டரியசித்திராந் நதனென்னும்வயிரவாகளிநுரால்வோரு, மண்டமுடிமடையாகத் தானைகளைத்தொலைத்திட்டவரிகளபோலக், கண்டகனுஞ்சாதிபுத் தேருமன்றிச சேனையெல்லாம் கணத்திறம்சாய்த் தார்.

(இள்) சண்டன்ருத்திரன்சோமன் கபாலிதனக்குத்தானே ஒத்தசங்கான கோதண்டன் வீதன் சித்திராந் தன்னிவ்வெட்டுயிரவாகளு அண்டகோளமுடைபட யானைகளைக்கொல்லுகிற சிவகன்போலககர்ச்சித்திரிதும்பாசானு அலவச்சாதிபுத்தேருந்தவிரமற்றச்சேனைகளையெல்லாம் நொடிப்பொழுதிலே கொன்றார்கள். கக

அட்டவயிரவர்படையா லணங்குளாற்றனது படையழிதனோக்கி, வட்டெடுக்கேர் முடுக்கித் தாக்கணங்கின் முகத்திலெண்ணிலவா னிரகோததான், விட்டகளைகளைவிலக்கித் தேரோட்டுஞ்சாதியை வீழ்த்திவாளி, தொட்டகாங்களைப்பிடிக்கி யவனுயிரைக்குடித்தந்தச்சூரமாதான்.

(இள்) எட்டவயிரவர்களுடைய ஆயுதங்களினாலும் இரண்டுபெண்களாலும் தன்னுடையபடைமுழுவதும் இறந்துபோகின்றதைப்பார்த்து நிதும்பாசான் வட்டமாகிய டெடியதேரைவிட்டுக் கொண்டு தாக்கணங்கென்பவளுடைய முகத்திலேகணக்கில்லாத பாணங்களைவிட்டான் அந்தபாணங்களைவிலக்கித்தேர்ந்ததுகிம்சாதிபைக்கொன்று அப்புத்தெடுத்தகளையறுத்து அவனுடையதலையையும் அறுத்துக் கொன்றான் தாக்கணங்கு-எ-று கஉ

ஒடினசெங்குருதிநதியுடலிழந்துவிழுமவுணருயிர்கள் போல, வாடினவெங்குறைத்தலைக ளனுதினமுமருத்துகின்ற வலகைபோலச் சூடினார்சவயிரவரும் தாக்கணங்குறோக்கணங்கூர் அம்பைவாகை, வீடினார் ளவுனனென மகிட்டுகற் குறைத்தன்போயவிரைந்து தாதர்.

(இ-ள்.) வயிர்வர்களாலும் இந்த இரண்டுபெண்களாலும் தேகமறு பட்டிசைக்கிததிறபேருமசுரநாயிப்போல் இரத்தநதியானது ஓடியதுரி ததியம்மாமிசத்தைத்தின்று கூத்தடிமெகிமபெய்போல்கவந்தங்கள் கூத் தாடியதுகளவயிர்வர்முதலாகியவர்கள் தும்பைவானகமாவை ருமுக்கொ ண்டார்கள் அசுரர்களிற் துபோனார்கொன்றமகிடாசுரனுக்குதாதாகள சேகரித்திடுபோய்ச்சொனார்கள—எ-று. (யசு)

கேட்டளவினபகிடமுகன் கயிடவன் தன் முகநோக்கித் திளத்தி வாநோர், காட்டிவழைசிறுபேயுன் சணவாநுநமபெரும்படையைக் கடிந துவென்றால், காட்ட நுகலயனரியும்கை திணிமேற்றிறைகொடுக்க நா ணுவாறென், திட்டினகைபுரிந்தெழுந்தா நேறினனாயிரங்கிரிமுழிரத மீதில்.

(இ-ள்.) மகிடாசுரன் இந்தவார்த்தைதையக்கேட்ட அளவில் தன்னரு கிலிருக்குங்கயிட வன் முகத்தைப்பாத்ததுசொல்வான ஒருகாட்டிமசுரு சரிககின்மசிரிப்பேயகனும்சணவாகனும்நமமுடைய பெரியசேனைகளைக் கொன்றதுகளென்றால்கிவன்பிரம்மவிஷ்ணுமுதலானவர் ள் சொன்ன படிசெட்பார்களோவென்று அநிகமகியநகைகொண்டு எழுந்திருந்து ஆ யிரம்யானைகளைக்கட்டியதேரிலேறிக்கொண்டான்—எ-று. (யசு)

அறசேடியாசிரியவிருத்தம்.

பதினொருகோடியானைப் பலத்தராய்க்கார்தநீலன்
முதுகான்குருதியண்ட னீசகக்சண்டன்முண்டன்
மதுகயிடவன் திகக்சண்ணன் புனைக்கண்ணன் மாலியென் தம்
துகிகொளாரிணடுபேருந் தோகளைததாண்டிச்சென்றா.

(இ-ள்.) மகிடாசுரன்தேரிலேறினவுடனே பதினொருகோடியானைப் பலத்தையுடையவராகியகார்தன்-நீலன்-முதுகான்-குருதி-அண்டன் - நீசன்-சண்டன்-முண்டன்-மதுகயிடவன்-திககண்ணன் - புனைக்கண் ணன்-மாலியென்று-துகிகப்பட்டபன்னிருவரும்தம்மீன்தங்களிராதங் களைநடத்திக்கொண்டுபோனா—எ-று. (யசு)

சரிமுகத்தவநிவாத கவசாகன்காலகேயர்
பரிமுகத்தவணர்மேதிப் பணைமுகத்தவர்கள்பற்றி
எறிமுகத்தவணர்சீறி யெழுமபுவிமுகத்துக்களவ
ரரிமுகத்தவணாவெள்ள மாயிரஞ்சென்றவன்மே

(இ-ள்.) யானைமுகத்தையுடையவர்கள்-ரிவாதகவசர்கள் காலகேயர் கள்-குகிணைமுகத்தையுடையவர்கள் எருமைமாட்டிமுடித்தையுடைய வாகளகெருப்பெரிந்துகொண்டிருக்கிறமுகத்தையுடையவர்கள் புவிமுகத் தையுடையவர்கள் சிவகமுகத்தையுடையவர்களாகிய அசுரர்கூடிய ஆயிர ம்வெள்ளம்நீந்ததுகள்—எ-று. (யசு)

பாய்பரியதனிற்பாதி பரிசுளிற்கிகிள்பாதி
காய்கரியதனிற்பாதி கடும்பரிக்கொடுத்தோசெல்லப்
பேய்கருங்கொடியுள்ளடப் பிணங்கிலென்கொடியுள்ளடப்
வேயகளப்பறைகளார்ப்புக்குறுகிலென்னைகதைகானிஸ்
யசு

(இ-ள்.) இப்படி ஆயிரம்பெள்ளன்காலங்கள் புறப்பட்டவுடனே ஐந்து நூறுபெள்ளன்குதிரையும் இருநூற்றைம்பதுபெள்ளையானையும் நூற்றிருபத்தைந்துபெள்ளைமீதேருகாடகப்பேயகளும் காக்கக்கூட்டமும் விருந்தகம்படுமென்றுகளித்துக்கூத்தாடவெள்ளைக்கொழிகளாடப்பள்ளாங்குழல்பேரிகைமுதலானதுகளமுழங்குகிடாகாண்அம்மனிதருகிறகாண்வந்துசேர்ந்தான்—எ-று. (யச)

அடலவன்வரக்கண்டஞ்சியடைந்துமைக்கப்படுமென்று
மடருமுழனிவாகுறவுமைவளப்பயங்கடாத்து
விடலுடனருகுநின்றவிந்தையைவிரும்பினோக்கி
கடகங்கொண்டபிவாயென்றான்விடைகொடுப்பயந்தாள்கன்னி

(இ-ள்.) வல்லமைபொருந்தியமகிடாகாண்வருகிறகைப்பார்த்துபயப்பட்டுவிடவந்துபாவதிக்கு அடியமென்றுமுனிவர்கள் முறையிடச்சொல்லஅம்மனுவன் அவர்களுடையபயங்களைத்தீர்த்துத் தன்மீடத்திலின்றுமெருமைபொருந்தியதுக்கையைப்பார்த்து உன்னுடையகத்தியினாலேஅந்தஅகாணைக்கொன்றுவிடென்றுசொல்ல உத்தரவுபெற்றுப்புறப்பட்டாள் துர்க்கை—எ-று. (யச)

ஆளிமேற்கன்னிசெல்ல வருணையகிமுன்செல்லக்
காளிதுத்துமின்னெல்லசு சுந்தரிகணைகள்செல்ல
ஞானிமேல்வடுகாசெல்ல நாண்முகிமுதலாமாதர்
தாளிமேற்செல்லத்தங்கள் விடையின்மேற்றாசினிசன்றார்.

(இ-ள்.) துர்க்கையானவன் ஆளிவாகனத்திலேறிக்கொண்டுபோகஅருணாயகியென்பவன்முன்னேபோகவும்காளிதுத்துமிளங்கிற இருவரும்பின்னேபோகவும் பார்வதியினதுகணங்களும்கவானவாகனத்தில்வயிரவர்போகவும்அபிராமிமுதலாகியமாதாமூவரும் தங்கள் தங்கள்வாகனங்களேறிக்கொண்டு தாசிப்படையாகத் துக்களெழும்பப் போனார்கள்—எ-று. (யச)

சென்றிதோமாத் திற்குன்றிற் சிலைகளிற் படைமிறக்கையிற்
கன்றிடமகிடன்சேனைப் பாதிசையக்கணத்திற்காய்த்தார்
வன்றிறன்மகிடன்சேனைத் தலைவரும்மகிடன்றானுங்
குன்றெனவெதிர்த்துஎன்னி படைபெயராதாதிக் கோன்றார்.

(இ-ள்.) இப்படி துர்க்கைசேனைகள் போனவுடனே உலக்கையினாலும் மலைகளாலும்விழுதலாகியஆயுதங்களாலும் கைகளினாலும் கொபத்துடனே போச்செய்கிறமகிடாரு னுடையபாதிசேனைய ஒருகொடிப்பொழுதிலேகொன்றுவிட்டார்கள்மகிடாருளும் அலனுடையசேனைத் தலைவர்களும் மலைபோலநிற்கத்து துர்க்கையின்சேனைகளைபெல்லாந் தாத்திக்கொன்றுவென்றார்கள்—எ-று. (யச)

துத்துமிழகலாகால்வ ரிடைத்தனர்குலியான
சுந்தரிவாகியாறு முகத்தகடிவிரிக்கையா
ளிகஞ்சிறமறையாளென்னு மெழுநாமறையார்ஞானி
யுத்தியரிடைத்தார்கன்னி மருத்தளத்துமையெயென்றான்.

(இ-ள்.) அகரணதுபடைகள் எதிர்த்து யுத்தஞ்செய்த அளவில் துத்து மி-நாளிமதங்கி-சண்டி-என்கிற நான் ருசத்திகளும் தோற்றார்கள்-ருவி-
கீலகண்டி-வாசி-சண்முகி-திக்கிரக்கையாள்-இந்திரையாராளன் கிற
ஏழுமாதரும் புத்தஞ்செய்ய மாட்டாமற்காட்டி-லோளித்தார்கள் சவரண
வாகதை தையுடைய வயிர்வர்க்கும் தோற்றார்கள் தூர்க்கையாள் வன் மந்
தளர்த்து உமாதேவியேயென் றுதியானித் துரிசு-எ-று.

உறுதுணையுமையெய்னும் பொழுதியோகினி கள்வானி
லறுபத் துறாவுகோடி யநித்தெழுந்தழலின் மாநி
இறுதியாய்ருளச்சேனை யிடிமழைசொரிக்கையாலே
குறுகியமகிடன்சேனைத் தலைவருக்கொதித்துச்சென்றார்.

(இ-ள்.) தூர்க்கையானவன் அம்மனே துணையென்றபோது அறுபத்
துறாங்கோடியோகினிகள் ஆகாசத்திலார்ப்பரித்தெழுந்து நெடுப்பும
ழையையும் இடிமழையையும் சொரிந்தபடியினாலே மகிடாசுரனுடைய
சேனைகளெரிந்துபோனதுகள் அப்பொழுதுசேனைத்தலைவர்கள்கோபி
த்துச்சண்டைசெய்தார்கள்-எ-று.

(22)

கவிவிருத்தம்.

அருகிகன் தனைச் சென்றன ளாரணி
மருவுகாந்தனை மாந்தன ள்வாரணி
காணவென்ற ளேலுடைக்காரணி
நரகஞ்ருயி ருண்டன னாரணி.

(இ-ள்.) அப்படியிடிக்காரனுடைய சேனைத்தலைவர்கள் எதிர்த்தவுட்
னே அபிராமியென்பவன் அருகிகளென்பவனைக்கொன்றான் வாரணியெ
ன்பவன் காந்தனைப் பவனைக்கொன்றான் சண்முகிபென்பவன் காரணென்
னும் அகரணைக்கொன்றான் நாரணிகளென்னும் அகரணைக்கொன்றா
ள்-எ-று.

(23)

சூலபாரணி தொலைத்தனன் மிண்டனைக்
கோலமாருகி சண்டனைக்கொன்றன
ளாலலுணை மதுவையறிதகன
னீலஞ்ருயி ரித்திரைக்கிஞன்.

(இ-ள்.) சூலக்கையாளென்பவன் மிண்டனென்பவனைப் பாரகிச
ண்டனென்பவனையுந் கீலகண்டிமதுவென்னுமகாரணையும் இந்திரை கீல
னென்பவனையுக்கொன்றார்கள்-எ-று.

(24)

துந்தயிக்கொடி சோணிதலுணை
தந்துயிக்கும் படிக்கதைகாட்டினார்
நந்துயிக்க நிகர்க்கருணை
வந்துயிக்கெரிச் சண்ணனைவாட்டினார்.

(இ-ள்.) துந்துயிக்கொடியை யுடையவன் சோணித ளுணென்பவ
னைத் தலையறும்படித் தண்டாயுத்தாலடித் தாள்சுக்கத்தை கையிலேதரித்
த அருணைலையென்கிறதத்தி அத்தினிக்கண்ணனைக்கொன்றான்-எ-று.

கபிடவன்புனைக் கண்ணைருவருந்
செயிரின்மாரூர் சித்தினன்சுந்தரி

வெற்றிகொண்டவன் விலைமுறித்தன
ஹதயமபிற் சிலைநுகனபோதினான்
கொற்றவனின் குலங்கள்விடுத்தவ
லெற்றிநிறைந் ணழவினிமித்ததே.

(இ-ள்.) செயற்கொண்டவன் கியதூக்கைகையிலிருந்தவிலைமுறி
ண்டுகமுறித்தான் அந்தவிலைமுறிசெல அகாணுடையகெற்றியிலே
தான் அந்தகடபலம்பொருதுகிய அம்புகளைவிட்டவனாகி அந்தகடபல
ன் கெற்றியிலேசுடாமியினுடையகண்ணகின்போலசூழ்கென்முதலாக
கியது—எ-று. (௩௧)

சாபவெஞ்சலை போகத்தரிப்பாளோ
கோபமிஞ்சிக் கொதித்தெழுசுற்றறகதிற்
றீபமெனனத திகிரியொன்றேவியே
பாபகாரி தலைவியிழப்பண்ணினான்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன்விலைமுறித்தும்பொறுக்காமல் அந்
ககோபங்கொண்டு கொதித்தெழுமும்பாசினதடபலம்போல பிரசாசிக்கின்
றநூருக்கராயுதத்தைவிட்டுபாபகாரியாகிமகிடாகாணுடையதலையுடைய
முத்தையதான்—எ-று. (௩௨)

கன்னியாழி வெரிடக்கடாமுகம்
சின்னபின்னநக ளாயுஞ்சிதைத்திலன்
முன்னையதத் துண்டையிழமும்மதம்
துன்னுமால்தரி யாவெதிர்தோன்றினான்.

(இ-ள்.) தூக்கையானவன்சக்கராயுதத்தைவிட்டெரிய மகிடாகா
ன்நேகஞ்சின்னபின்னமாயுஞ்சாகாதவனாகிபூநவகாலத்திலேசெய
ததபோபலத்தினுலேமுமமதங்களைப்பொழியாசினதபெரியயானையுருவ
ங்கொண்டொத்தாகவந்தொத்தான்—எ-று. (௩௩)

ஆளியேயுடைய றங்கலண்சியின்
முனைவாரி நுகாததுமெய்யபிடுகு
மீளவுகதை கொண்டெதிர்த்தான்
குளிராய்கி கூர்மைவேலேவினான்.

(இ-ள்.) அப்படியானையுருவங்கொண்டெதிர்த்த அளவில் தூக்
கையேறுகின்ற ஆளியானதுபோய அந்தயானையுச்சியிலிருக்கின்ற மு
னையைக்கையினுலே அன்றநதுதோண்டி யெடுத்தததின்னதுஅதலுடைய
யுஞ்சாகாமற் கையினுலேநிரப்பியுத் தண்டாயுதங்கொண்டெதிர்த்தான்
பேய்களுக்கதிகாரியாயிருக்கின்ற தூக்கைகூர்மைப்பொருத்திய வேலையு
தத்தைவிட்டான்—எ-று. (௩௪)

விடந்ததும்பிய வேல்படவேஞ்சமர்க்
கிடந்ததும்பி முகனுயிற்றத்தனை
ண்டந்ததும்பிக ளாயிரமாயிர
குடைந்ததும் பிரபமெனக்குன்றியோ.

(இ-ள்.) விஷந்தூக்கக்கிக்கொண்டிருக்கிறவேலையுதம் பாய்ந்த
புடனேயுத்தததில்தின்றயானைமுகன் அதைச்சுக்கமாட்டாமல் இறந்
துவிட்டான்அந்தகமாயிரம்வண்டுகள் குடையவுள்ளேயென்று மீலவது.

மத்தியையோடுகூடிய அதிமாம்போல்—எ-று. (௩௫)

வீழ்ந்தபின்பரி வேடமதாயெதிர்ப்
போந்துவன்கதை கொண்டிபுடைத்தனன்
சோந்துவன்கதை யுமமவன்சென்னியு
நார்தகங்கொன் டறுத்தனனானி.

(இ-ள்.) அப்படிவீழ்ந்துஇறந்துபோனவுடனேகுதிராமுகஅதி
தியெதிரேவந்துதண்டாயுதத்தினு?லஅடித்தான் அடித்ததண்டாயு
தத்தையும்அந்தஅசுரனுடையதலையையுமகத்தியினுலேஅறுத்துத்தன்
னினுன தூர்க்கையும—எ-று. (௩௬)

அங்கதன்பி னமுறுவாயினன்
கனையாயினன் காரிநுளாயினன்
பங்கையாசனனாயினன் பங்கய
மங்கையாயனனாயினன் மங்கையாயினன்.

(இ-ள்.) அதன்பின்புஅசுரன்நெருப்புருபங்கொண்டுவந்தான்அ
தன்பின்புசுலப்பிரையுருபங்கொண்டும்அதகாரமாகியும்தாமரைப் புஷ்
பத்திரேருக்கிறபிரம்மாவாயு இலட்சுமிபுருஷராகியவிஷ்ணுவாகியும் எ
திர்த்தான்மாயையினுலே—எ-று. (௩௭)

சதுகண்டவ னென்செய்வன்மாயையால்
லாதுசெய்தன னென்றுதளர்ந்துமை
பாதநெஞ்சினிற் பற்றினள்பற்றிய
போதிலேமொழி விண்ணிறபுகன்மதே.

(இ-ள்.) அப்படிஅசுரன் பலபலருபங்கொண்டவுடனே பார்த்து
மாயையினுலேறுன்பப்படுத்திசுரன்என்னவென்பாய்ஞ் செய்நாலும்காதி
மதில்லைதுதந்தென்னசெய்வெனென்றுதூர்க்கையானவன் பார்வதிதே
வியினுடையஇரண்டிபாதத்தையும்மனைகிலேதியானித்தான் அப்படிதி
யானித்தவுடனேஆகாயத்தினின்றும் அசுரரினொருவாகியிஞ் சொல்லிய
து—எ-று. (௩௮)

மாயவேடங்க ளன்றிமகிடமே
மாயபோதி லவன்மலைத்தள்ளியே
தாயதாளின் மிதிக்கற்றொலைத்திடுந்
தியமாயவெனச்சொலத் தேறினான்.

(இ-ள்.) அநேகவிதமானமாயவேடங்களல்லாமல்சுபாலமான எ
ருமைமுதலுபங்கொண்டபோதுவன்தலையையறுத்துக்கிழைகள்ளி உ
ணனுடையபரிசுத்தமாகிய காலினுலேமிதித்தால் திரைபெருந்திய மா
யைதொலைத்துபோமென்றுசொல்லத் தூர்க்கையம்மன் தேறினான்—எ-று
மட்டின்மாயை வடிவின்மலைத்துபின்
மெட்டிலைத்தலைச் சூலத்தினிக்குணன்
துட்டன்மேதிய தாய்ப்படைதொட்டான்
மெட்டிவீழ்ந்ததி வடியின்மிதித்தனன்.

(இ-ள்.) அளவில்லாத மாயருபங்கொண்டவரெனெனமொருந்
திய அவனுடைய சூலத்தினுலேசூத்திக்கொன்றான் பின்பு அந்தத்
தூடன் பழையசுருமைக்கடாமுகத்தை யுடையகுதிரையுதற்கின்பு

ரயோகஞ்செய்த அளவில் அதனைவிடக்கி வானாயுத்தால் தலையை
வெட்டித் தள்ளிக் காலினாலேயிதித்துக்கொள்ளுள் தூக்காதேவி ௭-று
ஒப்பிலாபபத மூன்றுமிதித்திடில்
தப்பிமாயை தவிப்பதுபாரமோ
வட்டதத்தை நினைக்கினுமானவன்
செப்புகாமிய மாயையுந்தீக்குமே.

(இ-ள்.) தூக்கையம்மன் பாததை நினைத்தாலும் அதை நினைத்தவ
ருடைய ஆணவமாயை காமியமென்கிற மும்மலங்களையும் நீக்கிவிடும்
அப்படிப்பட்ட ஒப்பில்லாதபாதம் பரிசமாகும்படி ஊழறி மிதித்தால்
பொய்யாகிய மானவாததிரர் தவிர்ந்துபெரிதோ—௭-று. (௪௧)

போதவானவர் பூமழைபெய்தனர்
மேதுமாழுகன் மெய்க்கதியுற்றனன்
திதிலாவவன் செங்களந்தன்னிலோர்
சோதிவிக்கமிருத்ததுதோன்றலே.

(இ-ள்.) தேவர்களிடிலும் புஷ்பவருஷம்பொழிந்தார்கள்மகிடாச
ரனும் அம்மன்னையினிலிறந்ததினாலே மெயம்மையானமோட்சத்தைச
சேர்ந்தான் யாதொருகுற்றமுமில்லாத அவனை துசிவப்பாகிய கண்டத்தி
லே ஒருபடிசலிக்கமிருத்தது—௭-று. (௪௨)

கண்டமட்டிலக் காக்கொளக்காரவன்
கண்டமட்டிற் புறந்தகடாமகன்
கண்டமட்டி லிருந்தகடவுளைத்
கண்டமட்டி செடுத்தனளகன்னியே

(இ-ள்.) நவகண்டமட்டும் ஆண்டமகிடாசரனுடையமூத்தைல்
க்காகவைத்துத் தூக்காதேவி அறுக்கஅத்தக்கமுத்தி லிருந்தமடிசலி
கத்தை கண்டபோதே கையினாலெடுத்தாள்—௭-று. (௪௩)

கொண்டுசென்றுமை கோகநகப்பதன்
கண்டுபோற்றிக் கீடவுளையியந்தனன்
வண்டிவாரஞ்சூல் வாகனினள் செங்கையை
அண்டர்நாயகன் விண்டலனாகையால்.

(இ-ள்.) அப்படிப்பட்ட படிசலிங்கதையெடுத்துக்கொண்டுபோய்
உமாதேவியின் தூபங்களைத்தொழுதுகடந்தகாரிய மெல்லாம்சொலவி.
ச்சுவாமியைக்கொடுத்தாள வண்டிசளமுழந்திருக்கின்ற கூந்தலையுட
யவாரவதியம்மன் கையினாலேவாங்கினாளதேவர்களுக்கெல்லாம்நாதா
கலிருக்கின்றசுவாமியும் அம்மன்னைமேல் வைத்திருக்கிற ஆசையின
லே சையைவிடாமற கெட்டியாகஇருந்தாள்—௭-று. (௪௪)

தாயுங்குது கண்டுமகிழ்ந்திறை
ஏயவென்காம பற்றியத்தென
வாயையங்கை புதைத்துமகபதிக்
காயிரங்கண் ணளித்தவன்கூறுவான்.

(இ-ள்.) பார்வதியா வவன் அந்த ஆச்சரியத்தைப்பார்த்து மகிழ்ச்சி
யுடையசுவாமியானவன் கையைவிடாமலிருந்தது உதனாலேயென்

முகேந்திரேசுவரனுக்கு ஆரீரங்கன்கொடுத்த கௌதமாரணவர்
வாயைக்கொண்டு போதிககொண்டு அம்மனுக்குச் சொல்லாததொ
டகிலு—எ-று. (சுரு)

அமசேடியாகிரியனிருத்தம்.

முன்னகத்தியனமுதலாமுனிவர்களைமபதின்மர்வ முனிபாற்செ
யுன்னவனறன்னமதிப்பாலவாதிப்பாயிருந்திலுமவனேகோகி
யுன்னவனையவமுனிவர்களுண்டுமொப்பாமொமையிழந்தபுன்ன
யாலே, இன்னவியகருவகடாவா யினிப்பிறக்ககடாவா யென்றுணைச்
சொன்னார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திலே அகஸ்சியர்முதலான ஐம்பதுவிதக் கூ
டவாமுனியெனவருளைய ஆசிரமத்திற்குப் போனார்கள் அந்தவா
முனியானவா தம்முடைய தபோபலத்தினாலே மரியாதையாக உபா
சஞ்செய்யாநிறுந்தார் அப்போது-அவரைப்பார்த்து பொன்போலு
அரியதவத்தையுடைய எல்லாமுனிகளையும்கோபித்து எங்களுகளு
அமரியாதை செய்தபடியினாலேயாவா னும குறைவுசொல்லப்பட்டாரி
யவருமைக்கடாவாகப்பிறப்பாவென்று அவர்களைவருத்தாபித்தார்கள்.)

அந்தவனம்பதின்மருமன்றுசாதகமொழிக் கொடுமைமைக்கண்
டச்சமாதியிருந்தவனுடையுடையபண்புதென அபிமைப்பொறுத்தருள்
சென்றானந்தப் பெருந்தவான்புடனுரைப்பாமகிடமுகத்தவண்ணென்
பிறந்ததுபின்னர், திருத்தவாநிடமவெனடித்தவம்புரியு முமைகணத்தி
ந்தீர்ப்பாளென்றார்.

(இ-ள்) அரியதவத்தினையுடைய ஐம்பது முனிவர்களும் அன்றுசொ
ல்லியசாபத்தின் குறாததைக்கேட்டு உபாபட்டுபெருமைபொருந்த
அஞ்செய்த வாமுனியும் எழுந்த வச்சுநஞ்செய்த முனிவர்களே செ
ரியாமல்நான்செய்தபிழையெழுந்ததுகொள்ளுங்கொள்ளுர் அத்த
முனிவர்கள் நீ எருமைமுகம்பொருடைய அசுரனாகி அசுரனாகல
ததில் சுவாமியினது இடப்பாகத்தையெழுந்தபடி தவஞ்செய்துகொ
ண்டிருக்கிற அம்மனுவன் உமமுடையசாபத்தை நொடிப்பொழுதில
தீர்ப்பாளென்றுசொன்னார்கள்—எ-று. (சுரு)

ஆங்கவர்கொம்படியிலவ னசுரர்பெருங்குலத்திலுதித் தாசனாகி
போங்கியபெரிமகிடெனக்கொடுக்கோணகாபுரித்தவமொருநாளவே
ட்டைத், திருத்தெரியவனத்திலடைந்தமுற்பசியானைத்தோடித்திரிநதா
னாகி, கைகரியவருச்செய்யமன்னதெனன் றெருமுனிகளென்ப
ட்டானே.

(இ-ள்) அந்தமுனிவர்கள் சொன்னபிரகாரம் வாமுனிவசுரர்குலத்
த்திற்பிறந்து இராஜாகமிகிடாகா னென்கிறபெயரையடைத்துகொடு
க்கோலாகசெய்துக்கொண்டிருக்கையில் ஒருநாளவேட்டையாடும்படி
யாவனத்திலவந்து மிருத்தபசியினாலே இனையொன்றும் அகப்படாமல்
ஒடித்திரிந்துகொண்டிருந்தான் அவ்விடத்தில் நீருத்தமகரியதவகொய்
ன்றமன்னதரீஷி யன்கிறவன் எதிர்ப்பான்—எ-று. (சுரு)

மன்னதனமவனியவன்காத்தி லிங்கத்துடன்விழுங்கி மகிழ்ந்துபோனான், பின்னதனாலுன்மிடற்றிற்சிவனுருவமிந்ததந்தப்பெருமையாலே, யுன்னதமாயினன்சிவனுமுறுததறித்தவுடலுமிறைபருவமென்றே, வன்னதனாலினையடைந்தததுவுருவதீர்த்தமாடினென்றான்.

(இ-ள்) எதிர்ப்பட்டஅந்தமன்னதனென்கிறரிஷியைக் கையிலிருப்பது ம்இலீங்கத்தோடேஇந்தமகிடாருள்ளாடுத்துவிழுங்கிவிட்டுப்போனான் பின்புஅவனகண்டத்திற்சிக்குக்கொண்டி பழகலிகையிருந்தபடியினாலே மிகுந்தபெருமையடைந்தான் அந்தஇலீங்கமிருந்தகண்டத்தையுடைய ளினும் சிவசொருபமன்றே அவனைக்கொன்றபடியினாலே பாவமசம்ப வித்ததீரவதீர்த்தவகளாடினாலஅந்தபாவமபோகுமென்றாகளையார்

அன்புமுனியுனாத்ளவிலொருமொழியந்தரத்திலெழுந்தரியதீர்த்த மொனபதுமவாசிடகடலவருமவை வருமாறியற்று மெனவுமையும்கிற் றை, தன்பதும முகநோக்கி யுனதுகைவாளெரிந்துகக்கைதருவாயென்ற ள், வன்பணிலமெயிதகாளுந தொழுதுகைவாணிலத்தெறிந்துவாங்கும் போதில்.

(இ-ள்) மிகவுப்பத்தியையுடையகளையார்இந்தப்பிரகாரஞ்சொன் னாளவில பாவந்தீர ஆமிதற்கு ஒன்பதுதீர்த்தமுந்தீர்வீட்டதில் வரு மபடிச்செய்யென்று ஆகாயத்திலிருந்து ஒருவாரத்தைபிறந்தது அதை க்கேட்டுபாராவதியும் தூக்கையினதுமலர்போன்ற முகத்தைப் பார்த்து உன்னுடையகையிலிருக்கிறவாளினாலே பூமியையிளந்துககைவரும்ப டிசெய்யென்று சொல்ல ஐயசங்கையிரற்றித்த தூக்கையும்வணங்கிவா ளாயுத்தாஸ்பூமியிலேவிசியெடுத்தபோது-எ-று.

(இய)

நவநதியுமபிறவுளநன்னதிகளுமச சொகந்தீரநல்லதான

சுவையதிகமுதவுபலதனகளுமன கெழுந்தவந்தசசனையினுடே

பவமகலவொருமாதமுழுகியிருந்தாள் கரத்தைப்பற்றிரீங்காச் [ற்

சிவவடிவுமகன்றதுதன்னுளமகிழ்ந்து களாயில்வந்தாடேவர்போற்

(இ-ள்) ஒன்பதுதீர்த்தங்களுமற்றுமுள்ளதிகளும் விடாயாறும் படிஉதவிசெய்யும் நல்லருசியைக்கொடுக்கின்ற அனேகம்தடாகம்உண் டானதுகள் அந்தநதிகளில் ஒருமாதவரைக்கும் அம்மன்குற்றம் நீங்கு ம்படி ஸ்நானஞ்செய்துக்கொண்டிருந்தாள் ளையைப்பற்றிக்கொண்டு வி டாமலிருந்த லீங்கமுமநீங்கியது அப்போதுதேவர்களபோற்றும்படி ம னதுசந்தேசித்துஅம்மன்களாயில்வந்துசேர்ந்தாள்-எ-று.

(இக)

அருவருவாமொருசிவனையதன்னைமேற்புறத்திருத்தியருச்சித்தானம் இருவினையுந்தவிழ்ப்பானுக்கென்பாவநீர்த்தானென்றியற்பேரிட்டாள் க்ருமருவும்பெருஞ்சனைக்கு மினியகட்கதீர்த்தமெனத்திரிப்பேரிட்டா ள், குருமணியையருணகிரிப்பெருமானத்தொழக்களக்கோயில் சார்ந் தாள்.

(இ-ள்) அருவமாகியும்உருவமாகியும்விளங்குகின்றஓப்பற்றசிவனை அந்தநதிக்ளையிலேஎழுந்தருளச்செய்துஅர்ச்சனைசெய்தாள்மும்முனை

யால்விளைந்திருக்கின்ற இரண்டாயிரத்திற்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு எண்பாவுத்தீர்த் தானென்றுபேசுத்தரித்து அழகுபொருத்திய அந்தச்சினைக்குத் கடிக தீர்த்துவிட்டுப் பெயரிட்டாள். நிறம்பொருத்தியமணியொத்தவரை அரு ணைத்துத்திள்ளிமுத்தனியிருக்கின்றபரமசிவனைவணங்கும்படியாகபொன் னாகியகோவிலுக்குப்போனாள்-எ-று. (இஉ)

முருகுமலரயன்மடத்திற்படிந்துவெண்ணீரணிந்துசெங்ககழுநீர் கப்பி, யருகுவருங்கோதமன்சொற்படிதொழுதுபுதுகணனா மு னைக்கண்ணம், முருகிலமுதவிழுந்துபணிகதெழுந்துபரவசமாயப்பா டியாடி, பருகியுவந்தமுதயர்த்த வலம்புரித்து தனதுகுதையுரைத்துப் போற்றி.

(இ-ள்) வாசனைபொருத்தியதாமரைமலரிலிருக்கிறபிரமாவினுடைய தீர்த்தத்தில்முருகிவிழுந்திரித்துச்சிவந்தகைகளைச்சிரசில்வைத்துக்கும் பிட்டுத்தன்னருகேவருகிறகௌதமர்சொன்னபிரகாரம் உள்ளேபோய்க் குளிர்ச்சிபொருத்தமஸ்காரஞ்செய்து எழுந்திருந்துபரவசமாகிப்பாடி யாடிஉருக்கமடைந்தாகளித்துஆனந்தக்கண்ணிபெருகிப்பெருமுகசெ றித்துவலமாகவந்துதன்னுடையகுறையைச்சொல்லிவணங்கினாள்-எ-று. கார்த்திகைத்திங்களிறிறுநாளாக மற்றன்படிநடத்திக்கனக்கண்ணினை தோத்திரம்பண்ணுதலுமொருகடர்மலைமே லெழுந்தச்சுடரினாடே [த னத்தரியபலகோடியிரவியெனவொருசேதி யெழுந்துமின்னே வாய்த்தமலைவலமாகநடத்தியெனவுரைத்துடனே மறைத்ததன்றே.

(இ-ள்) கார்த்திகைமாசத்தில் ஆகம்பிரகாரம்திருநாள்செய்துநெ ருப்புக்கண்களையுடைய சிவனைப்பணிந்தவளவில் மலைமேலேநுநிரகா சமுண்டாகி அதிலேசொல்லுதற்கரிய பலகோடி சூரியப்பிரகாசமாயசு வாமியெழுந்துபெண்ணேனுத்தமலையைவலமாகநடந்துவாவெனதுசொ ள்லிமறைந்துவிட்டாள்-எ-று. (இச)

நாரிதனைச்சிலையாக்குமுனிவனுமப் படிவலமாகடத்தியென்றான் வாரியெனமறையுதழ்க் காரிகையுடந்தண்டன்மலர்க்கைகூப்பி பேரிகையுக்காகளமுஞ் சல்லரியும்மல்லரியும்பெரியவாணி றாயமுகத்துத்துமியுமத்தளமுங் குடமுழுவதுவைத்தவன்றே.

(இ-ள்) அகலிகையாகிப்பெண்ணைக்கல்லாகியகௌதமரிஷியும்அம் மையப்படியே வலமாகப்போவென்றுசொல்லச் சமுத்திரம்போல்வேத கோஷ்டமுழங்கவும் ஆகாயத்தின்பேரிகை காகளம் சல்லரி மல்லரி முது சுனத்துமி மத்தளம் குடமுழா முதலானவாத்தியங்கள் முழங்கவும்பா ரவதிஇரண்டுகையுக்கூப்பிக்கொண்டிருந்தாள்-எ-று. (இதி)

அரம்பையருப்பசிமுதலாமகபதிநாட்டிரிவையர்க ளாடல்காட்டக் குறும்பையெனநெருங்குமுலை வரையாமக்கையர்மலரின்குப்பைகொட் டதும்புகனித்தனைமொழுப்புளலாமக்கையரிருத்திங்கவரியாட்டட் டிநுத்திருக்கநாடிபுரிய மரவயிறார்மணியினக்க மெடுத்திடீட்ட.

(இ-ள்) இரதபரகாரமபார்வதிவல்லவரும்போது இரம்பபுஷ்பம் முதலாகிய தெய்வலோகத்துப்பெண்கள் நாட்டியமாடத்தென்னக் குன்று பையொத்த தனத்தையுடையமலையாமகளிர் ஆம்மன்கூந்து வருந்துகது பாதம் பூமியிலேபட்டு உறுத்தாமலிருக்கப்படுஷ்பங்களைக் குப்பைப் கொட்டக் கறுப்பஞ்சாறுபோலும் விரத்தையையுடைய கீராமகனார் சாமரம் எடுத்தவிச இரும்புகூட உருகுமபடி நகையெகிற நாகவேகத்துப்பெண்கள் இரத்தினத்திபன் கையிலெடுத்ததுக்கொணடுவர-எ-று.

இது முதலீரண்டிபாடல் ஞானகம்

முண்டகமண்டபமயிலும் புலோமிசையுமுறு துவளமுளரிமாணு கண்டகமும் வழிபா லுமெழித்துவா லிலகடன்கைகண்டட அண்டர்சூலமடந்தையருநுநிலவாருலகதையருமருவீப்பூந்தேன் வண்டலிடுஞ்சேசகமறி மலரினருநுகள் சொரிந்துவழிகளாகக

(இ-ள்) தாமரைப்புஷ்பமாகியமண்டபத்திலிருக்கிற லட்சுமியும் இந்நிராணியும் வெண்சாமரைப்பூவிலிருக்கிற சரஸ்வதியும் போகிற வழியிலிருக்கிற பூஞ்சுருகையும் கல்லுகையுந்தள்ளிக்கொண்டேவரப் பூமிதேவி கைகளைநீட்டிச் சாக்கிரதையாகத்தாங்க தேவஸுதிரிகளும் முனிவர்களும் டையஸ்திரிகளும் புஷ்பத்திலிருக்கிற தேனருவியிலே ஓழிசேற்றை நீக்கிபுஷ்பத்துக்குள்ளேயிருக்கிற பாரகபொழிகளைக்கொட்டி நல்லவழியாகசெய்ய-எ-று. (ஞ-ள்)

கன்றினது ஸ்னிஞ்சரணம்பொருத்தருள்வாயெனவன்கைகைகூப்ப மன்றனத்திசையனுகிபமுந்கிளையெய்திர் முகமாவணவகிபேற்றி [ள் தென்றிசையுநிருதிபெறுநதிசையினையுங்கடநதுகுடதிசைக்குச்சென்று குன்றவிடப்புகழா னுமழவிடைமீதினிற்காட்சிகொடுத்துப்போனான்.

(இ-ள்) கன்கையானவள் ஆம்மபார்வதி உன்பாதமிரண்டு பூமியிலே படலிக்கன்றிப்போயவிட்டது பொருக்கவேணமென்று இரண்டிகைக லையுங்கூப்ப ஆகிய ஆக்கினிதசையிலேலந்து ஆக்கினிமலைதீர் முகமா கததொழுதுதெற்றுகுதிக்கும்பிருநிழலையுந்தாண்டிமேற்குதிக்கிற்போன ன்குறைவில்லாதகீரத்தையையுடையசுவாமியும் இளமைதனகியரிஷபவாக னத்திலு எழுந்தருளிவந்துதரிசனங்கொடுத்தாடந்தார்-எ-று. (இ-ள்)

நாற்றிசையுட்போற்றிசெயும்புகழணியுண்ணுமலையா நடங்கால்போற்றி நேற்றிசையுனகாற்றிசையுங்கடநதுவடதிசையனுகிவிரும்பியெத்தி [ற எற்றிசையுமுறைதிசையுமகிழந்துகுணதிசையடைந்தாளிளமெவெற்றி சேற்றிசையுணவழலைவலம்புரிந்தசெயல்போலனகெறிந்ததன்மே.

(இ-ள்) நாலுதிக்கும்வணங்குகின்றகீரத்தியையுடைய அருணாசலேசா ரநாடனபாதத்தைவணங்கிமேற்குதிக்கும் வாயுதிக்குந் தாண்டிவடதி சையிலும்படிபுந்தொழுதுநாற்றிலேறுகின்றசானனுடைய திக்கைக் கடந்துகிழகுகிசைக்குவகதாள் ஆழ்புழுவந்தது இமவந்தபர்வதத்திற் றுமிகலியாணஞ்செய்தபோது மாரக்கிணியவலம்வந்ததேபாஸிருந்

கவிநிலைத்துறை.

பாணுகம்பன்களச் சங்கொலிநெடியமால்பணிலத்

தானகம்பலை நாரதர்விணையினரவம்

வானதுந்துமி கம்மலைதொசையெலாமறைத்த

தேனிறைந்திடு மலர்மழையிமையவர்சிதற.

(இ-ள்) பாணுகம்பனென்பவன் தன்னுடைய ஆயிரங்கைகளிலுஞ் சங்கத்தைவைத்துவணுகிறதூலியும் விஷ்ணுவானவர்தமதுசங்கத்தை வாயிலவைத்துவணுகிற சத்தமும்நாரதர் விணையவாசிக்கிறசத்தமும் ஆகாயதுந்துமியினுடைய சததமும் திக்குகெல்லாந் செவிபிடிச்செய்ததுகள் தேனிறைந்தபவ நுஷங்களைத்தேவர்களெசுரிய. - ௭-று (கூ0)

இது முதல்மூன்றாபாடல்களுங்குளகம்.

கற்றைவார்சடை யினம்பிறைநெடுநிலாக்கமழப்

பற்றராமணி யிளவெயில்விரித்திடப்புலியைப்

பெற்றமாதினுக் கொருபுறமளித்திடப்பிடித்த

வெற்றதூலெனப் புரிபூணுன்மார்பகத்திலகை.

(இ-ள்) கற்றையாகியநீண்டசடையில்தரிக்கப்பட்ட இளமையாகிடபிறையினதுநெடுமைபொருந்தியசந்திரிகைபிரகாசிக்கவும் ஆபரணமாகிய புற்றிவிருக்கின்றசர்ப்பத்தின் தலையிலிருக்கிறமணிகாந்தியை விரிக்கவும் உலகமாதாவாகியபாவதிக்குப்பாதிசரீரத்தைக் கொடுக்கிறதற்காகப் பிடித்தஎறுதூல்போலபுரியாகியபூணுலானது மார்பிறபிரகாசிக்கவும்.

பிறப்பிலாமதன்மறைசெயலரமளையிடாபபெரியோ

னிறப்பிலாவிடையிறையினமேலின்கெழுத்தருள

வறத்திறைபகியடிபணிந்திறைஞ்சினனைத்துக்

துறைக்குமண்ணலுமவளுட லிவையிவைசொல்லும்.

(இ-ள்) பிறப்பில்லாதமூர்திகுஅநேகவேதங்களாலும் அறியப்படாதவாநிறப்பில்லாதபரமசிவன் ரிஷபவாகனத்திலெழுந்தருளத்தாய்வளர்க்கின்றபார்வதி அந்தச்சுவாமிபாதத்தைத்தொழுதுவணங்குளுளலலவற்றையும்நீக்கியகடவுளானவர் அந்தஆமரணேமி சொல்லவா- ௭-று.

பெண்ணுமாணுமா யுலகுயிர்ப்பொருளெலாம்பிரிந்தோ

மண்ணுதாங்கிய பீடமுமிலக்கமுமாறே

மெண்ணுமீயென நாமெனவிரண்டிலைமரமு

முண்ணலாவின வயிரமுநிகர்த்துடனுறைவோம்.

(இ-ள்)வாராயுமையேநீயும்நானும்பெண்ணுமாணுமாகிடலகத்தில்தானேகம்பலவாசிகளையேறுவேறுஉண்டாக்கினோம்சமீபமாய் ஆவியடையாரும்லிங்கமாணுமீயென்றும்நாமென்றும்சேறுபேதமில்லைமரமு அத்தருளளையிருக்கிறவயிரமும்போலநுஞ்ஞயகச்சேநதிருப்பாம். - ௮-று

அஞ்சம்யாவும்பொருட்டிவிட்டியவெற்படைந்தா
யிங்குநாடு எனகொருபுறமளிப்பதேயியற்கை
மன்கையேமதிடப்புறத்துறைஎனமகிழ்வுற
றகையாலனைத்தருளினனுருகியொன்றானார்.

(இ-ள்) தேகத்தைவிட்டுநம்பொருட்டாக இமயபர்வதத்திலேவந்த
பிறந்தாய் அவ்விடத்திலுளாமடக்குநாபாகக்கொடுப்பதுகூடாவதே
ணை நம்முடையஇடப்பாகத்திறசேர்நதிருவென்று சந்தோஷத்தை
யடைந்துகையினாலே அனைத்துக்கொண்டார் இரண்டுதேகமும உருகி
ஒருதேகமானார்கள் அம்மனுமசுவாமியும்-ஏறு. (௧௬)

அடுத்தசெஞ்சாடையொருபுறமொருபுறமளக
தொடுத்தகொன்றையொருபுறமொருபுறமலாகுவளை
உடுத்தருலமோர்புறமொருபுறமலர்கருவளை
திடத்திலாகழலொருபுறமொருபுறஞ்சிலம்பு.

(இ-ம்) அப்படியிருவரும்உருகிச்சுவாமியினுடையபாதியும் அம்ம
னுடையபாதியும் ஒருதேகமானபோதுருபக்கத்திள்ளிவந்தசாடையுமொ
ருபக்கம்கூந்தலுமொருபக்கம்கொன்றையொருபுறமொருபுறமலர்கருவளை
யும்ஒருபக்கமருலமும் ஒருபக்கம்நீலோற்பலபுஷ்பமும் ஒருபக்கம்கி
ண்டாமணியும்ஒருபக்கம்கிலம்பும்தோன்றியதுகளை-று. (௧௭)

பச்சைவன்னம்நொருபுறமொருபுறம்பவளங்
கச்சலாடையொருபுறமொருபுறம்கவினமா
ரச்சரீக்கியவரமுமொன்றையொருபுறமொன்றை
இச்சையாமியுறுதுதல்கண்டிதைஞ்சினாரிடையோர்.

(இ-ள்) ஒருபுறம்பச்சைநிறமும்ஒருபுறம்பவளநிறமும்ஒருபுறம்நீ
லையுடையநிறமும்ஒருபுறம்புமலையுடையநிறமும்ஒருபுறம்பு
அபயமுடையஒருபுறம்பவரமுமொன்றையொருபுறமொன்றை
பார்த்துத்தேவனும்கவிகளானார்கள்-று. (௧௮)

இந்தமாக்கதைபடித்தவாசெவிகளிற்கேட்டோ
சந்தனசலமுநியிழைந்தமிக்கடல்கடப்பா
மைந்தகோமுதற்கிளையுடனுலகிலில்லாழ்வார்
பந்தபாசமற்றழிவிலாப்பரகதிபெறுவார்.

(இ-ள்) இந்தக்கதையைப்படித்தவர்களும் காநிலேகேட்டவர்களும்
சந்தனவிருஷ்டவகன்குழந்தையொருபுறமொருபுறம்கிளையுடனுலகிலில்
தமிழ்க்கடல்கடப்பார்களானபாக்கியத்தோடுஞ்சுற்றத்தாரோடு
லகத்திலாழ்வார்கள் தங்களைப்பந்தமாகச்சுழந்துகொண்டிருக்கிற
யைத்தள்ளிமோட்சம்பெறுவார்கள்-ஈ-று.

முனிவனையெனப்பயந்தவனுரைத்ததிம்முறையென்
றனையமாமுனிக்குரைத்தலுமவனெழுந்திறைஞ்சிக
கனகவச்சிராங்ககனுயர்கதிபெறுங்கதையை
வினவினுமுனிவின அலுமகிழ்ந்திவைவிளம்பும்.

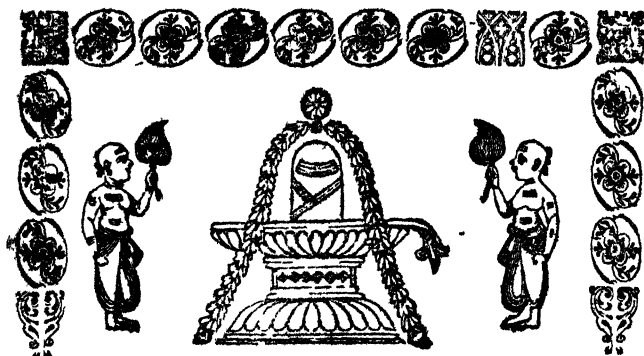
அவன்

அருளுதல் புகழினான்.

(இ-ஈ) நீதிதேவகாரமாய்க்கண்டேயல்புப்போதனான்னைப்பெற்றப
மனினான்சொன்னசரித்திறத்தின்முறைஇதுவென்றுஅங்குருச்சொல்ல
அத்தமங்க்கண்டேயலிவீனமுறத்தண்டமசெய்துபின்புகவாயி லுச்சிரா
கத்தின்மையன்உயர்வாகியமோட்சம அடைந்த கதைபைச டிரைல்லத்
தாடங்கொள்கு. (சுஅ)

ஐந்தாவது இடப்பாகம் பெற்றசருக்கம் முற்றிற்று.

ஆதிரு விருத்தம சா.



உ

சிலமயம்.

ஆருவது.

வச்சிர! நங்கதபாண்டியன்சருக்கம்.

————— (உ) —————

கலி-விருத்தம்.

தோடிகமழ்சந்தனவனத்திடைநிரிந்தே
நீடுதமிழிசைவை யலைத்துகெடுகளா
யாழ்மலன ன்னவாக ளன்னநடைபோலே
வாடமிசைதென்றல்புகும் வையக ளநாமி.

(இ-ஈ) புஷ்பவிதழமணகருமசாதனவனத்தின்மத்தியிலேசஞ்சரித்
தகட்டியாகிய தமிழினனாதுரியத்தைஅலைத்துகெடுகளாக ஆடாநின்
றமயின்போன்றவன்களுடையநடைபோலவாடைக்காற்றில்சமபகதமா
யத்தென்கசற்றுவாடாநின்றவையையாறுபொருந்தியபாணடியக ளநாமி.

வெவ்விருக்கணரிடையின்னெனமறவுடே

மெவ்விபெறுதேதனைகசெறித்துநாமி

மெவ்விபெறுதேதனைகசெறித்துநாமி

(இ-ம்) வெப்பத்தைச் செய்யும் கண்ணியுடையபெண்களிடையேப் பார்த்துமின்னலென்றமையங்கி அழகுபொருந்தியதாழைகள் புஷ்பித்தனாக நாமொண்போன்றமாதர்கள் கூத்தலைப்பார்த்து இருளென் றாவினத்தனது ஸ்லேச்செடிகள் காயிலேபுஷ்பிக்கும்வையைவளம்பொருந்தியநாடு-எ-று

அந்தவளர்நாட்பெரு மானாசர்கோமா
னிந்திரன்முடிக்கிடையெறித்தவளைவி
னிகைதயன் றுதென்கயிலெநெற்றிவிழிபோலே
முந்தியதிரைக்கரிமுகத்தெழுதிவைத்தோன்.

(இ-ள்) அத்தன்மையாகியபாண்டியவளநாட்டாருக்கு இராசன் அரக ர்க்காசனாவன்தேவேந்திரன்முடிசிறுமம்படியாகவளையென்னும் ஆயு தத்தைப்பிரியோகித்தவன்குற்றமற்றதன்கைலாசத்துக்குநெற்றிக்கண் ணோல் அஷ்டதிக்கிலுமிருக்கிறயானைகள் முகத்திலே தன்னுடைய மீனக் கொடியையெழுதிவைத்தவன்-எ-று.

(க.)

கலி-விருத்தம்.

ஆகமாதி மதனிழுகு
னாகமாதி தெளிந்தவறிவினன்
பாகநாரியி பத்தியினுன்மொழிப்
பாகநாரியர் பற்றியதோளினன்.

(இ-ள்) தேகத்தினுதியந்தமாகமன்மதன்போலமருள்ளவன் ஆதிசே டனைப்போல் தெளிந்தவிவேகத்தையுடையவன்பாகத்திலேபார்வதிவையு டையசிலவன்மேல்பக்தியுடையவன்பாகுபோல்மத , மாகியசொற்களையு டையஸ்திரீகளைவிருமபாநின்றதோலையுடையவன்-எ-று.

(ச.)

வானகத்திலு மண்ணிலுமெண்ணிம
வானகத்திலும் வைத்தபுகழினன்
கானகத்தொளி யாரசடைக்கண்ணிதன்
கானகத்தொளி யாமனைக்காப்பவன்.

(இ-ள்) தெய்வலோகத்திலும்பூமியிலும்எண்ணம்பொருந்திய இம யபர்வதத்தினிடத்திலும்தன்சொத்தையாரட்டினவன்சுவாமிதரிக்கின்றச டைக்காட்டினிடத்தில்பிரகாசிக்கின்றஆத்திமாலைவினது வாசனையைத்த ன்மனைதிலேநினைத்துக்கொண்டபூமியையகாக்கின்றவன்-எ-று.

(நி)

தங்கனாயக னைத்தலேருடிய
வெங்கனாதாடித்தலேயேத்தினன்
பொங்குநன்றியறிதேதுபோற்றுவா
ரிங்கிவர்க்கிணையாவருமில்லையே.

(இ-ள்) தங்கள்ருலத்துக்குதலைனாகியசுந்திரனைசொகில்தரித்தவங்க ாநாதரதுபாதங்களைத்தலையிலேவணங்கினவன் மிகுந்தநன்றியை யறிந்தா டுதைப்பாடுகாக்கின்றவர்களைத்தலையிலேவணங்குச்சமானம் ஒருவருமில்லா

பக்தவத்சாலியா மீ தழபடர்புசழ்

வித்துவாரியினாக்கின்றமேன்மைபோ

னத்துவாரியிலவாரினர்நல்கிய

முத்துவாரியினாக்கின்றமேன்மைபோ.

(இ-ள்) நீண்டபத்துத்திக்குலம்பரவக்கோத்தியாகியவினாவாரியினாக்கின்றதன்மைபோல் சங்கங்கள் தவழாநின்ற சமுத்திரதகில் குளித்துவாரிவந்தவர்கள் கொடுத்த முத்துகள் இறைம்துடிக்காநின்ற முற்றக் கையுடையவன்-எ-று. (எ)

ஆடநதவரசன்புகழ்க்கடல்—ஒடுகின்றகலங்கதிரோட்டுதேர்

கூடுசெக்காபவளகொழுகளே—நீங்கிக்கிணாரீரின்மந்திரே.

(இ-ள்) வெற்றிபொருந்திய அரணதுகோத்தியாகியகடலுக்குள் ஒடுகின்றகப்பலானது சூரியனோடுகிறதேர்கூடியசெக்காவானமே அக்கடலிற்படாததவளசகொழுகளநீண்டஎட்டுத்திகிலுமுள்ள மனிதர்களோ அக்கடலிற்சஞ்சரிக்குமரீமணிதா-எ-று. (அ)

எச்சராசரமுங்கனிப்பெயதவே

நசுசராவலகாநுநலதகுணன்

கச்சராவுகழறபொலிகாசீனன்

வசசிராங்கதனென்றெருமன்னவன்.

(இ-ள்) அசையும்பொருள் அசையாப்பொருள்களாகியஎதையும்சந்தேஷத்தையடையவிஷதையுடைய ஆதிசேஷன் தாங்கிலுலகத்தையோளுகின்றமையுடையவனகச்சராவின வீரகண்டாமணியைத்தரித்தகாலையுடையவன்வசசிராங்கதபாண்டியனென்றெருவண்ணுதான-எ-று.

படையிற்றோற்றவரசனாப்பல்கிறை

பிடையிற்போட்டனென்கைவியப்பதே

கொடையிற்றோற்றிடுங்கொண்டலையுஞ்சிறை

பிடையிற்போட்டனென்பதிறுச்சுவே.

(இ-ள்) அவன்யுத்தத்திலேதோற்றரசாக்களைச்சிறையிலே போட்டானென்கிறதென்ன ஆச்சரியம்தன்கொடைக்குத்தோற்ற மேகத்தையுஞ்சிறையிற்போட்டானென்பதிறுக்கும்போது-எ-று. (ய)

நாட்டுமல்வரசன்னொருநாளிலே—வேட்டையாடவிருமபிணுகியே மூட்டுசேனகரிபரிமொய்த்ததிட—ஒட்டினுன்பரியுத்தரதிககிலே

(இ-ள்) இப்படியசெய்த்ததாட்டியவச்சிராங்கதபாண்டியன் ஒருநாள் வேட்டையாடுமபடியாகமனதிலெண்ணியான குதிரைசேனகளும்குதிரையைநடத்திக்கொண்டெடுத்ததிககிலுடந்தான்-எ-று. (க)

துங்கவாம்பரியிதிவந்தோன்றலு

புலங்கைமேல்வருகின்றகங்கொரு

திங்களின்குலச் செல்வனன்றஞ்சிமேல்
யெங்குமோடு மிருட்கண்மென்னவே.

(இ-ள்) சந்திரவமிசத்திற்பிறந்த அரசன்தாவுகின்ற சிவந்த் குதிரை
யின் மீதேறினமாத் திரத்தில் சந்திரனைக்கண்ட விரூட்கூட்டம்போல னு
திக்கையையுடைய யானைக்கூட்டங்கள் அஞ்சியோடின-எ-று.

வீறுமாப்புலியின் குலமேன்மையான்

வீறுமாப்புலியின் குலவிட்டினான்

ஹிலொன்று கடமைகொண்டாள்பவ

ஹிலொன்று கடமைகொன்றானே.

(இ-ள்) பெருமைபொருந்திய அம்புலியென்னும் பேருடைய சந்திர
குலத்திற்பிறந்த மேன்மையினாலே இருமாப்படைந்த அழகியபுலிகளை
க்கொன்றான் ஆறிலொருகடமை வாங்கிக்கொண்டு ஆளகிறவன் மார்ச்
கத்தில நேரிட்டகடைடமை மிருகங்களைக்கொன்றான்-எ-று. (௨௩)

சேரமானினத் தன்னைச்சிதைப்பவன

சேரமானினைத் தன்னைச் சிதைத்தவன்

வாரமாய்கலைச் சங்கம்வளர்த்தவன்

மாரமாய்கலைச் சங்கம்வளைத்திட்டான்.

(இ-ள்) சேரமானென்னும் பெயரையுடையசேரனது சேனைபைச்
செயித்தவன் ஒருமிக்க மாணினங்களைக்கொன்றான் அன்போடு ஆராய்
கின்ற வித்தியாசங்கத்தை வளர்த்தவன் அனேககலைமான் கூட்டங்களை
வளைத்துக்கொண்டான்-எ-று. (௨௪)

சோனைபொன்பத மாரிசொரிந்திடும்

யானைதேர்பரி யான்முதலாகிய

தானைபின்னிடத் தான்றனிவாசிடேம்

கானநாவியைக் கண்டுதொடர்ந்தனன்.

(இ-ள்) சோனைவருஷம்போல் மதத்தைசொரிகின்றயானை தேர்குதி
ரை ஆளதுவர்கள் பின்னிட்டுப் போகத்தா னொருவனுக்குக் குதிரைமேற்
கொண்டவனாகி ஒருபுனுருபூனையைத்தொடர்ந்தான்-எ-று. (௨௫)

அந்தனவிய கன்றருணசலத்—துந்தியேவல மாய்விரைந்தோடலு

முந்திபிவாசி யதன்பின்முடுகின்கந்தனுவியிழுந்தது கண்முன்னே

(இ-ள்) அப்படிராசாவாலே துரத்தப்பட்ட புனுருபூனையானது சீக்கி
ரத்திலே அருணாசலத்தைவலமாகச்சுற்றியோடின அளவில்வேகத்தோ
டுங்குதிரையைநடத்தினான் அந்தப்புனுருபூனைவந்துகண் முன்னேவி
ழுந்தது-எ-று. (௨௬)

பச்சைநாவிப ருகினர்போல்விழுந்—தச்சனுவிதன் ஐகம்பிறித்தேழில்
விச்சைவேந்தா துதிக்கவிமானமே—விச்சைமேனிகொண்டேகியெழு
ந்ததே.

(இ-ள்) நாவியாகியவிஷத்தைச் சாப்பிட்டவர்கள் போல் விழுந்தப
யத்தையுடையபுனுருபூனைத்தன்தேகத்தைவிட்டுவித்தியாதார் முதலா
னவர்கள் துதிக்க விமானத்தின்மேல்திவ்வியதேகத்தைப் பெற்றுக்கொ
ண்டெழுந்தது-எ-று

மேவுமுக வரசன் விழுந்திட
மாவும்புத்து வடிவத்தைநீர்
தேவியர்கொழுந்தாவு நக்கொண்டொரு
பூமிமானம தேறிப்பொலிந்ததே.

(இ-ள்) அகஸ்மாத்தாய் ஏறினாரசன் விழுக்குதியானது இடறிவி
யுத்தன்தேகத்தை விட்டுச் சித்திரகாரருக்கும் எழுதக்கூடாத திவ்விய
ரூபத்தைப் பெற்று ஒருபுஷ்பகவிமானம் ஏறிப்பிரகாசித்தது-எ-று.

கைவிலங்களை யான்பரிக்காளின் விழந்
தவ்விலங்கை யரசனைப்போலவே
செவ்விலங்க வடிபிறமேம்பினான்
வெவ்விலங்குட னேழல்விழுவார்களே

(இ-ள்) யானைபோன்றவச்சிராங்கதபாண்டியன் குதிரைக்காலினருகி
ல்விழுந்த அத்திலுலங்காபுரி இராவணன்போல் அருணாசலத்தினடியில்
வருத்தினான் மிருகத்தின்பின்வோடினால் யார்தான் விழுவார்கள்-எ-று.

பாய்த்தநாவி பரிப்பெயாபேய்ப்பழந்
காழ்த்திசாவி கலாதரப்பேர்ப்படைத்
தாய்த்தநன்போ டருவிபகணணராய்
மோய்த்தனைநது மங்கியிளமுழகினார்.

(இ-ள்) பாய்த்துசொல்லாநின்ற குதிரைநாவியென்றிற் பேர்பேய்ப்ப
ழைபதார்த்தசாவி கலாதரநென்கிறபேரைபடைத்தவராகிமிஞ்சுதகினைக
ராய் அருவிபோலக்கண்ணிலிருந்துசலம்வர ஒருவர்க்கொருவர் கட்டிய
னைத்துஉச்சிமோந்துசந்தோஷத்திள்முழுக்கினார்கள்-எ-று. (உ0)

அன்னவீரர்க ளவ்விடைநின்றழி
யொன்னலர்க்கு முறுந்தயருற்றிடம்
மன்னர்மன்னவன் மறறிதுவந்தவா
மென்னவென்னவென் மென்கியிரங்கினான்.

(இ-ள்) அந்தவீரர்கள் அவ்விடத்திலின்றிப்போதுதன்சத்துருக்களுக்
குலந்ததுக்கத்திலும் அகிகமாய்வருந்துகின்றபாண்டியன் இதுவந்தவ
னைன்னவென்ற இரங்கிவருத்தமுற்றான்-எ-று. (உ1)

விஞ்சைமன்னர் விமானத்தாகியே
தஞ்சமில்லவன் நன்புடைகுழந்துநீ
யஞ்சுவெஞ்சலன் நங்கையமைத்தனர்
பஞ்சவன்மகிழ் வோமேம்பரருவான்.

(இ-ள்) வீத்தியாதர்களாகிய அவ்விருவரும் விமானத்திலேறிக்கொ
ண்டி தஞ்சமில்லாதபாண்டியனிடத்திலவந்துநீபயப்படாதேபயப்படா
தென்னுநகையமர்த்தினார்கள் அப்போதுபாண்டியன் மிகவுஞ்சந்தோஷ
த்தோடுசொல்லுவான்-எ-று. (உ2)

நீதியாங்கு கீகொவரத்துயர்
காதிகாரணபாநிலவருத்துயர்
போதுமாசேது பேரதிபுமென்தெய்
கேதேயாதக் கலாதரனேதுவான்.

(இ-ள்) நீதிபொருந்திய நீங்கலிருவரும்யார்க்குஞ்சுபுத்தருக்கம் அக்கத்திருக்காரணமென்ன அதுபோல அளந்தவித்ததினலேசெய்து
ங்களைன்றுகேட்க கலாதரனென்பவன்சொல்லுவான்-எ-று. (௨௨)

வாய்த்தசாலிமதரையின்மன்னனே, ஏய்த்தவிஞ்சையர்யாக்களிலுன்
யர், காந்திசாலிகலாதரனென்பெயர், ஆய்த்தநண்பினராய்வினையாடினோ

(இ-ள்) நெல்வினையாநின்றமதுரைக்கு அரசனேநாங்கள்ஒப்பற்ற
த்தியாதரர்கள் இவன்பேர்க்காந்திராநீன்பேர்கலாதரன்நாகளிரு
மயிருத்தசினேகராய்வினையாடிக்கொண்டிருந்தோம்-எ-று. (௨௩)

மாரவேளும்வசர்க்கணுமபோலவே, யாரவேபிரியாதுறைநாளிலே, சே
வழினைசென்றுதொடங்கி, மேருமால்வரைச்சாரலினமேவினோம்.

(இ-ள்) மன்மதனும்தவன்சினேகனாகியவசநனுமபோல ஒருவர்க்
கொருவர்பிரியாமலவாசனசெய்கிறநாயிலேமுன்செய்தவழினைவந்
தடையமகாமேருவின்சாரலிலேபோய்ச்சேர்ந்தோம்-எ-று. (௨௪)

கவிருத்தம் வேறுவண்ணம்.

மாச்சரியமிககதாந வா சமுனிவாழு
மாச்சிரம்மேலருகி லத்தமுனிவோனே
நீர்ச்சொரியநெருசு நகி நின்றமாமெல்லாம்
பூச்சொரியுந்தவன் மீதினிடையுக்கோம்.

(இ-ள்) கோபயிருத்த தூருவாசரிஷிவாழானின்றுஆச்சிரமத்தினருகி
லேஅந்தரிஷிமனமுருகி, தணணீர்சொரியவளர்ந்தவிருட்சங்களைல்லா
ம புஷ்பங்களைச்சொரிகின்ற கத்தவனத்திற்புகுந்தோம்-எ-று. (௨௫)

புக்கவனத்தின்று புதங்களைமிதித்தான்
பிக்கவினையேனுமதின மென்மலாபறித்தென்
அக்கணபுணர்ந்துமுனி யங்கிவிழியாளே
ககவொளியிக்கசடை கட்டவிழுவத்தான்.

(இ-ள்) அப்படிப்புகுத்தவனாகிய இநகாந்திசாலி அக்குள்ளிற்றுபு
ல்களைமிதித்தான் மிருக்கவினையையுடைய நானும் அதுகளிலிருக்கிற
மென்மையாகியபுஷ்பங்களைப்பறிகேன் அந்தட்சணத்திலேதூருவாச
ரிஷிஅறிந்துழிகளாலேநெருப்புகளைக்கொட்டிக்கொண்டு சடையவிழ்
ந்துவிழக்கோபித்துவந்தார், எ-று. (௨௬)

முத்துமணியாமென முகத்தினிலியர்ப்ப
வித்துமயின்வைத்தனைய மெல்லிதழ்துடிப்ப
வுத்தரியமவிழுவதை யடிக்கடியுயர்த்திச்
சுத்திரவழிப்பொறி தெறிக்கவிவைசொன்னான்,

(இ-ள்) முத்துகள்போல் முகத்திலேவாவையுண்டாகவும் பவளம்
போன்றமேன்மையாகியபுத்தழக்கவும்நழுவிப்போகின்ற வஸ்திரத்
தையடிக்கடியுயர்த்திக்கொண்டி சுத்திரமாகிய அக்கினிப்பொறிதெறிக்
கஇவைகளைச்சொன்னார்-எ-று. (௨௭)

செந்தபனர்தங்கதிர் வராதுகிறகால
நந்துமருகா லுமொரு காலுயிருக்கண்ண
முக்கியையுக்கொடுபுல ராதுமுடிபெய்தா
நீந்திவனம்சொருகொய்துக்கொண்டோ.

(௨௮)

(இ-ள்) சிவப்பாகிய சூரியகிரணமும் என்னுடையபாதத்திலேவாக்
கூடாது தென்றற்காற்றமவண்டுகளும்ஒருபோதும் இந்தவனதையை
கூடயாதுகள்இலையுதிர்ந்துவாடாதுசாதையடையாதஇந்தவனத்தால்
ஒருவர்வருகிறதற்குள்ளிதோ-எ-று (உ௯)

அறுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

சேவினர்க்கினியபூசைக் கணிமலர்செலுத்துங்காலில்
பாவிசாபுருந்தென்கோபக் கனவிடைபஞ்சதாரீர்
மேவியதூரங்கமாதென் நிவர்க்குணாவிடத்தையிந்தா
னவியாய்ப்பிறப்பாயென்றா னுணமலர்பறித்தவென்றே

(இ-ள்) ரிஷபவாகனராகியசிவனுக்குஇனிமையாகியபூசைக்குச்சாத்
தமவழிப்பங்களபொருடத்யசாலைப்பாவிசாலைக்களபுருதுஎன்னுடை
யகோபமாகியநெருப்பினிடத்திலேஅகப்பட்டபஞ்சதாரீர்கள் குதிரையா
ய்ப்போவென்று விஷம்போல் இந்தகாந்திசாலிக்குசாபத்தைக்கொடுத்
தார்புஷ்பம்பறித்தஎண்ணப்பூனுருகூனையாய்ப்போவென்று சபித்தாரீ
தூருவாசரிஷி-எ-று. (௩௦)

கோபமேதவமதாகப் பலத்திடுங்கொடியோனிட்ட
சாபமேலவர்கேநாங்க ளிருவருந்தளர்த்துநாந
திபமேயருளேயுபைர் செல்வமேயெனச்சென்றேத்திப்
பாகமேலிமேச்சாப மொழியுநான்பகாதியென்றேம்.

(இ-ள்) கோபமேதவசாகப்பலித்தபொல்லாத ரிஷியிட்டசாபம் எங்க
ள்மேலவர நாகளிருவருந தளர்ச்சியடைந்து ஞானவிளக்கேகிருபை
யேபத்தருடையசெல்வமேயென்றுவணங்கிப்பாவமஉண்டானதினாலே
எங்களைமேலவந்தசாபம ஒழியுந் ளஎன்மைக்குச்சொல்லுமென்றுகேட
டொம-எ-று, (௩௧)

முனிவதுதவிர்த்தசாப முனிவலுமொழிவானிந்த
தனிவருஞ்சாபஞ்சோண சலத்தினவலஞ்செய்தாற்போம்
மனிதருஞ்சாரும்போமறு மலைவலம்புரிசைதானு
மினிமையாமபாணடி காட்டி னிறைவனுலெய்துமென்றார்

(இ-ள்) தூருவாசரிஷிக்குக்கோபமரீங்கிரானிட்டஇந்தஒப்பற்றசா
பமானது கிருவண்ணாமலையையலமாகவந்தாற்போதும்மனிதருமேவ
ருமவணங்குகிறஅந்தமலையைய பிரதக்ஷணஞ்செய்தல்சிறந்தபாணடிய
தேசத்துராசாவிலுலே கிடைக்குமென்றார்-எ-று, (௩௨)

என்றொருகதையுஞ்சொல்வா நெரியமுற்கிரியதாக
நின்றவென்மிறைவன்முன்னு னெடு + வனக்கடவிளிந்த
மன்றல்சேர்களியைததன்சே யிடுவரும்வருந்திக்கேட்க
வின்றலகனைத்துஞ்சூழ்தோர்களிப்பனன்றிறையுஞ்சொன்னார்

(இ-ள்) இப்படிச்சொல்லி ஒருகதையுஞ்சொல்லுவாராஅக்கினிமலையா
கி நின்றஸ்வாமியானவர்முன்னேவனக்கடவுள்கொடுத்த வாசனைபொரு
ந்தியமாய்ப்பழத்தை தம்முடைய பிள்ளைகளாகியவிராயகா சுப்பிரமணிய
ர்இருவரும்வருங்கேட்கஇன்றைக்குள்உலகமுமுதுஞ்சுற்றி வந்தவார்க்
குஇந்தப்பழங் கொடுக்கிறேனென்றுசொன்னார்-எ-று. (௩௩)

கந்தனுமயிலேறிக் கடலுலகனைத்தஞ்சூழ
முந்நிகாங்கரியவாளை முகத்தவனெழுந்தெவலோர்க்கும்
தந்தையாந்தனதுதாதை தனைவலம்புரியத்தந்தை
மைத்தனைத்தமுவிடுவண்டும் வரத்துடைகலியுமிந்தான்

(இ-ள்) சுப்பிரமணியாமயிலவாகனத்திலேறிகொணர்ச்சத்தச்சூழ்ந்
திரஞ்சூழந்தபூமிமுழுஞ்சுற்றிவைத்தா யானைமுகத்தையுடையவர்க்கு
யகாளமுந்திருநதுகவாமிதானே உலகமாயிருக்கிறார் ஆவனிச்சுற்றிவந
தாலஉலகத்தைச்சுற்றிவருதலொக்குமென்று எல்லார்க்குந்தகப்பனாகிய
தன்னுடையதகப்பனைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்தார் அவர்ரிமகன் தத்புவிச
கொண்டு வேண்டியவரங்களும பழமுங்கொடுதலா எ-று. (௩௨)

மேவினாள் கடிதுமேவிக் கனிதரவினவத்தமமைக
காலினாவலமாயிந்தக் கரிமுகன்வநானேமு
தாலமேவலஞ்செய்தாலும பலபலவஞ்செய்காலும
பாலகாரமைசகுழ்தெய்வப் பலத்தனுக்கினையோபாக்கிப்.

(இ-ள்) சுப்பிரமணியாழீக்கிரததில்பூமியைச்சுற்றிவநதுபடக்கேட்ட
ச்சுவாமிநம்மைவிக்கினேகரன் காலாலந்நதுவாதான்மேழலகந்நதுவ
லஞ்செய்தாலுமபலபலவாகிவதவதைச்செய்தாலும மகனே பாலமச
சுற்றிவருமபலனுக்குச் சமானமாகுமே பார்க்குமிடத்தில-எ-று. (௩௩)
செமமலையருவனம்மைத தினமவலம்புரிநேதோவேதன
தம்மிலுமதிகமாயோன் நனகருமேலத கமடாககி
லுமமிலுமதிகரித்த வமைமிலுமதிகாமைநகரி
எம்மிலுமதகமென்றே நெலர்ச்சுமேவதிகமானேன்.

(இ-ள்) செவப்பாகியமலையுருகாகிபநமமைதினமவலமவநதுவர்கள்வி
ர்மானிலுமதிகராவா விண்ணிலுமநகராவாபாக்கில் உபமிடத்திலும
அதிகராவ்பாவதியிலுமதிகரிவா மகனேஎமடைப்பாக்கிலுமநகரா
வாஎன்றாஎல்லார்க்குமேலாகியசிலன்-எ-று. (௩௪)

மகிலாநமதுமேனி வனாதலகநமார்தாமும்
பூசகோபுரியமாட்டா சமைவலம்புரிந்தபேருந்
காசையாயளிகஞ்சூழசை நமக்கினிதனிக்ருமபூசை
கூசுமாரிழைத்ததீயரு நமைச்செயுங்கொடுமையாகும்.

(இ-ள்) குற்றமில்லாதநமதுநருவமாகியஅநதமலைக்குகைதலர்களு
ம்பூசைபண்ணமாட்டார்களதுதைவலமாச்சுற்றிவந்தவருக்குந்நசைய
வேசெய்திருபூசைநமக்குநினிதாகச்செய்கிறபூசையோடும்உயரக
க்குககூசுமபடிசெய்ததீயமையோருமென்றுசுவாமிசுப்பிரமணியருந்
அருளிஞா-எ-று. (௩௫)

என்பதுமொழிந்தானத்த நெனைச்சொலிமுனிவன்போலுந்
பின்பகனபடியேநாவி புரளியாம்பிறநதோமென்று
தென்புவிபுடையாய்நின்றநிருமலைவலமுமபெற்றே
மின்பொழைபழையகோலம்படைத்தொழில்விமானத்தானே.

(இ-ள்) இவதப்பிரகாரமசுவாமிசொன்னான்னுதாருவாசரிஷிசொ
ல்லுவிட்டுப்போனா பிறப்புஅந்தபபடித்தினையாகவுமநானியாகவுமபிற
ந்தோமனுடைமக்குப்பாண்டியதேசத்தையுடையராசவேவன்னுலக

இந்தச் சண்ஞ்செய்கோய்மீனனல்போல் பிரகாசியானின்றம்
வந்தைப்பெற்ற நியமாவத்திலுறியினவர் களாம-எ-று (௧௧)
நற்கன் தமவாவி துன்பா விடுக்கணவந்தவடிந்ததிந்த
பெருகணலவரையமாவின் மிசைவலம்வருகையாலே
பொருகியததுவும்பூசை புரிநிழற்போமெனறேத்திப்
தங்களுர்ப்புருந்தாகாநதி சாலிருந்தானுமாக

(இ-ள்) எனக்குடையசரிதநீரம் இது அகனினிசொருபமாயிய இத்தம
வையைக்காளினாலவலஞ்செய்யாமலகுதிரையிலேரிவலஞ்செய்தபடியி
னாலேனனக்குத்துன்பமவந்துசம்பவித்ததுஅதவும் சவாமியைப்பூசை
செய்தாரமேமென்முசொல்லிக்காந்திசாலியுங்கலாதானுத் தங்களுக்கு
போரூர்கள்-எ-று

௩௯

வேறமும்பரியுநேரும் வீரகுஞ்சிவநொழிச்
குழமகநிகளோடுஞ் சூழ்ந்தனத்துயரந்தீரந்தான்
தானையிள்குழிகாடுந் தவளவாங்கிதிராத்தீணமும்
வாலையுந்கருடபிச்சுற்றின் வளாந்திமுவையைநாடான்

(இ-ள்) அதன்பின்புயரையுங்குதிரையுத்தேரும்காலால்களும் அடிப
ற்றிகலகாண்டிமந்திரிகளுடனே இராசாவைச்சுற்றிக்கொண்டார்கள் அப்
பொழுதுவிசனபரீகிணுனதென்னமாங்களும்குழுவளபுழைந்திராணை
ததவமவாழைமரங்களும் கரும்பிச்சாற்றிலேவளாந்திம பாண்டிய
தேசத்துக்கரசனுயிவச்சிராங்கத்தபாண்டியன்-எ-று (௪௦)

அரதனுவகதனமைத்தன் யனைக்கடிதழைப்பித்தாகி
மரதனமெனவிப்பாரைப் புரவெனப்பகர்ந்தாவ் சில
விரதனுவகநனைக்களா வதனமுனமவிடைபெற்றானே
யிரதனனமருக்குஞ்ஞழப் பதிபுருந்திறைமைசெய்சான்

(இ-ள்) கச்சிராங்கத்தபாண்டியன் தன்பன்னையாகியரத்தினுக்கத்தமாண்
முயலுச்சிக்காததில்வரவழைத்துமுன்னுலகமதுவமிசத்தன் பிரபலனாயி
ருத்தபாதன்போல இராசசியத்தைகாப்பாற்றென்றுசொன்னான் அந்தவா
ந்தகதையைக்கேட்பதற்குமுன்னமேவிடைபெற்றுக்கொண்டமகனுவன்
ஆனதே முகலாயசேனைகள் குழமதுரைக்குப்போயராச்சியப்பரிபால
னஞ்செய்தான்-எ-று (௪௧)

முறையினுலிறையின்வந்த களகமுழந்துந்தெவ்வார்
திரையிலுளங்குப்பன்னுந் தினந்தொறுக்களிற்றின்மேலே
திறைவலுந்தனதுகாதக் களிகதூவிறைவன்வேனிப்
பிறையினுங்கினியபூசை திருப்பணிபெறுதுஞ்செய்தான்

(இ-ள்) நியாயமாக ஆறிலொருகடமைகொண்டதிரவியாமகடவிற்கு
ளித்தவாரிவந்தமுத்தக்களமசத்தருக்களால் திறைவிட்டபொன்னுந்
திறைத்தோரும் ஆனையின்மேலேற்றி அரசனாகியதன் தகப்பனுக்கு அனு
பவிக்கவச்சிராங்கத்தபாண்டியன் சடையில்கந்திரைத்தரித்தகவாமக்குஇ
னிகையாகியபூசை திருப்பணிபெரிதாகச்செய்தான்-எ-று (௪௨)

செய்தபிறைமைதானிக் கவுதமந்திரைத்திரைப்பா
வெய்திபுழைக்காலை யியற்றிமைப்பாங்குத்திக்கு

முதலுறு மாவற்றாருகண்பாய் மலைவலத்துச்செய்ப்புகளாந்தக்
கைதவர்கெடுரோவந்தான் கைதவர்கெடுரோவாரசன்.

(தி-ன்) அந்நாசலேகரகூட்டுத்திருப்பணியும் பூசமுதலானவற்றின்
கள்ளிறப்பாகடகதபின்பு தவசெய்கிறதற்குவினைகளு கெனதமருடைய
ஆதீமத்திலொருயக்கத்திறசேர்த்து பன்னகசாலைகம்புநம்புடைய
த்தைத்தீர்க்காநின்றநீலகண்டத்தைபுடைய சுலாமிக்குஅன்பாககிரிப்பீ
தட்சணஞ்செய்கின்றகாளிலகைதவலு கியபாண்டிய ணக்கெதிரேதோன்றி
லால்வஞ்சமபொருத்தியமனத்தைபுடையவாகளெதிரே வாராதபாமசின்
ன்-எ-று. (ச-க)

பிணச்சிசிறுபிறையும்போத வளன்பொழிவிழியுசீல
மணிக்கரைமிடறநாறு புயங்களுமலர்க்கைமாணங்
கண்ச்சியின்விடையின்மீது லிருப்பது? ன்னடெனபாவக்
பிணச்சிசிறைவிடுப்பதென்றே லெனச்சொலிப்பெரிதுக்த

(இ-ள்) அழகுபொருந்திய சிறிதசந்தராளியும் மிகவும் கருணைபொழியா சிந்தகண்ணோடும் மீலமணிபோல் பிரகாசியாளின்ற கண்டத்தையும்காண்குறைகளுமடிப்படமே போன்ற கையில் மாணுமருவையு முடை உவராகிரிஷ்பவாகனத்தின் மேலிருப்பது பார்த்து என்னுடைய பாவங்களைப் பிணிப்புவன் என விடுவது கன்கைக்கோவென்று சொல்லி மிகவும் பாண்டியன் வணங்கினான்-எ-று. (௪௪)

வேறு-அறுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

அண்ணாமலையுடையாய்மழவிடையாயண்சுடைசேர்
தண்ணாமலையுடையா யெமையுடையாஸ்துதலதழுவன்
கண்ணாமலையுடையா வினாகடவாநிவிநிதற்
கொண்ணாமலையுடையா யுமையுண்ணாமலையாவா.

(இ) எ) அண்ணாமலைவெள்ளையையுடையதுடையது இன்னமையாகி, சிஷ் பவாகனத்தையுடையவோ அழகுபொருத்தியசுடை அலேவாளிச்சிபொருத்தியகந்தையையுடையவோ என்களையாட்கொள்ளுடையவோ நெற்றியிற் கண்ணுடையவோ பாவிக்கிறியப்படாதகலாயத்திலிருக்கின்றவவோ உண்ணமுடியாகியபார்வதியினதுதலைவோ எ-று. (சுரு)

மையாகியவினைதேனுனை பொருமாவின்வலமாய்ச்
செய்யாததுரெய்தேனிதுதீதென்றுகாசெய்தான்
பொய்யாதவன்மொழிகின்றது கண்டேயருள்பொழிவுந்
தையானனமுடையான்மழவிடையானியையருள்வான்.

(இ-எ) தீவிரணையுடையவனுடையநான் உம்மை ஒருகுதிரைவிலேயும்
நீவலைமாவதன் தான் செய்யத்தகாததாரியம் செய்தபடியிலுலே பொ. தத்
தருளவேண்டுமென் தபொய்யில்லாதபாண்டியனசொல்ல அனாதக்கேட்
கிருபையுண்டாகியுள்ளமைபொருந்தியரிஷ்பவாகனாராய ஐம் ஆதிருமு
கத்தைபுடையபரமசிவன் அருளிச்செய்தார்-எ-று. (சக)

மன்னாக்கபதிசீயெமைமதியாதொருகுலிச்
மன்னாள்விடலுற்றாயினியதனவேகர்வழுவா
யின்னைதன் பெற்றாயினியிமைமேயோதிபதியாய்ப்

பொன்னாடகை பெண் தேவதாமதாபதிந் தேவதாமதாபதிந் தா.

(இ-ள்) வச்சிராங்கதபாண்டியனே பூருவசன்மத்தில்தேவேந்திரனு
யிருந்தாய் அந்தந்-ளில்நமமை அலட்சியஞ்செய்தவச்சிராயுதத்தை நம்
மேலபிரயோகஞ்செய்தாய் அதனுலேபூமியிலேமனிதனாகப்பிறந்துதான்
பக்தபடைந்தாய் அதன்பின் புந்நமமைப்பூசித்து வலம்வந்தபடியினாலே
விளிந்தேவர்களுக்கு அபிபத்யாகதேவலோகத்துக்குப்போவென்றுவர
க்கொடுத்தாகவாமிமறைத்தார்-எ-று சஎ

அருணைப்பதிவளப்பிப்படி யருணாபுரிகிளைவோ
மரணத்துகளடையாசிவன் வடிவாகுவரென்றான்
கருணைகொருகடலேபர கதிபெற்றனமென்றே
சரணத்திடைபணிந்தார்நம் மனைவாட்டியதவத் தோன்

(இ-ள்) அருணாசலத்தின்வளமிப்படி இந்தநல்லதனாக நினைப்பவர்கள்
மரண என்பதைப்பொது தாமலெவனுடையநடமா பெறுவார்களென்
வ உந்துகேஸ்வரர்சொல்லயமன்வாடிம்படியாகச்செய்த தவத்தையுடைய
மார்க்கண்டேயாகேட்டு கிருபாசமுத்திரமானவரே உமமாலேபரகதியி
டைந்தேனென்றுபாதத்திலெவனங்கினர்-எ-று சஅ

இக்காதையின்பொருளானதோ ரெழுக்காடெவந்தெளிந்தோர்
தக்காருடன்படித்தோர்சிவசாயச்சியம்பெறுவார்
முக்காலுமிதகற்றவர் வினவிப்பொருண்முடிப்பார்
புக்கார்கவகதியென்பது புதுமைப்பொருளன்றே

(இ-ள்) இக்ககதையில்ஒருளழுத்தினதபொருளாயினும் உயிந்தோ
ர்சனும்பெரியோர்களுட்படித்தவர்களுமசிவசாயச்சியம்படைந்தனர் தி
ரிநல்லதிலுமிதகற்றவர்கள் இதன்உருத்ததைக்கேட்டு முடிப்பார்
ளசிவகந்தேர்சோவாக்களென்பது எ-று சக

ஆறாவது வச்சிராங்கதபாண்டியன் சருக்கமுற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம்-சசக

இதனால்

சகலருக்குந் தெ

ரிவிப்பதியாதெனில்

இந் கவச்சிராங்கதபாண்டியன்

யன்சருக்கம்ஆனவுடன்வல்லா

ளமகாராசஞ்சருக்கம் இருக்கவேண்

டியதைஇதுவரையில்அச்சிடாமலிருந்த

மையான்இப்போதுமேற்படிவல்லாளமகாராஜ

ன்சருக்கத்தைப்பல வட்டுப்பிரதிகளைக்கொண்டிபி

ழையறச்சீர்திருத்திஅச்சிட்டிருக்கின்றோமவே

ண்டியவாகமேற்படிவல்லாளமகாராசா

ன்சருக்கஞ்சேர்ந்தஅருணாசலபுரா

ணத்தைவாங்கிப்பார்வையிட்டி

புண்ணியவான்கள்மனக்க

ளித்துஆனந்திக்கும்ப

டிமிகவுக்கோரு

கின்றோம்.



ஏழாவது,
நீர்த்தச்சுருக்கம்.

அறுசேரடி ஆசிரிய விருத்தம்.

செருமலையுங்களிற்றுருகப் பிள்ளையாரு பகடபோற்றித் திறையா
ன்முத்தக, கருமலையுமொருமலையுந்தொலைத்தமலேக்கிழவனிரு சாணம்
போற்றிப், பொருமலையு மிரகலையு மடியாருக் கொழிக்கவழற்பொரு
ப்பாயநின்றேன், கருமலையுஞ்செம்மலையும் பச்சைமலை மடலதையையு
வகருததுடசோபபாம்.

(அ-ள்) யுதகஞ்செய்யத்தக்கயானையினதுருகத்தைபுடைய பிள்ளை
யாரது பிரணபாததையும்வணங்கி அலைகளாவே முத்துக்களைக்கொ
ழிக்குஞ்சமுரதிரத்தையும் கிரவுஞ்சமென்னுமலையையும் அடக்கியசுப்
பிரமணியரது பாததளகவணங்கித் துன்பத்தையுச் சோதலையும் அடி
யார்களுக்குஞ்சுழிக்க அக்கிணியிலையாகநின்ற என்னுடையபிறவியைக்கொ
டுக்குஞ்சிலையும் மரகதவிறம்பொருந்தியபார்வதியையும் னிறசேர்ப்பா

கலிவிருத்தம்.

[ம்]

தேங்குமன்பிற்சிவபுராணந்தன், லோங்குருத்திர சங்கிதையோதி
னேன், பாங்கிலிங்கபுராணப்பரப்பினு, மீங்கடித்தபடியுயியம்புவேன்,

(இ-ள்) பெருகிய அனபினுலேசிவபுராணத்திலுயர்ந்திருக்கின்ற
ருத்திரசங்கிதையுமுற் சொன்னேன், பெருமையாகிய இலிங்கபுராண
ப்பரப்பிலேனாறித்ததன்மையுஞ்சொல்வேன் எ-று. (உ)

ஆதிவேதனருளச்சனகனும், வேதம்வல்லவியாணக்கீந்தன்ன, ருத
னுக்கவனசொல்லினனருதனு, மேதமற்றவிருடியர்க்கீந்தன்ன.

(இ-ள்) ஆதியிலேபிராமாஜனகரிஷிக்குச்சொல்ல ஜனகர் வேதவியர்
சுருக்குச்சொல்ல வேதவியாசர் ருதரிஷிக்குச்சொன்னார் ருதருமருற்ற
ற்றையிசாரணியத்துரிஷிகளுக்குச்சொன்னார் எ-று, (உ)

வன்னிமாமலைகதோற்றமுமவான்மலை, கன்னிமாகங்கலத்ததுரு
ன்னமே, சொன்னதாதினாங்கதொழித்தனன், பின்னருள்ள கதைசென்
பேசுவோம், -கங்

(இ-ள்) அக்கிரமியையானது தோன்றினதமபெருமைபொருந்திய ஸ்ரீபெண்ணுண்பார்வதி சுவாமியினது இடப்பாகமபெற்றம் பூவ்ன மேசொன்னபடியினாலே அனாதைக்கிப்பின்னுண்டாகிய சிலசரித்திரங்க ளைச்சொல்லுவோம்-எ-று.

தீர்த்தமுமகிற்செய்தருமங்களும், வாய்த்தவெற்றேவலமுமீசின் களும், மேததிடாதலெய்துமிழ்ச்சியும், பார்த்தரன்பொருள் கொண் டவர்பாவமும்.

(இ-ள்) தீர்த்தங்களின்மகிமையும் அதிற்செய்யப்பட்ட தர்மங்களு ம்கிரிப்பிரதக்ஷணத்தின்மகிமையும் இலீங்கமகததுவமும் சுவாமியை வணங்காதவர் அடையும் இகழும்அவரடைந்தஇகழ்ச்சியைப்பார்த்துச்சுவாமியினதுபொருளை அபகரித்தவர்களுக்குவருங் கன்றபாவமும். எ-று பந்தமாயுறியாதுசெய்பாவமுஞ், சிந்தையாறவறிஞ்செய்திமையும, முந்தையோர்களொழித்தமுறைமையு, மெந்தையானம்மகிழ்வமியபடிவே

(இ-ள்) பந்தவசமாய் அறியாமற்செய்த பாவமும்மனதார அறிந்து செய்தபாவமும் முற்காலத்திலுள்ளவர்கள் அப்பழவந்தபாவத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டமுறைமையுமசுவாமியினால்மகிழ்ச்சியடைந்தபுழுபூனை யின்செய்கையுஞ்சொல்லுகிறேன்-எ-று. (க)

வேறு-அறுசேடி-ஆசிரியவிறுத்தம்.

விரும்பில்கோதமனாற்சன் றிருமுனேவேள்விராட்டத் திரும்பொலிசடையோன்றன்னாற் செனித்திருமகறையோனாற்ரு உருப்பொலிகளேலோனென்ன வுத்தனனவனைநோக்கிப் பொருப்பிறையவனைப்பூசை புரியெனபுகழ்ந்துசொன்னான்.

(இ-ள்) உலகத்துஆசையில்லாதகௌதமரிஷி சுவாமியின்சந்திரம ன்னமேவேள்வியொன்றுமெய்கிறதற்குயத்தனித்து அக்கிரிவளக்க அழகுபொருந்தியசடையையுடைய அந்தச்சுவாமியின் கிருபையால்முன் னமேதோன்றியிருக்கிறசிவபிராமணன் அந்தயாகத்தில் அக்கிரிசொரு பம்போலப்பிறந்தார் அவனைப்பார்த்துக்கிரிபுமகிளிகளாகிய அருணாசலேசா னைப்பூசைசெய்பென்றுபுகழ்ச்சியாகஉபசாரஞ்சொன்னார்.

மற்றுமேழ்தருப்பைநீயி லிடுதலுமலர்மாதென்னக் கறையுக்குழன்மின்னாரு முதித்தனர்கணிகைமாராய் நிற்நலுமிறைவரமுன்னே நிருத்தமேபுரியுமென்று னற்றடம்பல்வுக்கண்டு நகரமுஞ்சிறப்புஞ்செய்தார்.

(இ-ள்) அதன்பின்புகளதமர் ஏழுதருப்பைபெடுத்துக் குண்டத் தின் அக்கிரியிலேபோட்டஅளவில் இலட்சமிபோலக்கற்றையாயிருந் தின்றகூத்தலையடைய ஏழுபெண்கள் தேவதாசிகளாகப் பிறந்தார்கள் அவர்களைப்பார்த்துநீங்களசுவாமியின்சந்திரியிலேநாட்டியுஞ்செய்துவா ருங்களென்றார் அவர்கள்நன்மையாகியதடாகங்கன்பலவுண் டாக்கிஊரைச் சிறப்புசெய்தார்கள்-எ-று. (அ)

மந்திரம்பரவும்வேந்திமலைதனக்கடுத்ததேம்பா; லீந்திரதசுமுண்டந் தவிந்திரன்முத்தலேகண்ட, தந்தரத்தமரர்காழுமதிந்நி மூழ்கலாலே சந்தனக்குழம்புநாறு மணக்குணமக்தருவிந்நிலை

(௭-ள்) தேவர்களும்திரவர்களேயேதாத் திரம்பண்ணப்பட்ட ஆக்கி
 லிபலைக்கு அழிக்ககிழக்கு கதிக்கிலுத்திரத்தடசுமென் றென்று தான்
 நகடுதேவந்திரன் முன்னுண்டாக்கினதுதேவலோகத்திலுள்ளவர்கள் அ
 நிலரித்திபம்புழு நகலாலேசந்தனக்குழம்பின்வாசனையும் கற்பகபுஷ்ப
 தன்னமாலேயுடையவாசனைமணக்கும் என. (௭)

பரமமாமதிற்றைப்பூசும் படிநகிழம்புநகிர்கோடி
 பிரமபாதகம்போடென்ற ஸுதனஸமேபசஸாமோ
 காபதிமூழ்கிபுன்னே தொடர்ந்ததினிகைகடந்தா
 நிரவியுள்ளவமவாழ விமையவருலகமபெற்றான்.

(இ-ள்) மேன்மைபொருந்திய அந்தகதேவந்திரதீர்த்தத்திலேதை
 ப்பூசுத தில்ஸ்நானஞ்செய்து ஒருகாலசம் ஆஸமனஞ்செய்தாஸ்கோடிப்
 படிநகித்தேவோஷமேயமென்றால் அசன்பெருமையப்பேசக்கூடுமோ
 தேவந்திரன்முன்பு அதிலுழங்கித்தன்னைப்பற்றியதினிகைகடந்த தீர்த்
 துககொண்டு சூரியனுள்ளவமவாழத்தெய்வலோகத்தையும்பெற்றான்
 அங்கிகைபெயர்த்தீர்த்த திருணைநால்வரைதன்கீழ்பால்
 பொறுகிபத்தனின்நினை திவகட்பூரணைவின்மூழ்கில்
 பொகயாங்கநாக செவ்வாய திறந்திழையவாஸ்வரு
 தககிபவினையுந்திருந்தருமூந்தவமுஞ்சாரும்.

(இ-ள்) அருணாசலத்துக்குத் தெக்கிழக்கில் அக்கினி தீர்த்தமென்
 றென்றுண்டு அகிலபங்குனிமாதம் பெளர்ணமியிலே பூமுகினால் செம்
 பொருந்தியமீன்போன்ற கரியகண்களையும்சிவப்பாகிவாணையுடையமர
 தாகனாலேவறுதபொருத்தியபாவமூர்த்திரும் தருமபூம்தவகம்சேரும.

வன்னிமுலனெருநாளேழு மறைக்குலமுனிவர்சாதர்
 அன்னியமடந்தைமாரை விருப்பத்தின்சுவாசையந்த
 பன்னியவழிவமாகப் புணர்ந்துமேற்படந்தபாவந்
 தன்னைதகானகண்டவந்தத் கடத்தினிற்பழிநுசாய்க்தான்

(இ-ள்) அக்கினிசேன்முன்னொருநாளேவமுணர்ந்த ஏழுமுனிவர்ஒரு
 னைய பதிகினிகளைநிரம்ப அணதத்தனது பெணசாதியாகிப சுவாகா
 ரிபியெப்பவனறிந்து அந்தஸ்தீர்கள் ரூபகதைநெடுக்கப்புணர்ந்து
 மேலேவினைத்தபாவகதை தீர்க்கத்தன்னாலே உண்டாக்கப்பட்ட அந்த
 த் சுடாகத்திலுள்ளானஞ்செய்தபாவத்தைபோக்கிக்கொண்டான்-எ-று

தென்றிசாதீர்த்த முளத்திறசெறிநதுமூழ்கி, பொன்றிகள்வழிவமாகு
 முடற்புணியிடிபட்டோமும் தென்றிபிற்காலம் முன்னுள் விதிப்படை
 தொடராரேரி, சூன்யசாபர்த்தீர்த்த நாதனிடையுளித்துமாதோ

(இ-ள்) இஃனம் அநதமலேகருத் வென்பக்கத்தில் யமதீர்த்தமொன்
 றென்றுண்டு அகில் அடைந்தமுழுகினால் உடல்பொனசைமொருமீழே
 கருதுவானளிபாதிசீபாம் வெற்றிபொருந்திய பிரமானதுஅயுதந்தொ
 டாது சேவானுறினதை யமனுவன அகில்முழுகித் தீர்த்தக்கொ
 ண்டான்-எ-று (௮)

கீக்கருகிநிதித்த முளதுமேனிநதிகோனத்
 தாதுதின்முழுகினுருக்கும்புளையனைத்துத்திறும்

தான்முத்தத்திக்கு முன்பே யுருகியிருந்திருக்கி
விக்கியவனாகப் பேழை யலகையின்கீழ்ப்பெற்றான்.

(இ-ள்) நீக்குதற்கரிய கியங்குந்தித்தமென்று இருநிலையிலிருக்கி
னான். அதில் முழுகினவர்களுக்கு அரியபகைகளெல்லாந்திரும் உயர்ந்த
அந்தத்தோத்தத்தில் முன்னே முழுகின் பலத்தினால் நிறுதியாவான். செ
ருப்பநிறம்போன்றவர்களையும் ஆழமர்கியவரை யுமுடைய பேயைத்த
வசம்மாக்கிக் கொண்டான்-எ-று. (கசு)

வசையதுமலைக்குமேல்பால் வளம்பெருவருணதீர்க்க
கசைபெறவதனின் முழுகிறகி கமொன்பானாவாரும்
இசைபெறக்கிரகமெல்லா முழுநிமவ்விடததிலவாயு
திசையினபவனத்தீர்த்த முழுகிலெத்துயரத்தீரு.

(இ-ள்) குற்றமற்ற அருணகிரிக்குமேற்குதிசையில் வளம்பொருத்திய
வருணதீர்த்தமொன்றுண்டு ஆசையுண்டாக அதில் முழுகினால் ஒப்பதற்கி
ரகங்களும நன்மைபகைக்கொகருமமுடா அந் தலுபயப்பேருட அதில்கவ
களிஷ்டத்தையடைய முற்றுவாரகள் வாயுதித்த மொன்றொன்றுண்டு
அதில் முழுகினால் எல்லாததுன்பமுத்தீரு-எ-று. (கசு)

வடதிசைக்குபேரதீர்த்த முழுகினாவறுமைபோகத்
தட்டமிருகுணபாலிசை மருததுவாசமைத்ததீர்த்தம்
புடைசெறித்ததனின் முழுகிற் புலையநிக்கடையோனு
மடைவுடவ் வருணகானகி லதிகமாயரண்ச்சோவார்.

(இ-ள்) வடக்குதிக்கிலே ருபேரதீர்க்கமொன்றொன்றுண்டு அதில்
முழுகினவர்களுடைய தரித்திரம் நீங்கிப்போம் அதற்குக் கிழக்கு ந
கானியத்திக்கிலே அகவனிதேவர்களாலே உண்டாக்கப்பட்ட தீர்த்தம்
கீருக்கின்றது அதில் முழுகினால் நீசனாபபாக்கிலும் இழிந்தவராயி
ருந்தாலும் பெருமையோ நான்குருணத்தினு மதிகமாகிய பரமசிவனை
ச்சேருவார்கள்-எ-று. (கசு)

அந்தகத்தத்திற் சென்பாலகத்தியத்தி முண்டநகே
முழுகியவன் ஸிமாத முழுகியுட்கொண்டதோர்கள
சந்திரவதனங்கண்டா தமிழ்க்கவிக்கரசரவா
செந்திருமயிலுங்கலவிச் செல்வியுஞ்சேருமொன்றே

(இ-ள்) முனதெற்காகச்சொன்ன யமதீர்த்தத்துக்குக் கெற்காக அக
ஸ்தியர் தீர்த்தமொன்றுண்டு அதிற் புரட்டாசிமாதத்திலமுழுகி ஒருகை
சலம் உட்கொண்டபேர்களுடையசந்திரனை யொகதபுகதசைப்பார்த்வ
தவர்கள் தமிழிற்சிறந்தவர்களாவார்கள் இலட்சுமியும்சரவதியும் அவ
ரிடத்திற்சேர்ந்திருப்பார்கள்-எ-று

தனபதிதடத்தைச்சேர வதிஷ்டனூர்த்த முண்டந்த
முனிவரைப்பசியிலமுழுகி முனிவரிற்றலமைபொற்றா
சனையின்முழுகினார்கட் கய்கமுஞ்செங்கைநெல்லி
களிசென்னவின்ருபாவக் கலுதுங்கடப்புரளறே

(இ-ள்) முன்னொண்ண ருபேரதீர்த்தத்துக்கூறிக வதிஷ்ட தீர்த்த
மொன்றொன்றுண்டு அதில் வதிஷ்ட தீர்த்தத்திற் முழுகி முழுகி

கருத்திதல்வாழ்ந்ததானையாதிருக்கப்பெற்றார் அப்படியப்பட்ட திருத்தத்தி
ஸ்முதினிலாகருக்குச்சாஸ்திரவகளெல்லாம் உள்ளங்கை நெல்லிக்கதி
பொலலினக்குமபாவமா கிபகடலையுந்தாணமெவர்கள்ள-று. (யு)

கண்கலேறகுமாணுனே அகதவன்கதிதோன்வெற்றின்
மங்கையோர்வயிகன்கன்ணி மதியமென்வசுகள்வெள்ளைப்
பங்கயமடைந்தேவா குடைதடமபலவுஞ்ஞமு
மங்கைதோதததினமேன்மை மறைகளுமறிவுறாதே.

(இ-ள்) கண்கலேலாயுதகையேந்தி பசுபபிரமணியர்விக்கிநேசுந
சாசூரியன்பார்வதியவிரவாசத்தகன்னிகளசந்திரவர் அஷ்டயசுக்களசாஸ்
வதிமறுமுள்ளதேவாகளமுமுகிபதிததங்கள் அனேகமுண்டு அதனார்
ஸ்லவ்வொருதித்தததினபெருமையவேதங்களகூடசொல்ல அறியா
துகள்-எ-று. (யக)

ஒருநகிரானுமொவ்வாத்திருநதிவடபாலாக
வருநதிமுமுகிப்பூமான மாயவதூரதகிம்சோந்தா
ணநுமதைபரவுஞ்சோணை என்னகிதன்பாறேறென்று
சுரநதிபுபுண்பொன்னி பணிதொநதுயரநதிதார.

(இ-ள்) ஒருநகியயுமஒப்புசொல்லகூடாததிருநதபென்று ஒரு
நகியுருணசலகதுக்குயடக்குபக்கதாலுண்டி அதில இலட்சுமிமுநகி
விஷ்ணுவினுடையமாரைபசுசோநதாள ரீமதாநதி வணங்குஞ் சோணை
யென்று ஒருநகியுருணசலகதுக்குத்தென்பாரிசத்திலிருக்கும் அதிலக
கையமுன்னகாலே ரிமுதலியாதினமுமுகித்தங்கள் துன்பததைபேரக
ககொண்டார்கள-எ-று. (உ)

புண்ணியவாறுசெய்வமலைக்குமேற்றிசையிற்பாங்கு
நண்ணியபுண்ணியாற்றாரொன்றுபேர்நகரநதானும
எண்ணியநதியிளமுபுகியிழவென்றாசன்நீவகாம
பெண்ணியலவா? வந்தாநதானகடுவமுமபேறுமபெற்றான்.

(இ-ள்) தெயவீகம்பொருதியஅந்தமலையினமே பாரிசத்திலுண
ணியநதியென்று ஒன்றுண்டு அதனருகிலேபுண்ணியாற்றாரொன்று ஒருந
கரபுணடி அதிலிருநதாழமென்கிறாசன் தனக்குத்திவகாகயகடை
ந்தபெண்ணுநலத்தை அகநதியிலமுமுகித்திரதாலலலடவமு பவேண
டியபேறுமபெற்றான்-எ-று. (உக)

திருந்தசோறுமுன்றோ நிருந்திவடபாற்றோன்றும்
பொருநதவேலெறிநதுசெவ்வேளைழைத்திடபுனிதரீரி
லருந்தமுயிலொனமுழகியகாராத்தொலைக்குஞ்சேரு
மருந்தயிலமசாசேன பதியெனுமவரமும்பெற்றான்.

(இ-ள்) அமுகிபசேயாறுஎன்றுநதி முன்சொன்னதிருநதிக்குவடபா
ரிசத்திலிருக்கும் அதுமுன்கப்பிரமணியர்வேலெறிநது அழைத்ததிருத்தம
அதிலலிவடிப்பிரகாசிக்கின்ற வேலையுடையஅந்தச்சுப்பிரமணியோ மு
முகிபசுசாசேனகொல்லும்வரமு அயிர்தபாணம்செய்யுந் தேவாரு
டையசேனைபதியென்குறபேருளெயற்றான்-று. (உ)

நீத்தராலபத்தி னுள்ளேசிவதடமுளதுநிக்தன்
கருத்தினுள்ளினைத்தால்தெய்வக் கண்கையிற்படிந்ததொக்கும்
உருத்திராபலமும்கி மகத்திலேயுந் துழந்தி
எருத்தினிலிருந்துதேவ மொவரினுமேற்றம்பெற்றார்.

(இ-ள்) கவாமியினது ஆலயத்திற்சிவகண்கையென்ற ஒருதீர்த்தமுள
— அனாத் திஷங்கே கோறுந்தன்மனதிலேகினைத்தால் கண்கையிலமு புகினைப
கணுண்டி லும் அனேகருகதிரர்கள்மாசுமகத்திலேஸ்ரான ஓசையுமரிஷ
பவாகனருடைய எல்லாத்தேவர்களிலும்மேன்மையெற்றார்கள்-எ-று. (1)

சக்கரதீர்த்தமநதத் தடத்தினிற்குண்பாற்றோன்றும்
மைமகடலனையமேனி வராகமால்படித்ததாசுந்
அககணை வலமாய்வந்தோர் முழுக்கிரோருந்தினோர்கள்
தாக்கராகமபுடையசன் றுணைபபதம்பெறுவன்நன்றே.

(இ-ள்) சக்கரதீர்த்தமென்றோருதீர்த்தமுண்சொன்னதீர்த்தத்திற்கு
கிழக்கேயிருக்கின்றது அதுமுன்னைமுததிரத்தினிரம்போன்றவிஷ்ணு
வராகஅவதாரத்திலு முழுகிறபேறபெற்றதாகும்அந்தத்தீர்த்தகணைவல
வலமாகவந்தவராகனும்அந்நலமுழுகினவாகனும்அந்நீரைஉட்கொண்ட
வர்களுராதாபசமுத்திரத்திலுந் துறங்கிச்சிவனதுஇரண்டபாதத்தையு
புறமுடையிப்பெறுவாராள்-எ-று. (உச)

நாபகனமருங்கேயுன்மருங்கின்னளிரக்கோயிற்
யூபவல்பொராதேரத்தே பவன்றிசையிறோன்றன்
காயமத்தடத்திறையந்தாபிறவியாகடலிறோறையா
ராயிபருசனனந்தோறு மடைநததிலினையந்தீர்ப்பார்.

(இ-ள்) அருணாசலேசராளமுச்சுருளியிருக்கிறகோயிலுக்குப்பக்கத்தி
ள்அக்கணிதசையில் பிடயதீர்த்தமென்ற ஒருதீர்த்தமண்டு அதிலுமு
கணைவாகள பிறவிசசமுத்திரத்திலுமுமுகார்கள் ஆயிரம்பிறப்புகளதோறு
ருதேர்த்திலினையந்தீர்ப்பார்கள்-எ-று. (உரு)

உகாணடமுழு விசசொப்பென் னணுவளவளிப்பாராகிற்
சதபசாகுருமுநிறப் புவியெலாந்தனத்தினுலு
முதகணிமணியினுலுநிறைந்த முழுதாமீசன்
பதபாபலுளிஞ்ஞமந்தப் பலத்தினுமதிகமாகும்.

(இ-ள்) உகத்தீர்த்தத்தில்முழுகித்தககம்ஒரு அணுவளவு கொடுப்
பாராகிசத்தசமுத்திரத்திலுந் தஇரதப்பூமியெல்லாமசொனத்தினு
ம்முத்தா யுதலாகபரத்தினகளினுலுந்நிறைந்துஅவைகளைஎல்லாம
கவாமியினுடையபதேரிடத்திலேகொடுக்குமபலனிலுமதிகமாகும்-எ-று.

தேனாகு கடத்தினுமுதவிச் செயயவான்கோர்கெவளைத்
தாணவாரணஞ்சூழ செம்பொற்சயிலநெர்விமானத்தேறி
மேனையைரம்பைதூபகவரிகளிரட்டமேவி
யானிலோர்மயிர்க்கோர்கற்ப மரன்பதத்திருப்பர்-எ-று.

(இ-ள்) தேனெொருந்தியபுஷ்பங்கையுடையஅந்ததீர்த்ததீர்த்த
முதிச்சிவப்பு பசுவைத்தானஞ் செய்தவர்கள் மதங்கொண்ட வெவ்
யானைகளூழ்த்தாங்கப்பட்ட மகாமேற்போலுஞ் சொன னிமான
துலேறிக்கொண்டி மேகாகைரம்பை இரவறும்பரிசுத்தமாகிப் புகியி

பரேய அப்பகவினதுவிரோன்றுக்கு ஒருகற்பகாலம் சிவபதத்தின் இருப்பார்கள்-எ-று (௨௭)

காலமேயதனின்முழ்கிக் கரியலானளிந்தோர் கோல
நீலமாஸ்லனாபோனில் நெருங்கியவிமானத்தேரி
சூலமேபிடித்துப்பூக கணத்தவர்தொடர்ந்துபோற்றப்
பாலவோசனாவாளகின்ற புரபதகதிருப்பாரன்றே

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தத்தில் காலமேமுழுதிக் கறுப்புப்பசுவைத்தான
ஞ்செய்கவர்கள் அமுதுபெருந்திய நீலாஸேபோல் நீலரத்தினமு நிறு
த்தவிமானத்துலேறிச் சூலாயுத்தையும் பிடித்துக்கொண்டு பூககணங்
கள்தோடர்ந்துவந்துவணங்க நெற்றிக்கண்ணையுடைய சிவனுடையபரம
பதத்தில் இருப்பார்கள்-எ-று (௨௮)

வெள்ளையானளித்தேனாவென்னை விடைகளாயிரஞ்சுழ்முதகுவ
களையாமவிமானத்தேறி யிமைபவா குழாங்குண்டதத்
வள்ளார்பதத்திறசோவா மனமுக்குண்டசெருப்புக்கதோ
ரொளளருமபரிமாஸிந்தோ ரிநசிரபபதத்திறசேர்வார

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்திமுழ்கி வெள்ளைப்பசுவைத்தானக் கொடுத்த
வாகனாயிரமவெள்ளைரிஷபங்கள் குழந்தமுத்திரை மலங்கரிக்கபாட்
டவிமானத்திலேறிக்கொண்டு தேவர்கள் கூட்டமாய்சேர்ந்துவணங்கச்
சுவாமியினை துபதத்திலேசேர்வார்கள் மனமுக்குண்டதையும் காண்குரு
பாத்தலசையுக் கொடுத்தவா இகழ்தலிலலாபருமனைகொடுத்தவா தேவே
ந்திரபதவியிறசோவார்கள்-எ-று (௨௯)

கன்னியைத்தானமாகக் கரைகளிலளித்தே ர்தேவர்
பொன்னியலுலகிற்போக டுமியிலனைகாட்டின
மின்னிக்மலரோநாட்டில விரும்பினதுகாட்டி தேவர்
சென்னியாலவணங்கிப்போற்றச் சிவபதத்திருப்பாரன்றே

(இ-ள்) அந்தத்தீர்த்தக்கரையிலே கன்னிகாதான் செய்தவர்கள் தே
வலோகத்திலும் சைர்க்கலோகத்திலும் குபேரனுடைய அளகாபுரிப்
டனாத்திலும் பிரகாசம்பொருந்திய பிரமலோகத்திலும் சிவசிலநாடக
ளிருந்து விரும்பினவற்றையெல்லாம் அனுபவித்து தேவர்கள் தலையா
லேவணங்க அதன்பினசிவபதவியிறசேர்வார்கள்-எ-று (௩௦)

உத்தமதலத்திற்கோடி யருந்தவா கருதவுமனம
நித்தமாவகாசிந்தோ ரனப்பலனைக்குநேரா
தந்ததலதனந்தவகோடி யருந்தவர் கருதவுமன்னேர்
சத்தியவருணைநாட்டி னலப்பலன்றனக்கொவ்வாதே.

(இ-ள்) உத்தமமாகியஸ்தலங்களில கோடி அருளையாகியதலசை
க்குப்படைத்த அன்னத்தின பலநானது சீத்தியமாயிருக்கிறகாசியிலு
ரியோர்களுக்குப்படைத்த அன்னத்திலுற அன்னப்பலனுக்கும்ஒவ்வா
து அப்படிப்பட்டகாசியில் அநேககோடிப்பசிகளுக்குப் படைத்த அ
னத்தின்பலன் உண்மையாகிய அருணாசஸ்தலத்தில்படைத்த அன்ன
ப்பலனுக்குப்பாது-எ-று (௩௧)

ஆவடியலவுபூமியந்தனர்க்களித்தொரீசன்
சேவடிநிடமிறமங்கள் கிணையன்சொக்கிவாம்பார்

மீளாயர்க்குவிட்டோமற்றொருவிடமேலே

மீளாயர்க்குவிடலோகத்திற் பவனிபோயுயுப்பான்றே.

(இ-ள்) பசுவின் குளம்படியளவு பூமிபிராமணர் களுக்குத் தர்னத்திற் பவன்களையென வந்தபாதிமுலையிலே தங்களுடைய சுற்றத்தோடுகனிந்துவாழ்வார்களாகவாயிக்குப்பெருமைபொருந்தயரிஷபங்களைத் தானஞ்செய்தவர்கள் மற்றோரிஷபவாகனத்திலேயேயிகொண்டிருவனது லோகத்தின்பவனியாகப்போய்ச் சந்தோஷித்திருப்பார்களென்று. (உஉ)

சாலைகள்சமைத்தோர்ந்த வானஞ்சமைப்பித்தோர்கேணி
கூலமார்தடக்களகண்டோர் குலச்சூர்பதத்திறசேர்வார்
ஆலமமெழுதித்தூர்த்து விலக்கிட்டோரலங்கரித்தோர்
வேலையினிவிற்பாந்தன் மெததையிறுயிலவான்றே

(இ-ள்) அருஞ்சலத்திலேசாலைவைத்தவாகனமருந்தவனம் வைத்தவர்களுமகிணையுள்ளமணற்குன்றுபொருந்தியபுளங்கள்வெட்டினவாகனம்தேவேந்திரபதவியை அடைவார்கள் ஆலமபதிவள்ளடள்ளம்நிரவியெழுதிவளக்கேற்றிவைத்தவாகனம அலங்காரஞ்செய்தவர்களும் விஷ்ணுவாயத்திருப்பார்கடல்பதியிலசருபபசயனத்திலயோகரித்திரைசெய்வார்கள்-என்று. (உ௩)

மழைப்புனலரிதாநாளின் பருவநீர்ப்பங்கல்வைத்தோர்
செழிக்குமேற்பதவிசுன்னிற்றேவருந்ததிககவழ்வார்
புழைக்கைமாவிரியரன்பர்க்கணிப்பினைவித்தோரோ
ரிழைக்களவிறா ககால மிறைபதத்திருப்பாரன்றே

(இ-ள்) ஜலம் அரிதாகியகோடைகாலத்தில் தண்ணீர்ப்பாத்தல் வைத்தவர்களசெழுமைபொருத்தியமேலாகியபசவியில தேவாசனம் வணங்கவழ்வார்களையுரிபோத்தசிலனுடைய அன்புக்குவளதிரை கொடுத்தவர்களொருஇழைக்கு அனவிறந்தகாலம் சிவபதத்தில இருப்பார்களென்று

மெருசமைத்தவர்கள்தமடத்திலோர்துகட்கோற்பற்ப
மிடம்பிடித்தழியாவிட்டிலிருப்பாவேறந்தபோகரும்
விடங்குடித்திறந்தபேர்க்குமவிதியினுறுதியேளவிக்க
கடன்கழித்தனலோலந்தக் குலமெலாங்ககியிற்சேரும்.

(இ-ள்) தூத்தஸ்தலத்திலொருமடங்கட்டினவர்கள் அந்தமடத்திலிருக்கிற அருதுகளுக்கு ஒருநெப்பகாலமகெடுதலில்லாதமோட்சத்திலுள்ள பெற்றிருப்பார்களின்னும் அவச்சாவாயிறந்தவர்களுக்கும்விஷங்குடித்திறந்தவர்களுக்கும்விதியாகவருதிபொருத்தியபிதிர்பாகம் அந்தஸ்தலத்தில்செய்தால் அவர்கள்சுலத்தாடுவல்லாருககதியில்சேர்வார்களென்று. (௩௩)

காகமுன்பலிபிடத்தின்பலிதனைக்கருமபோதி
லாகமரர்சிறையைக்கீழேபுடைத்தகாலயத்தினுடே
லுக்கைகடாநமதுகோயிலிளக்கியதெனவுட்கொண்டி
பாநகசாதனனுவாமும்பலயினைப்பரமநீந்தான.

(இ-ள்) ஒருகாக்கையானது அந்தஸ்தலத்துக்கோழற் சலியிடத்திலவைக்கிக் கிடைப்பின்னத்தைவாயிறம் கக்கிமேலாகவந்து

டையசிறையால் மேழபுகத்தது அதைச்சுவாமிபார்த்து ஆலயத்தினுள்
பிரியத்தினால் நம்முடையகோயிலை விளக்கியதென்றுநினைத்ததேதே
ந்திரன்வாழ்கின்ற லோகத்தை அந்தகாகத்துக்குக்கெடுத்தருளினார். (11)

மூழ்கமொன்றுகோயின் முழையினைக்கொள்ளும்பேரது
தேயருமணியொன்றங்கே சிதறியோர்விளக்கிற்காட்ட
வாடியபெருமன்றீப மளித்ததென்றதற்குநல்ல
வியோர்நெறியுங்காட்டி வினாந்துசாலோகமீத்தார்.

(இ-ள்) ஒருபெருசசானியானது கோயிலில்வளையுண்டாக்கும்பேர
து தேடுதற்கரிய மாணிக்கமணியொன்று அங்கேசிதறிச்சங்கிதியிலேவி
ளக்குபோலக்காண்பிக்க நடனஞ்செய்த சுவாமியானவர் நமக்குத்தீபங்
கொடுத்ததென்று அந்தருளுமானமார்க்கத்தைத் தெரிவித்துச் சாலோக
பதவியைக்கொடுத்தார்-எ-று. (12)

சிலந்தியொன்றொருநாளந்தத் திருமலையிடத்ததூலைக்
கலந்துடனியைக்கவிது கலைநமககனித்ததென்று
நலந்திகழரசனாகிய தற்குநல்லறிவுநல்கி
யுலாந்தபின்பெடியமாய னுலகினைபுதவினானே.

(இ-ள்) அந்தமலையில் ஒருநாள் ஒருசிலந்திவாயினூலாலே பின்ன
லே இதுவஸ்திரம்செய்துகொடுத்ததென்று அந்தச்சிலந்தியைஇராஜா
வாகப்பிறப்பித்து நல்லருளத்தையகொடுத்ததுத் தேகவியோக்கமானபிற
பாடுவிஷ்ணுலோகத்தைக்கொடுத்தார்-எ-று. (13)

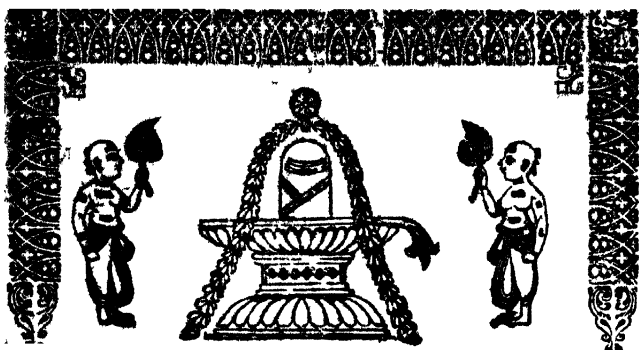
அறுசேடியாசிரியவிறுத்தம்-வேற்றுவண்ணம்.

ஒருமணலைச்சிவனுருவமெனநினைத்தல் விடத்தலுவைத்தா நொருவ
ன்பின்னைப், பரகதிபுக்கடைந்துசிவனென்ன வேற்றுமை யகன்றபதவி
சேர்ந்தான், பொருவரியவருணகிரிப் பதிவளமீதெனவுரைத்துப்புண்ட
ரீகத், திருமுகமண்டலமலர்ந்தேயிருந்தனனான் மறைபுகன்ற செல்வன்
ருனே.

(இ-ள்) பின்னும் அந்தஸ்தலத்தில் ஒருவன்மணலைச்சிவனுருவமெ
ன்றுநினைத்துவைத்ததனால் அவன்மேலாகிய கதியைச்சேர்ந்து சிவனெ
ன்னும் இவனென்றும்பேதமில்லாமல் இருக்கிறசாருபியபதவியைப்பெ
ற்றான் ஒப்பில்லாதஅருளுசலத்தின்வளம இதுவென்று தாமதமலர்
போல் முகமலர்ந்துசொலையிருந்தார்நான்குபேதங்களைபுஞ்சொன்ன
பீர்மா-எ-று. (14)

அழாவது-தீர்த்தச்சுருக்கம்-முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் (1-11-12-13-14)



சிவமயம்.

எட்டாவது,

திருமலைவலம்புரிச்சருக்கம்-

அறுசீரியாசிரியவிருத்தம்.

கனகமலகனகமலத்தடங்களுது பெருமையினுங்களித்தேனந்த
வினகமலைவலம்புரியுஞ்செயலினையுத் தெரியவுதாத்தருளவாயென்று
சன்னமுனிஎழுத்துபணித் துரைக்குதலுமனமகிழ்ந்துகிரணக்கோலிற்
நினகரனாத்திரத்தடைக்குத் திருக்கோயிற்கடவுளிலைசெப்பலானுன்.

(இ-ள்) மேன்மைபொருத்திப்பிரமாவே பொன்போன்ற நிறத்தை
புடைபதாமரைப்புஷ்பங்கள்சூழ்ந்த தீர்த்தங்களின்பெருமையைசொ
ல்லக்கேட்டுச் சந்தோஷித்தேன்பாபரதிகமாகிய கிரியைவலஞ்செய்யும்
மெருமையுத்தெரிய அருள்செய்வாயென்று ஜனகரிஷ்யானவர்எழுது
வணங்கிச்சொன்ன அளவில் மனதுசந்தோஷித்துச்சூரியன்தனதுகிரண
மாகிய திருவுகோலாலே திர்த்தமுத்தாமரைமலராகிய கோயிலிவ்வா
சஞ்செய்திற் பிரமா சொல்லத்தொடங்கினு-எ-று. (க)

அற்பமெலாமரியதவம்புரித்தவருமதின்பெருமைகாணமாட்டார்
அற்பதவம்புரித்தவருக்கருணகிரிவலத்தினலமறியலாமோ
நித்தரன்றன்புகழ்கேட்கும்விருப்புடையர்எனவுனக்குச் செப்பாநின்றே
அற்பதவிக்கைதவமுதச்செவிவழியேபுரட்டின்பமருத்துகென்றான்.

(இ-ள்) அற்பகாலம்அரிதாகிய தவஞ்செய்தவர்களும் அதன்பெரு
மையையறியமாட்டார்கள் அற்பமானதவத்தைச் செய்தவர்களுக்கு அ
ருணசக்தை வலஞ்செய்யும் பெருமையை அறியக்கூடுமோ பரம
வலனுடையபுகழ்க்கேட்கும் அனைத்தினவ னென்று உணக்குச்சொ

வலத்தொடக்கிலேயும் அறுபதம்பாருதைய இத்தகையதாயி அறுபதத்தை உன்காதாய வாய்வழியேபுகட்டி இப்பமாக அருந்தியென்ற சொன்னார் பிரமா-ஏ-று.

சே ணகிரிவலம்புரி கல்பிறவியெனும் பெருங்கடற்குத் தோணியாகு மேணாகக்குழிபுகா தரியமுத்திவழிக் கேரவேணியாகும் கானரியதவத்தினுக்குமறததினுக்குமருமபொருட்டேமகாணியாகும் வாணுதன் மின்விடத்திருக்குக்கண்ணுகலைபனமுருக்கமகிழ்ச்சியாகும்

(இ ள்) அருணாசலத்தவலஞ்செய்கிறதாபிறப்பென்பெரியகடலைததாணத்தெழுநதோணியாகும் ஏழுநகககுழியிலுமபுகுதாமல் அருமையாயிமுத்திவழிக்கு ஏறுகிறதற்கு ஏணியாகும்காணியாயிருக்கும் ஒளிபொருந்திய கெற்றியையுடைய பாவதியை இடப்பாகத்தில் வைத்திருக்கின்ற சுவாமியைமனதைபுருக்குஞ்சுத்தோஷமாகும்-ஏ-று.

காசிமுதம்சிறப்புடைய தலங்களிலேயிருந்திறையைக்கற்பகாலம் பூசைசெயுமொருபலமுருகேக்கால மரியதவம்புரிகைதானாக கேசிகனாருரைத்தபடி சமாதியிலேயிருந்துபெருகுசித்திதானு நேசமுடனாணகிரிவலம்புருகென் றுரைப்பதற்குநிகராதாமே.

(இ-ள்) காசிமுதலாகச் சொல்லப்பட்ட சிறப்பையுடைய ஸ்தலங்கள் லிலேயிருந்தாகவாயிதயக் கற்பகாலம்பூசைசெய்தபலமும் அநேககால நதவசெய்ததலும் குருசொல்லியமுறைப்படியே சமாதியிலே யிருந்து அடைகின்றசித்திகளும் அருணாசலத்தவலம்பவவேண்டிமெனதுசொல்லியபலனுக்கு நிகராகுமொவென்றுசொன்னார்-ஏ-று. (ச)

அருணகிரிவலம்புருகென் றுரைப்பன விஸ்திகபிரமத்திசீ க்ரு நருமதையினவலுமதுவருந்துபவம்புருந்தநடுகெடுக்கியோம் [கும் பருவுபெ நுமபொருளகவாதபழவினை யுகாங்குவித்தவழிகொண்டே குருபரற்குத்தவரிதைத்த கொடுவினையுமபயரதுருக்குலையுநதானே.

(இ ள்) அருணாசலத்தவலஞ்செய்யென்றுசொல்லும் அளவில்பிரமத்தத்தபாதகம்போயவிமே நருமறைபாறறுளவு மதுவைப்பானம்பண்ணியபாவமுமவருத்தமுந்துநடுகெடுக்கியோதிப்போகும் பிறகுடைய அநேகமபொருள்களைக்களவுசெய்த பழமையாகியபாவமும் கைகுவித்துக்கொண்டு ஒடிப்போகும் குருவாகியசுவாமிகுத் தவறு செய்தபாவமுமபடகது கருப்பங்குலைது ஒடிப்போகும்-ஏ-று. (இ)

அநதவினை யுடன்படலும்பொருககாற்றினெரிசுடர்போலவியாநிற்குநததையனைக்கடிந்தவினைகருடவிற்றவாவெனதேதளர்க்குமாயுமைக்களையுமகளினாய்த்தொலைதவினைககடல்கவறிவறியவாகுமெனதைபொருள் கவார்தவினை தனகெழுத்து மிடமெதென்றிசைக்குநதானே

* ஏழுநகககுழியென்பது - ஏழுநகககுழியெனத்திரிந்ததுதென்மொழிவழக்கு.

(இ-ன்) இறுதியைக்கொண்டும்பாவமும் அருணாசலத்தைவலஞ்செய்யுமென்று நினைத்த அளவில் குறைக்காறறினெதிராக இருக்கும் தீபம் போல் அவிந்துபோகும் தகப்பனக்கொன்றபாவமும் கருடனைக்கண்ட பரம்புபோலக்கத்தையடைந்து ஒடிப்போகும்பிள்ளைகளையும் ஸ்திரீகளையும்கொன்றபாவமாகியகடலும்வற்றிப்போகும்மழைமுகம் கலையினைது திரவியத்தை திருடினபாவமும்நாளிருக்குமிடமெங்கேயென்று ஒடிப்போகும்-எ-று.

(சு)

அறுசேடியாசிரியவிருத்தம் வேற்றுமன்னம்.

ஒடிக்கிபாகஞ்செய்த பலத்தினையுதவானிற்று
மீரடியிராசுரய பலத்தருமினியமூன்று
நேரடியிரிமேதத்தின் பலத்தினைகைதருகாலு
பாடியிசுவொக்கிபாகப் பலனெலாமபலிக்குந்தானே.

(இ-ன்) அருணாசலத்தைவலஞ்செய்யவேண்டுமென்று நினைத்து தீரடிஎடுத்துவைத்தவருக்கு யாகஞ்செய்தபலன் சித்திக்கும் இரண்டடிக்கு ராஜகுமார பலன்சித்திக்கும் மூன்றடிக்கு உலகமேதபலன்உண்டாகும் நாலடிக்கு எல்லாயாகத்தின்பலனுஞ் சித்திக்கும்-எ-று.

(1)

வளங்கொளோரடியேபூமி வலஞ்செய்யும்பலத்தைநல்கும்
அலங்குமீரடியேதீர்த்த மாடியபலன்களையு
தலங்கொண்மூரடிகளிரெண்டானததின்பலத்தைநல்கும்
மிலங்குநாலடிகளேயாகத் தெண்வகைப்பலத்தைநல்கும்.

(இ-ன்) பிரதக்ஷணஞ்செய்யும்போது தூக்கிவைத்தஜாடியின் பலன் பூமியைப்பிரதக்ஷணஞ்செய்த பலனை உண்டாக்கும் இரண்டடியின்பலன் சர்வதீர்த்தமாடிய பலன்களைக்கொடுக்கும் மூன்றடியின்பலன் சோக்ஷதானப்பலனைக்கொடுக்கும் நாலடியின்பலன் அஷ்டாங்கேயாகஞ் செய்தபலனைக்கொடுக்கும்-எ-று.

(அ)

வைத்தவோரடியேபூமைப் பலனெலாம்மழங்குமங்கே
உய்த்தவீரடியேலீங்கத் தாபிதவறுதிரல்கு
மெயத்தவேயடிமூன்றிட்ட பலனெனவின்விமானங்கோடி
மெயத்தனைதூபிக்கோயில் சமைத்தபேரெல்லாநல்கு

(இ-ன்) அறுவல்லாமலும் வலமாகவைத்தஜாடிக்குப் பூசாபலன்களைல்லாம்பலிக்கும் இரண்டடிக்கு இலிங்கப்பிரதிஷ்டை செய்தபலனைக்கொடுக்கும் மூன்றடிக்குக்கோடி விமானஸ்தூபிகளையுடைய கோயில்தனைக்கட்டியபேறுகொடுக்கும்-எ-று.

(சு)

அறுசேடியாசிரியவிருத்தம்-வேற்றுமன்னம்.

கீட்டுணகிரிவலத்தோரடியிட்டொரு ருத்திரர் வாணிகைக்கொண்டோர், நாடியிரண்டடியிட்டோர்மகேசுரீர்தம்பதத்தடைந்தார் நதியுஞ்சுடி, ஆடாவம்புண்டத்தலை வலமாகவெழுந்தொருமூன்றடியிட்டார் க்கே, கோடிதலைமூன்றையவகைச்சிவலோகத்தனிற்றொண்டுபோய்க்குடிவைத்தாரே.

(இ-ள்) கீண்ட அருணாசலத்தை வலஞ்செய்யவேண்டுமென்று இரடிவைத்தவர்கள், உருக்திரபதவியையடைவார்கள் இரண்டடிவைத்தவர்களுக்கேசரபதவியையடைவார்கள் முன்றடிவைத்தவர்கள் கோடிதலைமுறையிலுள்ள மனிதரையும் பதவியிற்கொண்டுபோய்ச்சேர்க்கும்-எ-று. (இ)

நன்றிதருமருணாகிரிவலமாகச்சிறிதுவழிகடந்தபேர்க்குத்.

தன்னிடெழுங்கிரணவெள்ளிக் கயிலைமலைவழிகெடுத்தொலையாநிற்கு

மன்றியுமம்மலைவலமாயநடந்தவழிப்பரலுறுத்துமழற்சியாலே

கன்றியகாலகாக்காணிநன்றியகாலகாப்போலக்காணும்பாகம்.

(இ-ள்) நன்றிபைக்கொடுக்கும் அருணாசலத்தை வலமாகக்கொண்டு சந்திரம்நடந்தவர்களுக்குநெருங்கியகிரணத்தைவிசுகின்றவெள்ளியினையாகிய கலையத்துக்குப்போகிறவழி சீக்கிரத்தில்தொலையும் ஆலலாமலும் அந்தமலையை வலமாகப்போகிறபோது பருக்கைக் கல்லுகளாலும் அழற்சியினாலும் கன்றிப்போன காணையுடையவரைக்கண்டால் யமனென்றுபயந்து பாவங்கள்ஒழிப்போகும்-எ-று. (உக)

வன்னுமலைவலம்புரிந்தோர்பசுத்துகளொன்றொருவாயுவசத்தினாலே

யுன்னகரமனையவிடம்புகிலதுகயிலையெனப்புணிதமாரும்

மின்னுமவர்பதத்துகளொர்மனிதருடறசெறியிலவறிதப்புகிக்குவோமே

தன்னுமவர்பிறப் பொழியும்வலம் புரிந்தோர்பெருமைகளென்சொல்லு

(இ-ள்) அக்கினிமலையை வலம் வந்தவர்கள் பாதத்தில் ஓடிவதுகளொன்றுகாற்றினாலேகசரத்தையொத்த இடங்களிலேசேர்த்தால் அதுவுங்கலையம்போஸபரிசுத்தமாகும் இன்னுமவலமவந்தவர்களபாதத்துகளிலேஊன்றுமனிதரதுதேகத்தலேபட்டால்இறப்பும்அவர்களை பின்பற்றிவருகிறதற்புகிக்கும்அப்படியாரும்போதுபிரதட்சணஞ் செய்தவர்களுடையபெருமைகளையென்னசொல்லுவோம்-எ-று. (உஉ)

இந்தமலைவலம்புரிந்தோரளவனிருக்குங்கயிலையினினேருமபோதிற்தந்திரன்வெண்குடைபெய்க்குயிரவிவிளக்கெடுகரு மங்கைதருமந்தரங்கும், மந்திரமேலிந்திரனார்வழிகருமலர்ப்பரப்பிவிடா னனகைக்கோமாள், வந்தனைசெய்தருகுவருங்கந்தமலாமழைசொரியார்வசுக்கடாமே.

(இ-ள்) இந்த அருணாசலத்தைவஞ்செய்தவர்கள்பாபசிலன்வாசஞ்செய்கின்றகாலையமலையைச்சேரும்போதுசந்திரன் வெண்ணைக்குடையடிப்பான்றூரியன்னிளக்கெடுப்பாங் தநாமதேயதை கைதாங்கிவரும் தேவேந்திரன்வருகிறவழியில் புஷ்பவண்ணைப்பரப்புவான்குபேரன்சண்டஞ்செய்துசமீபத்திலவருவான்அஷ்ட வசுக்கள் புஷ்பவருஷக்களைப்பொழிவார்கள்-எ-று. (உ௩)

மேனகையுமாம்பையுடனுநப்பசெய்திலோத்தமையுந் வினியுக்கும் காணநடம்புந்வாக்கவாநடையுடையுடனேநதி கவழிவிடும். போனா

மன்னாளுந் துதித்து மூலிசெய்தெனினோபோகும்போதும், காணமு
கெட்டுவதன்றி நடந்தகாணுபுகழ்ந்தாட்குத்தானே,

(இ-ள்) மேனையும அரங்கியும வகாவசியுந் திலோத் தமையுந்
வினாவாத்தியத்துடனே சகித்தம்புகடனஞ்செய்துக்கொண்டிருவா
ர்கள் கங்கையுமயமுனையும் சாமனாவின்னிகொண்டே வருவார்கள் சாப்பி
டத்தருந்த அமிர்ததையும மலையளவுவஸ்திரங்களையும் மேகமெழுத்
துக்கொண்டு எதிர்கொளும் இலட்சுமி பூவுக்கன்தூரியுந் கொண்டிருவா
ன் மூலனேசுதர்வேதன்களும் புகழ்த்துகொண்டிரும—எ-று. (௧௪)

மேறு அறுசேடியாசிரியவருத்தம்.

மீசர்பொதித்துகளுக்கங்கை படிவதுஞ்சிறத்ததானம்

பார்ப்பதாமியோகததானே வருவும்பலமொவ்வாதால்

ஆப்பொலிகடையான்சோணு சலத்தினவலமாய்ச்சுழல்

காற்பலமென்றெண்ணுமல் முழுபபலங்கருதுக்காலே.

(இ-ள்) சேநகண்டைகுதித்துவினையாக்கின்றகங்கைமூலாகியதூத்
தவளையுபலனும சிறக்க செவ்வங்களைத் தரிசனஞ்செய்தபலனும
யோகஞ்செய்யலினுலெவந்தபலனுமொப்பாகாது ஆத்திமாலையைத்தரித்
தசடையையுண்டபசிகொசுரூபமாகிய அருணாசலத்தை உலகுசெய்தால்
காற்பலமென்றெண்ணுமல் முழுபபலமாகுமின்க்குட்போது—எ-று. (1)

நிரதரமிமையோபோற் கொடியமாவலையைச்சுழுவோர்

பரத்திமவழிற்றோன் தமபாலினுல்கின்றதபாதம

வரங்கொளவணங்குமாடோர் மருடகோடிகளிற்பதைத்து

விரித்தசெம்மணிகடக்கி மீளவுஞ்சிவக்குமாடோ.

(இ-ள்) எப்பொழுதும் தேவர்கள் வணங்கும்பெருமை பொருந்திய
அருணாசலத்தைவலஞ்செய்வோர்களுகைய வழியிடுகிடக்கின்றபாற்கல்
லுகளை மிதித்துச்சிவந்தவாதமபின்புவரத்தைப்பெருகிறதற்கு வணங்கு
ம்தேவர்களுடையமருடகோடிகளிற்பதித்துப்பிரகாசிக்கின்றதிரத்தினங்
களதாககிமுறுபுருஞ்சிவக்கும—எ-று. (1௧)

காணடைகொக்கப்பெற்றன் கரியகண்டெரியப்பெற்றென்

மாணிடபிழையுற்றென்மலைவலம்புரியாமாத்

ருணுடைப்புழுக்கடேறிக்கிடபூசலாடி

தாணிடர்ப்படுவதல்லர் னுயகிலர்சனகவென்றார்

(இ-ள்) அப்படிப்பட்ட அருணாசலத்தை வலஞ் செய்வதவர்கள்
கூல்கடையுண்டாய்நீந்து திரியப்பெற்றென்ன பிரயோசனம் உறுத்தக
ள்கள் னுணுகத்தெரியப் பெற்றென்ன பிரயோசனம் உறியமாணிடப்
பொப்பாகப் பிறகென்ன பிரயோசனம் மாமிசம் திரண்ட புழுக்களையு

ஹ்மயதேகத்திலேசேர்ந்து நாகத்திலேவிழ்ந்து ஆகிந்து துன்பப்படு
வதல்லாமல் விழைக்கமாட்டார்கள் என்கணையுள்ளுத்தொழிமா-எ-று

வஞ்சியப்பணர்ச்சிவேண்டின் மன்னவர்கைவசமாகவேண்டி
லஞ்சியபகைகூடியெல்லா மக்களைத்தடுத்தவேண்டி
பிஞ்சிலமதிபோனல்ல புதல்வரைப்பெறுதல்வேண்டி
சஞ்சிதமுதலாமுன்று கருமமுத்தவிக்கவேண்டி

(இ-ள்) அதுவல்லாமலும் தன்வலம்மிகளுடைய போகம்வேண்டின
ல் அரசர்கள் கைவசமாக வேண்டிமாளுல் அஞ்சத்தகுந்த பகையெல்
லாம அநாதச்சனத்திலேக்கவேண்டிமாளுல் பாலசங்கிரன்போல நல்
லப்பிள்ளைகளைப்பெறவேண்டிமாளுல் ஆகாமியாஞ்சிதபிரார்த்தவமா
கியமும்மலக்கையுக்கவேண்டிமாளுல்-எ-று. (உஅ)

முயல்களையையிற்பூற கணக்கினைமுனியவேண்டி
றுயறுகுணியுமாகச் சோகபுநதவிர்க்கவேண்டி
வியல்சையறியவேண்டி மலையயம்புரிவா வல்லார்
மயலறுபுகழவேண்டி மலையளம்புரிவாரவல்லார்

(இ-ள்) முயல்கள்போன்ற இரட்சதனையும் பசாக்களையும் நூசுட்
டவர்களையும் கோபிக்கவேண்டினால் துன்பத்தைச்செய்யும் வியாநைய
யும் தேகத்தில்கூறும் சோக்கத்தையும் நீக்கவேண்டினால் இயலிசைமு
தலாகிய கல்விபையேண்டினால் அழகையேண்டினால் குற்றமற்றகேகதி
யையேண்டினால் ஆந்தமலையையவலஞ்செய்வார்பெரியோர்கள்-எ-று.

வரத்தருமருக்கவாச மலைவழிப்புரிதோவெய்யான
தெரிந்தமண்டலத்தைக்கீறிச் சிவகதிபதியாசேர்வார்
திரதநஞ்சோமவாரந் திருமலைவலமாய்வருகோ
புநதானெனவேற்பாரும் புரந்தரன்மறைமயூணபார்

(இ-ள்) திரேஷ்டாகிய ஆதிவாரத்தில் அந்தமலையையவலஞ்செய்
வர்கள் சூரியமண்டலத்தைப்பிளந்து சிவபகத்தைச்சேர்வார்கள் எந்தி
ரமாகியசோமவாரத்தில் வலமாயவந்தவர்கள் தேவேந்திரன்போல ஏ
ழுலகத்தையுமாண்டு சிவசாருதியத்ததடைவார்கள்-எ-று. (உப)

மங்களதினத்திற்கும்வோர் கடனுடன்வருமைநீங்கி
சங்கித்தொடராமேழு பிறம்பெயுத்தவிப்பார்புகழிக்
கெவகணுபகரைச்சூழுவோ ரிருக்கலைமறைகணு
றங்கமுந்தெளிந்துமுத்திக் கருகராயமராவா

(இ-ள்) மங்களவாரத்தில் கிரியையவலஞ்செய்வோர் தங்களுக்குண்
டாகியகடனையும் தரித்திரத்தையும்நீங்கிச் சங்கிலிக்கடம்போல தம்
மைவிடாதவழுபிறப்பையு நீக்குவார்கள் புதவாரத்தில் சுவாமியைப்பி
ததச்சனஞ்செய்வோர் நாலுலேதங்களும் ஆறுசாஸ்திரங்களும் அறு
பத்துநாலுகளையும் தெரிந்து முத்திக்கு நெருங்கினவராய்த் தெவாக
காவார்கள்-எ-று. (உ)

மாணியாழத்திற்செய்ய மணிவகாவலமாய்ச்சூழ்வேர்
மூவரும்புகழத்தேவர், முனிவர் தஞ்சாவாவார்,
தாவிலாவெள்ளிவாரத்தணி வலம்புரிந்தோர்கஞ்சப்
புவைவைய்ப்புணரும்புவைப் புணருமாஸ்புரத்திற்சேர்வார்

(இ-ள்) பெருமைபொருத்திய குருவாரத்திலே அத்தமனைபவல
மாய்ந்தவர்கள் திருமுர்த்திகளும் புகழும்படியாகத் தேவர்கள் முனிவ
ர்களுஞ்ச்சாமானராவார்கள் குறைவிலாத சுக்திவாரத்தில்வலஞ்செ
ய்தவர்கள் தாமரைமலரிலிருக்கின்ற இடைசுரியைச்சேரும் காயாமல
னாவோதத விஷ்ணுபுத்ததைச்சேர்வார்கள்-எ-று. (உஉ)

உதயமேபனிகரட்சூழ்வேர்க் கொன்பதுகிரகன்றாய்
பதினோரமிடத்திற்றாய பலன்களைப்பனியாபிற்கும்
மதியனிசிவனிராயும் ருடம்வந்துதிக்குவனும்
அதிகமாமஹிமாரு மைப்பசிமுதலாமுன்மும்

(இ-ள்) சனிவாரஉதயத்தில்பிரதட்சணஞ்செய்வோர்களுஞ்சூலத்தி
மகன்களும்பதினோரமிடத்திலிருந்தபலன்க்கொடுப்பார்களிவாரத்திரி
யிலுமவருஷப்பிறப்பினென்றும்ஐப்பசிமுதலாகியமுன்மும்மாதமும் வஸ
ஞ்செய்தவர்களுக்குமேற்சொன்னபலன்களிலும் அதிகபலன்செய்திக்கும்

அயனசங்கிராமமாசிமகத்திலர்த்தோதயத்தில்
வெயிலுறுங்கதிரைப்பாமபு விமுருகுளளிதிபாதத்திற்
பயனுறவலஞ்செய்வோர்க்கும் பலன்களிற்கோடியாகும்
அயர்வறத்தனமுஞ்சூழ்வார் பேரறையார்பிவல்லார்.

(இ-ள்) உத்தராயணத்திலும் நட்சண யணத்திலும் மாசி மகத்தி
லும் அர்த்தோதயத்திலும் சூரியகிரண காலத்திலும் விந் பாதத்தி
லும் இஷ்ட சித்தியைஅடைவவிரும்பி வலஞ்செய்தவர்களுக்குகோடி
பங்குஅதிகமாகப் பலன்கிடைக்கும் தளர்ச்சியடையாமல் தினந்தோறு
மவலஞ்செய்தவர்களுக்குஉண்டாகும்பலனையார் அறிந்துசொல்லுவதற்
குவல்லவர்-எ-று. (உ௩)

காரிகையவளையற்றைக் கனவிலும்புணர்ந்திடாம
னீரினின்முழ்கிந்தாய துடித்தவெண்ணீறுசாத்தி
வாரிடைமுறையேதான மனித்துதாமவைகொள்ளாமப்
பாரிடைவடித்துருழ்த்த தேவரைப்பணிர்த்துபோற்றி.

(இ-ள்) அப்படியப்பட்ட அதிகபலனைத் தாப்படாசின் அருணாசலத்
தைவலஞ்செய்யும்விதமெப்படியெனில்பிரதக்ஷணஞ்செய்யும் அன்றை
க்குப்பெண்களைச்சொற்பணத்திலுணையாமல்சலத்தில்ஸநானஞ் செய்து
பரிசுத்தமாகியவஸந்திரங்கையுடுத்திக்கொண்டு விபூதுதரித்து அந்தவிட
த்திலே தானங்கிராமமாகக்கொடுத்து தாப்புகுளரிடத்தில்தானம்வாங்கா
மல் பூமியிலேகாணியுலேகாடத்து கிரியைச்சுமறியிருக்கிற தேவர்களைப்ப
ணிர்த்துவணங்கி-எ-று. (உ௪)

கஞ்சகம்போர்வைதீத்துக் கவிசையுஞ்செருப்புநீத்தே
யஞ்சுதல்வெருளிசோக மக்கணத்தகற்விவர்சி
குஞ்சரமுதலாயுள்ள வாகனங்குறுகிடாமல்
விஞ்சியவடைக்காயுண்டி வழியிடைவெறுப்பதாகி.

(இ-ள்) அங்கத்தில் தரிக்குஞ்சட்டையும் போர்வைபையும் நீக்கிக்கு
டைபிடித்துக்கொள்ளாமல் கால்களுக்குச் செருப்புப்போட்டுக்கொள்
ளாமல் பயமும் கோபமும் சோபமும் நீக்கிக் குதிரை யான முதலாகி
ய வாகனங்களிலேராமல் தாம்பூலம் தரிக்காமல் போசனத்தையும் வெ
றுத்து-எ-று. (உ௬)

செக்கைவிசாமற்சோரா துவகையாற்சிரத்திற்கூப்பி
மகையாற்பதிதர்நீச ருறுப்பிலாவழிவுநோக்கா
தங்குறுமடியினோசை செவிப்புமாதரசர்மாதர்
திங்களையிரண்டுசென்று நடந்திடுஞ்செயல்போற்சென்று.

(இ-ள்) கைகளை வீசிக்கொண்டு போகாமல் சோர்வில்லாமல்சந்தேர்
ஷத்தொடு சிரசிறகையவைத்து கூப்பிக்கொண்டு, ஸ்திரீகளையும்வாவி
களையும் நீசனையும் அவயவ நனளையும் பாராமல்நடக்கிறபோது அடி
யினுடையசத்தம் காதிருக்கேட்காமல் மெள்ள இராஜஸ்திரீகள் பத்துமா
தத்துக் கருப்பத்தோடு நடக்கிறதபோலநடந்து-எ-று. (உ௭)

இருவினையகற்றுமந்த மலையையெண் டிசையுமவீழ்ந்து
பாவிவங்கதனைச்சூழ்ந்த கடவுளர்பணிந்துபோற்றி
யருவமாய்வலமாஞ்சித்த சமரணாமனத்தார்போற்று
யுருகியங்கவழ்மேற்கையாற் படுமெனவொடுங்கிச்சென்று

(இ-ள்) நலவினையினை இரண்டையும்நீக்கும் அக்கிரியை எட்டுத்
திக்கும்வணங்கி அந்தத்திக்கிலிருக்கின்ற சுவாமிகளையும்வணங்கிஉருவ
ந்தெரியாமல்வலஞ்செய்துகொண்டு வருகிறசித்தர்களையும்தேவர்களையு
ம் மனதினால் வந்தனஞ்செய்து அவர்கள்மேல்தங்கள் கைகாலைகள் படு
மென்றுபயந்து வழியினின்றும் ஒதுங்கிச்சென்று-எ-று. (உ௮)

வானமார்மலையம்பொன்னிற் படிக்கண்மணியாயெண்ணி
மோனமாய்நடக்கவல்ல திறைபுகழ்மொழியைக்கேட்க
வானவிச்செயலினாலே வலஞ்செய்தாலபத்தினண்ணி
யேனமுன்னறியான்றானைப் யணிந்துதன்னிருக்கையெய்தி.

(இ-ள்) ஆகாயமட்டுமளாவிய அந்தமலையைப் பொன்போலவும் படி
கம்போலவும், இரத்தினம்போலவும் நீனைந்து மவுனமாய்நடக்கவேண்
டியது அல்லது சுவாமியின் ஸ்துதிகளைக்கேட்கவேண்டியது இப்படிப்
புக

மட்ட - தன்மைபாகவலம்முந் தேவயிதூட்சென்றுவிந்நுவாகிப் பன்
நியறியாத் தவாமிபின வபாகவதனை வணங்கித் தன்கிளிகுக்குயிடத்து
க்குக்தி-எ-று. (உ௯)

குன்றெனுங்குணத்தரங்குழி விருந்துநின் களிநூல்கொள்க
வன்றியேபுலவுநீத்த ஸ்டிசிலையுண்கீதி
நின்றவதலததேதா"செய்யு நிலைமையித்திதூரத்திற்
சென்றவாவுருத்தமாயெவ் வகைவலஞ்செயினுஞ்சோம்.

(இ-ள) மலைபேரலுயர்த்தகுணத்தையுடையவராகிய சிவபக்தர்கள் கு
ழிநுந்து மதுரமாகியபழங்களும்த் பாலுஞ்சாப்பிடக்கடவர்ப்படிபயில
லாவிட்டால் மாபிசபதார்த்த மில்லாமல் அன்னத்தைப்புகிக்கடவா
னுப்படிப்பட்ட செய்கைகளை கீறிபொருந்திய அந்த ஸ்தலத்திலிருக்கிற
வர்கள் செய்யவேண்டியது அதிகதூரத்திலுநின்றம வந்தவர்கள் தநக
ளுடையவருதகத்தினுலேவ்விதமாகவலஞ்செய்தாலுமன்மையாகும்
தனடிதலிலாதனாண் சனகவிசசயிலஞ்சுழி
வெண்டிசைபுரப்போர்தமபே ரின்றசிலவுருகங்கண்டார்
வணடிசைபெருகுமோதி மலைமகன்மலையின்மீத்பால
கண்டளன்பவளவெறபிற கயிலைவெற்பிறைவன்காட்சி

(இ-ள) கெடுதலிலலாத ஞானத்தையுடைய சனகரிஷ்யே இம்மலையி
னெட்டுத்தென்கிலும் திகழுப்பாலகா எட்பெபேரும தங்களபேரினாலே
இலிங்கங்களை ஸ்தாபித்துப் பூசித்திருக்கிறார்கள வணிகளினது ஒலி
பொருந்திய கூந்தலையுடைய பாவதியானவள கிரியின் கிழககுதக்கி
ல் பவளமலைபொல் ஒருலிங்கத்தை ஸ்தாபித்துப்பூசித்தாள்-எ-று.

மணிவரைபரியிறகுழ்த்துச்சிராங்கதனப்போது
புணர்பவந்தவிர்க்கத்தென்பாய புழுகணியிறையைக்கண்டான்
தனியிலாவினைகணிககத் தயியனென்மலையின்மேறமால்
அணியண்ணுமலையானென்று மருவுருவிறையைக்கண்டேன்

(இ-ள்) அருஞ்சலத்தினிடத்தில் குகினாயி வேறிகொண்டு வ
ந்த வச்சிராங்கதபாண்டியன் அக்காலத்தில் தன்னையுடைய பாவத்
தைத்தாக்கத் தென்திக்கில புழுகணியிறைவரைத்து ஒருலிங்கத்தைஸ்
தாபித்துப் பூசித்தான் தனியாதபாவங்களை நீக்கிக்கொள்ள நானும் அ
ந்தமலையின் மேற்குத்திக்கில் அணியண்ணுமலையானென்கிற பேரிட்டு
ஒருலிங்கத்தைஸ்தாபித்துப் பூசைசெய்தேன்-எ-று. (௩௨)

வாலவெங்குதிர்மேற்சேனை வகாகடந்தொருநாட்பாயந்து
சாலுமத்துயர்திரத் தனதுபேரிதறையைக்கண்டா
னுலபுழுதுத்தேவர் காகர்நாட்டுறையோர்சித்தர்
சீலமாமுனிவாகண்ட சிவனுருத்தெரிக்கொணுதோ

1962

நச்சுநார்வழிவமான விவில்கமவ்வெவலேழு

யோசனைமூன்றுதரஞ்சேர நெருங்கும்வாறுதிக்கள்போலடி.

பேசுவதெவனோவந்தத தலத்தினிற் பெருமைவேலன்

நேசுறுங்கவுரியாணை முகத்தனும் தெரிக்கொணாதே.

(இ-ள்) பரமசிவரூபமான அனேக விக்கங்கள் அவ்வெல்லையையேச் சூழ்ந்து மூன்றுகாதலுழிமட்டும் ஆகாயத்து நகரத்திரங்களைபோல நெருங்கியிருக்கும் அப்படியிருக்கிறபோது அந்தத் தலத்தினது பெருமையை சிவசுப்பிரமணியர் பராவதி வினாயகர் இவ்வாறாலேயே சொல்லக்கூடாது மலிருக்கிறபோது என்னைச் சொல்லப்படுமோ-எ-று. (ஈசு)

தாதவிழமலரோனில்வா னுரைத்தலுஞ்சனகன்போற்றி

வேதனேபிறவிதோ கரும் விமலனேவிமலனான

வாதியைப்பற்றித் தோன செம்பொன் கவாந்தபேரடையுந்தீங்கும்

பாதகந்தவிருமாலும் பகரெனப்பதுமன்கூறும்.

(இ-எ) தாதுவிரிந்த தாமரைமலரிலிருக்கின்ற பிரமமா இத்தப்பி
காரஞ்சொன்னதும், ஜவகரிஷியானவாவனாகி வேதமுழுதுக்கீற்று
ணாந்தவனோ, பிறப்பைக்கீழ்மபரிசுத்தரோ மலர்தொன சிவனைப்ப
ழித்தவர்களுக்கு வந்தபாவமும் அவர்தனத்தை அபகரித்தவர்களடை
யும் பாவமும் அவைகள்கீழ்கும் வகையும் சொல்லுமென்று கேட்கப்
பிரமா சொல்லுகிறார்-ச-று. (கூடு)

ஒன்பதாவது திருமலை வலம்புரிச்சுருக்க முற்றிற்று.

ஆ. திருவிருத்தம் ௩௮௪



ப த் த ர வ னு

ஆதித் தச்ச நகம்.

எழுதிக்கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

அற்றமற்றமுனிவாகுமு மருணபுதரத்தூடன்

மறறவெறுபெருக்குடென் றிகழந்தூலாத்தமணிதர்வாய்

புந்தெழுந்த புனையெழுந்து புழுநெனிந்துபுலுவுநர்

சுந்தெழுந்தபெருகுமணி சோரிமாரிசொரியுமே

(இ-ள்) குற்றம்செய்திய முனிவர்கள் குழ்த்துவருகின்ற அருணாசல மென்னு மனையோடு மற்ற மனைகளைப் பொக்குமென்று நினைத்த சொன்ன மனிதருடைய வாயிலே புற்றுஉண்டாகிப் புனைபுகைந்து புழுக்கள நெனிந்து புலால்நாற்றம் காறுகின்ற நீர்சுற்றியெழுந்து மிகவும் இரத்த மாரி சொரியும்-எ-று

(க)

அந்தஸுமந்தர்தம்மையேற்றி யந்தகன்றனைவலாய்

வந்ததூதர்செக்கிலிட டனாத்தனாதெயிம்பர்வாய்

வெந்தவாளினுறறுப்ப லொந்தைசோனவெந்தையே

நினைதெய்வையென்றடித்து நெய்நிலவேகவைப்போ.

(இ-ள்) அருணாசலத்தை நினைத்த அந்தமனிதர்களைப் பின்புடமனு டைய ஏவலாய் வந்த தூதர்கள் செக்கில் அநேகதரமேபாட்டு அனா த்து எடுப்பார்கள் அவர்களுடைய வாய்களை நெருப்பிற் போட்டுக் கா ய்ச்சியகத்தியிலுறுப்பார்களென்களாண்டவன்மலையையோநினைதெச ய்வாயென்று அடித்தநெய்யிலேவேகப்போடுவார்கள்.-எ-று.

பஞ்செழுத்துவைத்தரக் குருக்கிவாய்பரப்பியே

நஞ்சினைப்புகட்டிவெய்ய நாகிலேகிடத்துவார்

அஞ்சியந்தநாகுதா னுமருவருத்தலைதும்

நெஞ்சகத்திலெண்ணினார் தமக்குமீதுநிகழுமே.

(இ-ள்) பின்னும்அந்த அருணாசலத்தை சிந்தித்தவர்களுமதாதர்க ள்பஞ்சகத்துவைத்து அரக்கையுருக்கி வாயிலேவிட்டு நஞ்சைக்குடிப் பித்துத்திமையாகியநாகிலே தள்ளுவார்கள் அந்நாகமோவென்றால் பய ப்பட்டிலுவர்களைத்தாங்குகிறதற்குச்சகிக்காமல மிகவும்வருந்தாம இப்ப டிப்பட்டதுன்பம்மனதிலேஇந்தமலையைக் குறைவாக வெண்ணினவாக னுக்குமண்டாம்-எ-று.

(க)

குருக்கடைந்தையராவி கொன்றதீயர்முதலோ

நிருக்கும்வெய்யநாகின்மீது விட்டபோதிலவர்களும்

பெருக்கநொந்துபாவிபென்று பேசுவார்கடம்பூடள்

சரிக்கொணுதள்ளுமென்று தங்கள்கண்புதைப்போ.

(இ-ள்) ஆசாசிகளையும் தாய்தகப்பன்மாரையும் பிராணன்வாங்கிய தீயபாவிகள் முதலானவர்கள்வாசஞ்செய்யுங்கொடிதாசியநாகத்திலேஇ ந்த அருணாசலத்தைநினைத்தவர்களைப் போட்டபோதுஇவர்களைமுன்ன மேயிருக்கும் பாவிகள்மிகவும்வருத்தப்பட்டி சுவாமியைநினைத்தபடியி னாலேநமமிதுமபாவிக்கொன்று சொல்லிக்மோடேயிவாகளசரியாயிரு

க்கக்கடா துதள்ளிவிடுமென்று தங்கள்கண்களைப் பொத்திக் கொள்ளு
வார்கள்-எ-று.

(ச)

என்றுரைத்துநானும்வைய மேழுமுண்டமாலுமா
யன்றுமின்றமளவிடாதவருணபூதாத்நையோர்
ருன்றமென்றிகழ்ந்துசென்று ருன்றிமெய்குறைந்துமுன்
கன்றினொருததென்று கதைவிளம்பலாயினான்.

(இ-ள்) பிரம்மாவானவர் இப்படியென்றுசனகரிஷிக்குச்சொல்லிப்பி
ன்னுஞ்சொல்லுவார்நானும் ஏழுலகத்தையுஞ் சாப்பிட்ட விஷ்ணுவுஞ்
சோகது அன்றுமுதலின்றையவரைக்கு மளவிடப்படாத மகிமையுள்ள
அருணாசலத்தைஒருவன்ஒருமலையென்றிகழ்ச்சிசெய்துபோய்க் ருன்று
தலடைந்து தேகவருறைந்துதுக்கப்பட்டான் முன்காலத்திலேயென்று
அக்கதையைச்சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று.

உலவுகின்றசோதியாவு முளளின்வைத்திவ்வுலகிலோர்
மலையதாகிநின்றதெய்வமலையைமறமலையென
அலகுபெற்றவிரவியெண்ணி யாழியொன்றுவாசியே
ழி. ௪. ௩. ௧. ௨. மலையினுச்சி யெல்லையாய்நடத்தினான்

(இ-ள்) நான்குதிக்கிலுஞ்சென்று விளங்குகின்றபிரகாசங்களெயல்
லாம தனதுள்ளத்திலவைத்துக்கொண்டு இத்தப்பூலோகத்தில் ஒப்பற்
றமலையுருவங்கொண்ட தெயவிகமாகிய அருணாசலத்தை மறமலையென
போலினைத்தொருசக்கரமும் ஏழுருதிகாயும்பூண்ட தேனாஅந்தஅரு
ணாசலமலையினுச்சிவழியின் எல்லையாகநடத்தினான்சூரியன்-எ-று. (க)

முருந்தர் தேமெந்தவெறபின்முடியின்மேவுமுன்னமே
மிருந்தசோதியுள்ளினும வெடித்தெழுந்துவெம்மையாய்
புகைத்துசொல்லவிர கழுவர்புரமெனப்பொரிந்ததே
யுகைத்துபச்சைவாசியோ வுலர்ந்தவாசியானதே,

(இ-ள்) சூரியன்விஷ்ணுவாஸ்தேடப்பட்டஅந்தமலையினது உச்சியி
லே போகிறதற்குமுன்னே மிருந்தபிரகாசமான மலையெடித்து அந்தவு
ள்ளிடத்திலிருந்துஎழுந்துவெப்பங்கொண்டபுகைத்துவாத் தேனானது
திரிபுரமெரித்த பரவசிவன துளையாகிய நெருப்பிலேபொரிந்ததுபோ
லப் பொரிந்துபோய்விட்டதுடைத்தப்பட்டகுதிகாகளோ சீவனில்லாத
குதிகாகளானதுகள்-எ-று.

(எ)

அறுசீரடி-பாசிரிய-விருத்தம்.

குநிளையுக்கரிகளாகிக் கொடியதேரலகைத்தேராய்க்
கதியையுந்தனதுபாகன் காலெனவிழந்தடாறு
மதியழிந்திருந்தானாத மலையலஞ்செய்துஞானக்
கதிபெறச்செல்லேன்கண்டு கதிரவறகிவையுனாதேதன்.

அனு

அருணாசல புராணம்.

(இ-ள்) அந்தமலைபிண்டத்திலுள்ளதெழுந்தகரணவப்பத்தினாலே குதிரைகள்வழும், கரிகள்தப்போய்த் கொழையுடைய தோ கானல் போலத்தோன்றிய முருகிலவாத தாயத்தன்னுகைய பாகனுவவன் கா லைபிழத்தபேரலக் கிரணங்கெல்லாவற்றையும் தானிழந்து சூரியன் மதிக்கெட்டிருந்தான் அந்தமலையைவல்குச்செய்துகொண்டு மேலாகியாகது யை அடையும்படியாகப்போகாநின்ற நான்பார்க்கது அந்தச்சூரியனுக்கு இத்தவார்த்தைகளைச்சொன்னேன்-எ-று. (அ)

ஐயனைமலையென்றெண்ணி பகல்தையாலிகழ்ந்துவிழ்ந்த
கையனேபொருகாலத்தங் கதியிலையுனக்கென்றாலுறு
செய்யுமோர்கொழிலினாலே தீர்க்காலத்தெளிவுளாகரு
மெய்யனையருணையனை வலஞ்செயென்றுரைத்துமிண்டேன்.

(இ-ள்) அருணாசலேகாரை ஒருமலையென்றுவினைத்து அகங்காரத் தினால் நிகழித்தது கீழேயிழுந்துகி -நகின்ற ஆயிரவ கிரணங்களைபுடைய சூரியனே உனக்குளாதவகையிலும் ஒருகாலத்தங்கநகிடைக்காத அப் படியிருக்காலும் ஒருதொழிலினாலே கிடைக்கலாம் அது யாதென்றால் தெளிவுளவருக்கு மெய்யமையாகிய அருணாசலத்தை வலஞ்செய்து கொண்டுவாவென்று சொல்லத்திறம்பினேனென்றாபிரம்மா-எ-று. (க)

கோதித்தபடியேசென்று பொன்மலைவலமாய்முன்னஞ்
சாதித்தவருக்கனசேராறு சலத்தினைவலமாய்வந்தான
வாதிக்குமுழவினாறு யழனிடைமீதிற்கோடி
யாதித்தகனவேதோன்றி யாதித்தகருளிப்போனான்.

(இ-ள்) பிரம்மாவானவா அனுக்கிரகஞ் செய்தபடியே மகாமேருகி ரியை முன்னேவலமாய்க்கருகின்ற சூரியன் அருணாசலத்தை வலஞ்செய் துகொண்டே ந்தான் அந்தச்சூரியனுக்கெதிரோ வாதித்துசகத்தருக்கனோ ககெ ல்லவாகிற மமுனையேயாதிய பரமசிவன் இளமையாகிய ரிஷிபத்தி லே கோடிசூரியாபோலத்தோன்றி அனுக்கிரகஞ்செய்து கைலாபத்துக குளமுந்தருளிஞர்-எ-று. (இ)

பன்னிருமாதத்தோறும் பரிதிமுற்பயுததினாலே
வன்னியின்வழுவதான மலையினைவலமாய்ச்செலவான்
சென்னியினைவலமாய்ச்செலவான் ஸிதப்பறஞ்செல்வானவற்றோர்
அந்தினைவரும்போதேததி யலாசொரித்தகலுமென்றான்.

(இ-ள்) சித்திகாமுதல்பங்குனிபிறுக்கொல்லப்பட்ட பன்னிரண் டொகாமமகாரியன் முன்னேதனைக் கண்டான்பயத்தினாலே அக்கிள்கொ

ஆதித்தச்சுருக்கம்.

சுருக

சூரியபம்பைபுலங்கஞ்செய்துகொண்டுபோவான அம்மலைபுனைய
உச்சியின்மேலும்போகான் இடப்புறமாகவும்போகான் அந்தமலைக்குச்
சமீபத்திலவரும்போது ஸ்தோத்திரஞ் செய்துபுஷ்பமாரிபொழிந்து
செலவா னென்றுசொன்னுர்பிரம்மா-எ-று.

பத்தாவது-ஆதித்தச்சுருக்கம்-முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்-சுருகி.



உ

பதினேராவது.

பிரதத்தச்சுருக்கம்.



எழுசூக்கழிகெழில்விருத்தம்.

அருணைவாழிறைவன்றிரவியமணுமட்டாய்னுங்கரந்தபேருடனே
மரணமாய்மனுட்டமுலிலேகுளிப்பர் வசகிரவுலக்கையான்மறிவ, ரிரு
ணிறைநரகமிருபத்தென்கோடியிடத்திலுமடைவிலேயிருப்பார, தாணி
யிற்புருவாய்பிறைபர்களகளவுதனக்கியைத்தவருமத்தகைவர்.

(இ-ள்) அருணைசேகரது திரவியத்தில் அணுவளவாவது திருடி
னவர்கள் உடனேமரணமடைந்து யமலோகத்திற்குப் போய்அக்கினிக்
குழியிலேவிழுந்து அவஸ்தைப்படுவார்கள் வசகிரத்தினுமசெய்தஉஸ
க்கையால் அடிபடுவார்கள் இருள்நிறைந்த இருபதெட்டுகோடிகள
களிலும் அடைவாகவிருந்து கிடப்பார்கள் மறுபடியும் பூமியிலேவந்து
புருவாய்ப்பிறைப்பார்கள் அத்தத்திருட்டுக்குடன்பட்டிருத்தவர்களும் அ
ப்படிப்பட்டதுன்பத்தை அடைவார்கள்-எ-று.

(க)

ஒங்கியதையுனிசைத்தபொன்னெதிரோ யுற்றபேருடையு மொறு
க்குத், தேங்கியகருணையருணைநாயகர்பொற்செய்கையைப்படியினிற்கா
ந்து, வாங்கியபெயரைக்கிளையுடன் சிதைக்கும்சையினுங்கடலினுமொளித்
து, நீங்கியபொழுதுந்தொடர்ந்திடும் விடுமோநிழலெனத்தொடருமெந்
கிலத்தும்.

(இ-ள்) திருமுடியியினுள்ளுளித்துவைக்கப்பட்டபொன்னுனது அந்த
விடத்தின்மேல் தந்தவருடையதேகத்தையும் கண்டிக்கும் அப்படிசெ
ய்வது மிருந்தகிருபையை யுடைய அருணாசலேசாரருடையநிரவிய த்
தினது செய்கியாம் அந்தப்படியியில்ஒளித்துவைத்துளதித்துக்கொண்ட
வனையோவென்றால் அவர்களுறவோயிகெடுக்கும் மலையிலுங் கடலிலு
மொளித்துக்கொண்டபொழுதுத் தொடர்ந்தவருத்தம் விடகூட்டாது
எவ்விடத்திற்போனாலும் நிழலைப்போலதொடரும-எ-று, (௨)

கடிக்கலாஞ் சிலையைவிழக்கலாநெருப்பைக் கடுவிடங்குழத்திழை
த்தெடுத்தக், குடிக்கலாமிரும்பை யருந்தலாங்கெடுமபாறகொள்ளலாமரு
கதினற்றுனத்தால். முடிக்கலாம்பகையை யருணைநாயகர்பொன்னிழுவ்
கினுல்மிடந்திறிலேபிடிக்கும், உயற்குளேகனலும்புகையுமவ்வளவோ வு
யிரையுமுளத்தையுமொறுக்கும்.

(இ-ள்) பின்னுஞ்சொல்லுவார் பிரமா கல்லைக்கடிக்கலாம்பெருப்பை
யெடுத்தவிழுகிவிடலாம் விஷத்தோடுகொல்லும்படியான வஸ்துக்க
ளைச்சேர்த்துக் குழைத்தெடுத்திச்சாப்பிடலாம் இரும்பைப் புசிக்கலு
ம் கள்ளிப்பால்முதலியவற்றையுந் குடிக்கலாம் இவைகள்உபத்திரவஞ்
செய்யவொட்டாமல்நல்லமருந்துகளாலே நிவர்த்திபண்ணிக்கொள்ளலா
ம் அருணாசலேசார் நிரவியத்தைச்சாப்பிட்டவுடனேதொண்டையைப்
பிடித்துக்கொள்ளும்தேகத்துக்குள்ளேநெருப்பாகக்கன்றறும்புகையுண்
டாக்கும்வவளவுதான் செய்யுமோவென்றால் அவர்க ளுயிரையுங்கொன
று உள்ளத்தையுங்கெடுக்கும்-எ-று. (௩)

முக்கணுன்பொருளைக்கவர்த்தபேரிருக்க முயன்றபேர்நினைத்தபேர்
முதலா, யக்கணத்தழிவரவர்களுமிருக்கவடியவர்பொருட்கவர்த்தலைக்கத்
தக்கதுநினைத்தாரகெடுவொன்றுளாத்துச் சத்தியம்பலபலசாற்றிச், செக்
கருங்கருகவொளியிடுமணிப்பூண் திசைமுகனெருகதைசெய்யும்.

(இ-ள்) மூன்று கண்களை யுடைய அருணாசலேசாரது நிரவிய
த்தைத் திருமுன வர்கள் படுகின்றதுன்ப மிப்படிப்பட்டது அது
இருக்கட்டும் அந்தப்பொருளைத் திருநிறை தற்கு முயற்சி செய்த
வர்கள் திருநினைத்தவர்கள் இவர்க ளந்தக் கணத்திலே வழிவார்கள்

அவர்களுடையிருக்கடும் சிவபத்தர்களுடையபொருளைத் திருமுயலர்களைத் துன்பப்படுத்தி யினைத்தபேர்களுக்கும் கெடுவார்களென்று பலபலசத்தியத்தோடுஞ்சொல்லிச் செவ்வானமும் கருகும்படி ஒளிவிடிகின்ற இரத்தினபாணவர்களைத்தரித்த பிரமாவானவர் ஒருகதைசொல்லத்தொடங்கினார்-எ-து. (சு)

முன்னமேயொருநாள் வடதிசைக்கிறவன் முழுமணிக்கங்கைநீர்த் துறைவன், இந்நிலத்திழிந்தவித்திரணையானுண்மையில் முருகவேணிகர்வான், மன்னவநிறைந்த மருடிகோடிகளின் வயிரநாயகங்களாற்றேய்ந்த, பொண்ணவர்க்குமூன்றாமுமுகமூலான்புகழ்பெயர் பிரத்தனென்பான்.

(இ-ள்) பிரமசொல்லுகிறார் முன்காலத்திலே ஒருநாள் வடதேசத்தாக்கு இராஜாவாயிடுகிறவன் விலையுயர்ந்தமுத்துக்களுக்கு கிருப்பிடமாகியகங்காநதிக்குறையையுடையவன் தெய்வலோகத்தினின்று பூமிபிளிறங்கிய தேவேந்திரம்போன்றவன் ஆண்மைக்குணத்தில் சிவகப்பிரமணியருக்குச் சமானமானவன் இராஜாக்களபணியம்போது அவர்களாலே நிகராகியாகத்தாழ்த்தப்பட்ட கிரீடகோடிகளில்துழைக்கப்பட்ட வீரகண்டையத்தரித்தவன் தனமென்பதை இடைவிடாது செய்கிறவன் கீத்திபொருத்தியபிரத்தத்தென்னும் பெயரையுடையவன்-எ-து.

காலனேவியியார்முகமெனவிளங்கிக் களங்குடைத் தொழுக்கியம்கிபோல், கீமாமணிககாமபிபைந்தவெண்கவிகைநெடுநிலப்பரப்பெலாநிகழ்த்தச், சாலவேபணிகாவரசர்களிவன்பொற்சரணமே படிந்துயிரபெறுமென், தேவவேயழைக்குத் தருமதேவதைபோலீரவர்கே சாமனாகனர்த்திடவே.

(இ-ள்) யமன்சோலக்கொடுமையைச் செய்கின்றகண்ணை யுடைய பெண்களதுமுகம்போல விளங்கிக்களங்கத்தையுடைத்தது ஒழுக்கிட்டசந்திரம்போல வீரத்தினயிழைத்திருக்கிற காமபையுடைய கெண்ணைக்குடையானது கீண்டசந்திரிகைகைப் பூமிபிளபரப்பெல்லாம் நிகழ்த்தவும் மிகுத்தவரிமாதையோடு பணியாத சத்தரு ராஜாக்களைப்பார்த்து இந்நிரணுடைய அழகியவாதங்களை வணங்கி உக்கருயினா இறக்காமல் உபநயக்கொள்ளுக்கொன்று பொருத்த அழைக்குநதருமதேவதையைப்போல இரண்டிசாமரவகல்விசவும்-எ-து, (ஈ)

வருணமண்டலத்திற் புரவிபோங்கிடந்தமரகதஞ்சுகதம்வயங்க, அருணமண்டலத்தை யனயிடுங்கொடித்தே சடவிகன்புடவிசயயடைப்பக், கிரணசந்துரத்துப்புறங்குருப்பிற்சிம்புரிக்கநிரிசைவிளரத், தரணிபாநதிவங்க மந்திரிகணத்தோ செழுநதனன்றண்டயாத்திராபே,

(இ-ள்) வருணமண்டலத்திவ்விளங்கும் குகைகள்போல் உயர்வாகிய மரத்திறந்தையுடைய குகைகள் பிரகாசிக்கவும் சூரிய மண்டலத்தையளவிய கொடிகள் கட்டிய தேர்க்காடுகள் பூமியைப் படைக்கவும் கிரணம்பொருதிய சிவதூரத்திட்டிய புள்ளிகளையுடைய முத்ததையும் பூண்கட்டிய தத்தக்கையுடைய யானைகள் திசைகளுதோறும் பிரகாசிக்கவும் சத்தருமன்னர் பயப்பட மந்திரி கூட்டத்தோடுஞ் சேனையுடைய பிரயாணப்பட்டான் யாத்திரையாகப் பிரதத்தராஜன்-எ-று. (எ)

அங்கர்புற்றேற யவனரெற்படைய வவந்தியர்விலலினுன்களவச் சங்கிலித்தொடக்காய மற்றமண்டலீகர் தம்மிறைதாங்களேகமக்க சிக்கலேறெனவே சோழநாட்டினவான் நிருகுகடந்துதென்னருளைக் கங்கைவாரசடையான் கோயிலிற்புகுத்தாங்ககையும்காசியுமபுறப்பான்

(இ-ள்) இங்கபிரதத்தராசன் பிரயாணப்பட்டபோது அங்கமேசத்தராசர் பயந்து புற்றிலேறிக்கொள்ளவும் யவனதேசத்து இராசர்கள் மலையிலொளித்தாக்கொள்ளவும் அவந்திதேசத்தரசர் விலலிலிருகிற நாணியைக்கொளவிக்கொள்ளவும் மற்றதேசத்து இராசக்கள சங்கிலிபோலத் தொகர்ந்து நின்று தாங்கள் கட்டவேண்டிய கப்பணங்களைத்தாங்களே சுமந்துவரவும் ஆண்சிக்கம்பேரலச் சோழநாட்டுக்கு போரும்படியாக புறப்பட்டுத் திருநதையைக்காண்டி அழகிய அருணாசலத்தலத்துக்குவந்து கங்கையைத்தரித்த சடையையுடைய பரமசிவனது கோயிலிற்புகுத்தான் கங்காநதியையும் காசிதேசத்தையும் ஆளுகிற பிரதத்தராசன்.

அரும்பெய்மலர்கொண்டருச்சினைபுரியவருணைநாயகந்திருக்கோயில் விரும்பியுட்புகுத்து பணியுமவ்விடத்தில்கூத்தினுன் கொடியகூர்வழியான், இரும்பையு முருக்கையு மிசையினொருத்தியிலக்கிழையாருடனிறைமால், அரும்பெனுமொழியார்பாடுதல்கேட்டான் கண்டனன்வளைத்தவென்கறும்பை.

(இ-ள்) காசிதேசத்து ராஜாவாகிய பிரதத்தன் அரும்புகள் மலர்த்த புஷ்பங்களைக்கொண்டு அருச்சினைபண்ணுகிறதற்காக அருணாசலேசுவரன் ஹிறுக்கும் திருக்கோயிலுள் பத்தியோடுயோய் வந்தனஞ்செய்யும் போது அவ்விடத்தில் விஷத்திலுக்கொடுமை செய்கின்ற கூர்மையாகிய கண்ணையுடையவன் இரும்புகூட உருகும்படிச்செய்யும் சங்கீதவித்தையையுடையவனாகி ஒருதாசிப்பெண்பிரகாசிக்கின்ற ஆபரணங்களைத்தரித்த சிலபெண்களோடு நின்று சுவைநிறைந்தபாலும் கரும்பின்சரம் போன்ற மொழியினுலே பாடுகிறதைக்கேட்டான் அந்தச்சனத்தில்தாமேன்மதன் வளைத்தகறும்புவில்லையுக்கண்டான் காமவிகாரங்கொண்ட பிரதத்தராஜன்-எ-று. (க)

‘அன்னமோகினியோ வயிர்தமோதிருவே வயிர்தமோவமரருக்களித்த வன்னமோகினியோபிரதியோபிரமன்மனத்தினுள்வகுத்தமேனகையோ என்னமோகமதாய்தனதுகாட்டினிற்கொண்டேருவனின்னந்தனைதற்கு முன்னமேருங்கு முகமதாயிருந்தான் முழுவலாயினதேவரீழுகமும்.

(இ-ள்) கசிதேசத்துப் பிரதத்தராஜனுவன் அந்ததாசிப்பெண் ணைப்பார்த்துச்சொல்லுவான் இவள் அன்னமோகினியோ தேவாயிர்த மோ இலட்சுமியோ அகரகாக்கொன்று அயிர்த்ததை முன்காலத்தில் தேவருக்குக்கொடுத்த அழகாகிய மோகினியோ இரதிதேவியோ பிரம தேவன்மனத்தினுள் கிருஷ்டத்தமேனகையோ ஏன்றுநினைந்து மோகத் தோடு தன்னுடையதேசத்துக்கு அந்தப்பெண்ணைக் கொண்டுபோகிற தற்கு நினைந்தான் அந்தநீனைப்பு உண்டாகுமுன்னமேதானே குரங்கு முகத்தையுடையவனாயிருந்தான் அதைக்கண்டி எல்லாரும் நதைத்தார் கள் என்று.

(10)

மத்திரிக்குழவராசனை வினாவி மன்னவநினைத்தவராதனால் வந்தவிததுபார்த்தவிராதிடமலைமேன மருநதினைப்பணியெவவனுஞ் சிந்திராசுருவடுக்கணவாமபரியுஞ் செழுமணிசகிவிகையுந்தேரும சந்தனமணியுந் தனத்தினுர்பலருந் தமனியக்கோயின்முன்விடுததான்,

(இ-ள்) மத்திரிமார்கள பிரதத்தராசனைப் பார்த்த குரங்குமுகம் வந்ததற்கு காரணங் கேட்டறிந்து கொண்டு அரசனே தீமையாகிய உமது நீனைப்பினால் அடைந்த இத்துன்பம் தீங்கு மபடி மலை மேல்மருந்தாகிய அருணாசலேசராவணங்கென்றுசொல்ல அந்தஇரா ஜனும்மலையையொத்தயானைகளுமவேகமாய்தாவுகின்றகுதிகளையும் நல்லஇரகதினங்களாலிழைக்கப்பட்டிருக்கிற குதிகளையும் தேவர்க ளையும் சந்தனக்குழம்பைப்பூசுகின்றஸ்தனங்களையுடையபெண்களையும் பொற்பிரகாசம்பொருந்திய அந்தக்கோயிலுக்கு முன் காணிக்கையாகக் கொடுத்துவிட்டான்-என்று.

(11)

பன்னருமக்கபூசனை புரிந்தான் பரமனுமலற்குள் புரிந்தான், கின்ன ரமொழியான் விருப்பினுடைத்த கிலேசவானாமுகமொழிந்தான், நன் னாமுகம்பெற்றிறையுநாடணநதானுதலாலான்பொருட்கவர, உன்னிய பாவம்பதின்மடகரும்பொன்னுதவிற்றைவிருமென்றுரைத்தான்.

(இ-ள்) பிரதத்தராஜன்கவாமிக்குச்சொல்லுதற்கரிய அகந்தமருமை யான பூசைகள் செய்தான் அப்பொழுதுகணியும் அந்தஇராஜனுக்குக் கிருபைசெய்தார் விண்ணினிசைபோலும் வார்த்தையையுடைய பெண் கேற்கொண்ட ஆசைபிலுடைந்த துன்பம்பொருந்தியுராகு முகத் தையொழிந்தான் நல்லமானிடமுக்கத்தையடைந்து அந்தஇராஜன தன்

நாடு

அருணாசலபுராணம்.

ஹுடைய நாட்டுக்குப்போய்ச்சேர்ந்தான் ஆனபடியினாலே அருணாசலே
சுருடைய பொருளைத் திருடனைத்தனது ஹண்டாகிய புலும் அப்பொரு
ளுக்கும் பதின்மடங்குதிரவியுங்கொடுத்தால் திருமுகன் அசொன்னு பிச்
ம்மா.

அருசேர்க்கழிநெடியாசிரியனாகத்தம்.

(வஉ)

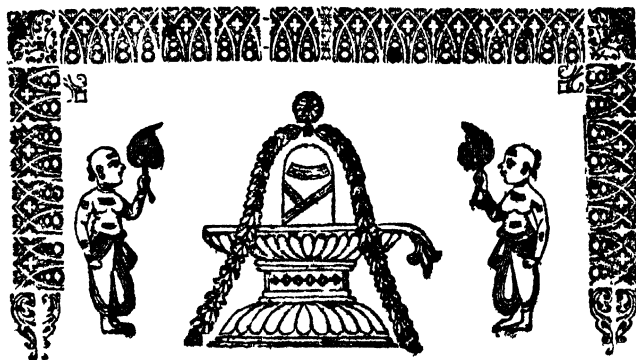
முதலானேயருணகிரிவளமிதுதானெனத்திருவாய்மலர்ந்தானத்தப
போதனையக்கடிபணிந்துன்போதனையாண்மகிழ்த்தளமிப்புவினின்ம்தே,
கோதமுடனறித்துசெய்தபவந்தவிருக்கையினைபுந்தவன்கென்றான், மூ
தறிவாயினனாமுகத்தினுமாயிரமுகமாய்மொழியவற்றான்.

(இ-ள்) மகத்தாகிய தவத்தையுடையசனகரிஷியே அருணாசலத்தி
னதுவளம் இதுதானென்றுசொன்னார் அந்தம பிரம்மாவை அவ்விடத்
திலசனகரிஷியானவர் வந்தனஞ்செயது உம்முடைய போதனையினாலே
ஆனந்ததையடைந்தேன்துத்தலோகத்தில்குற்றமாக அறிந்துசெய்தபா
வமிகுக்கும்படியானகையையும் அருள்செய்யவேண்டுமென்றார் போதி
வுகொண்ட பிரம்மாவானவர்தம்முடையவாய்காரனும் ஆயிரம்வாயாக
ச்சொல்லத்தொடங்கினான்-ஊ-று.

(மரு)

பதினொராவதுபிரதத்தச்சருக்கம்முற்றிற்று

ஆதிருவிருக்கம்-கூஅ.



உ

பன்னிரண்டாவது,

பாவந்திர்த்தச்சருக்கம்.

கலிவிருததம்.

வாக்கினல்வடிவினால் மகத்தினுலபவந்

தாக்கினாரறுணைமா சயிலேகுகினு

னீக்கினொன்பது நிகழ்த்தினுன்மறை
தேகினுள்ளிலகதை செப்பலாயினன்.

(இ-ள்) வாக்கினுலும் தேகத்தினுதும்மனத்தினுதும் தூவிக்கொண்ட
னீக்கொல்லியும் செய்துமினாத்தும் பாவத்தையடைந்தால் திருவ
ண்ணாமலையைத் தரிசனஞ்செய்தால் அப்பொழுதே தன்கள பரிவுதருந்
நீக்குவார்கள் என்பதொருவாக்கினாலேவதற்குமே தன்னிடத்தி லுடை
யபரம்மாவாணவர்களகைதனைச்சொல்லத்தொடங்கினான்-உ-று, (க)

அறுசீரடி யாசிரியவிரிந்தம.

எம்பெரியசபையிடத்தி லிருநான்குவகைகளும்மலர் இருந்தாரமுன்
னே,தமபெரியதவத்தினையும் புகழினையும்விடதுரைத்தகைவாய்நா
க்கிக், சும்பமுடிமுதலவர்களிடையிலுமை வியகதுரைத்த கொடுமைமலர்
லே,அம்புலியிலிழைத்ததவமனத்தினையும்வமாகியதமமென்றேன்

(இ-ள்) எனதுடையபெரியசபையினிடத்தில அஷ்டவகைகளும்மு
ன்னொருகாலத்திலவந்திருந்தார்கள் அப்பொழுது அவர்கள்மலர்களுடை
யதபசுன்பெருமையையும் ஆதனல்வகத்தித்தியையும் கொண்டாழிச்ச
ந்தோஷித்தார்கள் அதுதப்பார்த்துஅகஸ்தியா முதலானரிஷிகளதுயி
லேவக்களைநீககளை புகழுகதுசொல்லிய கர்வத்தொடர்வமாகுந்
யிசெய்ததவமெல்லாம்அவமாகச்செய்துவிட்டுமென்றுசொன்னேன்.)

உற்றபேருத்தவத்தினையும்தமதத்தினலததினையு முறைநடபேரு
மற்றொருவர்தமைபுகழந்தவருந்தயரக்கடன்முடிசுப றிகொன்றேன், அ
ற்றறிவாகியவகைகளினவர்களுக்கிடையிதுநீருககாலஞ்சொற்றருளுக
னவுரைத்தா ரரினருளாற்றிருபுகடியாதானென்பதன்

(இ-ள்) பெருமைபெருந்திய தமமுடையதவதையும் செய்தசரு
மத்தையும் சொன்னவர்களுமற்றொருவரை நிகழ்த்து பேசுவதாகருந
துககாழித்திரத்தில்புழுதி மறிபட்டுக்கிடப்பார்களுள் நேனை சிட்டுவி
டைய அஷ்டவகைகளும் அந்தவார்த்தையைக்கேட்டுநீங்கி இருந்தா
ரம் எந்தக்காலத்திலநீரும் அருள்செய்யவேண்டுமென்றுகேட்டாற்ப
ரமசிலவனிகுறையவர்களுக்கு என்னைக்குக்கிடைக்கின்றதோ அவ்வா
ருகநீருமென்றேன்-உ-று (உ)

சொல்லுதறுமவகைக்களெலா மெனையகன்றுநெடிய கங்கைத்துலா
யிலேவி, எல்லையிலாடுங்காலமிறையநினைத்தரியதவமியற்றினாசன
வல்லிபகைனொருநாளின்மழவிடைமேலடைந்து தவமவாமேதெவ்ருள்
அல்லிமலரவன்கொடுத்த கொடுஞ்சாபக்கடலிலெமிதசருளுகென்றான்.

(இ-ள்) அப்படிச்சொன்னவுடனே வகைக்களெல்லாமும் என்னுடை
யசபையைவிட்டு நெடுந்தாரஞ்செல்லுகின்ற கங்கைநதியினது துலையி

சாதி அ

அருணாசுத்புராணம்.

தப்பாய அளவில்லாதகாலம்பரமசிவனைநினைத்து அரிநாகியதவத்தைச் செய்தார்கள் பார்வதியை வாமபாகத்தில் வைத்துக்கொண்ட அந்தச் சுவாமியானவா ஒருநாளினைமையும்நரிஷ்டபவாகனத்திசெழுந்தருளியவ் துநாம்உங்களுசகுக்கொடுக்கவேண்டிய வரமென்னவென்றுகேட்டி அருள்செய்தா அந்தவசுக்கள இதுநினை யுடையதாமரைமலரி லிருக்கின்றபி சம்மாவாவவாகொடுத்தகொடியசாபமாகியகடலிலின்றும் எவகளைஎடு ததருளவேண்டிமென்றார் -எ-று. (௯)

கருணாமுகின்முகமலாந்துவசுக்களுட னுமதுபவங்கடக்கவேண்டிய, தரணியிலேயொருநகரத்தலேசகரமென்றிலங்குமந்தத் தலத்தின்மீதே, அருணாகிரியனுமலையா யிருக்குமந்தப் பதியனுமி யசலஞ்சூழ்த்த,வரு ணதிசைதொடங்கியெட்டுத் திசைகளினுமிருத்தவ மியற்றாமென்றார்

(இ-ள்) கிருபாவருஷத்தைப்பொழிவிறமேகமாகிய பரமசிவனுனவர் திருமுகமலாந்து அந்தவசுக்களைப்பார்த்து உங்களுடையபாவத்தைநீங் களகடக்கவேண்டினால்பூமியிலதலேசகரமென்று ஒருநிலவியஸ்தலமவி ளவருகின்றது அந்தத்தலத்தி ல் அருணாலமென்று ஒருமலையி லிருக்கு ம அந்தஸ்தலத்தையடைந்து அந்தமலையைகூழ்த்த பிழக்குத திக்குத தொடங்கிஎட்டுத் திச்குகளிலுமிருதுதவசுசெய்யுகளென்றருளிச்செ ய்தார்-எ-று. (10)

அன்னவயலுணையிலசோரியதவமியற்றி மவ்வளவேயுங்கள்.முன் னைழற்கிரியுமெட்டிடுகமாகிளவகியட்டமூர்த்தியான, மன்னுமுகங்கள நுமபவமூர்க்கவிருமொவுராத்துவெள்ளிமலையிற்சோந்தான், தனைய டைநதவர்களைல்லாத்தனைப்போலவிருக்கவரத்தருளுவானே.

(இ-ள்) அன்னபடசிகள்தங்கிய வயல்கூழ்த்தஅருணால ஸ்தலத்தி ற்குப்போய் நீங்கள் அரியதவத்தைசெய்யுங்கள் அப்படிச்செய்த அளவி லே அக்கிள்சொருபமாய் விளங்கிய ஒப்பற்றஅந்தமலையானதுஉங்களு கருமுன்பாக எட்டுபு கமாயககாட்சிக்கொடுக்கும் அப்போது நிலைபெற ம உங்களுடையபாவமும் நீங்குமென்றுதிருவாய்மலாந்து கைலாயத் திற ருயெழுந்தருளிலார் தமமிடத்திலடைத்தவர்க ளெல்லாராயுத் தம்மை ப்போல உருவத்தையடைந்தருக்க வரமருளிச்செய்கிறபரமசிவன்-று.

முத்தவசுராயுமவர்புரத்தினையுமெரித்தபிரான்மொழிந்தவாமே அந்தவசுவனைவருஞ்சென் லுணையிலேயரியதவமியற்றினா க்ளிந்தவசுமதிதழைக்கவழங்கிரியெட்டுருவாகியிருத்ததங்கே தந்தவசுநிலேபுரத்திற்கொடுஞ்சாபகிரிகளெலாதசள்ளினார்கள்.

(இ-ள்) முன்பு அசுரர்களையும் அவர்கள் வாசஞ்செய்துக்கொண்டிருந்த திரிபுரங்களையும் கையத்தெரித்த சுவாமியானவர் அருளிச்செய்த பிரகாசமே அந்த எட்டுவகைகளும்போய் அருஞ்சலத்தில் அருமையாகிய தவத்தைசெய்தார்கள் இந்தப் பூமியானது தலைக்கும்படி அக்கினிமலை எட்டுமூமாய் விளங்கி யிருந்தது முன்னேதங்களுடைய தவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லி யதனால் இந்த கொடியசாபமென்று சொல்லப்பட்ட மலையைத்தாண்டிவிட்டார்கள் -ஈ-று. (௭)

பூதலஞ்சுழிநிசைகளெல்லா மிருந்தஷ்டமூர்த்தினைப்பூசித்தார்களாத சினுற்பழயபடிதமதுபதவினையடைந்தருள்பெற்றார்களேதமதுமபடிக்கரிய மறைப்பயனெட்டுருவாகி யிருந்தபோதுஞ் சேதானுமபதவகிரமத் துடனறியான்முடியெனக்குத்தெரிந்ததின்றே.

(இ-ள்) அந்தமலையைச்சூழ்ந்த எட்டுத்திக்கிலு யிருந்தவசுக்கள் அஷ்ட மூர்த்தமாகிய சுவாமியைப் பூசித்தபடியினாலே பழயபடியேதமதுபதவினைப்பெற்றுக்கொண்டு சுவாமியினது கிருபையும பெற்றார்கள் குறமங்கீம்குமபடி அருமையான வேதப்பொருளாகிய அந்த சுவாமியானவர் எட்டுமுகமாயிருந்தமோதும் விஷ்ணுவும் திருவடிபைக்கிரமத்துடனே அறிபாமற்போனான் எனக்கும் முடிதெரியவில்லை-ஈ-று. (௮)

சண்முகனையளித்துவைத்துமுகத்தவனெண்வகைகள்செயுத்தவத்தினாலே எண்முகமா யிருந்ததுகஷ்டொருமுகமாயிமையவார்வாழ் தெடுத்தொன்று, தண்முகநான்குடையிரான்சனகமுனிக் குரைத்தருளச்சலிவத்தூடே, பண்முகமாழ்னையமொழித் திலோத்தமைசேர் கதையினை யும்பகரலுற்றான்.

(இ-ள்) சிவசுப்பிரமணியரைப்பெற்ற பிரமசிவனுனவர் எட்டுவகைகளுஞ் செய்த தபோபலத்தினாலே எட்டுமுகமாயிருந்ததைப் பார்த்துத் தேவர்களெல்லாம் ஒன்றாய்க் கூடிவணங்கிப் பல்லாண்டு கூறினார்களென்று கருணைபொருந்திய நான்குமுகங்களையுடைய பிரமாவானவர் சனகரிஷிக்குச்சொல்லி அருள்புரிகின்ற அந்தத்திருமலையில் யாழியினது இசைபோன்ற வார்த்தையையுடைய திலோத்தமை யென்பவள் அந்தக்கதையையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினாள்-ஈ-று. (௯)

கலீவிருத்தம்.

தேவர்கோன்முன்னமென் னிடத்திற்சேர்ந்துதன் பாவமதிலாப்பெரும்பதவிவேண்டியே யாவருமருந்தவ மியற்றினாதற் காவதுசெய்யென வறைந்துபோயினான்.

(இ-அ) சிர்மர்சொல்லுவார் தேவேந்திரன்முன்னே என்னிடத்தில் வந்து தன்னுடையபரிசுத்தமான பதவியைச் சிந்தித்து எல்லாரும் அருமையான தவத்தைச் செய்கிறார்கள் அத்தவகி கிறைவேற்றத்தபடிக்கு ஏதாவது ஒருவிகினைத் தைச்செய்யவேண்டுமென்று சொல்லிப்போனான்-எ-று. (கௌ)

இந்திரன்போனபின் னீயக்கமங்கைய

மந்தரமங்கைய ராவராட்டவர்

சுகாச்சுடற்புவித தோனகமார்வரை

மந்தரமுலேச்சிய ரமுகுவாரிமே.

(இ-அ) தேவேந்திரன் போனபிற்பாடி யட்சலோகத்துப்பெண்கள் கேலிலோகத்துப்பெண்கள் நாகலோகத்துப்பெண்கள் அழகுபொருந்திய கடல்குழங்குபூலோகத்திலுள்ளபெண்கள் மந்தாகிரிபோறை முலைகளைபுடைய வரையரமகளிர் இவர்களுடைய அழகுமேத்துகொண்டு.

வருத்தமில்லிலோத் தமையென்னுமவஞ்சியை

யுகுத்தனவலியன் மதியையோட்டினன்

மீருத்ததோவிஞ்சையிற் புலியின்வேட்டிவ

னகத்துடவழிததட லனிப்பதென்னவே.

(இ-அ) குளவியானது தன்னிடத்திலுள்ள ஒரு சாமார்த்தியங்கேஷத்தினாலே புழுவின்னு உடலைகொடுத்து அதற்குவேறொருதேகத்தை கொடுப்பதுபோலத் திலோத்தமையென்னும் செண்ணை உண்டாக்கி நேன் அப்பெழுதி அதளமேற்கொண்ட ஆசையால் என்னுடைய வலலமையிழந்தேன் ஞானத்திற்செல்லுகின்ற என்னுடைய புத்தியையுந்தரத்திவிட்டேன்-எ-று. (கூஉ)

மன்மதன்கணையினான் மயங்கிவாடுமென்

றன்மையையறிந்துநான் நனக்குத்தாதையென்

றென்மனம்பொருந்திலா தெனதகையுறான்

முன்பினினைகளி ககான் முகபூந்தேடினேன்.

(இ-அ) மன்மதனுடையபாணத்தினாலே மயக்கத்தையடைந்து வாடுகின்ற என்னுடைய இயல்பையறிந்துநான் தனக்குத்தகப்பென்று என்கருத்துக்கு ஒவ்வாதவளாகியும் நான்பிடிக்கும்போது என்கைக்கு அகப்படாதவளாகியும் எனக்குமுன்னின்றும் ஓரிடத்தில் தானறியாதபடி ஒளிததுக்கொள்ள நான்குபக்கங்களிலும் அவனைத்தேடினேன்-எ-று. ()

அதுமேடியாசிரியவிருத்தம்.

கன்னிமானாகச்சென்றான் கலையதாய்த்தொடர்த்தேன்பேட்டி

வன்னியாய்ப்பறந்தாளே சவல் வடிவமாய்த்தொடர்த்தேனமங்கை

பின்னையோர் கதியுங்காணன் பிறவ்லாமருணைநாதன்
மன்னையேதூரக்கண்டாள் சரணமென்றுறைத்துசார்ந்தாள்.

(இ-ள்) அப்படிநான்தேடி அகணைக்கண்டுபிடிக்கும்போது பிடிக்கிறத
ற்குமுன்னே பெண்மானாகி ஒடினாள் நான் கலைமானாகத்தொடர்ந்தேன்
அதன்பின் பெண்கிளியாய்ப்பறந்தாள் நான் ஆண்கிளியாய்ப்பறந்து
தொடர்ந்தேன் அத்தத்திலோத்தமையானவள் பிற்பாடு என்னையிலைப்
படாமலிருக்கிறதற்கு வேறொருகதியுங்காணமல் வருந்தும்போது மலை
யுநவாகிய அருணாசலேசுரனாக் கொஞ்சதூரத்திற்கண்டு நீரோடுஞ்ச
மென்றுசொல்லி அடைந்தாள்-எ-று. (மச)

மாயல்லிகையின்புரகர் விடிவிலாபுடையின்பாகர்
காயமுலானமெயயர் கானகத்தாடுமையர்
ஆயுமாணத்தின்சோதி யடைக்கலமென்றோயா
சேயினமழலைபோலத் திருச்செவியொற்றினுனே.

(இ-ள்) மாயஞ்செய்கின்ற வீஷ்ணுவாகிய ரிஷபத்தின்மேல் வந்தி
ன்றவரோ தோற்றாத துடையினையுடைய பாவதியையுடைய பாகத்திலுவை
த்துக்கொண்டிருக்கிறவரோ தகிக்கின்ற அக்கினிசொருபமானவரோ திரு
வாலங்காட்டினிடத்தில் நடனஞ்செய்த சுவாமியே ஆராய்ந்து தேடுகிற
வேதத்தையுடைய சோதியே நானடைக்கலமென்று சகலரையும் ஆளு
கின்ற பாமசிவனது திருச்செவியிற்சொல்லும்படி குழந்தையினதுதுள்ள
மையாகிய குதலைச் சொல்லிப்போலச் சொன்னாள்-எ-று. (யி)

முருகலர்குழலினுடன் முறையிடுமுறைக்கெவனையன்
திருவுருவானத்தூந்தாய செவிகளாயிருந்தபோது
விறைவின்மால்வகையைக்கீறி வேட்டுவனாகினுள்
சுறுதியுளுமலியாகத் தோன்றினன்றோகைபாகன்.

(இ-ள்) வாசனப்பொருந்திய புஷ்பமாலையணிந்த கூத்தலை யுடைய
திலோர்த்தமையினது முறையிடுதலுக்கு என்சுவாநியினது அழகிய உ
ருவமெல்லாம் செவிகளாலருந்தன அதனால் சேகிரத்தில் மலையைக்கீறி
அதில்நின்றும் தாம் வேடநுபமாகவும் நாலுவேதங்களும் நாய்களாகவு
ம் தோன்றினார் பாவதியை யிடதுபாகத்தில் வைத்துக்கொண்டபாமசி
வன்-எ-று. (மச)

குடகச்சென்கைபாகன் சிலையொடுதோன்றும்போதில்
வாடியமருங்குலான்கென் மயக்கமும்வகுத்தந்தீர்த்தே
னாடியவெருமானம்மை முனியுமென்றஞ்சித்தாழ்ந்தேன்
வேடனைப்பறவைகண்டால் வெருவுமோவெருவுருதே.

(இ-ள்) வளைபுலையிலிருந்து கையெழுத்தாய் பாடினது நூறுபத்தத்தில் வைத்துக்கொண்டிருக்கிற பரமசிவன்பேரடிகளை விண்ணிலே வைத்திருக்கிற கொண்டு தோன்றியபோது முன்னே நடனஞ்செய்து தாடியானவர் என்னைக் கோபித்துக் கொள்வாரென்று பயந்துகொண்டிருந்தான். இப்படியே டைய திலோத்தமையின் மேலுண்டாகிய மையையும் அதனுண்டாகிய வறுத்ததையுந்தீர்த்து அந்தச் சுவாமியை வணங்கினேன் வேடனைப்படுத்திகண்டால் பயப்படுமோ பயப்படாதோ எனது. (௧௨)

வெற்றெழுந்தலையாடவென வித்ததநீவிரும்புந்திமை
கற்பகோடியினுந்தீரா தாயினுங்கருணையாமித்
தற்பரமலேகண்டாயே யாதலாற்றவிர்த்தோம்போவென்
றம்புகள்மொழிந்துமீளப் புகுந்தனனருணைவெற்பில்.

(இ-ள்) மலைக்குடிகராகிய ஸ்தலத்தையுடைய திலோத்தமையைப் பிடித்து நீபே விரும்புசலாலுண்டாகிய பாவமானது கற்பகோடிகாலத்திலுந்தீரமாட்டாது ஆனாலும் அருளுருவமாகியும் தானே பரமாகியும் உள்ள இவ்வுருவத்தை கரிந்த காயாதலால் அப்படிப்பட்ட பாவத்தைத் தீர்த்தவிட்டோம் உன்னிடத்திற்குப் போவென்று திருவாய்மலர்ந்து அம்மலைக்குள் சுவாமியானவர் மறைந்து விட்டார்--எ-று. (104)

கலிவிருத்தம்

தன்னையறியாமல்வினை சாருமுடருணை
தென்னருணைசேரிலது தீருவதுகிண்ண
மின்னல்வினையறதனி லெண்ணியதுபெற்றார்
முன்னமுளவென்றபன் முனிக்குமொழிகின்றான்.

(இ-ள்) ஒருவனுக்கு அபுத்தி ஒருவமாகவந்த பாவமானது அடிந் அழகுபொருந்திய அருணாசலத்தை யடைந்தால் தீரும் அது நிச்சயமே முற்காலத்திலும் அநேகர் தவகளுடைய வினையை நீக்கி அந்தஸ்தலத்தில் தாங்கள் நினைத்த வரத்தைப்பெற்றுக்கொண்டார்களென்று பிரமாவானவர்களுக்கறிவிக்கு ஒருகதைசொல்லுகிறார்--எ-று. (௧௧)

கற்பமுடிவாயிருள் பெயர்த்துபுலர்காலத்
தற்பவீருணின்றுமுன் னுளிறையினாலே
சொற்பரவைமாயனுண ராதுதுயிர்கொள்ளச்
சிற்பரமயோகியர்கள் செம்மலேநினைந்தார்.

(இ-ள்) முற்காலத்திற் பரமசிவனுடைய திருவிளையாட்டினாலே கற்பகாலமானது முடிவுற்று மகத்தாகிய அந்தகாரமானது நீக்கிவெளிச்சமுண்டாகிமகாலத்தில் அந்த அந்தகாரத்திற்கொஞ்சம் நின்ற அக்காலத்தில் இதனைப்பறியாமல் விஷ்ணுவானவர் சமுத்திரத்தில் நித்தினாசெய்

துக்கரூபமுடைய மேன்மைபொருந்திப் சின்மயமாகிய யோகியான
பாமசிவனை நினைத்தார்கள்-எ-று. (உ௨)

அத்தன்மியார்கடம தாணவமறுக்குந்
சுத்தனமலானகொஞ் சோதிவடிவானே
வெந்தலமுமெத்திசையு மெங்கும்வெளியானே
ஊபத்தபொறிதமயிலுள் வாயவுலகெல்லாம்

(இ-ள்) எல்லாச் சிவராசிகளுக்கும் பிதாவாகியும் தமதடியாகளு
டைய ஆணவமலத்தைக் கெடுக்கின்ற சுத்தராய மிருக்கின்ற பாமசிவன்
நெடுப்புமயமாகிய ஒருசோதிருபத்தையடைந்தார் எந்தெந்தலங்களிலு
ம் எந்தத்திக்குகளிலுமற்ற எந்தவிடங்களிலும் ஆகையேதமக்குருவ
மாகிய அந்த சுவாமியானவர் அப்போது சிந்திய பொறிகளாலே உலகமெ
ல்லாம் உண்டானதுகள்-எ-று, (உ௩)

ஊழிமுடிவாயிருள் புலர்ந்துணராதே
யாழியிசையிற்றுயிலுமச்சுதனையெய்தி
வாழிபெனயோகிய ரொழுப்புதலுமாயன்
பாழியிலுவின்றி பயத்துடனெழுந்தான்.

(இ-ள்) ஊழிகாலமுடிந்து மகத்தாகிய அந்தகாரம் நீங்கியும் அறியா
மல் சமுத்திரத்தில் நித்தினைசெய்கின்ற விஷ்ணுவினிடத்தில்வந்து வா
ழிபென்றுசொல்லி யோகியர்கள் எழுப்புதலும் அந்த விஷ்ணுவானவர்
சர்ப்பசயனத்தில் நின்றும் அதிகபயத்துடனெழுந்திருந்தார்-எ-று. ()

வைபகமனிக்கமல ரோணையுதவாதே
பையாவிண்மிக்கதுயில் கொண்டபரிசாலே
வெப்பபுன்வினைததெழல் விளைந்தனவெனத்துன்
றையுணர்வுமஞ்சியென தையனைநினைகதான்

(இ-ள்) உலகத்தையுண்டாக்குமபொருட்டி பிர்மாவைச் சிருஷ்டிக்
காமல் படத்தையுடைய பாம்பின்மேல் நித்திரைசெய்த தன்மையினு
லே வெம்மையாகிய தீவினையைச் சம்பாதித்ததுக கொண்டேனென்று
ஐம்பொறிகளுக்கலங்கி யென்னுடைய ஆண்டவனாகிய சுவாமியைநி
னைத்தார்-எ-று. (உ௪)

அன்பாகருதிற்குமை யாகியெதிராவதே
துன்பையகல்விக்குமது தூயதொழிலானான்
வனபடிகவெற்புமிசை மன்னுசுடாபோலே
மின்படருமேனியுடன் வெள்விடையில்வந்தான்

(இ-ள்) அடியார்கள் நினைத்தால் சீக்கிரத்தில் தானே அவர்களுக்கு
எதுதகத்தோற்றித் துன்பத்தை நீக்குவதே கமக்குப்பரிசுத்தமாகியதொ
ழிலாகக் கொண்ட பாமசிவனானவன் வன்மையாகிய எப்புகமலையினமே

ல் விளங்குகின்ற சோதிபோல வெண்மையாகிய ரிஷபத்தின்மேல் மி
ன்போன்ற நிறத்தோடு எழுந்தருளியவந்தார்-எ-று. (உ௪)

பொருக்கெவெழுந்தடி பணிந்தருள்புகழ்ந்தே
யருக்கியமுதற்புரி யருச்சுனையினுலே
புருக்கியென்வினைத்தொட ரொருத்தருந்தியென்ற
னெருக்கணிகுவானிவை பெயெத்துமொழிகின்றான்

(இ-ள்) அப்படி பரமசிவன் ரிஷிபவாகனத்தில் எழுந்தருளியவந்தவு
டனே விஷ்ணுவானவா சீக்கிரத்தில் எழுந்து திருவடிக்கமலங்களுக்கு
வந்தனஞ்செய்து அவருடைய திவ்வியகிருபையைப்புகழ்ந்து அவருக்
கு அாகிய முதலிய பூசைகளினுலே சுவாமியினுடைய திருவுள்ளத்
தை இளகச்செய்து எனக்கு நிதிகளையினால் வந்த வினையைக்கீழ்ந்து
செய்யவேண்டுமென்றா எருக்கம்பூமாலையைத் தரிக்கின்ற சுவாமியா
னவர் இவைகளைச் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (உ௫)

வாசிகமகேமுதன் மகம்பலசெய்தாலும்
பாசமகலாதவினை பறந்துதலெண்ணித்
தேசமிஞ்ஞென், விசை செறித்தருணைதன்னிற்
பூசைபுரிவிட்டுவினை போருமுனையென்றான்.

(இ-ள்) ஒருவன்தனக்குண்டாகிய பாசவினையை நீக்கும்படியாக நி
னைந்து அஸ்வமேதமுதலிய பலயாகங்களைச்செய்தாலும் அதுபோகா
து ஆனபடியிலுலே சோதிமயமாகிய தெருத்திசையில் விளங்காநின்ற
அருணாசலாதிபருபபோய பூசைசெய்தால் உனனை விட்டுவினையானது
போகும்என்றா பரமசிவன்-எ-று. (உ௬)

நாறுபொழிலன்னகரு நாமும்வடிவொன்றே
வேறலவதன்பெருமை வேதமுணராதல்
நீறுபுனை யோகியாக ணீவிடலதொண்ணூர்
ருறுபிரமாவதி லருச்சுனையுரிந்தீர்.

(இ-ள்) வாசனையுடைய சோலைகள்கூழ்ந்த அந்த அருணாசலத்திற்கு
ம் எனக்கும் வடிவம் ஒன்றுதான் பேதமென்று அதனுடையபெருமை
யையேதவங்கள்உட அறியாதுகள் விபூதியை முக்கியமாகத்தரிக்கின்ற
யோகியாகளும் விஷ்ணுக்களாகிய நீங்கள்பலரும் தொண்ணூற்றாறுபி
ரமாக்களுமா அந்தஸ்தலத்தில் பூசைசெய்தீர்கள்-எ-று. (உ௭)

முறறிழையுரோகினி முலைக்கிடையின்முழ்கா
மற்றவிருபத்தவவர் வாழ்வையுமறந்தான்
கறறையதிதக்கனுடல்கன் றுறசபித்தான்
அற்றமதூயப்பதியி லத்துயரொழித்தான்.

(இ-ள்) சங்கிராணவன் நன்றாகவேலை தீர்ந்த ஆபரணங்களுடைய
ரோகினியினது ஸ்தனங்களினுடைய போகத்தைவிநாபி மஃதைநிறு
பததாறு நாயகிகளுடைய பொக்காழ்வுகளையுமறந்துவிட்டான் அதை
முன்சொன்ன இந்நூல்தேழு பெண்களுக்கு, தகப்பலாகிய தகவன்கே

ள்விப்பட்டு எல்லாநாயகிகளில் மீதும்விருப்பம் வைக்காது ஒருத்தின் மேல் மாத்திரம் வைத்ததனால் அவனுடல் குன்றிப்போகக்கூவதென்று சபித்தான் இத்தச்சரபத்தை யடைந்த சந்திரன் அந்த அருணாசலத்தில் வந்து அந்தத்துன்பத்தை நீக்கிக்கொண்டான்-எ-று. (உஅ)

நினைப்பளவின்முத்திரு நீணகரமூற்றே
மங்குறையவிரத்திடுதி யென்றிறைமறைந்தா
னனாகிரியைநாடிபரி யுத்திசையினண்ணிச்
சுனைக்கமலவாசமிரு சோணகிரிகண்டான்.

(இ-ள்) நினைத்தமாத்திரத்தில் முத்தியைக்கொடுக்கின்ற அருணாசல மெனகிற அந்தஸ்தலத்திற்குப்போய் மங்குறையைநீக்கிக்கொள்ளென்று சுவாமியைமறைந்தார் விஷ்ணுவானவர் அக்கிவிவடிவாகிய மலையையத்தி யானாசெய்து அதுவிளக்குந் தெற்குத்திசையையடைந்த சுனையிலிருக்கிற தாமரைபுஷ்பத்தினது வாசனைமிகுந்த அந்தஸ்தலத்தைக்கண்டார்-எ-று. (உக)

சுசர்வடிவானமலை கண்டினிதிறைஞ்சித்
தேசமிருநன்னகர் செறிந்துமகிழ்வாகி
வாசவதடத்திடை மடிந்துவலமாகிப்
பூசனைபுரிந்துவினை போயமலனானை

(இ-ள்) மலையுருவாகிய சுவாமியைத்தரிசித்து அன்போடுபணிந்து பிரகாசம்பொருந்திய அந்தஸ்தலத்திற்குப்போய்ச் சந்தோஷத்தையடைந்து இத்திரதீர்த்தத்தில் முழுக்கி கிரிப்பிரதட்சணமவந்து பூசையெய்து கொண்டிவரத் தம்முடைய வினைநீங்கிவிஷ்ணுவானவர்பரிசுத்தனானார்.

மேவியருணைப்பதியின் மிக்கபுகழ்மாயன்
பாவமகல்வித்துடு பலத்தினையுரைத்துத்
தாவியுமைபாகமுறை சோணகிரிநாத
னுவியின்மகிழ்ச்சியையு நான்முடிவனுரைப்பான்.

(இ-ள்) மிகுந்த புகழையுடைய விஷ்ணுவானவர் அருணாசலத்திற் குப்போய்த் தம்முடைய பாவத்தைநீக்கி அவர் அடைந்தபலத்தைப் பிரமாவானவர் சனகரிஷிக்ருச்சொல்லிப் பார்வதியானவள் ஒருபுரத்தில் வாசஞ்செய்கின்ற அருணாசலேசுவர் புழுகுபூளியினாலே அடைந்த சந்தோஷத்தையுஞ் சொல்லத்தொடங்கினார்-எ-று. (௩௧)

பன்னிரண்டாவதுபாவந்திர்த்தச்சருக்கம் முற்றிற்று.

ஆ. திருவிருத்தம் - ௧௩௩.

புளகாதிபச்சருக்கம்

பதினமூன்றாவது

புளகாதிபச்சருக்கம்.

(*)

எழுசேடியாசிரியவிருத்தம்.

உருவுபலவேறுபுனைபுளகனெனு மோரகாரனெருபொழுதநாவிவடிவா, யருணைகிரிமீதுலவியாரிபுமுடேகிதறியகிபலமாயவனியோரா, யெ

நுவலியையோர்முனிவ ரொருவெதொழியாதழியவினைபுரினகயாலொ லாம், கருணைமலைபோலிமய மலையையிப்பாகுதாதகநினைவினைவிமொழிவாரா.

(இ-ள்) நினைத்தபடி வெவ்வேறே உருவங்களை செய்துக்கொள்ள வல்லமைபொருதிய புளகனென்னும் ஓரசான் இருக்கான். புழுகுழியை உருவத்தை அடைந்து வெவ்விதத்தையுடைய அந்தமையின் மேல் உலாவிக்கொண்டு புழுதைகச்சிதறியபடியால் கண்ணியினாலே அதிகபலத்தைப்பெற்றுப் பூமியிலுள்ளவர்கள் கவியப்பட்டும் தேவர்கள் முனிவர்களெல்லாரும் துன்பப்படவும் தஷ்கிருத்தியம்செய்வதினாலே அவர்களெல்லாம் இவ்வாறாவதாசனுடைய புத்திரியாகிடபார்க்கதியைஒருபாகத்தலவைத்தருளிப் கருணைமலைபோன்ற பழமசிவன் எழுந்தருளியிருக்கின்ற கைலாயகிரிகுப்போய்ச்சொல்லுவார்கள்-எ-து. (க)

புளகனெனுமோரசான் மிருகவடிவாகியதை புரியவுல கேழுமுறையேய், வினையதாமா யினாக நெனவுரை செய்தாரவர்கள் விமலனவீரோடுபுக்ல்வா, னளவினமணமானபுழுகருணைகிரிமீதுதலையதிகபலமாயமருவின, நெளிதிடபிரயானவது மினியததியேறவுமையிடரலையிலே நயிடுவோம்.

(இ-ள்) புளகனெனும ஓரசானானவன் புழுகுழியை வடிவங்கொண்டி யழுககங்களிலும் முறையேபுகுந்து சேவாசிகளையும்வதைசெய்ய உதனாலே யெல்லாரும் துன்பத்தை படைந்தார்களென்று வந்தவர்கள் சொல்லிக்கொள்ளப் பரமசிகனாவா அவர்களோடுதிருவாயமலாந்தருளுவா மன்னமீசுகின்ற அனவிலலாதபுழுகை நமதுருவமாகிய அருணாசனத்திளசிதறியானாலே அதிகபலத்தை அடைந்திருக்கிறான் அப்படிப்பட்டவன் எளிதில் அழியாமட்டான் ஆனபடியினாலே அவனை மோகத்தில் அடைவித்து உகைனதுககசமுததிரத்தில் நின்றும் களையேற்றுவோம்-எ-து. (உ)

மேவுமெனவேசொரிநுளேடுபுளகாதிபனைவேதமுதல்கூடவியவுணுநாவிகரவாகியபுகுவிவிடுவாயெனது ராவியவடிவான்மொழிகுவான் பாவையொருபாகருணாலயபுராதனபராபரவிலேசனருள் [தேவவலெனியேன்மொழியுமாறுதர வெனவிறைவ னீரடியின்மீதுதொழு

(இ-ள்) நீ வகா உங்களிடத்திற்குப் போய்ச்சேருங்களென்றுவிடை கொடுக்கருளியிருக்கிறருபயோடுபுளகனென்னும்அந்த அகரணவேதமுதலாகிட பரமசிவன் அழைத்து அகரணேபுழுகுழியை வடிவத்தைக்கொண்ட உன்பிராணனை விடுவென்றுசொல்லியஅளவில்அந்த அகரன் சொல்லுவான்பார்க்கியையொருபாகத்திற்கொண்டருளியவர்கிருபைகரு இடமாயிருக்கின்றவபோபழமையாலவபோபராபரமாகியவகோடுநெற்றிககணையுடையவகோடமக்குவலச்செய்தற்குரியளவியேன்கேட்டுக்கொள்ளுகிறவரத்தைக்கொடுத்தருளுமென்றுகவாபியினுடையஇரண்டு திருவடிகளுக்கும் வந்தனஞ்செய்துசொல்லுவான்-எ-து. (ஈ)

எனதுகிளையாமிருக முனதுதிருமேனிடகவினியபுழுகாடியோருபேபனைகவிவனவேபரவி யுயிர் விடவாராவித்தி புருதவிவையோ னருளி

னா, மனமுதுகியேமுனிவ ரிசையவர்கண்மான்டாகண் மகிழ்முயின்
மேலவணியினே, அனவாதமான்மதமுயிமசலமுமாலயமதருளினெனவே
பெருகுமே.

(இ-ள்) என்னேத்தெருவமாகிய புழுதுபுனைவினது மரபினால் உண்
டாகின்ற புழுகானது உம்முடைய திருமேனி ஏறாதுக் கொள்ளவும் அ
தனால் புழுகணிநிறைவென்று ஒருகாமக்கை நீர் அரித்துக்கொள்ளுவு
ம் அருளசெய்பவேண்டிமென்றுவணங்கி உவியுயி விட்டவுடனே அந்த
அசுரன்களேசெரும்படி சுவாமியனுக்காகஞ்செய்கா அப்படி அவனை
யிரட்டித்தகட்கண்டு முனிவர்களும் தேவர்களும் மனிதர்களும் மனவரு
த்தகதையடைந்து சந்திரனைத்தரித்த சுவாமியினது சிசில் புழுதுகூப்
புச்சாத்த எப்போதும் அக்கபுழுகரைந்து பனிநீரோடு சுவாமியினு
டைய ஆலயமானது அருவியையுடையதாகப்பெறுகியோமெ-எ-று. ()

புழுதுபனிதீர்க்கப் மணுவளவதேனுமிறை புனையுங்கையாலுதவி
னோ, விழிதுளிர நாயியானினையடிகளேபரளி வினவினாகளவீடுபெறு
வா, குழைமருவுபாணியினர் சரிதமிதுவாகுமெனவுவகையுடனேயுரை
செய்தான், மொழியுமலாலயனை முனிவருடனேசனக முனிபுகழ்வி
னோமிகொழுதான்.

(இ-ள்) புழுது, பனிநீரும், கூட்டுவர்க்கச்சக்கனமுமாகிய இவை
களில அணுவளவாவது சுவாமியானவர் ஒப்புகவிகளானும்படி செய்தல
ர்களும், கண்கள் களிப்படையும்படியாகத் தரிசித்தச் சுவாமியினதுகி
ருவடினை வணங்கி அவர்சரித்திரத்தைக்கேட்டவர்களுமேமோட்சத்தை
யடைவார்கள் மாணக்காதத்தில வைத்தருளிய பாமசீவனுடைய நிவ்ய
சரித்திர மிதுவாகுமென்று சந்தோஷமாய் அந்தபொருளானவாசொ
ன்னார், அப்படிச்சொல்லியபிர்மாவைச்சனகரிஷ்யானலா முனிவர்களே
டுதோத்திரஞ்செய்துவணங்கினா-எ-று. (6)

கவிவிருத்தம்.

அஞ்செழுத்தும்வாழிவாழிபருணைவாழியருணையான்
கஞ்சமுற்றசாணம்வாழி கருணைவாழிகருணைபோன்
மஞ்செய்ற்றவானம்வாழி லையமவாழிகையாமேற
மஞ்சமுற்றநீதும்வாழி சைவம்வாழிவாழியே.

(இ-ள்) பாவங்களைப்போக்குகிறதற்குக் காரணமாயிருக்கின்றபஞ்
சாக்ஷமானது வாழ்கவாழ்க, அருணஸ்தலம்வாழ்க, அருணைசேகர
ருடைய தாமமாமலப்போன்றதிருவடிகள்வாழ்க, அந்தசுவாமியினுடைய
கிருபையானதுவாழ்க, அக்கருணைபோன்ற அழகாகிய மேகவருஷ
ம்வாழ்க, பூலோகம் வாழ்க, பூமியில் உயிர்களுக்குப் பற்றுக்கோடாகி
ய திருமீதுவாழ்க, சைவசமயமானதுவாழ்க-எ-று. (க)

ஞானம்வாழிகன்மைவாழி நாமிராஜநீதிசீர்
தாளம்வாழிதர்மம்வாழி சரதவேதமாகமங்
கானம்வாழிகலவிவாழி கற்றறிந்தகேள்வியன்
பானபேர்களவாழியிச னடியாவாழிவாழியே.

(இ-ள்) ஞானம்வாழ்க, நன்மையானது வாழ்க, நாமும் இராசனும்
 உலகனுக்குரியதெயும், கீர்த்தியும், தானமும்வாழ்க, தருமமும்வாழ்க,
 உண்மையாகியவேதமும், ஆகமங்களும்வாழ்க, சங்கீதம்வாழ்க, மற்றவி
 கதைகளும்வாழ்க, அவைகளைக்கற்றரிந்தும், கேள்விப்பட்டும், யாவரி
 -தும் அன்புஉண்டானவர்கள்வாழ்க, பாமசிவனது அடியார்கள்வாழ்
 க வாக-எ-று. (எ)

அறுசேடியாசிரிய விருத்தம்.

இக்கதைபடித்தோர்கேட்டோமொழுதினோமொழிகலைத்தோர்
 மைக்கடல்சூழ்த்தவிர்த வையகமுமுதுவகத்துத்
 தக்கசக்தானபோக செளகியத்தழைவவாழ்த்து
 திக்கருணேசரன்பாற் சிவபதம்பெதுவர்தாமே.

(இ-ள்) அந்தஅருணாசலத்தின் மான்மியத்தைப் படித்தவர்களும்
 கேட்டவர்களும் எழுதினவர்களும் எழுதிகலைத்துக் கொண்டவர்களும்
 கரியகடல்கூழ்த்த பூரிமுமுதுவ காத்துத் தகுந்த புத்திரசம்பத்தும்
 போகசெளகியமும் ததையும்படியாக வாழ்த்து யாவருக்கும் ஆதார
 மாகியஅருணாசலேசர்கிருபையினாலேசிவபதம்படைவார்கள்-எ-று.)

பதின்மூன்றாவது

புளகாதிபசசருக்கம்—முற்றிற்று.

—0—

அருணாசலபுராணம்

மூலமும் - உரையும்.

முற்றிற்று.

—(*)—

பாயிரம்உள்பட ஆ சருக்கம் பதினான்குக்கும்;

கூடிய திருவிருத்தம்—எசஎ.

திருச்சிற்றம்பலம்.

—